Завдання для учнів 6 Б класу

(14.09-18.09)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Українська мова | І гр. | | Краса й багатства української мови.  Опрацювати впр.7(усно),впр.6(пис.)  Види мовленнєвої діяльності.  (стр.10-11), таблиці,впр.16(усно) |
| ІІ гр. | | Вступ. Краса й багатство української мови. Д/З:Впр.6.  Види мовленнєвої діяльності. Складання діалогів відповідно до запропонованої ситуації, пов’язаної з обміном думками, життєвим досвідом учнів щодо безпеки спілкування телефоном та в мережі Інтернет.Д/З: Ст. 11 (таблиця), впр 14 (усно). |
| Українська література | Вступ. Книжка в житті людини. Сучасний читач і його роль у новому «житті» твору.Д/З.Ст.4-6. Завдання 1-3 (усно, ст.6)  Узагальнення вивченого матеріалу ( за період дистанційного навчання)Д/З. Паспорт вірша. | | |
| Зарубіжна література | Тема. Література як вид мистецтва. Художній образ.  Д/з: Опрацювати теоретичний матеріал (ст. 7 – 11).  Записати в зошиті та вивчити визначення понять «художній образ», «традиційний образ», «вічний образ».  Урок 2. Тема. Поняття про міф. Основні тематичні групи міфів.  Д\з: Опрацювати теоретичний матеріал (ст. 14 – 19).  Записати в зошиті та вивчити визначення понять «міф», «мотив». | | |
| Англійська мова | Ігр. | |  |
| ІІгр. | | 1.Небезпечна подорож WB Ex.2 p.80 слова  2. Цікаві місця WB Ex.2 p.81  3. Пригадуємо наші подорожі WBEx.1,2p.82 |
| Історія |  | | |
| Математика | Тема: «Дільники і кратні натурального числа. Прості числа»  Вивчити п. 1(ст. 5). Дати відповіді на запитання на ст. 7. Розв’язати завдання № 7, №11, №16.  Тема : «Ознаки подільності на 2, 10, 5»  Вивчити п. 2( ст. 9, 10). Дати відповіді на запитання на ст.12. Розв’язати завдання № 42, № 57, № 65 або № 56, № 62, 69. № 78 (повторення)  Тема: « Ознаки подільності на 9 і 3»  Вивчити п. 3 ( ст.15, 16). Дати відповіді на запитання на ст. 17.  Розв’язати № 85, № 89, № 98 або № 96, № 100, № 108. № 120 (повторення).    Тема: «Розкладання чисел на прості множники»  Вивчити п. 4. Дати відповіді на питання 1, 2, 3 (ст. 23).  Розв’язати № 125, №127, № 128. № 160 ( повторення). | | |
| Біологія | Тема: "Основні властивості живого"  Опрацювати §1. В зошит виписати з параграфа ознаки живого. Усно дати відповідь на запитання №1-2 у розділі контрольні запитання після першого параграфа  Тема: "Різноманітність життя (тварин, рослин, грибів, бактерій). Поняття про віруси"  Опрацювати §2. Усно дати відповідь на запитання №1-2 у розділі контрольні запитання після другого параграфа | | |
| Географія | Географія як наука про Землю  Д //з Опрацювати & 1 та дати  усно відповіді після параграфа  Тема Основні друковані та електронні джерела географічної інформації  Д/з Параграф 2 Виписати в робочий зошит джерела географічної інформації | | |
| Основи здоров’я | Тема: "Безпека життєдіяльності." Опрацювати параграф №1. Завести зошити на 18 аркушів в клітинку. Не підписувати. Написати твір-роздум "Як впливає здоров'я на благополуччя?" Прочитайте інформацію про COVID-19. | | |
| Музичне мистецтво | Тема:"Жанрова палітра музичного мистецтва".  Е. Ґріґ. Концерт для ф-но з оркестром (ля-мінор). 1ч.  «Шкільний корабель» сл. К. Ібряєва, муз. Г. Струве. | | |
| Образотворче мистецтво | Жанри мистецтва. Малювання композиції "Літо".  Завдання. Намалюйте ваші спогади, або асоціації про літо ( відпочинок, ягоди, фрукти, приємні заняття, відчуття, враження ...). | | |
| Інформатика | Ігр. | Безпека життєдіяльності при роботі з комп'ютером. Поняття комп’ютерної графіки.  Домашнє завдання: 1) Опрацювати § 1.1, ст. 6-7. 2) Виконати завдання 1, ст. 15. | |
| ІІгр. |  | |
| Трудове навчання  (дівчата) | Вступ. Правила внутрішнього розпорядку в шкільній майстерні.  Вступний Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір об’єкта проектування.  Планування роботи з виконання проекту. | | |
| Трудове навчання(хлопці) |  | | |
| Фізична культура | Завдання 1.Повторити правила безпеки на уроках фізичної культури.  Завдання 2. Ознайомитися та скласти короткий опис про Олімпійські ігри у Стародавній Греції. | | |
|  |  | | |