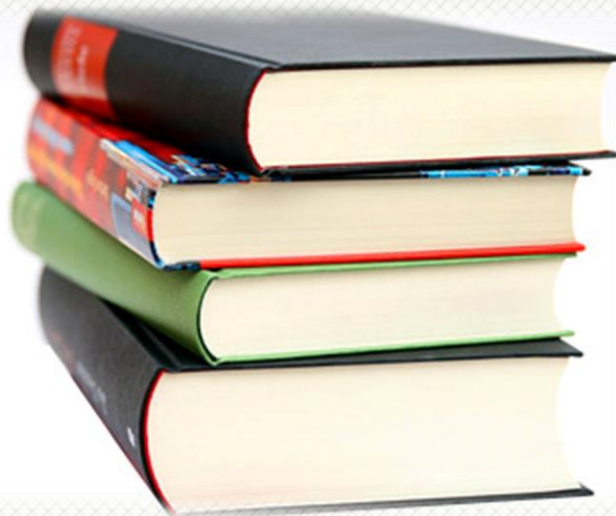


*Особливості ЗНО
з української мови
і літератури*

ЗНО
2018



ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗНО 2018

Графік ЗНО-2018

математика	22 травня	Реєстрація для участі у ЗНО 06.02.2018-19.03.2018
українська мова і література	24 травня	
іспанська мова	29 травня	Унесення змін до реєстраційних даних 06.02.2018-02.04.2018
німецька мова	29 травня	
французька мова	29 травня	Розміщення запрошень-перепусток до 30.04.2018
англійська мова	1 червня	
біологія	04 червня	Оголошення результатів ЗНО та ДПА 15-21.06.2018
історія України	06 червня	
географія	08 червня	Проведення додаткової сесії 2-11.07.2018
фізика	11 червня	
хімія	13 червня	

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І
ЛІТЕРАТУРИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2018 РОКУ**

✚ Загальна кількість завдань роботи – 58.

✚ На виконання роботи відведено 180 хвилин.

✚ Робота має три частини.

Частина 1 «Українська мова» містить **33** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в **бланку відповідей А**.

Частина 2 «Українська література» містить **24** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в **бланку відповідей А**.

Частина 3 «Власне висловлення» містить одне завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання треба записати в **бланку відповідей Б**.

Увага!

* – завдання з української мови, результат виконання яких буде зараховано як результат державної підсумкової атестації

Сертифікаційна робота з української мови і літератури містить завдання трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–23*, 29–33*, 34–53).

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у **бланку відповідей А.**

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (24–28*, 54–57).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначені цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч).

Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами.

Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці **бланка відповідей А.**

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (58*).

Завдання передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення на дискусійну тему в **бланку відповідей Б.**

НАПРИКЛАД

ЗАВДАННЯ 1 ТИПУ

1. Лексичну помилку допущено в рядку

- А являється прикладом**
- Б скасувати конференцію**
- В непридатний до вжитку**
- Г зважати на правила**

2. У формі наказового способу наведено всі дієслова, ОКРІМ

- А пиши**
- Б чеши**
- В неси**
- Г даси**
- Д проси**

ЗАВДАННЯ 2 ТИПУ

Доберіть до кожного фразеологізму синонім.

Синонім

Фразеологізм

- 1 зарубати на носі**
- 2 бувати в бувальцях**
- 3 сісти в калюжу**
- 4 зривати маску**

- А виводити на чисту воду**
- Б облизня піймати**
- В намотати на вус**
- Г стелитися під ноги**
- Д знати, де раки зимують**



ЗАВДАННЯ З ТИПУ

Прочитайте наведений текст. Часто можна почути думку, що з грубою, невихованою особою варто говорити «її мовою», оскільки вона, мовляв, не розуміє іншої. Водночас багато хто вважає, що коли в стосунках із такими людьми ми почнемо грати за їхніми правилами, то вже нічим не відрізнитимемося від них. Викладіть Ваш погляд на проблему: Як варто чинити, зіткнувшись із невихованістю, непорядністю іншої людини

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Завдання 7-10 мають на меті виявити, як ви можете бачити мовні явища у тексті.

(1) Як/би хто хотів почути голос самого вітру, то мусив би піти йому на/зустріч, і зупинитися посеред степу. (2) Тут, безумовно, ніщо не приєднається до його голосу, ніщо не стане на заваді. (3) А хто бажав би ще й перевірити вітер на/силу, то мав би глянути на тополю, яку той нагинає до/долу. (4) А ще краще – на віковічного дуба, 2 адже нахилити коренастого велетня – справді неабияка [...]. (5) Вітер – це ілюзія руху, і тому на місці можемо насолоджуватися швидкістю, летом, окриленням.

7. Окремо в тексті треба писати сполуку слів

- А як/би
- Б на/зустріч
- В на/силу
- Г до/долу

8. На місці пропуску в четвертому реченні має бути слово

- А втома
- Б потуга
- В завада
- Г перепона

9. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

10. Однорідними додатками ускладнено речення

- А друге
- Б третє
- В четверте
- Г п'яте

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

У тестових зошитах перед кожним типом завдання є застереження: не забувайте про нього !!!

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку А згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у бланку А, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А!

Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

Завдання 11–23 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку А згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у бланку А, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А!

Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

***Уважно читайте тестові питання,
звертайте увагу на слова , що написані великими
буквами,
як-от:***

- ✚**Спільнокореневими до слова роса є всі слова, **ОКРІМ**
- ✚**Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, **ОКРІМ**
- ✚**У формі наказового способу наведено всі дієслова, **ОКРІМ**
- ✚****НЕПРАВИЛЬНО** утворено форму кличного відмінка в репліці
- ✚****НЕПРАВИЛЬНИМ** є обґрунтування пунктуації, запропоноване в рядку
- ✚****НЕПРАВИЛЬНО** утворено відмінкову форму числівника в реченні

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Читання й аналіз тексту

Завдання 29–33 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

(28–31) – Величезний попит має популярна сучасна література, – долучається до розмови Тарас Бейзик. – Класика й так є в кожного вдома. Найбільш читабельними залишаються наші сучасники: Любко Дереш, Сергій Жадан, Тарас Прохасько...

ЗНО

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Частина 3 тесту перевіряє знання й уміння правильно формулювати тезу, аргументувати її, логічно викладати свої думки, робити висновок, доречно вживати слова, грамотно оформлювати написане.

Запишіть своє висловлювання на розлінованих аркушах. Щоб отримати бали високого рівня:

- дотримуйтеся заданої теми;
- правильно будуйте текст-роздум (теза, аргументи, висновок);
- тезу й висновок формулюйте чітко;
- наводьте переконливі докази, аргументуючи свою думку: посилайтесь на приклади з художньої літератури (не відхиляючись на аналіз твору або його образів), історичні факти або випадки з життя;
- грамотно оформлюйте власне висловлювання, правильно вживаючи граматичні конструкції та лексику, не допускайте орфографічних і пунктуаційних помилок.



7 етапів створення

Висловлювання

1. Етап аналізу теми для власного висловлення.
2. Етап формування власної позиції щодо теми / проблеми, порушеної в завданні.
3. Етап попереднього конструювання власного висловлення (**ПЛАН**).
4. Етап послідовного написання частин власного висловлення.
5. Етап критичного аналізу змісту й структури написаного.
6. Етап перевірки мовного оформлення начорно написаного власного висловлення.
7. Етап переписування на чистовик і остаточної перевірки власного висловлення.



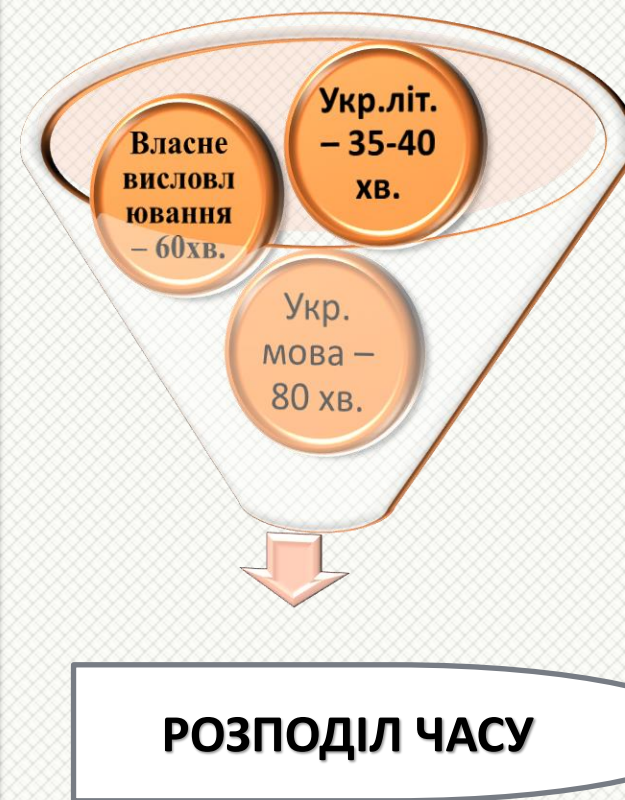
Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з української мови і літератури:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюють від 0 до 20 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

- 1. Теза: 0, 1 або 2 бали.*
- 2. Аргументи: 0, 1 або 2 бали.*
- 3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва: 0, 1 або 2 бали.*
- 3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя: 0, 1 або 2 бали.*
- 4. Логічність, послідовність: 0, 1 або 2 бали.*
- 5. Висновок: 0, 1 або 2 бали.*
- 6а. Орфографія та пунктуація: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.*
- 6б. Лексика, граматики та стилістика: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.*



УСПІХІВ УСІМ!!!

*Щоб мати гарний результат —
треба працювати !!!*

*Не бійтесь іспитів, а
загартовуйтеся ними.
Вірте в себе !!!*