**Для 9-В класу**

з 14.09 по 18.09. 2020 р.

**1.Українська мова:**

I група: 1. Вступ. Розвиток укр. мови Опрацювати параграф 1. Виконати вправу 6 (усно).

2. УМР. Повторення вивченого про мовлення. Стилі, типи мовлення. Опрацювати таблиці на с. 15, 18. Виконати вправу 16.

3. УМР. Вимоги до мовлення. Мовленнєва ситуація. Особливості орієнтування в ситуації спілкування в інтернет - просторі. Виконати вправу 20.

II група:1. Вступ. Розвиток української мови. Урок мовленнєвого розвитку №1. Види мовленнєвої діяльності. Д/З. П1. Впр.5. УМР. Складання та обговорення переліку умов успішного спілкування в сучасному молодіжному середовищі, зокрема з використанням мобільного зв’язку.

 Д/З. Ст.23-24.Скласти діалог.

**2.Українська література:** Роль і місце літератури в житті нації. Розвиток літератури. Творча індивідуальність митця Д/З. ст 13. Завдання 1-4(усно).

Поміркуйте, чому на карті України є місто Івано-Франківськ. Наведіть аргументи на користь перейменування міста Кіровоград на Кропивницький.

**3.Зарубіжна література:** 1.1.стор.13-17 прочитати статтю підручника 2.стор.18-25 прочитати частину 1,2 "Подорож до Ліліпутії" , стор.25 (відповісти на питання 1-4 усно)

2.1.стор.26-33 (дочитати твір до кінця) 2.стор.33 - відповісти усно на питання 1-3

**4.Англійська мова:** 1.Співати пісню Walking Walking (відео додано в Class room). Вивчити форму англійського дієслова, яка називається герундій (дієслово із закінченням -ing). Вивчити правило, с. 13 (граматичний плакат додаю). Звернути увагу та запам'ятати дієслова, після яких він вживається. Усно виконати вправи Ex. 1-3, p. 13-14. Письмово виконати Ex. 4, p. 14 про вас та ваші вподобання.

2. Співати пісню If you are happy (відео додано). Записати у словник, вивчити і прописати риси характеру: outgoing - відкритий, honest - чесний, determined - непохитний, gorgeous - чудовий, caring - турботливий, responsible - відповідальний, serious - серйозний. Прочитати про Брайана Ex 6-7, p. 8-9, усно виконати вправи після тексту та розповісти про нього за таблицею (додано). Письмово виконати Ex. 10-11, p. 11-12 про риси характеру людей і вас.

3. Співати пісню Hello (відео додаyj). Записати у словник, вивчити і прописати по рядочку 4 нових слова: although - хоча, injustice - несправедливість, digital - цифровий, the sense of humour - почуття гумору ( с. 7). Прочитати про Арчібальда Ex. 2, p. 6, усно виконати вправи після тексту та усно розповісти про нього за таблицею ( додано). Розказати на написати про себе Ex 4, p. 8.

**5.Історія України:** Урок № 1.Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі Російської та Австрійської імперій. 1.Повторити іст. карту" Адміністративний устрій укр. земель після поділів Речі Посполитої" 2.Перегляньте відео урок, прикріплений нижче

 Урок №2.Вступ."Довге"XIXcт.Українське національне відродження та його етапи. 1.Виписати в зошит та вивчити 3 етапи укр. відродження(ст.3-4 )

[](https://www.youtube.com/watch?v=ky1HRTsk_Q0" \o "Поділи Речі Посполитої та доля українських земель (ЗНО/8 клас)" \t "_blank)

[Поділи Речі Посполитої та доля українських земель (ЗНО/8 клас)](https://www.youtube.com/watch?v=ky1HRTsk_Q0" \o "Поділи Речі Посполитої та доля українських земель (ЗНО/8 клас)" \t "_blank)

**6.Всесвітня історія:** Вступ. Місце Нового часу в історії.Утвердження індустріального суспільства та парламентської демократії. 1.Опрацювати істор.словник на ст 10-11 2.Назвати межі та характеристику "довгого" століття

**7.Географія:** 1.Тема:"Об'єкт вивчення економічної географії. Взаємодія господарства і природи в географічному середовищ." Опрацювати параграф №1. Дати усно відповіді на запитання в кінці параграфа №1. Виконати завдання:" Чи можна стверджувати, що взаємодія суспільства і природи - це значною мірою процес освоєння людством природних ресурсів? "

**8.Біологія**: 1.Біологія як наука 2. Рівні організації живих систем - опрацювати §1 - виписати біологічні науки у словничок - вивчити рівні організації живого - з метою закріплення вивченого у робочому зошиті акуратно виконати завдання 1, 2(див.фото)

**9.Хімія:** 1.Тема: "Основні класи неорганічних сполук" Опрацювати §1. Виконати завдання після параграфа ст.7 №2

 2.Тема: "Хімічні властивості основних класів неорганічних сполук" Опрацювати §2. Виконати завдання після параграфа ст.13 №2,4, ст. 14 №6

**10.Фізика**: ТЕМА:

1. Магнітні явища. Постійні магніти. Магнітне поле. Магнітне поле Землі.

2 Дослід Ерстеда. Індукція магнітного поля.

3 Магнітні властивості речовин. Гіпотеза Ампера.

Завдання:

1. §1; вправа № 1 – 3 – усно
2. §2; вправа № 2: завдання 2,4
3. §5; дати відповіді на контрольні запитання після §5. Виконати вправу № 5: завдання 3, 4.
4. Переглянути відео уроки: <https://www.youtube.com/watch?v=EhpBDP_KJ-4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nk3EI2w2srk&t=301s>

Основні визначення записати в зошит та вивчити.

**11.Алгебра:** 1.Числові нерівності. Доведення числових нерівностей. Д/З:п.1 1.3(1,4), 1.14(1), переглянути відео уроки

<https://www.youtube.com/watch?v=bCp_PbqhDIY>

<https://www.youtube.com/watch?v=M2sBAdwguxM>

2. Основні властивості числових нерівностей. Д/З: п.2, №2.4, 2.11, 2.14, переглянути відео урок <https://www.youtube.com/watch?v=vFCelgi_eoo>

**12.Геометрія:** 1.Синус, косинус, тангенс кутів ві 00 до 1800. Д/З: п.1, №1.5, 1.9, переглянути відео урок <https://www.youtube.com/watch?v=e4gTapyCZyE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sidqhbph6ik>

2. Тригонометричні тотожності. Д/З: п.1, №1.12, 1.16

**13.Інформатика:** 1.Інформатика та інформаційні технології. Д/З: п.1.1.

2. Інформаційні системи Інтелектуальна власність та авторське право. Д/З: п.1.2 Практична робота №1

**14.Трудове навчання:**

Вступ. Правила внутрішнього розпорядку в шкільній майстерні.

 Вступний Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір об’єкта проектування.

 Планування роботи з виконання проекту.

**15.Основи здоров’я** Тема:" Сучасне уявлення про здоров'я" Прочитати інформацію про "Covid-19" Опрацювати параграф №1. Дати усно відповіді на питання в кінці параграфа.

В зошиті записати про "Складові здорового способу життя, які переважають у вашому житті і, щоб ви порадили своїм однокласниками, щоб завжди бути здоровими."

**16. Мистецтво:**

Великі європейські стилі. Імпресіонізм ст. 3-9. Скласти кросворд, ключове слово «мистецтво», використовуючи словник в кінці підручника.

**17. Християнська етика:**

18. **Правознавство:**

**19. Фізична культура:**  1. Повторити правила безпеки на уроках фізичної культури. 2. Ознайомитися та скласти короткий опис про українських атлетів на міжнародній арені. 3. Повторити значення оздоровчого бігу для здоров'я людини.