Завдання для учнів 6 Б класу

(14.09-18.09)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Українська мова | І гр. | Краса й багатства української мови.Опрацювати впр.7(усно),впр.6(пис.)Види мовленнєвої діяльності.(стр.10-11), таблиці,впр.16(усно) |
| ІІ гр. | Вступ. Краса й багатство української мови. Д/З:Впр.6.Види мовленнєвої діяльності. Складання діалогів відповідно до запропонованої ситуації, пов’язаної з обміном думками, життєвим досвідом учнів щодо безпеки спілкування телефоном та в мережі Інтернет.Д/З: Ст. 11 (таблиця), впр 14 (усно). |
| Українська література | Вступ. Книжка в житті людини. Сучасний читач і його роль у новому «житті» твору.Д/З.Ст.4-6. Завдання 1-3 (усно, ст.6)Узагальнення вивченого матеріалу ( за період дистанційного навчання)Д/З. Паспорт вірша. |
| Зарубіжна література | Тема. Література як вид мистецтва. Художній образ. Д/з: Опрацювати теоретичний матеріал (ст. 7 – 11). Записати в зошиті та вивчити визначення понять «художній образ», «традиційний образ», «вічний образ». Урок 2. Тема. Поняття про міф. Основні тематичні групи міфів. Д\з: Опрацювати теоретичний матеріал (ст. 14 – 19). Записати в зошиті та вивчити визначення понять «міф», «мотив». |
| Англійська мова | Ігр. |  |
| ІІгр. | 1.Небезпечна подорож WB Ex.2 p.80 слова2. Цікаві місця WB Ex.2 p.813. Пригадуємо наші подорожі WBEx.1,2p.82 |
| Історія |  |
| Математика | Тема: «Дільники і кратні натурального числа. Прості числа»Вивчити п. 1(ст. 5). Дати відповіді на запитання на ст. 7. Розв’язати завдання № 7, №11, №16.Тема : «Ознаки подільності на 2, 10, 5»Вивчити п. 2( ст. 9, 10). Дати відповіді на запитання на ст.12. Розв’язати завдання № 42, № 57, № 65 або № 56, № 62, 69. № 78 (повторення)Тема: « Ознаки подільності на 9 і 3» Вивчити п. 3 ( ст.15, 16). Дати відповіді на запитання на ст. 17.Розв’язати № 85, № 89, № 98 або № 96, № 100, № 108. № 120 (повторення). Тема: «Розкладання чисел на прості множники»Вивчити п. 4. Дати відповіді на питання 1, 2, 3 (ст. 23).Розв’язати № 125, №127, № 128. № 160 ( повторення). |
| Біологія | Тема: "Основні властивості живого"Опрацювати §1. В зошит виписати з параграфа ознаки живого. Усно дати відповідь на запитання №1-2 у розділі контрольні запитання після першого параграфаТема: "Різноманітність життя (тварин, рослин, грибів, бактерій). Поняття про віруси"Опрацювати §2. Усно дати відповідь на запитання №1-2 у розділі контрольні запитання після другого параграфа |
| Географія |  Географія як наука про Землю Д //з Опрацювати & 1 та дати усно відповіді після параграфаТема Основні друковані та електронні джерела географічної інформаціїД/з Параграф 2 Виписати в робочий зошит джерела географічної інформації |
| Основи здоров’я | Тема: "Безпека життєдіяльності." Опрацювати параграф №1. Завести зошити на 18 аркушів в клітинку. Не підписувати. Написати твір-роздум "Як впливає здоров'я на благополуччя?" Прочитайте інформацію про COVID-19. |
| Музичне мистецтво | Тема:"Жанрова палітра музичного мистецтва".Е. Ґріґ. Концерт для ф-но з оркестром (ля-мінор). 1ч.«Шкільний корабель» сл. К. Ібряєва, муз. Г. Струве. |
| Образотворче мистецтво | Жанри мистецтва. Малювання композиції "Літо".Завдання. Намалюйте ваші спогади, або асоціації про літо ( відпочинок, ягоди, фрукти, приємні заняття, відчуття, враження ...). |
| Інформатика | Ігр. | Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютером. Поняття комп’ютерної графіки.Домашнє завдання: 1) Опрацювати § 1.1, ст. 6-7. 2) Виконати завдання 1, ст. 15. |
| ІІгр. |  |
| Трудове навчання (дівчата) | Вступ. Правила внутрішнього розпорядку в шкільній майстерні. Вступний Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір об’єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. |
| Трудове навчання(хлопці) |  |
| Фізична культура | Завдання 1.Повторити правила безпеки на уроках фізичної культури.Завдання 2. Ознайомитися та скласти короткий опис про Олімпійські ігри у Стародавній Греції. |
|  |  |