|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНО ппедагогічною радою Ліцею №21  імені Євгена Коновальця  Івано-Франківської мміської ради  (протокол № від 2022р.) | ЗАТВЕРДЖУЮ  Директор Ліцею №21  імені Євгена Коновальця  Івано-Франківської  міської ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Лесюк  (наказ № від 2022р.) |

**Освітня програма**

**для 5-го класу**

**на 2022-2023н.р**

**Ліцею № 21 імені Євгена Коновальця**

**Івано-Франківської міської ради**

**Івано-Франківської області**

**Івано-Франківськ - 2022 р.**

**Пояснювальна записка**

Освітня програма Ліцею №21 імені Євгена Коновальця Івано-Франківської міської ради для адаптаційного циклу ( 5-6-х класів) розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235.

Освітня програма закладу:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою;

- має визначений (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження в адаптаційному циклі;

- містить навчальний план, що ґрунтується на Типовому навчальному плані для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3) Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов’язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;

- має опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

***Метою освітньої програми*** закладу є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

***Особливості організації освітнього процесу***

Відповідно до Закону України «Про освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочинається 01 вересня Днем знань.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня по 23 грудня 2022р.

ІІ семестр – з 27 лютого по 16 червня 2023 р.

Упродовж навчального року канікул не передбачено.

Відповідно до листа МОН від 23.07.2021 No1/10-3101 “Щодо особливостей організації навчання” організація освітнього процесу в закладі освіти забезпечується з урахуванням:

* **Законів України**«Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022),

* **Санітарного регламенту**для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
* **Державного стандарту**повної загальної середньої освіти на рівні базової середньої освіти **в 5 класах**– Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);
* Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
* Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
* Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
* Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
* Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
* Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
* дотримання нормативів наповнюваності класів та інших

вимог законодавства про освіту.

Ліцей працює за 5-денним навчальним тижнем. Для учнів 5-А, 5-Б, 5-Д кл. визначено очну форму організації освітнього процесу, а для учнів 5-В, 5-Г кл. організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті

Для учнів 5-х кл. здійснюється освітній процес у ІІ зміну. Навчання розпочинається о 12.00 год. Законом України «Про загальну середню освіту», ст.10, визначено тривалість уроків. Тривалість уроків у 5-х кл. – 45 хв.

**5-й клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Час** | **Тривалість перерви** |
| **1** | 12.00 – 12.45 | **10 хв.** |
| **2** | 12.55 – 13.40 | **10 хв.** |
| **3** | 13.50 - 14.35 | **20 хв.** |
| **4** | 14.55 – 15.40 | **20 хв.** |
| **5** | 16.00 – 16.45 | **10 хв.** |
| **6** | 16.55 - 17.40 |  |

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті базової середньої освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної галузі.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння:

* читання з розумінням,
* уміння висловлювати власну думку усно і письмово,
* критичне та системне мислення,
* творчість,
* ініціативність,
* здатність логічно обґрунтовувати позицію,
* вміння конструктивно керувати емоціями,
* оцінювати ризики,
* приймати рішення,
* розв'язувати проблеми,
* співпрацювати з іншими людьми.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми або Освітніх програм рекомендується використовувати внутрішньопредметні і міжпредметні зв’язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

Упродовж навчання в базовій середній школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

***Освітня програма та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті ліцею.***

# 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання

# за освітньою програмою

Навчання за Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень).

# 3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями

Сформовано загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-х та 6-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до Типових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Загальний обсяг річного навчального навантаження для учнів 5-6-х класів ***згідно з типовим планом*** наведено в Таблиці 1

Таблиця 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назва освітньої галузі*** | ***Навчальне навантаження*** | ***Кількість***  ***годин*** | |
| ***5 клас*** | ***6 клас*** |
| ***Мовно-літературна*** | На тиждень | 11 | 11 |
| На рік | 385 | 385 |
| ***Математична*** | На тиждень | 5 | 5 |
| На рік | 175 | 175 |
| ***Природнича*** | На тиждень | 2 | 4 |
| На рік | 70 | 140 |
| ***Соціальна і здоров’язбережувальна*** | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| На рік | 52,5 | 52,5 |
| ***Громадянська та історична*** | На тиждень | 1 | 2 |
| На рік | 35 | 70 |
| ***Технологічна*** | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| ***Інформатична*** | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| На рік | 52,5 | 52,5 |
| ***Мистецька*** | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| ***Фізична культура*** | На тиждень | 3 | 3 |
| На рік | 105 | 105 |
| **Усього** | **На тиждень** | **29** | **32** |
| **На рік** | **1015** | **1120** |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | На тиждень | 31 | 34 |
| На рік | 1085 | 1190 |
| **Гранично допустиме навантаження учнів** | **На тиждень** | **28** | **31** |
| На рік | 980 | 1085 |

**4. Навчальний план**

Навчальний план для 5-х та 6-х класів розроблено на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Навчальний план містить:

* орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
* рекомендований розподіл навчального навантаження між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов’язковими для вивчення;
* додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає типовому навчальному плану.

Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень.

Кількість годин на вивчення кожної освітньої галузі визначено за рекомендованою кількістю з усіх предметів.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять розподілені, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в Освітній програмі закладу.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

# Робочий навчальний план для учнів  5-х класів

# на 2022-2023 навчальний рік

***(****Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України*

*від  19.02. 2021 р. № 235, додаток 3)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Освітня галузь*** | ***Навчальні предмети  та галузеві інтегровані курси*** | ***Кількість годин на***  ***тиждень у класах*** | | | | | | | | | | | | |
| ***5-А*** | ***5-Б*** | ***5-В*** | ***5-Г*** | ***5-Д*** | ***6-А*** | | ***6-Б*** | | ***6-В*** | | ***6-Г*** | ***6-Д*** |
| ***Мовно-літературна*** | Українська мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | | 1,5 | | 1,5 | 1,5 |
| Іноземна мова (англійська) | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | | | 3,5 | | 3,5 | 3,5 |
| ***Математична*** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | 5 |
| ***Природнича*** | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 |
| Географія |  |  |  |  |  | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 |
| ***Соціальна і***  ***здоров’язбережувальна*** | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека  та добробут» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| Етика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| ***Громадянська та історична*** | Вступ до історії  України та громадянської освіти | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | | |  | |  |  |
|  | Історія України.  Всесвітня історія |  |  |  |  |  | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 |
| ***Інформатична*** | Інформатика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | | 1,5 | | 1,5 | 1,5 |
| ***Технологічна*** | Технології | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 |
| ***Мистецька*** | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| ***Фізична культура*** | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | 3 |
| ***Разом (без фізичної культури + фізична культура)*** | | **26 + 3** | | | | | **29+3** | | | | | | |  |
| ***Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять*** | **Міжгалузевий інтегрований курс**     STEM,  5-9 кл. | 5-А | 5-Б | 5-В | 5-Г | 5-Д | 6-А | 6-Б | | 6-В | | 6-Г | |  |
|  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | |  | |  | |  |
| Робототехніка, 5-9 кл. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |  | |  |
| Драматургія і театр, 5-9 кл. |  |  |  |  | 1 |  |  | |  | | 1 | |  |
| Християнська етика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
|  | Математика | 0,5 |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | Англійська мова |  | 0,5 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | Література |  |  | 0,5 |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | Інформатика |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | Пізнаємо природу |  |  |  |  | 0,5 |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | | **28** | | | | | **31** | | | | | | | |
| **Всього (без фізичної культури + фізична**  **культура; без урахування поділу класів на групи)** | | **31** | | | | | **34** | | | | | | | |

Реалізація варіативної складової навчального плану, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рішенням педагогічної ради (протокол № від 2022) конкретизовано варіативну складову навчального плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **Кількість годин** |
| 5-А | Робототехніка, 5-9 кл. | 1 |
| Християнська етика | 0,5 |
| 5-Б | Робототехніка, 5-9 кл. | 1 |
| Християнська етика | 0,5 |
| 5-В | STEM, 5-9 кл. | 1 |
| Християнська етика | 0,5 |
| 5-Г | STEM, 5-9 кл. | 1 |
| Християнська етика | 0,5 |
| 5-Д | Драматургія і театр, 5-9 кл. | 1 |
| Християнська етика | 0,5 |

# 5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

***Перелік модельних навчальних програм та підручників***

***для 5-х класів на 2022-2023 н.р.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Освітня галузь, предмет*** | | ***Програма*** | ***Підручник*** |
| ***Мовно-літературна*** | ***Українська мова*** | Модельна на[вчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т.).](https://drive.google.com/file/d/1DzL9Eu9UXz73oINyRRFl2sMToqvcCLcd/view?usp=sharing) | «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.) |
| ***Українська література*** | Модельна навчальна програма «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкар С. І., Шило С. Б.) | «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В. В., Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.) |
| ***Зарубіжна література*** | Модельна навчальна програма  «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.,  Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П. та ін.) | «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., ЛебедьД.О.) |
| ***Математична*** | ***Математика*** | Модельна навчальна програма  «Математика. 5-6 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В. та ін.) | «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.) |
| ***Мовно-літературна***  ***(англійська мова)*** | ***Англійська мова*** | [Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).](https://drive.google.com/file/d/1QtBRLiTcnKDCcA5JDu0CBL8crUo0DbNv/view?usp=sharing) | «Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупр.) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс) |
| ***Природнича*** | ***Природознавство*** | Модельна навчальна програма  «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) | «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.) |
| ***Громадянська та історична*** | ***Вступ до історії України та громадянської освіти*** | * [Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.).](https://drive.google.com/file/d/1QMarnWls-cXLwIhg0aAAL0OumCSCQxnz/view?usp=sharing) | «Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, авт.:Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А. С. |
| ***Соціальна і***  ***здоров’язбережувальна*** | ***Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»*** | Модельна навчальна програма  «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 кл.(інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василашко І.П.) | «Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василашко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.) |
| ***Етика*** | Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.) | «Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Давидюк Л. В., Мельник А. О.) |
| ***Технологічна*** | ***Технології*** | Модельна навчальна програма  «Технології. 5-6 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,  Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) |  |
| ***Інформатична*** | ***Інформатика*** | Модельна навчальна програма  «Інформатика. 5-6 класи»  для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) | «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) |
| ***Мистецька*** | ***Мистецтво*** | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт.: Масол Л. М., Просіна О. В.) | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) |
| ***Фізична культура*** | ***Фізична культура*** | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти  (авт.: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М.,та ін.) |  |
| ***Міжгалузеві інтегровані курси*** | ***Драматургія і театр*** | Модельна навчальна програма  «Драматургія і театр. 5-6 клас»  (міжгалузевий інтегрований курс)  для закладів загальної середньої освіти (автори: Старагіна І. П., Чужинова І. Ю., Івасюк О. М.) |  |
| ***Робототехніка*** | Модельна навчальна програма  «Робототехніка. 5–6 класи»  для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І. М., Ченцов О. М.) |  |
| ***SТEM*** | Модельна навчальна програма  «SТEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм’єва О.Є.) |  |

# 6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організація освітнього процесу визначається педагогічною радою ліцею та відображається в Освітній програмі.

За потреби може бути організовано здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів та на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016) 5-ті класи діляться на групи під час вивчення *української, англійської мов, інформатики та технології.*

# 7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів орієнтується на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

В оцінюванні навчальних досягнень учнів важливо розрізняти **поточне формувальне оцінювання** (оцінювання для навчання) та **підсумкове оцінювання** (семестрове, річне). Поточне формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

**Поточне формувальне оцінювання**

Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі викладеного нижче **алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання**, що, зокрема, забезпечить наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти:

1. Формулювання об’єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей на певний період (наприклад, заняття, тиждень, період, відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною програмою, та критерії оцінювання.

2. Інформування учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень їхніх навчальних досягнень на кінець навчального семестру та року. Доцільно впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності.

3. Надання учням зворотного зв’язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей. Зворотний зв’язок має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним. Важливо не протиставляти учнів одне одному. Доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень учня/учениці. Труднощі в навчанні доцільно обговорювати з учнями індивідуально. Зворотний зв’язок надають у письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності.

4. Створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія). Під час навчальної діяльності доцільно спрямовувати учнів на спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям. Важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання.

5. Корегування освітнього процесу з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.

***Підсумкове оцінювання***

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану.

***Семестрове оцінювання*** здійснюють з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень учня / учениці.

***Річне оцінювання*** здійснюють на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня / учениці протягом року.

Семестрова та річна оцінки відповідно до п. 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496 можуть підлягати коригуванню.

Коригування річної оцінки здійснюють шляхом коригування семестрової оцінки за І та/або ІІ семестр відповідно до п.п. 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами).

**Критерії та шкала оцінювання**

Оцінювання зорієнтоване на визначені Державним стандартом базової середньої освіти **ключові компетентності** та **наскрізні вміння** й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. Враховуючи ці вимоги, при оцінюванні навчальних досягнень учнів учителі керуються **категоріями критеріїв**:

* розв’язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом;
* комунікація (тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій);
* планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією;
* рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання учнями **принципів доброчесності**, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів базової середньої освіти відповідно до рішення педагогічної ради, протокол № 1 від 31.08.2022 року (у тому числі й в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров’язбережувальна», «Фізична культура») Саме з цією метою визначено такий шлях оцінювання:

* у вересні-жовтні 5-го класу підсумкове оцінювання не буде здійснюватися, а з листопада - за рівневою шкалою, його результати позначатимуться словами або відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)», та супроводжуватимуться вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці;
* З ІІ семестру до оцінювання здійснюватиметься за бальною шкалою. Семестрова оцінка виставляється за ІІ семестром.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування);

- письмової, графічної (діагностичні, самостійні, контрольні роботи, тестування, діаграми, таблиці, графіки іт.д.);

- цифрової (тестування в електронному форматі);

- практичної (різні види експериментальних досліджень, проєкти).

***Корекційно-розвитковий компонент***

У ліцеї надаються освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами (далі ООП). У класах з інклюзивним навчанням застосовуються особистісно орієнтовані методи навчання з урахуванням індивідуальних особливостей освітньої діяльності таких дітей.

У закладі здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей з ООП працівниками психологічної служби (практичним психологом та соціальним педагогом).

Навчання у класах з інклюзивним навчанням проводиться за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН для ЗЗСО.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів ЗЗСО.

Для учнів з ООП здійснюється корекційно-розвиткова робота як комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, який спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини.

Відповідно до індивідуальних особливостей на кожного учня з ООП складається індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

В індивідуальній програмі розвитку зазначається загальна інформація про учня, наявний рівень знань і вмінь, динаміку розвитку, адаптацію навчального матеріалу, технічні пристосування, додаткові послуги (корекційно-розвиткові заняття).

Години, визначені для проведення корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження учнів з ООП. Корекційно-розвиткові заняття проводяться з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня.

*Освітня програма* передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ліцею №21

імені Євгена Коновальця

\_\_\_\_\_\_ О.С. Лесюк

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022р.

# Робочий навчальний план для учнів  5-х класів

# на 2022-2023 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Освітня галузь*** | | ***Навчальні предмети  та галузеві інтегровані курси*** | ***Кількість годин на***  ***тиждень у класах*** | | | | | | | | |
| ***5-А*** | ***5-Б*** | | ***5-В*** | | ***5-Г*** | | ***5-Д*** | |
| ***Мовно-літературна*** | | Українська мова | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Українська література | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | |
| Іноземна мова (англійська) | 3,5 | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | |
| ***Математична*** | | Математика | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| ***Природнича*** | | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Географія |  |  | |  | |  | |  | |
| ***Соціальна і***  ***здоров’язбережувальна*** | | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека  та добробут» | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Етика | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| ***Громадянська та історична*** | | Вступ до історії  України та громадянської освіти | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Історія України.  Всесвітня історія |  |  | |  | |  | |  | |
| ***Інформатична*** | | Інформатика | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | |
| ***Технологічна*** | | Технології | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| ***Мистецька*** | | Музичне мистецтво | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| ***Фізична культура*** | | Фізична культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| ***Разом (без фізичної культури + фізична культура)*** | | | **26 + 3** | | | | | | | | |
| ***Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять*** | | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |
|  | ***Міжгалузеві інтегровані курси***     STEM,  5-9 кл. | | 5-А | | 5-Б | | 5-В | | 5-Г | | 5-Д |
|  | |  | | 1 | | 1 | |  |
| Робототехніка, 5-9 кл. | | 1 | | 1 | |  | |  | |  |
| Драматургія і театр, 5-9 кл. | |  | |  | |  | |  | | 1 |
| Християнська етика | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| ***Індивідуальні заняття*** | |  | |  | |  | |  | |  |
| Математика | | 0,5 | |  | |  | |  | |  |
| Англійська мова | |  | | 0,5 | |  | |  | |  |
| Література | |  | |  | | 0,5 | |  | |  |
| Інформатика | |  | |  | |  | | 0,5 | |  |
| Пізнаємо природу | |  | |  | |  | |  | | 0,5 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | | | **28** | | | | | | | | |
| **Всього (без фізичної культури + фізична**  **культура; без урахування поділу класів на групи)** | | | **31** | | | | | | | | |
| Заступник директора Черняєва О.Д.  з навчально-виховної роботи | | |  | | | | | | | | |