

Звіт директора Гімназії с. Ілляшівка **Тростянецької селищної ради** **Федоренка В.В.**

за 2024 - 2025 навчальний рік

Наша країна переживає зараз дуже складні часи і 2024/2025 навчальний рік, знову проходив в умовах повномасштабної війни проти агресора

Одне з головних завдань навчального закладу, враховуючи події, які відбуваються в нашій країні - створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану. Діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Освітній процес зважаючи на те, що у гімназії облаштовано укриття проходив в основному в очному режимі, але під час ранкових тривог, задля безпеки учнів працювали в дистанційному режимі. Разом з тим, він був ефективним і результативним, як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань, моніторингів та досліджень серед учасників освітнього процесу.

У своїй діяльності як директор закладу керувався:

1. посадовими обов'язками
2. Статутом закладу освіти
3. Законом України «Про освіту»
4. Законом України «Про повну загальну середню освіту»
5. Нормативно - правовими документами
6. Конституцією України

Головними завданнями Гімназії є :

- забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»;
- створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Призначення закладу - реалізація права дитини на здобуття базової загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Цінності закладу:

- ✓здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- ✓національна гідність, патріотизм;
- ✓ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- ✓загальнолюдські цінності;
- ✓уміння вчитися протягом життя.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти гімназії є формувальне та підсумкове.

Формувальне оцінювання надає детальний зворотний зв'язок, допомагаючи учням зрозуміти свій прогрес та зони для покращення, тоді як підсумкове оцінювання встановлює відповідність досягнутих результатів очікуванню. Для фіксації результатів запропоновано типову форму Свідоцтва досягнень учня / учениці, яка комплексно характеризує навчальну діяльність та рівень сформованості наскрізних умінь. Ця трансформація системи оцінювання в НУШ є інструментом розвитку учнів, а не лише контролю. Перехід до компетентнісного оцінювання, що фокусується на вміннях та наскрізних компетентностях, відображає сучасні педагогічні підходи. Це дозволяє вчителям не просто виставляти бали, а надавати якісний зворотний зв'язок, який допомагає учням усвідомити свої сильні сторони та зони зростання. Запровадження Свідоцтва досягнень, що включає характеристику навчальної діяльності та сформованості наскрізних умінь, є кроком до більш цілісного розуміння прогресу дитини, виходячи за межі традиційних оцінок.

Освітній процес у закладі спрямований на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання та формування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами. Важливою умовою є організація освітнього процесу в безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, а також їхніх особливих освітніх потреб.

Навчальний рік розпочався 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів.

Структура і тривалість

навчального року, тижня, дня, занять, відпочинку між ними, а також форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти. Тривалість безперервної навчальної діяльності учнів обмежена: 35 хвилин для 1 року навчання, 40 хвилин для 2-4 років навчання, та 45 хвилин для 5-9 років навчання. Тривалість канікул протягом навчального року становить менше 30 календарних днів.

Навчальна діяльність учнів.

У 2024-2025 н.р. в закладі навчалось 49 учнів. Середня наповнюваність класів становить 7-8 учнів.

Освітній процес у закладі забезпечували 17 педагогів, з них 1 – сумісник (Вусата Н.А.) , 1 – мобілізований(Федоренко О.В.)

Протягом начального року педпрацівниками забезпечувались такі напрямки освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної та дистанційної форми навчання;**
- підвищення результатів навчання учнів 1,3,6--9класів засобами компетентісно-орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;**
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;**
- посилення безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;**
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану.**

З огляду на постійну загрозу безпеці учасників освітнього процесу, довготривалі повітряні тривоги, діти мали нестабільні умови навчання та втрати у навчальному часі. Втім, заклад проявляв гнучкість та адаптивність, плануючи освітній процес, який здебільшого відбувався очно, однак за потреби переходили на дистанційний режим роботи, навчання із використанням технологій дистанційного навчання, змінювали розклад занять при змінах режимів навчання, вносили зміни до календарно-тематичного планування при переході від очного режиму навчання до дистанційного і навпаки, використовували асинхронний режим, розміщували матеріали на сайті закладу, на сторінках у соціальних мережах покликання на навчальні матеріали, освітні платформи, ресурси, бібліотеки, організовували консультування тощо. Навчання із використанням технологій дистанційного навчання відбувалося відповідно до розділу III Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за № 941/35224 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки № 201 від 24.02.2023), із застосуванням Google Meet і платформи Classroom. Заступник директора постійно взаємодіє з педагогами, з учнями/ученицями та батьками, проводила опитування, вивчала запити та побажання учасників освітнього процесу, проводила навчання педагогів, обмін досвідом з колегами, поширювала платформ для навчання, освітні ресурси, які можна використовувати в освітньому процесі для його якісної організації. Учителі застосовують у роботі інструменти підвищення пізнавальної активності учнів: презентації, інтерактивні вправи, демонстрації, зокрема відео та анімаційні. До класів приєднанні електронні підручники, рекомендації щодо роботи, вправи для очей, постави, інфографіка, таблиці, навчальні відео тощо. Педагоги використовують матеріали колег, освітній контент від «На урок», «Всеосвіта», інтерактивні вправи «LearningApps» тощо, дотримуючись принципів академічної доброчесності створюють власні презентації, документи, таблиці, схеми, Google Форми, тести для навчальної діяльності, де працюють разом з учнями. Постійно звертають увагу на розв'язування компетентісних завдань, розвиток ключових компетентностей, формування наскрізних умінь і навичок та критичного мислення, використовують проєктні, пошукові, дослідницькі завдання. У порівнянні з минулими навчальними роками, відбулися значні

зміни щодо підвищення якості організації освітнього процесу. На це вплинула і організація освітнього процесу в очному форматі. На сайті закладу розміщено всю необхідну інформацію про організацію освітнього процесу: режим роботи, розклад, структура навчального року, пам'ятки, рекомендації. Забезпечення виконання освітньої програми закладу, навчальних програм та навчального плану відбувається за рахунок гнучкості календарно-тематичного планування з предметів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання, організації самостійної навчальної діяльності учнів, співпраці з батьками. Учителі Гімназії адаптивно підходили до планування своєї діяльності. Під час довготривалих тривог педагоги переносили деякі уроки на самостійне опрацювання учнями матеріалу в асинхронному режимі, пропонуючи дітям якісні відеоуроки, ущільнювали теми, простіші для засвоєння, і навпаки - ті, що потребують детальнішого вивчення, деталізували теми, що вивчаються вперше і без яких неможливе засвоєння подальшого матеріалу, визначали пріоритетні теми та види діяльності, які можна перемістити. Під час організації освітнього процесу дотримувався принцип академічної свободи вчителів у виборі форм, методів навчання. Під час проведення уроків педагоги використовували різні форми організації роботи: традиційні та інноваційні. Результати спостережень за освітнім процесом показали, що переважали бесіда, опитування, усні і письмові роботи, групові форми роботи, самостійна робота учнів, виконання практичних/лабораторних робіт, проєктів, дидактичні ігри, електронні інтерактивні вправи, виконання Google-форм, перегляд навчальних відео, завдання на критичне мислення, STEM - елементи тощо. Це допомагало вчителям більш якісно навчати в умовах війни. За результатами навчального року спостерігається підвищення рівня цифрової грамотності педагогів. Поліпшилася матеріальна база кабінету української мови та літератури, кабінети для навчання учнів 1,3-4 класів, однак кабінет фізики потребує кращого оснащення. Усі 100% педагогічних працівників використовують інструменти навчання Google: Google Форми, Google Документи, Google Презентації, Google Диск, Google Пошта, Google Мит, YouTube тощо. Щодня був присутній зворотний зв'язок учнів і вчителів через різні засоби комунікації: при особистій розмові, в особистих повідомленнях через створені групи у Viber, Telegram. Учителями постійно проводиться психологічна підтримка учнів, впроваджують психологічні хвилини, вправи для подолання стресу, тривожності, надаються консультації, рекомендації, поради. Війна призвела до втрат у результатах навчання учнів - і, відповідно, якості освіти. Оскільки часто освітній процес супроводжувався перериванням, постійною внутрішньою тривогою, психологічними стресами, зміна форми навчання, перехід на змішане навчання, то нестабільні умови організації освітнього процесу суттєво вплинули на здатність дітей зосередитися, засвоювати нові знання та досягати успіху в навчанні, відповідно і на результати навчання учнів/учениць. За спостереженнями та освітніми вимірами вчителів, погіршилися результати навчання дітей з природничих предметів і математики. Із метою надолуження освітніх втрат 100% вчителів працювали з дітьми на канікулах, організовували консультативні пункти, проводили групові та індивідуальні заняття, допомагали освітніми матеріалами. Класними керівниками, вчителями-предметниками щоденно вівся контроль

відвідування учнями занять, аналізувалися пропуски, інформувались батьки учнів для визначення причини відсутності, узагальнювались оправдовуючі документи. Проводились батьківські зустрічі, налагоджувалась співпраця. Класні керівники підтримують спілкування з учнями, батьками в телефонному режимі, через соціальні мережі, Viber-групи, чати. Кожний класний керівник володіє інформацією про місце перебування кожного учня, умови та особливості проживання, рівень знань. Заклад у своїй роботі заручився підтримкою батьків на засадах педагогіки партнерства. Батьків інформовано щодо особливостей навчання, щодо формату проведення уроків, правил проведення уроків, правил виконання завдань та способу збереження здоров'я учнів/учениць під час навчання. За результатами опитування, 95% батьків повністю задоволені організацією освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році, 50% постійно цікавляться навчанням своїх дітей, допомагають та підтримують її

У першу чергу було організовано безпечний освітній процес із постійною підтримкою усіх його учасників. Організація навчання в період воєнного стану вплинула на зміну структури навчального року, змінилися період канікул, зникли святкові дні, тому були внесені зміни до календарних планів. Протягом року заклад працював в системі офлайн, проте переходив на онлайн при сигналах «Повітряна тривога» в окремі дні. Заклад освіти використовував єдину освітню платформу GoogleClassroom, GoogleMeet під час проведення занять та Viber – групи, для оголошень та спілкування з учнями та батьками, на яких проводилися онлайн-уроки, консультації, відео-конференції та розміщувались навчальні матеріали. У 2024-2025 навчальному році заклад освіти використовує платформу "Нові знання" для ведення електронних класних журналів, але з планом переходу на систему "Мрія". Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Протягом березня - квітня 2025 року експертною групою у складі адміністрації закладу було здійснено внутрішній аудит системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань. Проведено анкетування учасників освітнього процесу, проведено співбесіди з вчителями, здійснено огляд предметних кабінетів, шкільної документації: класних електронних журналів, протоколів педрад, методичних об'єднань, зошитів: робочих, для практичних, лабораторних, контрольних робіт, відвідано навчальні заняття педагогів.

За результатами анкетування встановлено, що 63% педагогів пояснюють критерії оцінювання перед вивченням кожної теми,

90% вчителів інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року,

45,5% – пояснюють здобувачам освіти індивідуально.

Проте окремі учні і батьки засвідчили, що знають про критерії, правила та процедури лише з окремих предметів.

91% учнів та батьків вважають оцінювання результатів навчання в закладі у більшості випадків справедливим і об'єктивним.

З усіх предметів проведене тематичне, підсумкове та річне оцінювання, у 1,3-4 класах проведене вербальне оцінювання .

Можна відзначити, що кращий якісний показник та показник навченості є з таких предметів – правознавство 9 клас (вчитель Федоренко В.В.); зарубіжна література 6-9 класи(вчитель Федоренко Л.П.); математика (вчитель Гаращук О. М.); українська мова та література(вчитель Кучерук Н.Д.)

Аналізуючи стан успішності за результати моніторингу якості викладання навчальних предметів за 2024/2025 навчальний рік (моніторингом були охоплені навчальні предмети, що викладаються у 1,3-4, 6-9 класах)

З результатів моніторингу, бачимо, що якісний показник з усіх предметів залишається на рівні 55-70%, крім фізики та хімії, якісний показник яких становить 40%. Середній показник навченості становить 7 балів.

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 9 класу звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 7 здобувачів освіти, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2024-2025 навчальний рік .

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (**7 клас «НУШ»**). Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 7 класів НУШ. На основі Типової програми буде створено освітню програма на 2024/2025 роки із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.) для здобувачів освіти 7-класу.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2024-2025н.р. було проведено Самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно/дистанційно, проведено анкетування серед учнів та батьків. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у літературних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

За результатами підсумкових протоколів:

2. Оголосити подяки учнів закладу за високі досягнення у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та Міжнародних конкурсах, а саме:

- ЯЦИК Мирославу, ученицю 7 класу;
- ГАРАЩУК Віталіну, ученицю 7 класу;
- АГЕСВА Дмитра, учня 8 класу.

3.Оголосити подяки:

3.1. ГАРАЩУК Марії, учениці 6 класу, за перемогу у територіальному конкурсі солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія - 2024» в номінації «Художнє читання»;

3.1. ЯЦИК Мирославі, учениці 7 класу, за перемогу у територіальному конкурсі солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія - 2024» в номінації «Вокал».

4.Оголосити подяку ГАРАЩУК Віталіні, учениці 8 класу, за активну участь у житті закладу та громади та сумлінне виконання обов'язків Президента Гімназії.

5.Оголосити подяку Віті ДЕМЯНОВІЙ, учениці 7 класу , за високі спортивні досягнення.

Організація інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладі освіти у 2024-2025 навчальному році проводилась відповідно до методичних рекомендацій. У Гімназії та дошкільному підрозділі цього закладу організовано інклюзивне навчання для вихованців та учнів з особливими освітніми потребами: Голинщак Андрія(дп), Панчук Христини (1кл.), Шопіної Ангеліни (4кл.), Фіщенка Олександра(4кл.) та Стогнія Артема (9кл.) з метою інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків. Дані учні навчалися за індивідуальною програмою розвитку. Проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки дітей з ООП. Двічі на рік було проведено засідання команди психолого-педагогічного супроводу.

У закладі постійно поповнюється ресурсна кімната, постійно здійснюється підбору корекційного обладнання та додаткових засобів навчання для обладнання ресурсної кімнати. Зміст корекційно-розвиткової роботи реалізується через заняття: розвиток мовлення, корекцію розвитку, психомоторний та сенсорний розвиток тощо. Найважливішим чинником якісного інклюзивного навчання у закладі на сьогодні є наявність підготовлених до роботи з дітьми з ООП педагогів та асистентів учителя. Педагоги вмотивовані підвищувати компетентність у сфері інклюзивної освіти, усі пройшли підвищення кваліфікації з даного напрямку у 2024 році та продовжують навчання, використовуючи доступні джерела інформації, освітні платформи, семінари-практикуми, тренінги тощо. Документація асистента вчителя та асистента вихователя ведеться відповідно до чинних вимог та посадових обов'язків: складено річний план роботи, оформлено портфоліо учнів, ведеться журнал спостережень. У роботі команд супроводу беруть участь медичні працівники освітніх закладів, які спостерігають за здоров'ям учнів з особливими освітніми потребами та надають рекомендації батькам та педагогам. Узагальнено рух закладу до інклюзії в контексті проведення самооцінювання, реалізації заходів Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, принципів

універсального дизайну та розумного пристосування, створення комфортного освітнього середовища, психологічного клімату тощо.

Методична робота

У Гімназії 2024-2025н.р була організована методична робота відповідно до наказу по закладу від 11.09.2023 року № 96 від «Про організацію методичної роботи у Гімназіїв 2024-2025навчальному році» у Головних напрямках методичної роботи були:

- створення предметно – орієнтованих навчально – інформаційних середовищ, які дозволяють використовувати мультимедіа, електронні підручники та інше ;

- **навчання правил і навичок «навігації» в інформаційному просторі;**
- **навчальний перехід – практикум «Робота з електронними журналами».**

Методична робота в закладі здійснювалась згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, методичного кабінету відділу освіти, рекомендаціями, листами та наказами Управління освіти, культури, туризму , молоді та спорту Тростянецької селищної ради.

Педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою: «Застосування інноваційних технологій та активізація науково - методичної діяльності педагогів в умовах реформування національної освіти».

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради закладу, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань закладу на 2024– 2025 навчальний рік.

Упродовж навчального року було організовано роботу 4 методичних об'єднань: вчителів початкових класів; природничо-математичного циклу; класних керівників, суспільно - гуманітарного циклу .

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи закладу.

Усі педагоги закладу пройшли фахові або авторські тематичні курси підвищення кваліфікації при комунальному вищому навчальному закладі «Вінницька академія неперервної освіти». Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року №805 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 10 вересня 2024 року № 1277 та до графіка, складеного на рік і затвердженого педагогічною радою.

У 2025 році проатестовано 6 педагогічних працівників та бібліотекаря закладу. За результатами атестації:

1. КУЧЕРУК Наталії Дмитрівні, вчителю української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель».
 2. ЯЦИК Світлані Михайлівні, вчителю англійської мови, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
 3. МАКСИМЧАК Олені Григорівні, вихователю дошкільного підрозділу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
 4. МНРОНИШЕНІЙ Анастасії Петрівні, вчителю біології, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
 5. ПИЖУК Антоніні Степанівні, асистенту вихователя дошкільного підрозділу, встановлено 11 тарифний розряд.
 6. ГЕЛЕТІ Ларисі Петрівні, бібліотекарю, встановлено 9 тарифний розряд.
- Протягом поточного року педагогічні працівники гімназії постійно брали участь в онлайн-вебінарах, онлайн та офлайн семінарах.

Виховна та позакласна робота

Виховна робота гімназії була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання згідно до Закону України «Про освіту», листа МОН від 19.11.2024 М1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», наказу МОН Ме 527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України», Ме 1/3737-22 від 29.03.2022 р «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану з України».

Уся виховна робота у закладі 2023/2024 навчальному році здійснювалась відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243; Програми виховної роботи для допоміжної школи, рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України від 03.08.2004 №1/11-4052), наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року № 641/2015 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», інших чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України.

Виховні заходи проводились згідно з планом роботи Гімназії на 2024/2025 навчальний рік. Особлива увага приділялась психологічному стану учнів у зв'язку з військовими діями на території України.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;

- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Важливу роль у шкільному житті відіграє учнівське самоврядування, що є виконавчим органом у гімназії, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків.

Упродовж 2024-2025 року учнівське самоврядування Гімназії с. Ілляшівка проводило активну роботу в учнівському колективі, сприяючи формуванню відповідального, ініціативного свідомого громадянина – патріота.

Найактивніші учасники УС:

- Гаращук Віталіна (8кл.) - Президент Гімназії;
- Коваль Александра (8кл.) – голова комісії «Дисципліни та порядку»;
- Новіцька Маргарита (9 кл.) – голова комісії «Турбота»;
- Яцик Мирослава (7 кл.)- голова комісії «Навчання» ;
- Швець Олександр (8 кл.)- голова комісії «Спорту і здоров'я» ;
- Качан Ірина (8кл.) – голова комісії «Дозвілля»;
- Голиншак Вікторія (9 кл) голова комісії «Дзеркало»;
- Гаращук Марія (6кл.);
- Качан Каріна (7кл.);

У вересні 2024 року було проведено демократичні вибори президента Гімназії на які було зареєстровано *3 кандидати*, кожен з кандидатів на загальношкільній лінійці представив свою передвиборчу програму. Також проводилась агітаційна кампанія і самі вибори, в голосуванні яких брали участь 5-9 класи та педагогічний колектив. По результатах голосування Президентом Гімназії було обрано мене, Гаращук Віталіну, ученицю 8 класу.

Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. У 2024/2025 н.р., лідерами учнівського самоврядування було проведено низку заходів (відео та фото челенджі, флешмоби, акції, екскурсії, виставки малюнків, спортивні змагання, веселі перерви, інформаційні хвилинки, творчі майстерні та ін..).

Всі заходи висвітлювались на сайті закладу та на сторінці у Фейсбук.

День прапора

День пам'яті захисників України (в шкільному музеї відбулося вшанування загиблих захисників.

День знань «Веселкова дорога до перемоги!»).

Олімпійський тиждень «У нас завжди одна дорога – йдемо вперед до перемоги» (спортивні ігри та змагання);

День миру «Я хочу миру на Землі».!» (флешмоб, малюнок на асфальті)

Свято до Дня вчителя «Марафон вітань для вчителів! »

День шкільного самоврядування ;

День української писемності та мови «Збережемо наш скарб – рідну мову» (радіо диктант)

Деень української хустки «Ой, хустина, хустиночка!»(фоточелендж)

Творча новорічна майстерня «Ялинка без ялинки»

Новорічне свято «Новорічні мрії» (захід)

День Соборності «Любов моя – Україна» (патріотичний флешмоб)

День Єдності «Україна – країна об'єднаних людей» (флешмоб)

День рідної мови «У світі цікавих слів і висловів (літературна світлиця)

День Чорнобильської трагедії «*Чорнобиль біль та скорбота України*»(захід)

День Європи «В Європу - з Україною в серці» (інформаційний дайджест)

Тиждень безпеки дорожнього руху. Учні Гімназії долучилися до Тижня безпеки дорожнього руху під гаслом "Вулиця для життя", метою якого було залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях села, міста, заміських дорогах та у транспорті.

Тиждень цивільного захисту. Згідно плану заходів здобувачі освіти удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру, відпрацювали практичні заняття з надання першої медичної допомоги.

Завершальним етапом була евакуація в закладі. За сигналом «Пожежа!» гімназисти організовано евакуювалися з будівлі навчального закладу.

День вишиванки «Вишиванку одягаємо – Україну прославляємо!» (флешмоб)

Свято Останнього дзвоника « Ми з України!» (захід)

День захисту дітей «Веселий світ дитинства» (гра – квест)

Проведено ряд заходів спрямованих на формування позитивного образу ветерана та на шанування пам'яті загиблих захисників і захисниць України.

День захисників та захисниць України «Захисники країни, спасибі за майбутнє України» (відеочелендж вдячності);

1000 днів незламності. Проведено захід «1000 днів незламності», під час якого учні 7-9 класів мали змогу переглянути документальний фільм «Хроніка війни» та відео інтерв'ю з воїном- захисником, учителем історії нашого закладу Федоренком О.В.

День Гідності «Благословенна та держава, що має відданих синів» (захід);

День волонтера «Українські волонтери відважні й дивовижні» (інформаційний дайджест);

День пам'яті кіборгів «Кіборги – символ незламності українського духу»(круглий стіл) ;

День добровольця «Україна понад усе» (екскурсія до краєзнавчого шкільного музею);

День пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої, які змінили хід історії» (лінійка – реквієм);

До річниці повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну «Сучасні борці за єдність України» (перегляд фільму);

День Героїв «Герої нескореної країни» (уроки мужності);

День пам'яті та примирення «Героям вдячні за життя» (мітинг, вшанування загиблого захисника, колишнього випускника школи Дьордя В. Р, покладання квітів до пам'ятника загиблим воїнам);

Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України (з 16 березня, щодня о 9 год.).

Проведено загальношкільні заходи за участю захисників та захисниць України.

З великою теплотою та щирою шаною відбулись зустрічі учнів з нашими односельчанами, колишніми випускниками : *Подольком Максимом Олександровичем, Юрком Віталієм Васильовичем та з нашим вчителем Федоренком Олегом Васильовичем.*

Гімназія с. Ілляшівка завжди проводила активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. З цією метою в гімназії виготовлялися окопні свічки, проводилися благодійні ярмарки, акції:

День благодійності «Від серця до серця», «Підтримай захисника», «Я вірю в ЗСУ», «Смаколики для захисників», «Привітай захисника» та інші.

Ми всі прагнемо підтримати бойовий незламний дух наших воїнів. Об'єднуємо зусилля заради ПЕРЕМОГИ!

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують.

Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком боулінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

Вся діяльність педагогічного колективу була спрямована на співпрацю з батьками. Завчасно сплановано заходи по організації та проведенні правовиховної роботи в 2024–2025 навчальному році. В першому семестрі організовано та проведено Всеукраїнський тиждень права / грудень 2024 р./, в другому семестрі – Правовий декадник / дистанційно, квітень 2025 р./.

Для забезпечення освіти учнів протягом року використовувались різні форми і методи виховання: класні години, індивідуальні бесіди, диспути.

Класними керівниками щоденно здійснювався облік відвідування учнями закладу та навчальних занять. На постійному контролі у класних керівників перебували наявність медичних довідок, письмових пояснень батьків, заяв щодо відсутності учнів у закладі.

На класних батьківських зборах, на засіданнях Ради профілактики правопорушень заслуховуються питання відвідування учнями школи, занять та спізнення на уроки.

Постійно проводиться робота з попередження булінгу та інших форм насильства, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять. результатом роботи педагогічного колективу є відсутність випадків у поведінці дітей, які були б причиною до взяття на шкільний облік.

Розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. 98% здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На 1 поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії, розміщено «скриньку довіри». Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. Проведено опитування учнів 6-9 класів. Діти не вказали на факти насильства. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. Під час само оцінювання проведено моніторинг відповідності закладу освіти критеріям «Безпечної і дружньої для дитини школи». На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Проведено методичні заходи з педагогічними працівниками: Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані

на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізень.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах, протягом навчального року було організовано чергування по школі учнів старших класів та вчителів, адміністрації закладу. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у закладі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Приділялася увага щодо організації дозвілля та відпочинку учнів у позаурочний час. Усі проведені заходи висвітлено на сайті закладу та сторінці у соціальній мережі Фейсбук.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій та дітей, батьки яких мобілізовані до ЗСУ, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством. Оформлено соціальний паспорт школи. Діти пільгових категорій (32) постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії, вони звільняються від плати за харчування, отримують новорічні подарунки і задіяні в різноманітних заходах та гуртках.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу: від школи I ступеню до школи II ступеню. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників дала змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії.

Батьки є соціальним замовниками закладу, переважна більшість з них бере активну участь освітньому процесі.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази. Є медпункт, працює шкільна медсестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування, забезпечує профілактику захворювань згідно карантинних вимог. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а

також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Медичне обслуговування працівників школи організоване на базі ЦРЛ за графіком.

Важливим акцентом у закладі освіти є створення умов для забезпечення вихованців та учнів збалансованим та корисним харчуванням, а також формування культури здорового харчування. Гарячим харчуванням охоплено 100% вихованців дошкільного підрозділу та 88% здобувачів освіти. Як показало опитування, 87% учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, нормами харчування, смаковими якостями. Проте 12 учнів не харчуються в гімназії. Під час опитування батьків встановлено, що 87% повністю задоволені організацією харчування. У приміщеннях, де готується їжа, їдальні дотримано санітарно-гігієнічні вимоги.

Для вихованців дошкільного підрозділу організоване триразове харчування за рахунок батьківських коштів.

Учні 1-4 класів починаючи з жовтня 2024 року забезпечені безоплатним харчуванням за рахунок державної субвенції. Харчування для учнів 6-9 класів організовано за рахунок батьківських коштів. За рахунок місцевого бюджету харчуються вихованці дошкільного підрозділу та учні 6-9 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та діти, які перебувають на інклюзивному навчанні, діти учасників АТО та мобілізованих до лав ЗСУ, діти, сім'ї яких опинились в складних життєвих обставинах, окремі пільги (50% від вартості харчування) дітям з багатодітних сімей.

Середня вартість обіду для учнів закладу становить 30 грн.

Медичною сестрою постійно здійснювався контроль за якістю харчування, дотриманням технології приготування страв.

Безпека життєдіяльності учнів

Безпека учнів – пріоритетне завдання закладу освіти.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України. Регулярно проводяться інструктажі: вступні, планові, цільові. Ведеться відповідна документація.

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та «Дії учнів під час сигналу «Повітряна тривога», пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Проведено загальношкільне заняття з Мінної небезпеки.

До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються

вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Проводяться об'єктові тренування, навчання дій в надзвичайних ситуаціях. Приміщення школи та класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС.

Інструктажі та навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Розроблено і затверджено алгоритм дій під час нещасного випадку. Проводиться навчання з надання долікарської допомоги з персоналом закладу та здобувачами знань згідно річного плану роботи. На загальношкільних батьківських зборах розглядаються питання надання долікарської допомоги. З метою підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь і навичок з цивільного захисту для учасників освітнього процесу проведено День цивільного захисту.

Заклад освіти частково забезпечений первинними засобами пожежогашіння. Обладнано пожежний щит, здійснюється перезарядка вогнегасників, запас піску, запасні виходи утримуються в належному стані, евакуаційні виходи не захаращені. Один раз на рік здійснюються виміри занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується. Персонал обізнаний з правилами пожежної безпеки та протипожежним режимом.

Навчальні кабінети, спортивний зал і майстерня облаштовано відповідно до правил охорони праці та безпеки життєдіяльності; здійснюється контроль за безпечним використанням навчального обладнання регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і з-поміж працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; організовано контроль за виконанням правил, дотриманням безпеки під час використання обладнання, спортивного інвентарю.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У закладі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Фінансово-господарська діяльність.

Фінансування заробітної плати педагогічним працівникам здійснюється з освітньої субвенції, а обслуговуючого персоналу з місцевого бюджету.

Обсяг запланованих видатків на утримання гімназії с. Ілляшівки Тростянецької селищної ради Вінницької області по загальному фонду

становить 6 540 459,00грн. на рік, з них за рахунок освітньої субвенції 32 234 718,00 грн. та 25 765,00 грн. - інклюзія. Придбання НУШ – 105 666,00грн, Харчування 1-4 класів 62 700,00 грн.

За навчальний рік 2025 року касові видатки становлять 3 929 094 грн., з них 1 997 218 грн. - кошти освітньої субвенції, які спрямовані на виплату заробітної плати з нарахуванням педагогічним працівникам.

На заробітну плату з нарахуванням технічного персоналу за 2025 рік були спрямовані кошти в сумі 1 363 526 грн.

На оплату додаткових інклюзивних занять було витрачено 15 427 грн. Для розрахунків за енергоносії спрямовано кошти в сумі 131 843 грн., а саме:

- на оплату електроенергії – 128 238 грн.;
- на оплату природного газу – 3 605 грн.

На оплату послуг по Гімназії с.Ілляшівка було спрямовано кошти в сумі 5 1122,62 грн., а саме:

- за дератизацію приміщення – 2 009 грн.;
- за послуги Інтернет – 5 050грн.;
- за програмне забезпечення «Місцевий бюджет» - 3 300,00 грн.;
- за зберігання підручників 331,66 грн;
- програмне забезпечення «Курс» 1610 грн
- страхування ТЗ та водія 7 816
- медогляд 28 228,46 грн
- ТО автобуса 1600 грн.
- Оформлення документів про освіту 577,50 грн.
- Послуги тривожної кнопки 600,0 грн

На придбання товарів по загальному фонду місцевого бюджету були використані кошти в сумі 116 502 грн. в т. ч.:

- за дизельне паливо для шкільного автобуса – 29 400грн.;
- за запчастини до шкільного автобуса – 17 727,00 грн.;
- за будівельні матеріали – 37 391 грн., в т.ч.: на ремонт огорожі навколо ігрового майданчика дитячого підрозділу 30 158,00 грн. ;
- за придбання комплектуючих до димососу в котельню, для підготовки до опалювального сезону -29 800,00грн.
- за свідоцтво про здобуття базової середньої освіти – 21,84грн.
- господарчі товари – 2161,90 грн.

На придбання продуктів харчування витрачено кошти в сумі 124 840,97грн.. в. т. ч. по загальному фонду в сумі 50 210,27 грн. та по спеціальному фонду в сумі 42 679,97грн, та по державній субвенції на 1-4 класи 31 950,73грн.

Адміністрація закладу разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази.

Згідно вимог дошкільних закладів облаштовано та обгороджено дитячий майданчик дошкільного підрозділу (гірка, спортивні драбинки, гойдалки, каруселі пісочниці), тобто все необхідне для цікавого відпочинку дітей на свіжому повітрі .

Зроблено поточний ремонт кабінетів, коридорів і рекреацій. Також проведено поточний ремонт опалювального пункту.

Проведено поточний ремонт харчоблоку . Сховище та територія закладу підтримується в належному стані.

Проводиться робота по енергозбереженню. Забезпечено енергоносіями закладу на опалювальний сезон(дрова, генератор, вугілля).

Фінансова прозорість

На веб-сайті закладу публікуються:

- звіти про використання бюджетних коштів,
- інформація про благодійні внески та їх використання,
- результати закупівель і тендерів.

Це дає можливість громадськості контролювати фінансову діяльність закладу освіти та забезпечує раціональне використання ресурсів.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2024-2025 н.р., весь колектив закладу продовжує роботу над створенням нового освітнього комфортного середовища. Особливі слова вдячності висловлюємо Збройним Силам України – саме завдяки їм ми маємо змогу навчати дітей, жити й будувати плани на майбутнє. Кожен навчальний день – це заслуга наших захисників. Окрема подяка тим, хто щодня підтримує освітній процес і сприяє сталому розвитку гімназії, хто прикладає зусиль для щасливого майбутнього наших дітей.

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!

Працюємо над планом роботи на наступний навчальний рік!