|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План роботи та самоосвіти асистента вчителя**  **Григорівської загальноосвітьої школи І-ІІІ ступенів на період карантину**  **12.03.2020р - 03.04.2020р**  **Ошовської Ірини Олександрівни** | | | |
| **№**  **п/п** | **ДАТА** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** |
| 1 | 12.03 | 1 .Складання плану роботи та самоосвіти асистента вчителя на період карантину.  2. Систематизація матеріалів у кабінеті.  3. Дистанційні онлайн-консультації для батьків. | Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| 2 | 13.03 | 1. Співпраця з командою психолого-педагогічного супроводу учня з ООП в умовах дистанційного навчання.  2. Упорядкування портфоліо учнів.  3. Спільно з вчителем розробка завдань для учнів на період карантину.  4. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  5. Опрацювання фахової онлайн-літератури | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 3 | 16.03 | 1.Допомога вчителям у розробці завдань для дітей з особливими освітніми потребами.  2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 4 | 17.03.2020 | 1. Робота зі шкільною документацією.  2. Спільно з вчителем продовжити розробляти та підбирати матеріали до дистанційного навчання школярів 2  3. Онлайн консультація для батьків дітей з ООП  4. Упорядкування папки самоосвіти.  5. Розробка завдань для дитини з ООП. | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 5 | 18.03.2020 | 1. Ознайомлення з новинками педагогічної літератури.  2. Виготовлення дидактичного матеріалу для інклюзивного навчання  3.Внесення оновлених даних до ІПР.  4. Індивідуальні консультації для учнів 2 класу в онлайн – режимі. | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 6 | 19.03 | 1.Опрацювання фахової літератури: «Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання», « Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі».  Перегляд вебінару «[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)».  2. . Онлайн консультація для батьків дітей з ООП | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 7 | 20.03.2020 | 1. Робота з методичною літературою.  2. Підбір матеріалу для учнів 2класу, підбір матеріалу для інклюзії.  3. Модифікація навчального плану.  4. Дистанційна онлайн- консультація . | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 8 | 23.03.2020 | 1 Виготовлення індивідуальних завдань .  2. Індивідуальні консультації для учнів 2 класу в онлайн – режимі.  3.Перегляд вебінару «[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)». | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 9 | 24.03.2020 | 1.Допомога вчителям у розробці завдань для дітей з особливими освітніми потребами.  2.Проходження дистанційного курсу на сайті EdEra «Домедична допомога».  3.Дистанційні онлайн-консультації для дітей, які потребують допомоги. | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 10 | 25.03.2020 | 1. Розробка педагогічних порад та пам' яток батькам.  2. Індивідуальні консультації для учнів 2 класу в онлайн – режимі.  3. [Вебінар](https://vseosvita.ua/webinar): Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину  4. Вебінар: Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 11 | 26.03.2020 | 1.Допомога вчителям у розробці завдань для дітей з особливими освітніми потребами.  2.Виготовлення дидактичних матеріалів для корекційно-методичних занять з дітьми з особливими освітніми потребами.  3. . Індивідуальні консультації для учнів 2 класу в онлайн – режимі. | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 12 | 27.03.2020 | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для учнів 2 класу в онлайн – режимі.  2. Проходження дистанційних курсів на платформі Prometheus | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 13 | 30.03.2020 | 1. Розробка дидактичного матеріалу для роботи в класі з дітьми.  2. Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей молодших школярів"  3. Індивідуальні консультації для учнів 2 класу в онлайн – режимі.  4. Вебінар: Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 14 | 31.03.2020 | 1.Добірка дидактичного матеріалу для дітей з ООП до уроків.  2.Індивідуальні консультації для учнів 2 класу в онлайн – режимі.  3. Вебінар: [Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу](https://vseosvita.ua/webinar/organizacia-navcanna-ta-dozvilla-pid-cas-karantinu-korisni-materiali-na-dopomogu-pedagogu-165.html) | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 15 | 01.04.2020 | 1. . Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.  2.Підготовка дидактичних матеріалів для дітей з ООП.  3.Проходження дистанційних курсів на платформі EdEra | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 16 | 02.04.2020 | 1.Спільно з вчителем розробка творчих завдань для учнів 2 класу.  2.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3.Проходження дистанційних курсів на платформі EdEra  4.Вебінар: [Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання](https://vseosvita.ua/webinar/vikoristanna-onlajn-testiv-dla-organizacii-distancijnogo-navcanna-166.html) | Viber, месендж, у телефонному режимі |
| 17 | 03.04.2020 | 1.Перегляд вебінару «[Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів»](https://vseosvita.ua/webinar/sindrom-giperaktivnosti-i-deficitu-uvagi-v-ucniv-151.html)  2. Розміщення завдань для учнів 2 класу  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  4. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі | Viber, месендж, у телефонному режимі |