**Українська мова (1 група, О.С. Лесюк)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема уроку | Джерела інформації | Д/з |
| 16.09.2020 |  Поняття мовної стійкості. Джнрела, що живлять мовну стійкість.  |  §1Впр. 1,3 (усно) |  Впр. 6(письмово)абоТвір-мініатюра ***«Чи потрібно бути мовно стійким?»*** |
| 18.09.2020 |  Практична риторика.Засоби мовного вираження промови | Стор. 14, 15Впр. 14 (усно).Визначення записати у зошит. | Впр. 17(письмово)            |

**Українська мова (2 група, М.Д. Петрунів)**

Практична риторика.Засоби мовного вираження промови.Метафора, метонімія, їхня роль у мовленні.

с.14, 40, 43. Впр. 67, 71.

**Українська література**

Вступ." Розстріляне відродження". Літературний авангард (оглядово)

с. 4-15 (прочитати), виписати визначення, назви угруповань, с. 14-15 виконайте завдання (усно).

**Іноземна мова (1 група, Н.М Романюк)**

Опрацювати та вивчити вставні слова.

Підручник: стор.4, впр.3 (вивчити слова).

Прочитати текст. Відповісти на питання після тексту.

Вивчити нові слова.

**Іноземна мова (2 група, О.В. Кобзар)**

Опрацювати та вивчити вставні слова.

Стор.4, впр.3 (вивчити слова).

Прочитати текст.

Відповісти на питання після тексту.

**Зарубіжна література**

Урок 1. Тема. Виклики сучасного світу. Значення літератури та культури для збереження миру та духовності. Роль вітчизняної перекладацької школи для популяризації світової літератури й формування українського читача. Літературні премії світу, письменники-лауреати.

Д\з: Опрацювати теоретичний матеріал (ст. 5-15).

Записати в зошиті літературні премії світу і їх лауреатів.

Переглянути відеоурок за посиланням.

**Алгебра**

1.Відеоурок в зумі 16.09. на тему Дослідження функції і побудова графіків.

2.17.09.Тема.Розв'язування вправ; побудова графіків.Д.з.№24.183(1,2); №24.184(1,2)

3. 17.09.Тема.Побудова графіків функцій. Д.з.№24.182(1;4)

**Геометрія**

1.Відеоурок з теми. Многогранники.Призма.Д.з.п.16.№16.5;16.7.

2.Паралелепіпед. Розв'язування задач.№17.4; 17,6.

 **Географія**

Тема. Географія як система наук Поняття "екосистема" Рівні екосистеми

Д/з:

Опрацювати параграф 1.

Виписати в робочий зошит рівні екосистеми та усно дати відповіді на питання після параграфа.

**Біологія та екологія**

Урок 1. Корекційний

Пригадати :

- основні властивості живого: ріст, рух, розвиток, розмноження, обмін речовин та енергії, подразливість, саморегуляція, адаптація, спадковість, мінливість, єдність хімічного складу.

-рівні організації живої матерії від молекулярного до біосферного

Урок 2. Опрацювати §1,2підручника. Засвоїти терміни:таксис, фототаксис, хемотаксис і т. д (див. таблицю у підр. "Види таксисів за джерелом подразнення")

**Фізика**

Урок 1. Електричний струм.

Дати відповідь на контрольні запитання із підручника ст.8 (письмово). Розв’язати задачу №1(2) ст.8.

Урок 2. Послідовне і паралельне з’єднання провідників. Шунти і додаткові опори.

Повторюємо послідовне і паралельне з’єднання провідників: із документу виписати в зошит формули для сили струму, напруги і опору.

Дізнаємось що таке ШУНТ і ДОДАТКОВИЙ ОПІР (записати визначення цих термінів в зошит).

Переглянути розв’язок задач, які в документі.

І розв’язати задачі №2(4; 7) ст.13.

**Асторономія**

Урок 1. Предмет астрономії. Її розвиток і значення в житті суспільства. Короткий огляд об’єктів дослідження в астрономії.

Прочитати Вступ ст.4-8.

Дати відповідь на контрольні запитання (усно) ст.8.

**Хімія**

Урок 1. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів. Електронні та графічні формули атомів s-, p-, d-елементів.

Підручник 11 клас

Параграф 1, 2 (до слів «Збуджений стан атомів»)

Скласти схеми будови атомів Na, Mg, P, Cl, N, O, H.

Урок 2. Збуджений стан атома. Валентні стани елементів.

Параграф 2 с. 14 – 17

Вправа 4, 7 с.17

Скласти схему основного та збудженого стану атома S, Cl

**Всесвітня історія**

Всесвітня історія. Тема уроку. Реалізація ялтинсько-потсдамських домовленостей.

Опрацювати параграф 1.

 Переглянути відео за QR кодом ст.11

**Технології**

 Тема. Основи підприємницької діяльності. Історичний розвиток підприємництва. Найвідоміші підприємці світу.

Завдання. Опрацювати матеріал з підручника. Підготувати коротке повідомлення в робочому зошиті про одного з найвідоміших підприємців світу.

**Фізична культура. Дівчата**

Історія легкої атлетики України. Правила техніки безпеки на уроках з легкої атлетики. Техніка бігу на короткі дистанції  (або спринтерського бігу).

Загальнорозвиваючі вправи.