***8-Б клас***

***Завдання на період 14.09 – 18.09***

**Алгебра:**

14.09.

Поняття раціонального дробу

Д/з:п.1. N6; N20(непарні); N23(2; 3); N24(парні).

16.09.

Основна властивість дробу.

Скорочення дробу

Д/з:п.2. N31; N35; N37.

**Геометрія:**

15.09.

Чотирикутник і його елементи

Д/з:п.1. N11; N13; N14.

18.09.

Паралелограма і його властивості

Д/з:п.2. N40(2); N44(3)N50.

**Англійська мова (І група)**

1.Враження від літа ( c.4 слова, Ex.7p.7 пис.)

2.Відпочинок з друзями (Ex.1p.8 усно)

3.Що ти робиш? Літні спогади (Ex.6 p.11 пис.)

**Англійська мова (ІІ група)**

Вп.1 ст 4 (записати слова в словник)

Вп 2 ст 4 (усно)

Вп 3,4 ст 6 (усно)

Вп 5 ст 7 (усно)

Вп 6 ст 7 (незнайомі слова написати в словник)

Вп 7 ст 7 (письм)

**Хімія**

Урок 1. Повторення. Найважливіші хімічні поняття. Прості і складні речовини.

М.Савчин, Хімія. Робочий зошит 7 клас

с.13 – 14 (виписати визначення «Речовина.

Фізичне тіло. Матеріали. Молекули. Атоми. Йони).

Вправа 5 (IV рівень, варіанти I та II (письмово с.15)

Урок 2. Повторення. Прості і складні речовини (кисень, вода). Реакції розкладу, сполучення.

М.Савчин. Хімія. Робочий зошит. 7 клас

с.40, 85, 107, 88, 90

Виписати в зошит для класних і домашніх робіт визначення: проста речовина; складна речовина; реакції розкладу; реакції сполучення.

Вправа 2 (I та II варіант с.92)

**Основи здоров’я**

Тема 1.Здоров'я. На порозі дорослого життя. Фізіологічна, психологічна та соціальна зрілість (&1)

Д.з. Опрацювати &1, дати відповіді на запитання ст.10 (усно)

**Біологія**

Тема 1. Біосоціальна природа людини

<https://drive.google.com/open?id=1imtgUcx-6fl93mjuPNFr-SxrbA884Y-Q&authuser=0>

<https://drive.google.com/open?id=1dBEFwPEHuq_Lui7oYV_upuA2QWgcF7f1&authuser=0>

Д.з. Подивитись дане відео, презентацію та дати відповіді на питання тесту

<https://vseosvita.ua/test/start/tgm930>

**Географія**

Тема 1 Вступ Джерела географічної інформації

Опрацювати параграф 1та виписати в робочий зошит методи географічних досліджень

Тема 2 Географічні дослідження території України

Д/з Параграф 2 Виписати в зошит в хронологічному порядку прізвища вчених та які території вони досліджували

**Інформатика (І група)**

Тема. Безпека життєдіяльноста при роботі з комп'ютером. Опрацювання даних як інформаційний процесю. Кодування та декодування повідомлень.

Д.з. Опрацювати п.1.1. 2. Дати відповіді на запитання на ст.8.(усно) 3. Виконати завдання 4, 5, ст.9.

**Інформатика (ІІ група)**

Тема. Безпека життєдіяльноста при роботі з комп'ютером. Опрацювання даних як інформаційний процесю. Кодування та декодування повідомлень.

Опрацювати параграф 1.1 та дати відповіді на запитання на ст. 8

**Фізична культура**

**Тема 1. Правила техніки безпеки на уроках фізкультури**

https://drive.google.com/open?id=1EHqOTzgzgzEji9OgG-t4KHvfcvxkH0yf&authuser=0

**Тема 2. Техніка бігу на короткі дистанції**

https://drive.google.com/open?id=13ppoovvDZ87kVHdLabpq6XUq9RuSjEP3&authuser=0

**Тема 3. Історія розвитку легкої атлетики**

<https://drive.google.com/open?id=1MXq4VNQzQPDBp_HRjF1ZcfhEBtvWRg34&authuser=0>

**Трудове навчання (дівчата)**

Вступ. Правила внутрішнього розпорядку в шкільній майстерні. Вступний інструктаж з основи безпеки життєдіяльності. Вибір об’єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту

<https://drive.google.com/open?id=1MAynQf-OdiRPCBsJiDVUdiVFGQu4x6qi&authuser=0>

**Трудове навчання (хлопці)**

**Історія України**

Корегуюче навчання.Українські землі у складі інших держав у XV-першій половині XVIст.

1.Повторити адміністративний поділ укр.земель та їхнє становище у складі інших держав.

2.Прочитати вступ до курсу, переглянути відеоуроки.

https://www.youtube.com/watch?v=XBdLFVEFUMM

<https://www.youtube.com/watch?v=3X1FXX6G0Wk>

**Всесвітня історія**

Вступ.Середні віки в історії людства. Хронологічні межі та періодизація Новоо часу.

1.Прочитати вступне заняття

2.Виписати та вивчити 2 етапи Нового час

3.Прослухати відеоурок, відповідати на запитання по прослуханому матеріалу.

<https://www.youtube.com/watch?v=0LldCuEDKR0>

**Українська мова (І група)**

***14.09.2020 р.***

***Тема: Вступ. Мова – найважливіший засіб пізнання, спілкування і впливу***

Професійна діяльність неможлива без наявності контактів. Без обміну інформацією з метою успішного вирішення завдань. Спілкуання є вагомою складовою професійної діяльності. Існує думка, що в нашій країні майже 80% проблем будь-якої організації виникає внаслідок неефективного спілкування. Д. Рокфеллер стверджував, що «вміння спілкуватися з людьми – це товар, який можна купити так, як ми купуємо цукор або каву. І я заплачу за це вміння більше, ніж за щось інше на світі».

**Детальне пояснення теми у Класрумі та під час уроку 14.09. о 09.00 год. Вказівка на приєднання надійде до 21.00 год. 13.09.2020 р.**

***Завдання:*** опрацюйте з підручника матеріал на с.6-8. Виконайте вправу 3.

***17. 09.2020 р.***

***Тема: Лексикологія. Фразеологія***

**Лексика** - це сукупність слів, які вживаються у мові. Наука, яка вивчає словниковий склад мови - значення слів, їх походження, зв'язок з іншими словами, має назву **лексикологія** Збором та систематизацією слів, а також теорією та практикою укладання словників займається **лексикографія**.

**Детальне пояснення теми у Класрумі.**

Завдання: Попрацюйте із вправою 17 ( с. 20). Загляніть до словника, щоб з’ясувати ЛЗ слова бумеранг. Подумайте, чому так часто ми можемо почути: «Повернеться бумерангом».

Завдання: дайте відповідь на запитання 2 (після вправи) письмово.

***18.09.2020 р.***

***Тема: УМР№1. Повторення відомостей про мовлення, текст, стилі, типи. Підготовка до контрольного діалогу.***

**Пам’ятка «Як вести діалог і дотримуватися вимог спілкування»**

1. Дотримуйтеся теми й мети спілкування.

2. Під час спілкування не перебивайте співрозмовника.

3. Будуйте репліки так, щоб заохотити співрозмовника висловити власну думку.

4. Слухайте зацікавлено й доброзичливо.

5. Дбайте про те, щоб своїми висловлюваннями не образити співрозмовника.

6. Додержуйтеся етикетних норм і правил поведінки під час діалогу

**Детальне пояснення теми у Класрумі та під час уроку 18.09. об 11.00 год. Вказівка на приєднання надійде до 15.00 год. 17.09.2020 р.**

Завдання: підготуватись до діалогу у розмовному стилі (12-14 реплік) на одну із запропонованих тем:

«Для чого потрібен Інтернет?», «Спільне хобі», «Обговорення прочитаних книг»

**Українська мова (ІІ група)**

1. Вступ. Мова- найважливіший засіб спілкування, пізнання і впливу.₴1, ст.6-8. Вправа 4( усно). 17.09.2020 р.

2. Повторення вивченого. Лексикологія. Фразеологія.₴2,3, ст.23( табл. усно); вправа 45. 18.09.2020 р.

3. УМР 1. Повторення відомостей про мовлення, текст, стилі і типи мовлення. Ст.11-13,15,16( табл. усно). Вправа16. ( Вибіркова робота. Виписати слова, в яких треба вставити букви, записати стиль і тип мовлення тексту).

**Українська література**

17.09.2020р.

1.Художня література як одна з форм духовноі діяльності людини. Функціі худож. літ. Різновиди образів. Ст.6-8, чит.

18.09.2020р.

2. Укр. історичні пісні. Провідні мотиви. Пісні про звитяжну боротьбу козаків з турецько -татарськими нападниками. Ст.10-17, чит., переказ.

**Зарубіжна література.**

15.09

Література й культура. Роди літератури: епос, лірика, драма.

Опрацювати статтю підручника, усно дати відповіді на питання 2,3 (стор. 8)

18.09

Літературний процес. Основні літературні епохи.

Опрацювати статті підручника, усно дати відповіді на питання 1,2,3 (стор. 12)

**Фізика**

Тепловий стан тіл. Температура тіла та її вимірювання

Д.з. дане у файлі в групі класу у вайбері

**Мистецтво**

Тема: "Стилі мистецтва. Таємниці мистецтва Стародавнього Єгипту".

А.Побужанська «Кольорова планета» - розучування.

Піраміди, Великий сфінкс, храми в Луксорі й Карнаку.

Скульптури, фрески храму Абу-Сімбел.

Прикраси із зображенням священного скарабея (жука з крилами). – художні твори для сприймання

Завдання: підручник с.17.