

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Худиківської
загальноосвітньої школи
I-II ступенів

Галина ГЕРЧАК

Освітня програма
Худиківської загальноосвітньої школи
I-II ступенів
Мельнице-Подільської селищної ради
Чортківського району
Тернопільської області

НА 2024- 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СХВАЛЕНО
на засіданні
педагогічної ради
Худиківської ЗОШ
I-II ступенів
протокол №1 від 30.08.2024 р.
Голова педагогічної ради,
директор

Галина ГЕРЧАК

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	3
2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	7
3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	8
4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ	10
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН I СТУПЕНЯ (2, 4 класи)	13 – 14
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (5 класи).....	15 – 18
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (6,7 класи)	19
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (8 клас).....	20
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (9 клас).....	21 – 23
5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ	24 – 32
6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ....	33
7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ... ..	35

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2024-2025 н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової та базової середньої освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних

умінь і навичок;

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природододільного світогляду, розвиток позитивного емоційно- ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у Худиківській ЗОШ І-ІІ ступенів єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»(№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 5 вересня 2023 р. № 985 «Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 **«Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів»;**

Постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;

Постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року №673 “Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету міністрів України” (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1451 від 27.12.2022р.);

Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р.№988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5- 7 класах – Державного стандарту

базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

в 8 - 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

на рівні базової середньої освіти:

у 5- 7 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235);

у 8 - 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (таблиця № 1).

Наказів Міністерства освіти і науки України:

від 20.05.2024 №714 «Про затвердження Змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;

від 09.08.2024 №1120 "Про внесення змін до типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти";

від 07.08.2024 № 1112 «Порядок та умови здобуття загального середнього освіти в комунальних закладах загального середнього освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

від 13.05.2022 № 438 «Про деякі питання зарахування до закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

від 15.05.2023 № 563 Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах

воєнного стану в Україні ;

від 02.08.2024 №1093 **«Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів НУШ»;**

Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 05.06.2024 № 1/9930 «Про надання роз'яснень щодо формування щодо формування 1-х класів з 01.09.2024 та розподілу освітньої субвенції»;

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;

від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»

від 14.08.2023 №1/12038-23 "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році;

від 05.06.2024 № 1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року».

2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2024-2025 навчальний рік становить:

- для учнів 2-го класу - 840 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-го класу - 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-го класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) - 840 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-го класу – 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-го класу - 997,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-го класу - 1102,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-го класу - 560 годин/навчальний рік;

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти)

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10	10
	На рік	350	350
Математична	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Природнича	На тиждень	1.5	2
	На рік	52.5	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	2	1,5
	На рік	70	52,5
Технологічна	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Інформатична	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Мистецька	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Фізична культура	На тиждень	2	3
	На рік	70	105
Усього	На тиждень	24	25
	На рік	840	875
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	24	25
	На рік	840	875
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31
	На рік	982	1085

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 2-9 класів (додатки 1-11).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та читання, іноземна мова (англійська), математична, я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна), технологічна, інформатична, мистецька, фізкультурна.

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та літературне читання, іноземна мова (англійська), математична, я досліджую світ(природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна), технологічна, інформатична, мистецька, фізкультурна.

Перелік освітніх галузей 5-7 класів НУШ

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Перелік освітніх галузей для 8-9 класів

Мови і літератури

- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальний план II ступенів передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної складової, яка в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи закладу освіти:
п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2024 - 2025 навчального року

Навчальні заняття організовуються за
семестровою системою:

I семестр – з 02.09 по 20.12.2025 р.

II семестр – з 06.01 по 30.05.2025 р.

Упродовж навчального року для учнів проводяться

осінні – з 28.10 по 01.11.2024 р.

зимові – з 23.12.2024 по 03.01.2025р.

весняні – з 24.03 по 28.03.2025 р.

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5- 8 класів у 2023 - 2024 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 30.08.2024 (протокол №1) .

Початок занять – о 8.00 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х – 40 хвилин,
- у 5-9-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 5 хвилин, великих - тривалістю 15-20 хвилин (після другого уроку).

У 2024 - 2025 навчальному році у закладі освіти сформовано 2 класи (11 учнів) у початковій школі, 3 класи у 5-9 класах (18), 3 учні 5 класу та 2 учні 9 класу – навчаються індивідуально (педагогічний патронаж).

8 учнів навчаються індивідуально (екстернат).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Середня наповнюваність – 5 учнів.

Мережа класів та контингент учнів

Клас	Кількість класів	Кількість учнів	Примітка
1		4	2-Польща, 2-Італія
2	1	6	1-Польща
3		3	3- Польща, Нідерланди, США
4	1	6	
Разом по 1-4 кл.	2	19	
5	-	3	
6	1	7	
7	1	6	
8	1	5	
9	-	2	
Разом 5-9 кл.	3	23	
Всього	5	42	

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки 1- 4).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2024 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
5	Дитяча легка атлетика. Панна. Рухливі ігри. Настільний теніс. Волейбол. Футбол. Туризм. Шашки. Футзал. Футбол. Доджбол (вибивний). Гімнастика.
6	Дитяча легка атлетика. Панна. Рухливі ігри. Настільний теніс. Волейбол. Футбол. Туризм. Шашки. Футзал. Футбол. Доджбол (вибивний). Гімнастика.
7	Дитяча легка атлетика. Панна. Рухливі ігри. Настільний теніс. Волейбол. Футбол. Туризм. Шашки. Футзал. Футбол. Доджбол (вибивний).

	Гімнастика.
8	Легка атлетика. Волейбол. Футбол. Настільний теніс. Туризм.
9	Легка атлетика. Волейбол. Футбол. Настільний теніс. Туризм.

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на: початкову військову підготовку.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Додаток 1
до освітньої
програми І ступеня

Таблиця розподілу навчального часу в початковій школі (2 клас)
2024-2025 навчальний рік

Назва освітньої галузі	Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень у класі	Разом	Примітка
Кількість учнів		5 учнів	5 учнів	
Інваріативний складник				
Мовно-літературна	Українська мова	3.5	3.5	
	Літературне Читання	3.5	3.5	
	Іноземна мова (англійська)	3	3	
Математична	Математика	4	4	
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	
Інформатична	Інформатика	1	1	
Мистецька	Мистецтво	2	2	
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	
Разом інваріантної складової		21+3	21+3	
Гранично допустиме тижневе навантаження учня		22	22	
Сумарна кількість навчальних годин		24	24	

Додаток 2
до освітньої програми
I ступеня

Таблиця розподілу навчального часу в початковій школі (4 клас)
2024-2025 навчальний рік

Назва освітньої галузі	Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на тиждень у класі	Разом	Примітка
Кількість учнів		6 учнів	6 учнів	
Інваріативний складник				
Мовно-літературна	Українська мова	3,5	3.5	
	Читання	3,5	3.5	
	Іноземна мова (англійська)	3	3	
Математична	Математика	5	5	
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	
Інформатична	Інформатика	1	1	
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	
	Музичне мистецтво	1	1	
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	
Разом інваріантної складової		22+3	22+3	
Гранично допустиме тижневе навантаження учня		23	23	
Сумарна кількість навчальних годин		25	25	

Додаток 3

до освітньої програми
II ступеня**Таблиця розподілу навчального часу в основній школі (5 клас)**
2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Всього
		5 клас/ 3 учні	
Кількість учнів Мови і літератури	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5	1,5
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1	1
Математична	Математика	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти)	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом інваріантної складової		24	24
Гранично допустиме		28	28

Додаток 4

до освітньої програми
II ступеня

Робочий навчальний план
учня 5 класу
Андруника Вадима Васильовича
на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень на учня
	Кількість учнів	1
Мови і літератури	Українська мова	1,34
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	1,17
	Зарубіжна література	0,33
Математична	Математика	1,34
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,33
	Етика	0,17
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти)	0,33
Інформатична	Інформатика	0,33
Технологічна	Технології	0,33
Мистецька	Мистецтво	0,33
Фізична культура	Фізична культура	1
Разом інваріантної складової		8

Додаток 5

до освітньої програми
II ступеня

Робочий навчальний план
учня 5 класу
Ливадного Арсенія Володимировича
на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень на учня
	Кількість учнів	1
Мови і літератури	Українська мова	1,34
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	1,17
	Зарубіжна література	0,33
Математична	Математика	1,34
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,33
	Етика	0,17
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти)	0,33
Інформатична	Інформатика	0,33
Технологічна	Технології	0,33
Мистецька	Мистецтво	0,33
Фізична культура	Фізична культура	1
Разом інваріантної складової		8

Додаток 6

до освітньої програми
II ступеня

Робочий навчальний план
учня 5 класу
Підвисоцького Володимира Романовича
на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень на учня
	Кількість учнів	1
Мови і літератури	Українська мова	1,34
	Українська література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	1,17
	Зарубіжна література	0,33
Математична	Математика	1,34
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,33
	Етика	0,17
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти)	0,33
Інформатична	Інформатика	0,33
Технологічна	Технології	0,33
Мистецька	Мистецтво	0,33
Фізична культура	Фізична культура	1
Разом інваріантної складової		8

Додаток 7

до освітньої програми
II ступеня**Таблиця розподілу навчального часу в основній школі (6 - 7 класи)**
2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень у класі	Всього
		6 клас/ 7 учнів	7 клас/ 6 учнів	
Кількість учнів				
Мови і літератури	Українська мова	4	3	7
	Українська література	1,5	1,5	3
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	7
	Зарубіжна література	1	1	2
Математична	Математика	4		4
	Алгебра		2,5	2,5
	Геометрія		1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1		1
	Географія	1	2	3
	Біологія		2	2
	Хімія		1	1
	Фізика		2	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
	Етика	0,5		0,5
Громадянська та історична	Історія України		0,5	0,5
	Всесвітня історія		0,5	0,5
	Історія України. Всесвітня історія (Інтегрований курс)	1		1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Технологічна	Технології	1	1	2
Мистецька	Мистецтво	1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом інваріантної складової		22+3	25,5+3	53,5+6
Гранично допустиме		31	32	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		25	28,5	53,5

Додаток 8

до освітньої програми
II ступеняТаблиця розподілу навчального часу в основній школі (8 клас)
2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Всього
		8	
Кількість учнів		5 учнів	
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я, фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом інваріантної складової		28,5+3	28,5+3
Гранично допустиме		33	33
Всього(без урахування поділу класів на групи)		31,5	31,5

Додаток 9

до освітньої програми

II ступеня

Робочий навчальний план

для учнів 9 класу

на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	Кількість учнів	2
Мови і літератури	Українська мова	1,5
	Українська література	1
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська)	1,5
Суспільствознавство	Історія України	0,75
	Всесвітня історія	0,5
	Основи правознавства	0,5
Мистецтво	Мистецтво	0,25
Математика	Алгебра	1
	Геометрія	1
Природознавство	Біологія	1
	Географія	0,5
	Фізика	1,5
	Хімія	1
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	1
Здоров'я, фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	1,5
Разом		16

Робочий навчальний план
учениці 9 класу
Белошабки Насті Іванівни
на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень на учня
	Кількість учнів	1
Мови і літератури	Українська мова	0,75
	Українська література	0,5
	Зарубіжна література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
Суспільствознавство	Історія України	0,375
	Всесвітня історія	0,25
	Правознавство	0,25
Мистецтво	Мистецтво	0,125
Математика	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,25
	Фізика	0,75
	Хімія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,125
	Інформатика	0,5
Здоров'я, фізична культура	Основи здоров'я	0,125
	Фізична культура	0,75
Разом		8

Додаток 11

до освітньої програми
II ступеня

Робочий навчальний план
учня 9 класу
Волошина Вадима Васильовича
на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень на учня
	Кількість учнів	1
Мови і літератури	Українська мова	0,75
	Українська література	0,5
	Зарубіжна література	0,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75
Суспільствознавство	Історія України	0,375
	Всесвітня історія	0,25
	Правознавство	0,25
Мистецтво	Мистецтво	0,125
Математика	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
Природознавство	Біологія	0,5
	Географія	0,25
	Фізика	0,75
	Хімія	0,5
Технології	Трудове навчання	0,125
	Інформатика	0,5
Здоров'я, фізична культура	Основи здоров'я	0,125
	Фізична культура	0,75
Разом		8

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

I ступінь

	1 клас
Предмет	Програма
Українська мова	для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
	2 клас
Українська мова	для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Я досліджую світ (інформатика)	
	3 клас
Українська мова	для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	
	4 клас
Українська мова	для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).
Математика	
Англійська мова	
«Я досліджую світ»	
«Мистецтво»	
Фізична культура	
Інформатика	

II ступінь

5 клас	
Предмет	Програма
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Українська література	Навчальна програма «Українська література 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкарь С. І., Шило С. Б.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» укладена на основі модельної програми «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудницька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Іноземна мова (англ. мова)	Навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» укладена на основі модельної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І, Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Математика	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Навчальна програма «Пізнаємо природу» укладена на основі модельної програми «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс)» укладена на основі модельної програми «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Вступ до історії України та громадянської освіти	Навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас» укладена на основі модельної програми «Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори : Морзе Н.В., Барна О.В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Технології	Навчальна програма «Технології. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.).
Інтегрований курс «Мистецтво»	Навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 140

Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752
Етика	Навчальна програма «Етика. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)
	6 клас
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Українська література	Навчальна програма «Українська література 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкарь С. І., Шило С. Б.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Математика	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література 5–6 класи» укладена на основі модельної програми «Зарубіжна література 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Англійська мова	Навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» укладена на основі модельної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І, Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Навчальна програма «Пізнаємо природу» укладена на основі модельної програми «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Географія	Навчальна програма «Географія. 6-9 класи» укладена на основі модельної програми «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Карп'юк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д.,

	Грома В.Д., Горовий О.В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 року № 795) у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324
Історія України. Всесвітня історія	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія» укладена на основі модельної програми «Історія України. Всесвітня історія» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сорочинська Н., Василенко Я.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
Технології	Навчальна програма «Технології. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.).
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс)» укладена на основі модельної програми «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори : Морзе Н.В., Барна О.В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломосьць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752
Етика	Навчальна програма «Етика. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» укладена на основі модельної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 140

	7 клас
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Українська література	Навчальна програма «Українська література 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

	науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Алгебра	Навчальна програма Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Геометрія	Навчальна програма Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література.5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023року) автори Ніколенко О.М.,ІсаєваО.О., Клименко Ж.В.,Мацевко-БекерськаЛ.,ЮдашеваЛ., РудницькаН. та інші.Наказ МОН від 10.10.2023N 226.
Англійська мова	Навчальна програма « Іноземна мова» Автори: Редько В. Г, Шаленко О. П.,Сотникова С.І.,Коваленко О. Я., Коропецька І Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В.,Добра О. М., Кіор Т. М.Наказ МОН від 12.07 2021 N 795
Біологія	Навчальна програма « Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В. І.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883)
Географія	Навчальна програма “Географія. 6-9 класи” для ЗЗСО (автори Запотоцький С.П. та ін.), 2021 р. за Державним стандартом базової середньої освіти, 2020 р. (затверджено наказом МОНУ від 12.07.2021 No 795 у редакції наказу МОНУ від 11.04.2022 No 324)
Хімія	Навчальна програма « Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Лашевська Г. А.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)

Фізика	Навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Історія України	Навчальна програма «Історія України 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Сирцова О.М., Тарасюк Т.Д.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 № 1449)
Всесвітня історія	Навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Сирцова О.М.)
Технології	Навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Здоров'я, безпека та добробут	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи (інтегрований курс) » для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 № 883)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика, 7-9 клас для закладів загальної середньої освіти» (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Фізична культура	Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
Мистецтво	Навчальна програма «Мистецтво» (інтегрований курс) 7-9 кл. для закладів загальної середньої освіти, автори: Олена Гайдамака, Наталія Лемешева. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.02.2024. № 124
	8 клас
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудовенавчання. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. «Фізична культура в школі 5-9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407)

Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
-----------	---

	9 клас
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Основи правознавства	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура в школі 5-9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за *індивідуальною освітньою траєкторією*. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується керівником та підписується батьками.

7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, *самооцінювання, взаємооцінювання*.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів *добročесності*, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

При навчанні у дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференцзв'язку (на платформах Googl meet, Googl Classroom, ВШО, Viber з використанням ресурсів Prometheus, Мій клас).

При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа внутрішньо переміщених осіб і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо у закладі освіти тимчасово навчались учні, необхідно видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні,

за потреби, можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2024 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі *Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти* (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813).

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. *Результати формувального оцінювання* виражаються *вербальною оцінкою* учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити *тематичні діагностувальні роботи*. Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитах для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання.

Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять *державну підсумкову атестацію*, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Оцінювання учнів 5-7 класу у 2024-2025 н.р. здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093. Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Оцінювання учнів 8-9 класів у 2024-2025 н.р. здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої оцінки.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

В освітній програмі
Худиківської ЗОШ І-ІІ ступенів
на 2024-2025 навчальний рік
пронумеровано, прошифровано
37 (тридцять сім) сторінок
Директор Галина ГЕРЧАК

