**Методична робота**

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над науково-методичним проектом «Створення в єдиному освітньому просторі школи умов для реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти нової української школи на інноваційній основі» відповідно до обласного науково-методичного проекту.

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

* створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
* оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
* підвищення професійної компетентності вчителів;
* інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
* сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

 Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

 У 2023/2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, професійні спільноти вчителів-предметників, професійна спільнота класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, методичні студії, методичні івенти, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

 Пріоритетні напрямки діяльності ліцею реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників ліцею, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

1. Лисуненко Н.В..– голова методичної ради
2. Тимошенко Т.І.– заступник голови методичної ради
3. Назарук В.І. – член методичної ради
4. Дінець І.М. – член методичної ради
5. Гаращенко О.М. – член методичної ради
6. Сидоренко Л.М. – член методичної ради
7. Аксьонова Т.Ю. – член методичної ради

Упродовж року в ліцеї працювали такі професійні спільноти:

1. Учителів предметів гуманітарно- естетичного циклу (керівник Сидоренко Л.М.)
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник

Гаращенко О.М.)

 3.Учителів початкових класів (керівник Назарук В.І.)

 4. Класних керівників (керівник Дінець І.М.)

Професійні спільноти відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми ліцею. На засіданнях професійних спільнот обговорювались питання результатів НМТ, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях професійних спільнот зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Традиційно в ліцеї проходить фестиваль педагогічної майстерності вчителів, де педагоги діляться досвідом своєї роботи, запозичують методичні цікавинки у колег. Упродовж листопада – лютого 2022/2023 навчального року були проведені такі відкриті уроки та виховні заходи:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП | Предметвикладання | листопад | грудень | січень | лютий |
| 1 | ЖукВалентина Володимирівна(4 клас) | Літературне читанняМатематикаУкраїнська моваЯДС | «Немає мудріших, ніж народ, учителів» | «Ознайомлення з площею фігури» | Відмінювання прикметників у множині» | Поспішайте робити добро |
| 2 | НазарукВалентина Іванівна(1 клас) | МатематикаВиховний західНавчання грамотиЯ досліджую світ | Число і цифра 0. Дії з нулем. Складання і обчислення виразів | Розважальна програма « Новорічні пригоди» | Закріплення звукового значення вивчених літер. Читання слів і речень. Складання розповіді за ілюстраціями | Дбаю про свою безпеку. Виховна мета казок. |
| 3 | ЛіснякДіна Іванівна(2 клас) | Українська моваМатематикаЯ досліджую світЧитання | Однозначні й багатозначні слова | Конус. Трикутник. Периметр. | Як берегти воду? Кругообіг води в природі. | Оповідання «Снігова баба і зайчик» за П.Королем. |
| 4 | Серга Сергій Григорович | Фізика(9клас)Основи здоров’я (8 клас)Трудове навчання(7клас)Етика (5клас) | Лінзи. Оптична сила лінзи | Ідеали краси і здоров’я. Вплив модних тенденцій на здоров’я | Пиломатеріали. Властивості деревини. | Роль чеснот в житті людини |

Участь у таких заходах дає можливість вчителеві професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

Дані форми методичної роботи створюють і забезпечують оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи учителів, що сприяє самовираженню особистості вчителя, розкриттю її природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом. Для підвищення якості роботи методичний кабінет ліцею тісно співпрацює з методичним кабінетом управління освіти, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в ліцеї.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»:

Здійснювалось планове проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

 Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було атестовано таких педагогічних працівників:

1.**Жук Валентина Іванівна**, вчитель початкових класі, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»

 2.**Лісняк Діна Іванівна,** вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» ;

 3.**Серга Сергій Григорович,** вчитель фізики, трудового навчання, присвоєно кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»;

 4.**Назарук Валентина Іванівна**, вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» .

 Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2023/2024 навчальному році відображено у наказах «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році» від 28.03.2024 № 26-К/тр та №27-К/тр від 08.04.2024.

 У ліцеї склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів,які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. У 2023-2024 н.р. були проведені предметні тижні: 1) Тиждень історії і правознавства, 2) Тиждень фізики, 3) Тиждень географії. Всі матеріали тижнів зібрані в методичному кабінеті ліцею, а їх проведення – узагальнено наказами по ліцеї.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2023/2024 навчального року проведені всі педради, малі педради, наради при директорові та його заступниках.

Упродовж року в ліцеї здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів НМТ, моніторинг діяльності професійних спільнот, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з технологій, фізичної культури, української мови (1-4клас), мовленнєвий розвиток у дошкільному підрозділі. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та професійних спільнот, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах пов’язаних з бойовими діями на території держави, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (платформу Eddi, месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, ZOOM, Meet, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею.

 Дирекція ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», управління освіти, молоді та спорту Петриківської селищної ради тощо). З 2016 року ліцей має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї.

 Аналіз стану методичної роботи у 2023/2024 навчальному році в ліцеї дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв’язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

 Підводячи підсумки методичної роботи в ліцеї, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми ліцею і поставлених завдань перед колективом на 2023/2024 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку навчального закладу, громадськості.

В наступному 2024/2023 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у ліцеї І ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеню та учнів 10-х класів – у школі ІІІ ступеню;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2025 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
8. Методкабінету ліцею продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.