**Індивідуальний план роботи вчителя 4 класу**

**та самоосвіти під час карантину.**

Вчитель: Лепесій Лариса Любомирівна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Зміст роботи*** |
| *1* | *13.03.2020* | 1. Розробка  і розміщення на шкільному сайті завдань для учнів 4 класів на період карантину  2. Онлайн консультація для батьків 4 класів ( Навчання в дистанційній формі)  3. Переглянути відео «Як захиститися від коронавірусу»  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=EmMD0qkUFPs&feature=emb_logo>  4. Робота з шкільною документацією  ( робота з класним журналом) |
| *2* | *16.03.2020* | 1. Упорядкування папки класного керівника  2.  Розробка  і розміщення на шкільному сайті завдань для учнів 4 класів на період карантину  3. Онлайн консультація для батьків 4 класів ( Навчання в дистанційній формі) |
| *3* | *17.03.2020* | 1. Робота з шкільною документацією  ( робота з класним журналом)  2. Підготовка матеріалів до занять з майбутніми першокласниками (НУШ)  3. Продовжити розробляти та  підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів.  4. Онлайн консультація для батьків  ( Навчання в дистанційній формі) |
| *4* | *18.03.2020* | 1. Перевірка учнівських зошитів.  2. Виготовлення дидактичного матеріалу НУШ  3.Опрацювання фахової літератури  4. Розміщення завдань для учнів 4 класів    (соціальна мережа Viber)  5. Індивідуальні консультації для учнів 4 класу  в онлайн – режимі. |
| *5* | *19.03.2020* | 1. Упорядкування папки виховних  заходів  класного керівника  2. Робота з документацією.  3. Дистанційна онлайн- консультація  4. Опрацювання інструкцій та методичних рекомендацій щодо проведення ДПА 4 клас |
| *6* | *20.03.2020* | 1. Корекція виховного плану на ІІ семестр.  2.Перегляд вебінару «[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)»  3. Складання плану роботи у період весняних канікул. |
| *7* | *23.03.2020* | 1. Складання плану занять з майбутніми першокласниками.  2. Добірка матеріалу до батьківських зборів |
| *8* | *24.03.2020* | Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах. |
| *9* | *25.03.2020* | 1. Упорядкування дидактичного матеріалу в класі  2.  Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей молодших школярів |
| *10* | *26.03.2020* | 1. Добірка дидактичного матеріалу до уроків  2.Перегляд вебінару «[Розвитoк різних видів пам’яті в початкових класах НУШ](https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok-riznih-vidiv-pamati-v-pocatkovih-klasah-nus-141.html)»  3.Систематизація матеріалів у кабінеті. |
| *11* | *27.03.2020* | 1. Прибирання кабінету.  2. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі  3. Підготовка конспектів уроків |
| *12* | *30.03.2020* | 1. Догляд за кімнатними рослинами кабінету.  2. Розміщення завдань для учнів 4 класів  (соціальна мережа Viber)  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі |
| *13* | *31.03.2020* | 1. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.  2. Підбір текстів для читання учнями з батьками.  3. Підбір завдань для учнів 4 класів в умовах навчання дистанційної форми. |
| *14* | *01.04.2020* | 1.Перегляд вебінару «[Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів»](https://vseosvita.ua/webinar/sindrom-giperaktivnosti-i-deficitu-uvagi-v-ucniv-151.html)  2. Розміщення завдань для учнів 4 класів  (соціальна мережа Viber)  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  4. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі |
| *15* | *02.04.2020* | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах.  2. Робота зі шкільною документацією.  3. Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber) |
| *16* | *03.04.2020* | 1. Підготовка конспектів уроків  2.Корекція календарно – тематичного планування.  3. Розміщення завдань для учнів (соціальна мережа Viber)  4 Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу. |