**Додаток 1**

**до наказу № від 2022 року**

**ІІІ-IV етапи – творчий етап і поточний аналіз**

**та керівництво процесом упровадження:**

**2021/2022, 2022/2023 навчальні роки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма роботи** | **Зміст роботи** | **Мета роботи** | **Термін, відповідальний** |
| 1. | **Творчі майстерні педагогів з упровадження проблеми школи** | Творчі майстерні, доробки вчителів-методистів, старших учителів, узагальнення ППД | Використання інноваційних технологій навчання та виховання. | **Грудень**  (Заступник директора) |
| 2. | **Засідання методичних об’єднань:** «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища» | Визначення сучасних педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів, результативності їхньої діяльності з проблеми | Розробки уроків та виховних заходів | **Січень**  (Керівники методичних об’єднань) |
| 3. | **Засідання творчих груп:**  «Інноваційні технології навчання»  «Формування ключових і предметних компетентностей» | Розробка уроків та виховних заходів | Розробка рекомендацій щодо роботи вчителів, класних керівників. Уроки та виховні заходи для учнів 1-11 класів | **2021/2022**  (Заступник директора, керівники творчих груп) |
| 4. | **Батьківські збори:** «Стилі батьківського виховання та їхній вплив на формування життєвих компетентностей особистості школяра» | Лекторій для батьків різних вікових груп | Допомогти батькам та учням зрозуміти себе, визначити причини труднощів та подолати проблеми у вихованні | **Січень, 2022**  (Заступник директора з виховної роботи, психолог) |
| 5. | **Конференція:** «Формування життєвих цінностей учнів у початковій школі», «Формування конкурентоспроможної особистості» | Формування передового педагогічного досвіду | Визначення передового досвіду, робота щодо узгодження дій у педагогічному колективі. Спрямування всіх засобів впливу на особистість для поліпшення результатів роботи. Продовження роботи щодо вивчення та узагальнення ППД | **Лютий, 2022**  (Заступник директора) |
| 6. | **Круглий стіл** «Вибір професії як життєвий проект старшокласників» | Пошук ефективних методів профорієнтаційної роботи, створення умов свідомого вибору учнем майбутньої професії | Ознайомлення з позитивним досвідом організації профорієнтаційної роботи | **Листопад, 2022**  (заступник директора, психолог) |
| 7. | **Педагогічні читання «**Конкурентоспроможний педагог. Теоретичні проблеми в працях вітчизняних і зарубіжних педагогів» | Ознайомлення з теоретичним досвідом навчання конкурентоспроможного вчителя | Визначення і побудова моделі конкурентоспроможної педагога | **1 раз на рік**  (заступники директора) |
| 8. | **Звіти творчих груп, методичних об’єднань** | Відкриті уроки та виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій | Виявлення позитивних результатів і вироблення рекомендацій. Підготовка матеріалів для публікацій. | **Квітень-травень** (Заступник директора, керівники методичних об’єднань, творчих груп) |
| 9. | **Засідання педагогічної ради:** «**Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості. Досвід і проблеми.»** | Узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення | Узагальнення роботи над проблемною темою. Аналіз практичної роботи над проблемою | **Січень, 2023**  (Директор, заступник директора) |
| 10. | **Створення інформаційно-методичного банку** «Формування конкурентоспроможної особистості. Шляхи, методи, форми» | Поповнення банку даних досвіду роботи за проблемою | Поповнення медіатеки | **Протягом 2-х років**  (методична рада) |
| 11. | **Фестиваль педагогічних ідей та знахідок** | Упровадження ППД. Пропаганда роботи вчителя з формування  конкурентноспроможної особистості | Вивчення досвіду вчителів, які вже досягли результатів у роботі над проблемою, визначення впливу методів, прийомів технологій, що використовується педагогами на результативність навчальних досягнень учнів | **Квітень, 2023**  (Заступник директора з навчально-виховної роботи) |
| 12. | **Постійно діючий психолого-педагогічний семінар з питань подальшого запровадження інклюзивного навчання** | Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання | Поглиблення практичних знань та умінь при роботі з дітьми та батьками | **1 раз на рік**  **Квітень**  (психолог) |