**Українська мова 1 група**

**Повторення та узагальнення вивченого. Розділові знаки в реченнях. П.1 (с. 17-21) Впр. 22, 27**

**Українська мова 2 група**

**14.09 Вступ. Літературна норма укр. Мови**

**Опрацювати таблицю «Норми літературної мови» (с.9).**

**15.09**

**УМР. Відомості про мовлення. Повторення вивченого про текст. Мікротема тексту**

**Опрацювати матеріал на с.12-13. Виконати впр. 12 (усно).**

**16.09**

**УМР. Повторення вивченого про стилі мовлення. Поняття про публіцистичний стиль.**

**Опрацювати матеріал підручника на с.33, 121.**

**Виконати впр.241**

**Українська література**

**14.09**

**Вступ. Художній твір як явище мистецтва. Функції мистецтва**

**Опрацювати матеріал  на с. 6-9.**

**17.09**

**Суспільно-побутові пісні. «Ой на горі та женці жнуть», «Стоїть явір над водою», «Гомін, гомін по діброві», «Ой у степу криниченька»**

**Опрацювати матеріал на с. 12-23. Вивчити напам’ять 1 пісню (на вибір)**

**Зарубіжна література**

 **Урок 1. Тема. Оригінал і переклад. Види перекладів, специфіка художнього перекладу. Переклад і переспів. Д/з: Опрацювати теоретичний матеріал (ст. 6 – 9). Записати в зошиті та вивчити визначення понять «оригінал», «переклад», «переспів». Переглянути відеоурок за посиланням.**

**Урок 2. Тема. Билина як жанр. Поетичне відображення Київської Русі в билинах. Основні цикли билин. Д/з: Опрацювати теоретичний матеріал (ст. 12-14). Записати в зошиті та вивчити визначення поняття «билина», характерні ознаки жанру. Переглянути відеоурок за посиланням.**

**Алгебра**

**Лінійні рівняння з однією змінною п.1, № 37, 39(1,3),41(4)**

**Розв’язування лінійних рівнянь №48(2), 50(2), 52(2), додатково № 56(1,3)**

**Геометрія**

**Геометричні фігури. Точка і пряма. П.1, №2,3,9**

**Відрізок. Вимірювання відрізків. Відстань між двома точками п.2, №33,35.**

**Біологія**

**Урок 1. Корекційний Пригадати 1) основні ознаки живого : ріст, рух, розвиток, розмноження, обмін речовин та енергії, адаптація, саморегуляція, подразливість 2) способи живлення : автотрофний(рослини), гетеротрофний (гриби, тварини) 3) рівні організації живої матерії : молекулярний- клітинний--тканинний - органний – організмовий**

**Урок 2. Тварина - живий організм Опрацювати §1 за планом 1. Науки, які вивчають тварин 2. Середовища існування тварин 3. Ознаки живого, притаманні тваринам -Виписати у словник та вивчити ключові терміни**

**Хімія**

**Урок 1. Вступ. Д/з параграф 1, 2, вправа 3 с.11; вправа 4 с.17. Підготувати навчальний проект №1 «Хімічні речовини навколо нас». Навчальний проект потрібно виконати або у Word, або у формі презентації. Надіслати окремим електронним файлом протягом місяця.**

**Урок 2. Правила поведінки учнів в хімічному кабінеті. Ознайомлення з лабораторним посудом та обладнанням хімічного кабінету. Д/з параграф 3 с.17-23 до слів «Практична робота» Вивчити правила поведінки в хімічному кабінеті.**

**Інформатика 1 група**

**Поштові служби Інтернету. Створення електронної скриньки. Надсилання та отримання повідомлень.**

**Інформатика 2 група**

**Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютером. Поштові служби Інтернету. Створення електронної скриньки. Надсилання та отримання повідомлень**

**Фізика**

**Урок 1.Фізика як навчальний предмет у школі. Фізичний кабінет та його обладнання. Правила техніки безпеки у фізичному кабінеті.**

**Урок 2 Фізика - наука про природу. Фізичні тіла та фізичні явища.**

 **Завдання: Опрацювати інструкцію з “Правил безпеки при роботі в кабінеті фізики”. (подана в прикріпленому документі) Вивчити §1 , вправа 1 завдання 2,3**

**Географія**

**Тема1. Вступ Материки та частини світу Д/з Опрацювати пар.1 Вивчити розподіл материків за площею та виписати частини світу Тема 2. Джерела географічної інформації Карти материків та океанів Д/ з Виписати в зошит класифікацію карт за масштабом змі стом призначенням та охопленням території**

**Всесвітня історія на 18.09.**

**Коригуюче навчання. Цивілізаційна спадщина Стародавнього світу( повторення) 1.Прочитати матеріал на стор.7-10 2.Попрацювати зі стрічкою часу 3.Переглянути відеоурок, пояснювати поняття " цивілізація"**

**Історія України на 15.09**

**Коригуюче навчання. Давні слов'яни : суспільне та господарське життя, духовний світ. Джерела з історії України 1.Переглянути відеоурок, пригадати вивчене у 6 класі 2.Підготувати тему за допомогою інтернет.ресурсів для обговорення на уроці-конференції у ZOOM о 12:00**

**Трудове навчання (дівчата)**

**Вступ. Правила внутрішнього розпорядку в шкільній майстерні. Вступний інструктаж з основи безпеки життєдіяльності. Вибір об’єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту**

**[Образотворче мистецтво](https://classroom.google.com/c/NjYxMTkxNjUzMzJa/a/MTYwMzAwMDg0ODgx/submissions/by-status/and-sort-name/done%22%20%5Ct%20%22_self)**

**Тема. Архітектурні стилі. Композиція "Замок моєї мрії". Завдання. Намалюйте казкове середньовічне місто-замок (високі мури, вузенькі вікна-бійниці, розвідний міст, високі вежі...).Це виконати тільки простим олівцем.**

**Музичне мистецтво**

**Музика крізь віки. «Легенда про пісню» сл. В. Коваля, муз. А. Сердюка – вивчення**

**Л. Бетховен «Третя симфонія» - слухання**

**Завдання підручник с.10**

**Фізкультура**

**1. Правила техніки безпеки**

**2. Історія розвитку легкої атлетики**

**3. Техніка бігу на короткі дистанції**