****

**Пояснювальна записка**

 Освітня програма Ліцею №21 імені Євгена Коновальця Івано-Франківської міської ради для адаптаційного циклу ( 5-6-х класів) та для учнів 7-8-х класів розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН № 1120 від 09.08.2024 року «[Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92805/)»),

Освітня програма закладу:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою;

- має визначений (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження в адаптаційному циклі;

- містить навчальний план, що ґрунтується на Типовому навчальному плані для 5-8 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3) Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов’язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

 - містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;

- має опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

 - вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

***Метою освітньої програми*** закладу є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

***Особливості організації освітнього процесу***

 Враховуючи вимоги Закону України «Про освіту», який регламентує освітній процес (тривалість навчального тижня, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу, навчальне навантаження, тривалість канікул), відповідно до рекомендацій Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради щодо структури навчального року (лист від 18.08.2025р. № 748/48-15/23в),

 навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

 **І семестр : 01 вересня - 19 грудня 2025 року;**

**ІІ семестр: 12 січня – 29 травня 2026 року.**

 Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

|  |  |
| --- | --- |
| Осінні | 27 жовтня 2025р. – 02 листопада 2025р |
| Зимові | 22 грудня 2025р. - 11 січня 2026р. |
| Весняні | 23 березня 2026 р. - 29 березня 2026 р. |
| Літні | 30травня 2026р. – 31 серпня 2026р. |

2025/2026 навчальний рік може тривати до 30 червня 2026 року. У разі необхідності структура навчального року може бути змінена.

Закінчується навчальний рік проведенням річного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-8-х класів.

Навчальна практика для учнів 5-8-х класів – (10 днів по 3 академічні години, лист МОН України № 1/9-61 від 06.02.2008) здійснюється упродовж навчального року. Зміст і дата проведення навчальної практики облікується класних журналах на окремих, спеціально відведених сторінках.

Освітній процес забезпечується з урахуванням:

* **Законів України**«Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022),

* **Санітарного регламенту**для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
* **Державного стандарту**повної загальної середньої освіти на рівні базової середньої освіти **в 5-6-х класах**– Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);
* Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235, наказу МОН № 1120 від 09.08.2024 року «[Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92805/)»),
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
* Наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 року «[Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92715/)»;

### Листа МОН № № 1/16828-25 від 13.08.25 року *«*Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році

* Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
* Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
* Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
* Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
* Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
* дотримання нормативів наповнюваності класів та інших

вимог законодавства про освіту.

Ліцей працює за 5-денним навчальним тижнем. Для учнів 5-8-х кл. визначено очну форму організації освітнього процесу. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті (відповідно до розпоряджень органів місцевого самоврядування).

Для учнів 5-6-х кл. здійснюється освітній процес у ІІ зміну. Навчання розпочинається о 12.00 год. Законом України «Про загальну середню освіту», ст.10, визначено тривалість уроків. Тривалість уроків у 5-6-х кл. – 45 хв.

**5-6-ті класи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Час** | **Перерва** |
| **1** | 12.35 – 13.20 | 5 хв. |
| **2** | 13.25 - 14.15 | 20 хв. |
| **3** | 14.35 - 15.20 | 20 хв. |
| **4** | 15.40 – 16.25 | 10 хв. |
| **5** | 16.35 -17.20 | 10 хв. |
| **6** | 17.30 – 18.15 | 5 хв. |
| **7** | 18.20 – 19.05 |  |

 **7 - 11-ті класи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Час** | **Перерва** |
| **1** | 08.00 – 08.45 | 5 хв. |
| **2** | 08.50 – 09.35 | 10 хв. |
| **3** | 09.45 – 10.30 | 15 хв. |
| **4** | 10.45 – 11.30 | 10 хв. |
| **5** | 11.40– 12.25 | 10 хв. |
| **6** | 12.35 – 13.20 | 5 хв. |
| **7** | 13.25 - 14.15 |  |

 **Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті базової середньої освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної галузі.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння:

* читання з розумінням,
* уміння висловлювати власну думку усно і письмово,
* критичне та системне мислення,
* творчість,
* ініціативність,
* здатність логічно обґрунтовувати позицію,
* вміння конструктивно керувати емоціями,
* оцінювати ризики,
* приймати рішення,
* розв'язувати проблеми,
* співпрацювати з іншими людьми.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми або Освітніх програм рекомендується використовувати внутрішньопредметні і міжпредметні зв’язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

Упродовж навчання в базовій середній школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

***Освітня програма та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті ліцею.***

# 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень).

# 3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями

 Сформовано загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-8-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти).

 Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до Типових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Загальний обсяг річного навчального навантаження для учнів 5-8-х класів ***згідно з Типовою освітньою програмою (додаток 1)*** наведено в Таблиці 1

Таблиця 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Назва освітньої галузі*** | ***Навчальне навантаження*** | ***Кількість******годин, мін/макс.*** |
| ***5 клас*** | ***6 клас*** | ***7 клас*** | ***8 клас*** |
| ***Мовно-літературна*** | На тиждень | 10/13 | 10/13 | 9/12 | 8/12 |
| На рік | 350/455 | 350/455 | 315/420 | 280/420 |
| ***Математична*** | На тиждень | 4/6 | 4/6 | 4/6 | 4/7 |
| На рік | 140/210 | 140/210 | 140/210 | 140/245 |
| ***Природнича*** | На тиждень | 1,5/3 | 2/5 | 7/9 | 8/10 |
| На рік | 52,5/105 | 70/175 | 245/315 | 280/350 |
| ***Соціальна і здоров’язбережувальна*** | На тиждень | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 |
| На рік | 35/105 | 35/105 | 35/105 | 35/105 |
| ***Громадянська та історична*** | На тиждень | 1/2 | 1,5/3 | 1,5/3 | 2/3 |
| На рік | 35/70 | 52,5/105 | 52,5/105 | 70/105 |
| ***Технологічна*** | На тиждень | 1/3 | 1/3 | 1/2 | 1/2 |
| На рік | 35/105 | 35/105 | 35/70 | 35/70 |
| ***Інформатична*** | На тиждень | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1,5/3 |
| На рік | 35/70 | 35/70 | 35/70 | 52,5/105 |
| ***Мистецька*** | На тиждень | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/2 |
| На рік | 35/105 | 35/105 | 35/105 | 35/105 |
| ***Фізична культура*** | На тиждень | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| На рік | 105/1015 | 105/1015 | 105/1015 | 105/1015 |
| Години навчального навантеження для перерозподілу між освітніми компонентами | На тиждень | 7,5 | 9,5 | 6,5 | 6,5 |
| На рік | 262,5 | 332,5 | 227,5 | 227,5 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | На тиждень | 31 | 34 | 35 | 36 |
| На рік | 1085 | 1190 | 1225 | 1260 |
| **Гранично допустиме навантаження учнів** | **На тиждень** | **28** | **31** | **32** | **33** |
| На рік | 980 | 1085 | 1120 | 1155 |

**4. Навчальний план**

Навчальний план для 5-8-х класів розроблено на основі  [Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92805/)» відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Навчальний план містить:

* орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
* рекомендований розподіл навчального навантаження між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов’язковими для вивчення;
* додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

 Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти

 Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідає типовому навчальному плану.

 Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень.

 Кількість годин на вивчення кожної освітньої галузі визначено за рекомендованою кількістю з усіх предметів.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять розподілені, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в Освітній програмі закладу.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Реалізація варіативної складової навчального плану, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 29.08. 2025р.) конкретизовано варіативну складову навчального плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **1** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **1** | **1** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
| 5-А | 5-Б | 5-В | 5-Г | 5-Д | 6-А | 6-Б | 6-В | 6-Г | 6-Д | 7-А | 7-Б | 7-В | 7-Г | 7-Д | 8-А | 8-Б | 8-В | 8-Г |
| **Християнська етика** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Українська мова** |  |  | 1 |  |  |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Математика** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |  |  | 1 |
| **Англійська мова** | 1 | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технології** |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **Географія** |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Література** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Пізнаємо природу** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Хімія** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 |  |  |  |  |
| **Фізика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **Інформатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |

# 5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

***Перелік модельних навчальних програм та підручників***

 ***для 5-8-х класів на 2025-2026 н.р.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Освітня галузь, предмет*** | ***Програма*** | ***Підручник*** |
| ***Мовно-літературна*** | ***Українська мова*** | Модельна на[вчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.).](https://drive.google.com/file/d/1DzL9Eu9UXz73oINyRRFl2sMToqvcCLcd/view?usp=sharing);* [Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.)](https://drive.google.com/file/d/1FbS5-6Y_usoc88oc0Ez_ruRFf1eDkAAF/view?usp=sharing)
 | «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В.);«Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.);«Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В..);«Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.). |
| ***Українська література*** | Модельна навчальна програма «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкар С. І., Шило С. Б.)* [Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.)](https://drive.google.com/file/d/1ugrbrB4kOaTM2MalKv55-4r4UPrbC-WT/view?usp=sharing)
 | «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В. В.);«Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В. В.);«Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В. В.);«Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В.В.). |
| ***Зарубіжна література*** | [Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).](https://drive.google.com/file/d/1zcaTqWtDvE3SPiZjvlmCq83HXDWKGqTY/view?usp=sharing) | «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., та ін.);«Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М. та ін.);«Зарубіжна література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М. та ін.);«Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М.). |
| ***Математична*** | ***Математика*** | Модельна навчальна програма«Математика. 5-6 класи»для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г. та ін.) | «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.) |
| ***Алгебра*** | * Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А. Г.та ін.)
 | «Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Якір М. С.);«Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Якір М.С.)  |
| ***Геометрія*** | [Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А. Г. тв ін.)](https://drive.google.com/file/d/14LGjktg4cISTGeRS3u-5ShvjvoRPoEhh/view?usp=sharing) | «Геометрія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Якір М. С.);«Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Мерзляк А.Г,. Якір М.С.) |
| ***Мовно-літературна******(англійська мова)*** | ***Англійська мова*** | [Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).](https://drive.google.com/file/d/1QtBRLiTcnKDCcA5JDu0CBL8crUo0DbNv/view?usp=sharing) | «Англійська мова підручник для 5-7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупр.) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс) |
| ***Природнича*** | ***Пізнаємо природу*** | Модельна навчальна програма«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) | «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5-6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.) |
| ***Географія*** | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) | «Географія» підручник для 6-7 кл.для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.);«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Гільберг Т.Г., Довгань А.І., Савчук І.Г.) |
| ***Біологія*** | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М.та ін.) | «Біологія», підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Андерсон О., Вихренко М.);«Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Козленко О.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П., Остапченко Л.І.) |
| ***Фізика*** | Модельна навчальна програма«Фізика. 7-9 класи»для закладів загальної середньої освіти(автори Головко М. В., Засєкін Д. О.) | «Фізика», підручник для 7 кл.для закладів загальної середньої освіти (авт. Засєкіна М.Т.);«Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Засєкіна Т.М.). |
| ***Хімія*** | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О.В.) | «Хімія», підручник для 7 кл.для закладів загальної середньої освіти (авт. Мідак Л. та ін.);«Українська мова» «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мідак Л.Я.) |
| ***Громадянська та історична*** | ***Вступ до історії України та громад. освіти*** | [Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Щупак І. Я.).](https://drive.google.com/file/d/1QMarnWls-cXLwIhg0aAAL0OumCSCQxnz/view?usp=sharing); |  «Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт.:Щупак І. Я.); |
| ***Історія України. Всесвітня історія*** | Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І. О., Щупак І. Я.).; | «Історія України. Всесвітня історія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Піскарьова І. О.);«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П.). |
| ***Історія України*** | м[одельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В. Щупак І.)](https://drive.google.com/file/d/1R3DDl90MwIKGk3mLgq2yYOhldQqm_Sqv/view?usp=sharing); | «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Піскарьова І. О.); |
| ***Всесвітня історія*** | модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Худобець О. А.) | «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Щупак І. Я.,Піскарьова І.О.); «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П…) |
| ***Громадянська освіта*** | Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) | «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.) |
| ***Соціальна і******здоров’язбережувальна*** | ***Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»*** | Модельна навчальна програма«Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 кл.(інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василашко І.П.);Модельна навчальна програма«Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 кл.(інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василашко І.П.) | «Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І. та ін.);«Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І. та ін.);«Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І. та ін.);«Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.І.). |
| **Підприємництво і фінансова грамотність** | Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Панченко С. Ю.). | «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пластун О.Л., Панченко С.Ю.). |
| ***Технологічна*** | ***Технології*** | Модельна навчальна програма«Технології. 5-6 класи»для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В.);модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Туташинський В.І.).;[модельна навчальна програма «Технології. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В. І.)](https://drive.google.com/file/d/1qKH_x13oVPTGgY6-21PmjG21HLoml8cK/view?usp=sharing);[модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю.)](https://drive.google.com/file/d/1t5AkiRC304rvQbDq_HXQL0NJ1BmE-7CT/view?usp=sharing) | «Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю…);«Технології» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю…);«Технології» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю…);«Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю.). |
| ***Інформатична*** | ***Інформатика*** | Модельна навчальна програма«Інформатика. 5-6 класи»для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.та ін.);* м[одельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.](https://drive.google.com/file/d/19r-3zs_SKM567d1iRRid_JW5QoJf1dpN/view?usp=sharing))
 | «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.);«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я..та ін.);«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я. та ін.); «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я.). |
| ***Мистецька*** | ***Мистецтво*** | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт.: Масол Л. М., Просіна О. В.);модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт.: Масол Л. М.) | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.);«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Калініченко О. В.);«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Калініченко О. В.);«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Масол Л.М.). |
| ***Фізична культура*** | ***Фізична культура*** | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти(авт.: Баженков Є.Д., Бідний М.В.) |  |
| ***Міжгалузеві інтегровані курси*** | ***Драматургія і театр*** | Модельна навчальна програма«Драматургія і театр. 5-6 клас»(міжгалузевий інтегрований курс)для закладів загальної середньої освіти (автори: Старагіна І. П., Чужинова І. Ю. та ін.);* м[одельна навчальна програма «Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Старагіна І. П., Івасюк О. М. та ін.)](https://drive.google.com/file/d/1yCaHG_NcP-WKtwmQci7z5PdeBMgKDiSb/view?usp=sharing)
 |  |
| ***Робототехніка*** | Модельна навчальна програма«Робототехніка. 5–6 класи»для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І. М., Ченцов О. М.);* м[одельна навчальна програма «Робототехніка. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)»для закладів загальної середньої освіти (автори Сокол І. М., Ченцов О. М.)](https://drive.google.com/file/d/1F-EzHLhQ3uol0IaJEjhPFbCseKiOK9cH/view?usp=sharing)
 |  |
| ***SТEM*** | Модельна навчальна програма* «SТEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм’єва О.Є.); [модельна навчальна програма «STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О. В., Артємєва О. Є., та ін.)](https://drive.google.com/file/d/1E1WK0KaSQvWXW4ISJyRAfQGOPESDZs97/view?usp=sharing)
 |  |

# 6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організація освітнього процесу визначається педагогічною радою ліцею та відображається в Освітній програмі.

За потреби може бути організовано здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів та на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016) 5-8-мі класи діляться на групи під час вивчення *української, англійської мов, інформатики та технології.*

# 7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів орієнтується на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Оцінювання навчальної діяльності учнів відбуватиметься відповідно до наказу МОН від 02.08.2024р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків (або осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про результати навчання може відбуватися під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв’язку з батьками (паперових / електронних щоденниках учнів тощо), фіксації результатів навчання у свідоцтві досягнень.

***Формувальне оцінювання*** - інтерактивне оцінювання учнівського прогресу, що дає змогу вчителям визначати потреби учнів, адаптуючи до них процес навчання.

Формувальне оцінювання результатів навчання учнів / учениць виконує діагностувальну, коригувальну, орієнтувальну, мотиваційно-стимулювальну, розвивальну, прогностичну та виховну функції.

Метою ***підсумкового оцінювання*** є співвіднесення фактичних результатів навчання, яких досягли здобувачі освіти, з обов'язковими / очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом / модельною навчальною програмою за певний період навчання.

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель / учителька може встановлювати самостійно.

Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об’єктивність оцінювання.

*Підсумкове оцінювання* **за семестр** здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

Для формування висновків щодо рівня досягнення обов’язкових результатів навчання за семестр учитель *і* учителька може запропонувати учнівству: 1) виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями; 2) виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

Відомості, отримані під час підсумкового семестрового оцінювання результатів навчання, застосовують для вироблення навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед здобувачами освіти, та коригування освітнього процесу.

У Свідоцтві досягнень виставляють **семестрові оцінки за групами результатів.** На підставі оцінок за групами результатів виставляють **загальну оцінку за семестр** з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти. ***Оцінка за семестр може бути скоригованою.*** **Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють.** Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за І та II семестри або скоригованих семестрових оцінок.

Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним оцінок за І та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня *і* учениці протягом року. Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та Свідоцтві досягнень (далі - Свідоцтво).

Навчальна діяльність учнів 5-х класів не оцінюється упродовж 02.09-20.09.2024р., а з 22 вересня здійснюється бальне (12-бальне) оцінювання.

Навчальна діяльність учнів 6-8-х класів оцінюється з вересня.

**Критерії та шкала оцінювання**

Оцінювання зорієнтоване на визначені Державним стандартом базової середньої освіти **ключові компетентності** та **наскрізні вміння** й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. Враховуючи ці вимоги, при оцінюванні навчальних досягнень учнів учителі керуються **категоріями критеріїв**:

* розв’язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом;
* комунікація (тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій);
* планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією;
* рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання учнями **принципів доброчесності**, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

***Корекційно-розвитковий компонент***

У ліцеї надаються освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами (далі ООП). У класах з інклюзивним навчанням застосовуються особистісно орієнтовані методи навчання з урахуванням індивідуальних особливостей освітньої діяльності таких дітей.

У закладі здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей з ООП працівниками психологічної служби (практичним психологом та соціальним педагогом).

Навчання у класах з інклюзивним навчанням проводиться за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН для ЗЗСО.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів ЗЗСО.

Для учнів з ООП здійснюється корекційно-розвиткова робота як комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, який спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини.

Відповідно до індивідуальних особливостей на кожного учня з ООП складається індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

В індивідуальній програмі розвитку зазначається загальна інформація про учня, наявний рівень знань і вмінь, динаміку розвитку, адаптацію навчального матеріалу, технічні пристосування, додаткові послуги (корекційно-розвиткові заняття).

Години, визначені для проведення корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження учнів з ООП. Корекційно-розвиткові заняття проводяться з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня.

*Освітня програма* передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор Ліцею №21 імені Євгена Коновальця

 \_\_\_\_\_\_ О.С. Лесюк «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025р.

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН** **для 5-8- х класів**

**Ліцею № 21 імені Євгена Коновальця** **Івано-Франківської міської ради на 2025-2026 н. р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Освітня галузь*** | ***Навчальні предмети  та галузеві інтегровані курси*** | ***Кількість годин на*** ***тиждень у класах*** |
| ***5-А*** | ***5-Б*** | ***5-В*** | ***5-Г*** | ***5-Д*** | ***6-А*** | ***6-Б*** | ***6-В*** | ***6-Г*** | ***6-Д*** | ***7-А*** | ***7-Б*** | ***7-В*** | ***7-Г*** | ***7-Д*** | ***8-А*** | ***8-Б*** | ***8-В*** | ***8-Г*** |
| ***Мовно-літературна*** | Українська мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Українська література | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 +**0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1**+1** | 1**+1** | 1**+1** | 1**+1** |
| Зарубіжна література | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** | 1+**0,5** |
| Іноземна мова (англійська) | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Математична*** | Математика | 4+**1** | 4+**1** | 4+**1** | 4+**1** | 4+**1** | 4+**1** | 4+**1** | 4+**1** | 4+**1** | 4+**1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,5+**0,5** | 2,5 +**0,5** | 2,5 +**0,5** | 2,5 +**0,5** | 2,5 +**0,5** | 2,5+**0,5** | 2,5 +**0,5** | 2,5 +**0,5** | 2,5 +**0,5** |
| Геометрія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,5+**0,5** | 1,5 +**0,5** | 1,5 +**0,5** | 1,5 +**0,5** | 1,5 +**0,5** | 1,5+**0,5** | 1,5 +**0,5** | 1,5 +**0,5** | 1,5 +**0,5** |
| ***Природнича*** | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1,5 **+0,5** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Географія | - | - | - | - | - | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Біологія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 +**0,5** | 2 +**0,5** | 2 +**0,5** | 2 +**0,5** | 2 +**0,5** | 2 ***+0,5*** | 2 ***+0,5*** | 2 ***+0,5*** | 2***+0,5*** |
| Фізика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хімія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| STEM |  |  |  |  |  |  | 1,5 |  |  |  | 1,5 | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Соціальна і******здоров’язбережувальна*** | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека  та добробут» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Підприємництво і фінансова грамотність | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ***Громадянська та історична*** | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  Історія України. Всесвітня історія | - | - | - | - | - | 1,5 **+1** | 1,5 **+1** | 1,5 **+1** | 1,5 **+1** | 1,5 **+1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  Історія України. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** | 1 **+0,5** |
|  Всесвітня історія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** |
| Громадянська освіта | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ***Інформатична*** | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| ***Технологічна*** |  Технології | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 +**1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Мистецька*** | Мистецтво: музичне мистецтво | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | - | - | - | - |
| Мистецтво: образотворче мистецтво | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5 +**0,5** | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | - | - | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Фізична культура*** | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Разом ( + фізична культура)*** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **31,5** | **33** | **31,5** | **31,5** | **31,5** | **34** | **34** | **32,5** | **32,5** | **32,5** | **33,5** | **33,5** | **33,5** | **33,5** |
|  ***Разом (без фізкультури)*** | **25,5** | **25,5** | **25,5** | **25,5** | **25,5** | **28,5** | **30** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **31** | **31** | **29,5** | **29,5** | **29,5** | **30,5** | **30,5** | **30,5** | **30,5** |
| **Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **1** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **1** | **1** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
| 5-А | 5-Б | 5-В | 5-Г | 5-Д | 6-А | 6-Б | 6-В | 6-Г | 6-Д | 7-А | 7-Б | 7-В | 7-Г | 7-Д | 8-А | 8-Б | 8-В | 8-Г |
| **Християнська етика** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Українська мова** |  |  | 1 |  |  |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Математика** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |  |  | 1 |
| **Англійська мова** | 1 | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технології** |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **Географія** |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Література** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Пізнаємо природу** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Хімія** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 |  |  |  |  |
| **Фізика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **Інформатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| **Гран. допуст. навант. (без фізкультури)** | **28** | **31** | **32** | **33** |
| **Всього (+ фізична** **культура)** |  **31** |  **34** |  **35** |  **36** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |