**Домашні завдання для 9-А класу з 14.09 -18.09.2020**

**Укр. мова** – I-група 1. Вступ. Розвиток української мови

Опрацювати параграф 1. Виконати вправу 2 (усно); 11(письмово).

2. УМР. Повторення вивченого про мовлення. Стилі, типи мовлення

Опрацювати таблиці на с. 14-15.

3. УМР. Вимоги до мовлення. Мовленнєва ситуація. Особливості орієнтування в ситуації спілкування в інтернет - просторі.

Виконати вправу 20.

II- група - 1. Вступ. Розвиток української мови

Опрацювати параграф 1. Виконати вправу 6 (усно).

2. УМР. Повторення вивченого про мовлення. Стилі, типи мовлення

Опрацювати таблиці на с. 15, 18. Виконати вправу 16.

3. УМР. Вимоги до мовлення. Мовленнєва ситуація. Особливості орієнтування в ситуації спілкування в інтернет - просторі.

Виконати вправу 20.

**Укр. літ** – 1. Вступ. Роль і місце літератури у житті нації. Розвиток літератури. Творча індивідуальність митця.

Опрацювати с.8 -13; завдання 1 – 4 (усно)

2. Родинно – побутові пісні, їх види.

Опрацювати с.18 – 28; завдання 1 – 4.

**Зар. літ** – 1. Літературні жанри і стилі.

Д/з: опрацювати статтю підручника на ст. 6-7; завдання 1 ст.7(усно).

2. Просвітництво, його головні ідеї. Життя Дж. Свіфта

Д/з: прочитати ст.9-15; переглянути відео на You Tube.

**Англ. мова** – 1. Привіт, школо! Враження від літа. Повторення -

Д/з: 3 р.83(SB), повторити граматику (Past Simple)

2. Фестивалі навколо світу -

Д/з: 1,3 р. 44(WB), вивчити слова

3. Святкування та звичаї в англомовних країнах -

Д/з: 1,2,3 р. 45(WB)

У понеділок (11:00) та п'ятницю (13:00) зустрічаємося на платформі Zoom

**Географія** –

# Історія України -

**Всесвітня історія** –

**Алгебра** – 1. Числові нерівності

 Д/з: п.1. 6. N1.3; N1.9(1,3 5); N1.12(1,4).

2. Властивості числових нерівностей

 Д/з: п.1. N2.4; N 2.9; N 2.11

**Геометрія** –

1. Синус, косинус і тангенс кута від 0° до 180°

Д/з: п.1. N1.4; N1.9; N1.12.

 2. Розв'язування вправ

Д/з: N1.18; N1.26; N1.27. ( Повторити ,,Теорему Піфагора")

 **Інформатика** – І-група – 1. Повторення

Завдання для самостійного виконання: п.1.1 ст.6-15; опрацювати презентацію; виконати завдання №2,4 ( на вибір)

ІІ-група

# Хімія – Урок 1. Повторення. Склад і властивості основних класів неорганічних сполук. Оксиди. Кислоти

Д/з: М.Савчин. Хімія. Робочий зошит. 8 клас с.30-31 С/р Завдання 1, 2 с.81 с.83 С/р Завдання 1, 2, 3 с.84

# Урок 2. Повторення. Склад і властивості основних класів неорганічних сполук. Основи. Солі.

Д/з: М.Савчин. Хімія. Робочий зошит. 8 клас с.86 Д/з Завдання 1, 2 с.89 с.90 Д/з Завдання 7 с.93

# Біологія –1. Біологія. Біологія як наука. Рівні організації біологічних систем. Повторити цілісність організму людини.

# 2. Взаємодія регуляторних систем. Речовини живих організмів. Неорганічні сполуки.

# Параграф 1-2; дати відповіді на питання 7;9;15;16 на стор.14.

**Трудове** – 1. Вступ. Правила внутрішнього розпорядку в шкільній майстерні. Вступний інструктаж з БЖ та ОП. Вибір об’єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту.

**Фізика** -

**Фізкультура** – 1. Правила техніки безпеки на уроках з легкої атлетики

2. Історія легкої атлетики України

3. Техніка бігу на короткі дистанції  (або спринтерського бігу)

**Основи здоров’я** –

**Мистецтво** –