**Домашні завдання для 8-А класу з 27.04-30.04**

**Укр. мова** – I-група 1. Розділові знаки при відокремлених членах речення. Повторити §37,38.

2. Скласти таблицю «Відокремлені члени речення». Дібрати по одному прикладу (сфотографувати і надіслати у classroom).

II- група 1. Розділові знаки при відокремлених членах речення. Повторити §38. Впр.448.

2. Тренувальні вправи. Повторити §34-38. Впр.445 (сфотографувати і надіслати у classroom).

**Укр. літ** – Юрій Винничук «Місце для дракона». Повість - казка про сучасний світ. Прочитати, виписати проблеми твору у зошит.

**Зар. літ** – Р. Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон». Сюжет твору як філософська метафора людського життям. Алегоричні образи повісті.  
Д.з. 1. Опрацювати статтю підручника на ст. 270-272.  
2. Прочитати уривки твору на ст. 273-280.  
3. Переглянути кінофільм «Чайка Джонатан Лівінгстон» режисера Х. Бартлетта 1973 року.

**Англ. мова** – 1.Читацький куточок "Sports Clubs" - читати і перекладати текст - p.80(SB),

4 p.81(SB)

2. Київ - столиця України. - 2,3 p.43(WB)

**Географія** – 1. Тема: Івано-Франківська область. Адміністративно-територіальний устрій. Історія формування області.

1. Тема: Особливості природних умов і ресурсів Івано-Франківської області.

**Історія України** – Тема: Розвиток освіти, науки та музичної культури.  
1. Опрацювати §35.  
2. Обдумайте міркування Г. Сковороди (с. 237, завдання 2). Чому його називають українським Сократом?

**Всесвітня історія** – Тема: Англійські колоні в Північній Америці.  
1. Опрацювати §29, історичні джерела та таблиці.  
2. Виписати і вивчити історичні поняття та дати.  
3. Опрацювати підсумкові завдання на с. 223.

**Інформатика** – I – група 1. Цикл з передумовою. Практична робота. Складання та виконання алгоритмів з повторенням та розгалуженням для опрацювання величин. (ст. 220-221)

II – група 1. Цикл з передумовою. Практична робота. Складання та виконання алгоритмів з повторенням та розгалуженням для опрацювання величин. (ст. 220-221)

**Хімія** – **Урок 9.  Практична робота 2. Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук**

§36-38 (повторити)

Відео:

1. Взаємодія кальцій карбонату з хлоридною кислотою
2. Якісна реакція на вуглекислий газ
3. Взаємодія хлоридної кислоти з металами

**Урок 10.  Практична робота 3.  Розв'язування експериментальних задач.**

 §36-38 (повторити).  Виконуємо варіант 2 с.210 (підручник)

 Відео: Практична робота: розв'язування експериментальних задач.

**Біологія** - 1. Ендокринні залози організму людини. Залози змішаної секреції. Специфічний і неспецифічний імунітет людини. Параграф 55-56.Творче завдання на стор.258.

§ 53. Гомеостаз і регуляція функцій організму.

2. § 54. Ендокринна система людини. Виконати творче завдання на ст.251 (здати до 24.04)

**Трудове** – Страви української кухні

Тема уроку: Приготування української страви ( вареної)

Завдання 1: Самостійно вибрати варену страву із борошна.

Завдання 2: Знайти в інтернеті приготування вареної страви із борошна.

Завдання 3: Записати у зошиті з трудового навчання технологічну

послідовність приготування української страви яку ви самостійно обрали.

Завдання 4: Приготувати варену страву із борошна

Завдання 5. Зробити презентацію готової страви, підписати ( вказати прізвище,

клас), сфотографувати її так , щоб було видно і обличчя учня, відправити мені

в приватний чат для оцінювання 30.04

**Фізика** – Електричний струм у металах. Електричний струм у рідинах Застосування електролізу.

1. Опрацювати § 36,37,38.

2.Виписати основні визначення та формули у робочі зошити.

3.Переглянути відеоуроки: <https://www.youtube.com/watch?v=LZ-58PhQm6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=dvJRfTXBVDM>

<https://www.youtube.com/watch?v=gnmjbbgFBcs>

4. Виконати вправи № 37 (4,5); 38 (3).

**Фізкультура** – 1. Футбол. Історія розвитку, правила гри, жести суддів.

<http://yuliya-rudenko.kh.sch.in.ua/distancijne_navchannya/futbol/>

**Основи здоров’я** - 1.Вплив засобів масової інформації на здоров’я і поведінку людей .§ 31.  
Завдання для самоконтролю. Вивчити терміни. Аналіз малюнків,ситуацій.  
Завдання в зошиті:  
- Яку інформацію ви частіше за все отримуєте із ЗМІ?  
- Чи впливає інформація ЗМІ на ваші погляди?(позитив і негатив)

**Мистецтво** – Романтизм в образотворчому мистецтві.

А. Мокрицький Портрет дружини. Дівчина на карнавал;

І. Айвазовський Феодосія. Захід сонця. – художні твори для сприймання.

Завдання: с.155(підручник)

**Християнська етика** – Заповіді любові. Ісус Христос – учитель і виконавець заповідей любові