**ЗВІТ**

**про пророблену роботу**

**закладу загальної середньої освіти**

**Григорівський ліцей**

**Обухівської міської ради Київської області**

**за 2021/2022 навчальний рік**

**ВСТУП**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів»,  керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно – громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, адже місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між батьками учнів, учителями , керівництвом. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній – прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Педагогічний колектив в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом початкової та загальної середньої освіти, власною Стратегією розвитку навчального закладу, річним планом роботи закладу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, освітніми програмами, забезпечував оновлення змісту,  форм і методів навчання, вдосконалення освітнього  процесу та його результативність.

Основна метадіяльності, як керівника, у 2021/2022 навчальному році:

* приведення у відповідність до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» установчих документів закладу;
* створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу, для забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової середньої освіти, профільної освіти в умовах ЗЗСО;
* в умовах світової пандемії коронавірусу COVID-19 розбудувати та налагодити повноцінну систему навчання з використанням дистанційних форм і методів навчання;
* продовження роботи над тестовомим режимом ведення електронного журналу та електронних щоденників;
* зміна педагогічної системи роботи колективу відповідно до вимог сьогодення;
* забезпечення функціонування та розвитку ЗЗСО;
* розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* підвищення ефективності виховання та розвитку здобувачів освіти;
* налагодження співпраці між колективом, учнями та батьками.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу освіти спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

В 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжив роботу над науково-методичним питанням **«Забезпечення особистісного розвитку дитини, підвищення рівня її соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».**

Відповідно до Стратегії розвитку Григорівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів(Григорівського ліцею) на 2021/2025 колектив закладу працював за наступними напрямами

Напрям 1. Освітнє середовище закладу

Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти

Напрям 3. Діяльність педагогічних працівників

Напрям 4. Управлінські процеси закладу

**1. Становлення закладу в умовах децентралізації**

12 червня 2021 року № 715 Кабінет Міністрів України прийняв 24 розпорядження щодо визначення адміністративних центрів та затвердження територій громад областей. В результаті в країні було створено 1469 територіальних громад (в т.ч. 31 тергромада на непідконтрольній території в межах Донецької та Луганської областей).відповідно цього наша Григорівська сільська рада відійшла до Обухівської ОТГ.

Григорівський ліцей Обухівської міської ради Київської області (далі – Заклад освіти) є правонаступником Григорівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Обухівської міської ради Київської області, створеної рішенням Обухівської міської ради від 28.07.2022 року №594-28-8 VІІІ

Григорівський ліцей Обухівської міської ради Київської області є комунальним закладом.

Григорівський ліцей Обухівської міської ради Київської області є опорним закладом Красненської гімназії.

Засновником Закладу освіти та вищим органом управління є Обухівська міська рада Київської області (далі - Засновник).

Органом управління Григорівського ліцею Обухівської міської ради Київської області є Управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради.

Нова редакція Статуту затверджується на підставі рішення Обухівської міської ради від 28.07.2022 № 594-28-УІІІ «Про приведення установчих документів (назв) заклаів освіти у відповідність до вимог чинного законодавства».

Повна назва Закладу освіти – Григорівський ліцей Обухівської міської ради Київської області.

Скорочена назва Закладу освіти – Григорівський ліцей.

Юридична адреса Закладу освіти: вул. Героїв Майдану,31, с. Григорівка, Обухівський район, Київська область,08750, код ЄДРПОУ 25657971.

Григорівський ліцей Обухівської міської ради Київської області є комунальним закладом повної загальної середньої освіти, що має такі підрозділи:

початкова освіта (1-4 класи) - перший рівень повної загальної середньої освіти;

базова середня освіта (5-9 класи) -другий рівень повної загальної середньої освіти;

профільна середня освіта (10-11(12) класи) - третій рівень повної загальної середньої освіти.

Основним видом діяльності Закладу освіти є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти: забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти, профільної загальної середньої освіти відповідно до ліцензії (ліцензійних умов).

Заклад освіти провадить освітню діяльність на підставі ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку, діє на підставі Статуту.

Заклад освіти є самостійним суб’єктом господарювання.

Фінансування Закладу освіти, його матеріально-технічне забезпечення здійснює Засновник, надає Закладу освіти необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво та ремонт приміщень, їх господарське обслуговування та медичне обслуговування дітей та працівників Закладу.

**2. Напрям «Освітнє середовище закладу**

***Для забезпечення освітньої діяльності в школі обладнано:***

* бібліотека;
* спортзал;
* актова зала;
* їдальня з новим обладнанням для приготування та зберігання їжі, продуктів;
* лінгафонний кабінет
* навчальні кабінети НУШ
* кабінет фізики
* баскетбольну площадку зі штучним покриттям
* спортивний тринажерний майданчик
* функціонує три музейні кімнати (Бойової слави, природничий та народознавчий музей.)
* підкючена мережева система відеоспостереження,
* кабінет медсестри
* кабінет практичногопсихолога
* кабінет соціального педагога
* інклюзивно- ресурсна кімната розвитку
* Є окремі класні кімнати хімічного кабінету, кімнати для трудового навчання.
* Обладнано методичний кабінет, учительська, кабінет директора

Школа 100% підключена до мережі Інтернет

У навчальному закладі обладнано два комп’ютерних класи із загальною кількістю 22 комп’ютери.

Стврено місця відпочинку та розвантаження для учасників освітнього процесу як початкової ланки так і старшкласників.

Охдоблено інтер’єр закладу новими інформаційними стендами. Естетично облаштовано коридори з новими жалюзями на вікнах.

Замінено повністю освітлення навчальних кабінетів, шкільних коридорів. Повітряно-тепловий режим та освітення відповідає санітарним нормам.

В цілому приміщення закладу освіти використовується раціонально.

Територія шкільного подвір’я становить 2га. Подвір’я має зони відпочинку, спортивні площадки та квіткові насадження. Огорожа шкільного подвіря має задовільний стан. Загалом приміщення школи, територія охайні, постійно підлягають нагляду та прибирання.

Проте є потреба в створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу та продовження зміни дизайну та облаштування приміщення.

***Кількісний склад учнів:***

1-4 класи – 4 класи – 115 учнів

5-9 класи – 6 класів – 135 учнів

10-11 класи – 2 класи – 29 учнів

Всього-279

**Характеристика контингенту учнів:**

* Сиріт –1
* Позбавлених батьківського піклування – 3

- дітей - інвалідів – 2

* кількість багатодітних сімей/ у них дітей – 21/74
* кількість малозабезпечених сімей/ у них дітей – 1/2
* Дітей, які постраждали від Чорнобильської катастрофи - 89
* Дітей, батьки яких є учасниками АТО – 15
* Дітей з АРК, Донецької та Луганської областей – внутрішньо переміщених - 4

У 2021/2022 навчальному році школа працювала у режимі однієї зміни, початок занять о 8.45, закінчення 7 уроку – о 15.15.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку була:

* в перших класах – 35 хвилин,
* в 2 - 4 класах – 40 хвилин,
* в 5 - 11 класах – 45 хвилин,

Перерви - тривалістю 15 та 10 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 2 великі перерви по 15 хвилин.

Відповідно до Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу управління освіти № 54 від 24 лютого 2022 року «Про роботу закладів освіти Обухівської міської територіальної громади в умовах особливого правового режиму» у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, освітні процес призупинено до подвльших відповідних рішень військової адміністрації.

Педагогічним колективом вівся чіткий олік переміщення здобувачів освіти, надавались психологічні консультації, поради.

З 21 березня 2022 року освітній процес відновлено з використанням дистанційних форм роботи, відповідно до рекомендацій МОН України (лист від 06.03.2022 № 1/3371-22), (лист Обухівської районної військової адміністрації Київської області від 19.03.2022 № 178 «Про організацію освітнього процесу», наказ управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради № 63 від 20 березня 2022 року, рішення засідання педагогічної ради № 13 від 20.03.2022 року, з метою забезпечення права дітей на освіту )

Перспектвна мережа класів Григорівської ЗОШ на 2021-2026 рр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класи | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| УЧНІВ | УЧНІВ | УЧНІВ | УЧНІВ | Учнів |
| 1 | 27 | 27 | 25 | 26 | 25 |
| 2 | 37 | 27 | 27 | 25 | 26 |
| 3 | 26 | 37 | 27 | 27 | 25 |
| 4 | 18 | 26 | 37 | 27 | 27 |
| 1-4 | 108 | 117 | 116 | 105 | 103 |
| 5 | 37 | 18 | 26 | 37 | 27 |
| 6 | 25 | 37 | 18 | 26 | 37 |
| 7 | 23 | 25 | 37 | 18 | 26 |
| 8 | 29 | 23 | 25 | 37 | 18 |
| 9 | 23 | 29 | 23 | 25 | 37 |
| 5-9 | 137 | 132 | 129 | 143 | 145 |
| 10 | 15 | 15 | 20 | 15 | 20 |
| 11 | 22 | 15 | 15 | 20 | 15 |
| 10-11 | 37 | 30 | 35 | 35 | 35 |
| 1-11 | 282 | 279 | 280 | 283 | 283 |

Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативної роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням. Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 14, 35 Закону України «Про освіту» (зі змінами), ст.ст. 6, 18 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 20.08.2009 № 319 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку», та з метою контролю за здобуттям дітьми і підлітками території обслуговування повної загальної середньої освіти, школою вівся щоквартальний облік дітей і підлітків, які мешкають на території обслуговування школи, уточнювались списки дітей віком 5-18 років та коригувалась електронна база даних цих дітей уповноваженою особою.

Здійснюється підвіз учнів на освітній процес та у зворотньому напрямку за двома маршрутами:

Матяшівка – Григорівка – Гусачівка – Хутір Солонці

21 учень доїжджає з Красної Слобідки

В закладі функціонує два класи з інклюзивним навчанням. Дані учні потребують корекції в освітньому процесі, психологічної та соціальної підтримки тому введено дві ставки асистента вчителя. Учні навчаються за адаптованою та модифікованою програмою.

**Професіоналізм педагогічних кадрів**

У 2021/2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%: Працювало **25** педагогічних працівників. Штатні одиниці обслуговуючого персоналу укомплектовано згідно штатних нормативів. Добавлено 0,5 ст бібліотекаря, 0,5 ст медсестри, 1 ст двірника, 1 ст сторожа, 1 ст робітника по обслуговуванню електроустановок. Всього 17 одиниць.

На сьогоднішній день у школі працюють вчителі з категорією:

Спеціаліст – 2

Спеціаліст І категорії - 6

Спеціаліст вищої категорії – 18

Звання «Старший учитель» 14

Середній вік вчителів становить **40** років:

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, володіння інноваціними технологіями, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня

В школі працюють практичний психолог та соціальний педагог ( по 0,75 ст). Діяльність педагогічного коллективу школи  спрямована на розвиток  творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у освітньому процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання. Опанували та активно використовують в практику форми та методи дистанційного навчання. Відвідуючи курси, займаючись самоосвітою, вдосконалюючи свій професійний рівень підготтовки, педагоги закладу освіти виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об’єднань, на засіданні атестаційної комісії

У 2021\2022 навчальному році атестувався 1 учитель –Кучма Леся Анатоліївна– підтвердили свій кваліфікаційний рівень вищої категорії та звання «старший вчитель».

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителя шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування вчителя провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМО, адміністрація школи.

 Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення остнього проесу на високому рівні.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**

Місія методичної роботи у 2021/2022 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволен ня для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

* створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
* створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
* організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
* спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Забезпечення особистісного розвитку дитини, підвищення рівня її соціалізації та адаптації до життя у громадському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі» Метою її реалізації було:

-створення оптимальних умов для підвищення рівня соціалізації та адаптації особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків;

-вироблення інноваційного стилю діяльності, потреби в педагогічних нововеденнях і розвиток варіативної педагогічної діяльності;

-розвиток особистого потенціалу вчителя;

-корекція й модернізація особистісного потенціалу вчителя;

-опанування інноваційними педагогічними технологіями;

-виховання особистості, здатної самостійно приймати рішення .

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних комісій, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв’язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним обєднанням. Освітній процес у школі організовували 4 методичних обєднань:

- вчителів початкових класів (керівник Кучма Л.А);

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Сушко О.М);

- вчителів природничо- математичного циклу (керівник Федорчук О.М.);

- класних керівників (керівник Калашник С.В.).

Протягом І семестру школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проектів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

   Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти та удосконалення педагогічної майстерності вчителів початкової школи працює шкільне методичне об’єднання у складі таких учителів: Кучми Л.А., Ляш І.О., Ладченко Т.М., Цибульської А.М., Лимаренко Н.А.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об’єднання вчителів початкових класів у 2021/2022 навчальному році працює над проблемою: «Впровадження сучасних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів початкової школи»*.*

Завдання методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2021/2022 навчальний рік:

1.  Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО.

2.  Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

5.  Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Робота методичного об’єднання в І семестрі була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, школа педагогічної майстерності, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалог між учителем та учнем.

У І семестрі відбулося п’ять засідань методичного об’єднання вчителів початкових класів.

Під час першого засідання опрацювали тему: «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення». На засіданні були розглянуті інформаційно-методичні питання:

1.Звіт про роботу методичного об’єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб’ єднання на 2020/2021 навчальний рік.

2.Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021/2022 навчальний рік»

3.Розгляд методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів (Наказ №813 від 13.07.2021р.)

4.Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів .

5.Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.

6.Розподіл доручень між членами МО. Завдання членам МО.

7.Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань .

8.Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

Тематика другого засідання:  «Шляхи і методи удосконалення освітнього процесу ». На засіданні обговорювалися такі питання:

1.Круглий стіл: «Професійні вміння вчителя, як гарантують успішне навчання учнів.»

2. Обмін досвідом: «НУШ. Перші сходинки разом з учнями»

3. Майстер класи :

1.«Ранкові зустрічі. Особливості їх проведення.» провела Лимаренко Н.А. (2 клас);

2.«Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках в початковій школі» провела Ляш І.О. (3-А клас).

Групова консультація: «Проведення відкритих уроків та виховних заходів»

Тематика третього засідання : «Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи». На засіданні обговорювалися такі питання:

Практикум «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти» Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі

Аукціон знань :

1.«Я це роблю так. Щоденні 5» Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках інтегрованого курсу з української мови.

2.Технологія «кластера»

3.Квестова технологія у навчанні

4.Метод проєктів

5.Технологія «кольорові капелюхи»

6.Технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення)

7.Групові методи роботи на уроках

Обмін досвідом

Тематичний день – різновид тематиної інтеграції для формування у молодших школярів цілісної картини світу, розширенню знань та практичного застосування у реальному житті (з використанням інноваційних методів та прийомів роботи) досвідом

Коло ідей

Самоосвіта вчителя – необхідна передумова підвищення його педагогічної майстерності. Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів.

Четверте засідання працювало над темою: «Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь». На засіданні обговорювалися такі питання:

Тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителів, учнів, батьків.»

Аукціон методичних ідей

Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:

- кейс-технологія;

- «перевернуте навчання;

- педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України;

- критичне мислення молодших школярів на уроках математики;

- математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності

Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO»

Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»

П’яте засідання працювало над темою «Дистанційне навчання у початковій школі. Підсумок роботи методичного об’єднання за 1 семестр». На засіданні обговорювалися такі питання:

Цифровий калейдоскоп

Звіт про виконання плану роботи ШМО учителів початкових класів за 1 семестр, про результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 3-4 класів з української мови, про підсумки перевірки стану викладання у початкових класах.

Методичний лекторій

1.Електронні освітні ресурси для Нової української школи

2.Форми і методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання

Обговорення за круглим столом

1.Інструменти для зворотнього зв’язку під час дистанційного навчання.

2.Домашні завдання та уроки онлайн – нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням.

Розроблення пам’ятки «Навчаю дистанційно!»

Всі питання, які виносились на засідання методичних об’єднань, презентувались не в традиційній формі, а з відео матеріалами, наочністю та знаходили свою реалізацію та систематизувалися в повсякденній роботі вчителів.

      Метою навчання в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатої, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями.  У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (взаємовідвідування уроків, спільна розробка уроків, свят, екскурсій, планування.

Робота методичного об’єднання в І семестрі сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об’єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

1.Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота по розвитку мовленнєвих, творчих здібностей школярів.

2.Більше слід працювати над формуванням комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів.

3.Особливої уваги потребує робота з обдарованими дітьми, з дітьми, які мають прогалини у знаннях.

Аналіз проведеної роботи свідчить, що науково – методична робота була спрямована на оновлення змісту запровадження в практику нових освітніх технологій в умовах упровадження Концепції Нової української школи.

На протязі І семестру 2021/2022 навчального року вчителі природничо-математичного об’єднання працювали над завданнями, які були поставлені перед ШМО на початку навчального року.

В своїй роботі члени МО постійно опрацьовують інструктивно-методичні матеріали, використовують новинки методичної та психолого-педагогічної літератури.

В І семестрі 2021/2022 навчального року було проведено 3 засідання вчителів природничо-математичного циклу

Темою першого засідання була організація освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році**.** На якому були розглянуті такі питання:

1.Аналіз методичної роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2020/2021 навчаль

ний рік

2.Вивчення особливостей викладання предметів природничо-математичного циклу у 2021/2022 навчальному році та обговорення нормативних документів

3.Погодження календарно-тематичних планів з предметів природничо-математичного циклу у 2021/2022 навчальному році

4.Затвердження графіка проведення відкритих уроків та позакласних заходів предметів природничо-математичного циклу

5.Дотримання єдиного мовного режиму в школі

6.Круглий стіл «Впровадження у освітній процес інструментів дистанційного навчання»

7.Обмін досвідом. Впровадження в освітній процес інклюзивного навчання

На другому засідання розглядалася тема: Модернізація освітнього процесу шляхом впроваджу-

ння сучасних інноваційних технологій.

Були розглянуті такі питання:

1.Наскрізні змістові лінії як засади до створення цілісної картини світу: методика реалізації.

2.Круглий стіл. «Інноваційні технології навчання як засіб формування життєвих компетентностей учнів»

3.Професійне самовдосконалення учителя (он-лайн курси, участь в освітніх проектах)

4.Робота з обдарованими дітьми (участь у конкурсах, олімпіадах, наукових роботах)

5.Шляхи впровадження STEM-технологій на уроках природничого циклу

Темою третього засідання була : Розвиток предметно-методичних та професійних компетент-

ностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів

Були розглянуті такі питання:

1.Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» на

уроках математики»

2. Звіт про виконання плану роботи ШМО учителів природничо-математичного циклу за

І семестр

3. Шляхи виконання роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями

знань (аналіз к/р)

4.Підсумки участі учнів у І етапі та участь у ІІ етапі олімпіад з навчальних предметів

5.Обмін досвідом. Стан туристсько-краєзнавчої роботи

6.Підсумки перевірки стану викладання біології у 6-11 класах

На засіданнях МО приділяється значна увага заходам щодо підвищення фахової майстерності вчителів. З цією метою проводяться огляди методичної літератури «Радимо прочитати», вивчається професійний педагогічний досвід, проводяться презентації педагогічних надбань вчителів. Також на засіданнях МО проводяться співбесіди із самоосвіти. З цього питання існує рубрика «Педагогічні відкриття», де вчителі мають змогу поділитися результатами роботи над своїми фаховими проблемами.

З метою розвитку професійної компетентності неперервно та систематично підвищують свою кваліфікацію через наступне: беруть активну участь у семінарах, вебінарах, онлайн-конференціях, курсах за предметом. За цей період вчителі пройшли он-лайн курс на тему: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» і отримали сертифікат

Вчителі природничо-математично циклу продовжували роботу з обдарованими та здібними учнями, з підготовки їх до участі у олімпіадах та інтелектуальних конкурсах. Працювали над розвитком креативних здібностей, створювали ситуації успіху та умови до самореалізації дітей.

Учні школи взяли участь у природничому конкурсі «Колосок». Також вчителі намагаються підвищувати результативність своєї праці, тому активно працюють з обдарованими дітьми, які зайняли призові місця на учнівських олімпіадах ІІ етапу.

Запорукою успішного навчання є глибока зацікавленість учнів у вивченні того чи іншого предмета. Тому кожен вчитель і намагається всіма доступними способами зацікавити учнів предметом, який він викладає. Хоча на більшості уроків вчителі школи використовують багато різноманітних активних форм, методів і прийомів, реалізувати їх не завжди вдається через брак часу й інші причини. Одним з найбільш дієвих засобів в досягненні цієї мети є добре продумана і організована позакласна робота, адже вона сприяє виявленню і розвитку здібностей учнів, вимагає від учителів великого творчого потенціалу.

Так, за І семестр був проведений предметний тиждень з основ здоров’я, на протязі якого були проведені цікаві заходи, що дозволило розширити світогляд учнів, розвинути їхні творчі здібності, самостійність та естетичний смак.

Також протягом І семестру відбулося два засідання методичного об’єднання суспільно- гуманітарного циклу. На першому засіданні були розглянуті такі питання :

1.Вивчення інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення дисциплін у 2021\2022 навчальному році. Опрацювання програм, пояснювальних записок, що входять до предметів даного МО. Єдиний мовний режим у школі, ведення зошитів.

2.Обговорення плану роботи на 2021\22 навчальний рік.

3.Розробка, розгляд та погодження завдань для проведення олімпіад та конкурсів (І етап), предметних тижнів.

4.Обговорення інструментів для дистанційного навчання.

5.Організація роботи з обдарованими дітьми та інклюзивного навчання.

6.Вплив інноваційних технологій на формування особистості учня, здатної до практичної та експериментальної діяльності.

7.Вивчення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у навчальному закладі.

Опрацювавши всі питання,члени МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу прийшли до висновку:

1.Дотримуватись вимог, які зазначені в інструктивно-методичних рекомендаціях.

2.Працювати згідно календарно-тематичного планування, враховуючи компетентнісний підхід та змістові лінії (згідно програм предметів).

3.Дотримуватись єдиного мовного режиму та критеріїв оцінювання.

4.Приймати участь в олімпіадах та конкурсах, заохочувати учнів до участі в них.

5.Для забезпечення якості загальної середньої освіти враховувати принципи внутрішньої системи, яка повинна бути об’єктивною, відкритою, інформативною, прозорою. Звернути увагу на академічну доброчесність педагогів та учнів, протидіяти булінгу та насиллю; використовувати компетентісний підхід до формування мети, змісту та результатів навчання

На другому засіданні розглядалися такі питання:

1.Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку зарубіжної літератури.

2.Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти та самовдосконалення вчителів та учнів.

3.Предметні тижні з історії та права, зарубіжної літератури.

4.Моніторинг якості знань учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу (зрізи, контрольні роботи. тестові завдання).

5.Участь вчителів-предметників у курсах, вебінарах НУШ.

6.Обговорення Державного стандарту базової середньої освіти.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у І

семестрі 2021-2022 навчальному році було сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатої, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті».

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості, у школі проводились заходи з формування навичок здорового способу життя під девізом «Ти і твоє здоров’я».

До участі у проведенні заходів залучились усі учні, вчителі, медична сестра, педагог-організатор, соціальний педагог.

Відповідно до цього було проведено наступні заходи:

-для учнів 5 – 9 класів проведено інформаційні години: «Переможемо усі хвороби», «Я обираю здоровий спосіб життя»;

-інтелектуальна гра-змагання «Найдорожчий скарб – здоров’я»;

-для учнів 1 – 4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним»;

-тиждень фізичної культури та спорту.

Згідно виховного плану у вересні проходив тиждень фізичної культури та спорту. Всі учні школи взяли участь у спортивних змаганнях «Хто спритніший», який підготували вчителі фізичної культури Нагорнюк І.А., Цибульський М.М. та педагог-організатор Кучма О.М.

В школі проведено за І семестр тижні: профорієнтаційної роботи, правознавства, історії, зарубіжної літератури, початкових класів, військово-патріотичної роботи, психології та соціальної підтримки,доброчесності, бібліотеки.

З метою розвитку творчої особистості в І семестрі 2021-2022 навчального року проведено ряд заходів для 1-4 класів: «Діти об’єднують Україну», «Я люблю свою країну», «Добре тим, хто вміє дружити»,«Краса людини - її доброта»,«Українці ми маленкі»;

Для 5-11 класів:«Україною в серці»,«Наша сила в єдності»,«Україна – це ми», «Культура здоров’я у нових обставинах», «Covid – 19 – новий виклик для всього світу».

Бесіди з попередження дорожньо – транспортного травматизму:«Азбука безпеки» (1-4 кл), «У країні дорожніх знаків» (5-6 кл.), «Як повідомити про аварію» (7-8 кл.), «Безпека дорожнього руху – гарантія життя» (9-11 кл.).

Виховна година «21 вересня – Міжнародний  день миру»;

Конкурс малюнків на асфальті «Блакитне небо та жовте колосся»;

Виховна година «День пам’яті жертв Бабиного Яру», «Людям похилого віку – шана й повага»,«Я - дитина і маю право» (1-2 кл.), «Мої права та обов`язки» (3-4 кл.),«Знати та відповідати» (5-7 кл.), «Конституція України - основний закон держави» (8-9 кл.);

Виставка малюнків «Права дитини в малюнках»;

Вітання воїнів АТО;

Участь у акції «16 днів проти насильства»;

Єдина класна година до Дня пам’яті жертв Голодомору «У пам’ять про скорботний 33-й»;

Книжкова виставка «Запали свічку» (Голодомор 32-33 років на Україні);

Свято Андрія Первозванного. Гра «Калита» (1-7 кл.);

Свято «Іде світом Святий Миколай».

Було також проведено : акція «Монетки дітям»; «Твори добро, бо ти людина», тренінг «Булінг –це зло». Благодійний торжок «Купи смаколики – придбай новорічну казку»;

Були проведенні:

1.Заходи щодо відзначення Дня Захисника України та Дня українського козацтва, години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів» (5-11 кл.),спортивні змагання «Козачата – гордість нації» (1-7 кл.).

2.Школа самовиховання:

***1 клас***

«Знайомтеся – це я?», «Я хочу стати кращим»,«На кого ти хочеш бути схожим?», «Що означає бути вихованою людиною?»;

***2 клас***

«Я хочу бути схожим на…», «Дбай про інших»,«Цінуй свій час і час інших»,«Будь гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!»;

***3 клас***

«Дорога кожна хвилина»,«Дисципліна і культура»,«Мої права та обов’язки»,«Вчимося бути добрими людьми»;

***4 клас***

«Віра у себе», «Традиції моєї родини», «Дотримання шкільної етики», «Твої норми поведінки»;

***5 клас***

«Який я?»,«Сам собі вихователь»,«Повір у себе»,«Мовленнєвий етикет»;

***6 клас***

«У пошуках власного ідеалу», «Пізнай себе»,«Хто живе поруч зі мною?»,«Дерево з коріння починається, а людина – з сім’ї»;

***7 клас***

«Мої цінності»,«Світ моїх почуттів»,«Українська вдача»,«Моє спілкування з людьми»;

***8 клас***

«У згоді самим з собою»,«Створення життєвого проєкту саморозвитку»,«Що зі мною відбувається?»,«Як жити в мирі з людьми»;

***9-11 класи***

«Мій ідеал»,«Вміння бути самим собою»,«Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?»,«Цінності моєї родини».

3.Години спілкування:

«Що таке толерантність?» (1-2 кл.), «Вчимося толерантності» (3-4 кл.), «Прагніть бути толерантними» (7-8 кл.),«Милосердя- протидія насильству» (9 кл.),«Школа хорошої поведінки» (1-4 кл.),«Школа вишуканих манер» (5-8 кл.),«Вчимося бути елегантними людьми» (9 кл.), заняття «Ввічливі слова та гарні манери», виставка картин та фотографій «Малює осінь»,«Козацькому роду нема переводу» (1-4 кл.),«А ми тую козацьку славу збережемо!» (5-6 кл.), «Від козаків до кіборгів» (7-8 кл.),«Сила нескорених» (9 кл.), виставка малюнків «Осінній вернісаж»,виховні заходи «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і дзвенить»;

У вересні в школі проходили місячники: «Увага! Діти на дорозі» тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, у листопаді «Молодь за здоровий спосіб життя», а також тижні знань: з безпеки життєдіяльності та дорожнього руху, правових знань, української писемності та мови, тиждень права.

На виконання листів МОН від 13.08.2014 №1/9-412 та № 317 «Про проведення Уроків мужності», «Про вшанування героїв, які віддали життя за Україну» проведено всіма класними керівниками «Уроки мужності»

Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями. Взяли участь у тижні правових знань.

Були проведені тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню прав людини (10 грудня).

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники на батьківських зборах розглядали питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Згідно плану роботи проходили засідання Ради профілактики правопорушень. Протягом І семестру 2021-2022 навчального року велика увага приділялася збереженню життя та здоров’я учнів школи, дотримання ними правил техніки безпеки.

На підставі аналізу виховної роботи в школі методичне об’єднання класних керівників на наступний семестр продовжить роботу над методичною темою:

«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатої, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті», яка повинна значно покращити ефективність виховної роботи в школі.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів

**УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ**

Управління школою проводилось в певній системі. З цією метою на інструктивно–методичних нарадах вивчались законодавчі, нормативні та інструктивні документи. Діяв механізм чіткого розподілу обов’язків між заступником директора, головами методичних об’єднань, педагогічною, методичною радами, радою школи. Деякі адміністративні повноваження у школі делеговані головам МО, профспілковому комітету. Адміністрація школи залучала їх до корекції та контролю за виконанням навчальних програм, розподілу педагогічного навантаження.

Ділова документація в школі велась відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами). Про стан ведення ділової до­кументації видані відповідні накази.

Згідно з переліком Інструкції з ведення ділової документації у наяв­ності є всі документи; проведена легалізація книг і журналів: усі книги та журнали поаркушно пронумеровані, прошнуровані, підписані керів­ником та скріплені печаткою. Ділові папери, які надходили до школи або відправлялись з неї, реєструвались у журналах вхідного та вихід­ного листування. Робота з документами була чітко організована, оформлення документів, їх збереження та архівація здійснювалось згідно з Інструк­цією. Доступ сторонніх осіб до документів попереджено. Організація документообігу здійснювалась вчасно, згідно зі встановленими термі­нами.

В основному управлінські рішення відповідали діючим нормативним документам, видавались своєчасно згідно з термінами, визначеними в річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводились до відома працівників під підпис, велись протоколи педрад, нарад при директору, ради школи, методичної ради, засідань МО, батьківських зборів.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2021/2022 н.р. було вивчено стан викладання слідуючих предметів:

1. . Стан викладання та рівень знань учнів з української мовит та літератури .
2. Стан викладання та рівень знань учнів із зарубіжної літератури
3. Стан викладання та рівень знань учнів з англійської мови.
4. Про формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти під час викладання предмету Основи здоров’я.
5. Про стан викладання т рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з фізики та астрономії.
6. Про організацію освітнього процесу в 1-4 клкасах в умовах реалізації концепції НУШ.
7. Про стан викладання, рівень знань та їх реалізація з предмету трудового навчання здобувачами освіти.
8. Аналіз виховної роботи.

Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт .

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань,  системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів**.**

З метою з’ясування рівня виконання завдань Державних стандартів було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Адміністрація школи використовує інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо. Упродовж року вчителі відвідували районні, обласні семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

Школа має електронну адресу, усі отримані документи реєструються в книзі вхідної документації, доводяться до відома колективу на нарадах при директору.

Проводився певний контроль за виконанням управлінських рішень: на педрадах заслуховувались виконання рішень попередньої педради, аналогічно – на нарадах при директору.

Проте внутрішкільний контроль має ще недостатній рівень ефективності: не відображено результати повторної діагностики*.* Через пандемію Коронавірусної хвороби (COVID-19) не проведено ряд аналізу викладання предметів. (Дистанційне навчання, оцінювання дітей щодо дистанційного навчання).

**МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ**

Одним із засадних положень функціонування Григорівської ЗОШ І–ІІІ ступенів є забезпечення належної якості освіти. Моніторингові дослідження сприяють виявленню проблем, напрямків, які потребують більшої уваги. Створена система моніторингу якості освіти в закладі надає можливість здійснювати комплексне вивчення проблем, оцінити результативність, визначити перспективи подальшого розвитку. Метою досліджень у 2021/2022 н.р. було «Підвищення ефективності освітньої діяльності на основі використання результатів моніторингового дослідження».

Результати моніторингових досліджень заслуховувалися на нарадах при директорові.

**ПІДСУМКИ КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАЦІЇ**

Основними напрямами контрольно-аналітичної діяльності були:

1. Адаптація учнів 1-го, 5-го класів до навчання.
2. Отримання інформації для педагогічного аналізу, проведення моніторингових досліджень, надання методичної допомоги вчителям.
3. Створення оптимальних умов для навчання і виховання учнів.
4. Реалізація шкільної методичної, виховної тем.
5. Реалізація шкільної програми «Обдаровані діти».
6. Виконання плану внутрішкільного контролю та узагальнення підсумкових матеріалів.
7. Реалізація пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку освіти, основних законодавчих та нормативних документів, регіональних програм в галузі освіти.
8. Впровадження особистісно – зорієнтованих технологій навчання.
9. Робота закладу у міжатестаційний період.

Всі види внутрішньо шкільного контролю, зазначені вище, виконані в повному обсязі на достатньому рівні.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі школи є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

* цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
* впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп’ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу;
* формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв’язання життєвих проблем;
* вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, участь у заходах обласного, міського, районного рівнів;
* робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку ;
* ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;
* врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів.

**Ведення ділової документації**

У школі виконуються нормативні вимоги щодо ведення ділової документації. Уся ділова документація у закладі ведеться українською мовою.

З учителями школи на інструктивно-методичних нарадах проводились інструктажі щодо ведення обов’язкової ділової документації.

До алфавітної книги, яка заповнюється і зберігається відповідно з інструкцією, протягом навчального року вносились дані про рух учнів.Прізвища дітей заносились до списку у алфавітному порядку. Для кожної літери введено порядкову нумерацію. Порядковий номер учня в книзі відповідає номеру його особової справи.

Кількість учнів, записаних в алфавітній книзі, відповідає статистичному звіту ЗНЗ-1 (станом на 13.09.2021) та кількості особових справ учнів. Особові справи зберігаються в кабінеті директора в окремих теках для кожного класу відповідно до кількості учнів.

В усіх класах були заведені журнали встановленого зразка, які ведуться за формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 423 ведуться книги обліку бланків і видачі документів про освіту, які зберігаються в кабінеті директора. В них зазначається кількість одержаних і виданих свідоцтв про базову загальну середню освіту із зазначенням їх номерів. Всі графи книг заповнені відповідно до форми.

У школі є книга обліку видачі Похвальних листів і Похвальних грамот, яка ведеться постійно та зберігається у кабінеті директора. У ній окремо ведеться облік Похвальних листів «За відмінні успіхи у навчанні» та Похвальних грамот «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів».

Книга протоколів педагогічної ради є в наявності. У кожному протоколі записується: порядок денний, короткий зміст доповідей, виступів, пропозицій, зауваження членів педради, фіксуються рекомендації. На засіданнях педагогічних рад розглядались питання, які відповідали запланованим у річному плані., та відповідно до автономії закладу ( освітня діяльність) всі ршення приймаються педагогічною радою, затверджкються наказом керівника. Для розгляду на засіданнях педагогічних рад планувались як теоретичні питання, так і питання з досвіду роботи педагогів.

Є в наявності книга обліку трудових книжок працівників школи, яка зберігається у директора школи. Всі графи в книзі заповнені відповідно до форми. Трудові книжки працівників школи зберігаються в сейфі у кабінеті директора школи.

Ведеться журнал обліку пропущених і заміщених уроків, який зберігається в кабінеті заступника директора з навчально – виховної роботи.

Матеріали державної підсумкової атестації наявні, витримується термін зберігання.

Контрольно-візитаційна книга зберігається у кабінеті директора. Журнали обліку вхідного і вихідного листування наявні, зберігаються у директора.

Книга обліку наслідків внутрішкільного контролю зберігається у кабінетах адміністрації школи. У ній увага приділяється в основному відвідуванню уроків, виховних заходів, спецкурсів та факультативних занять. Здійснюється узагальнення стану викладання предметів.

Книги наказів зберігаються у кабінеті директора і оформлені відповідно до вимог ведення ділової документації: «Книга наказів з основної діяльності», «Книга наказів з кадрових питань» та «Книга наказів про рух учнів», Накази оформляються у друкованому вигляді.Уся шкільна документація прошнурована, пронумерована, підписана директором та скріплена печаткою школи.

В порівнянні з минулим роком значно поліпшився рівень ведення шкільної документації.

В 2020-2021 навчальному році школа ввійшла в програму впровадження інформаційних технологій Системи «Єдина школа». Другий рік апробації «Єдина школа»

Наказом по школі призначено відповідальних осіб (Наказ № 70-О від 01.09.2020 р). Школа забезпечена електронними смартбуками для ведення електронних журналів. Всі вчителі пройшли відео навчання, самостійну підготовку для якісного впровадження програми.

**РЕЗУЛЬТАТИ ДПА**

Через ситуацію в Україні, яка потерпає від брутальної, відкритої та широкомасштабної агресії Російської Федерації, Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет підписав наказ, яким звільнено від проходження Державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

24 березня 2022 року Верховна Рада України прийняла Закон України [«Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» № 2157-IX](https://ips.ligazakon.net/document/T222157?an=1), відповідно до якого вступ до закладів вищої освіти у 2022 році відбуватиметься в особливому порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки без дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту». Наразі Міністерство освіти і науки України розробляє особливий порядок, але вже зараз відомо, що він передбачатимете проведення у 2022 році національного мультипредметного тестування (НМТ).

**Ефективність ОСВІТНЬОГО процесу**

**Реалізація шкільної програми «Обдарована дитина»**

Одним із основних принципів роботи школи є розкриття у процесі навчання дитячої обдарованості. Роботу спрямовано на виконання комплексної районної та шкільної програм «Обдарована дитина». Для реалізації державної політики у сфері створення сприятливих умов для виявлення обдарованої молоді та набуття нею навичок і знань у певних галузях діяльності, застосування її здібностей в районі, області, Україні в школі були створені певні умови для залучення дітей до занять мистецтвом, спортом, технічною творчістю тощо. На допомогу у вирішенні цього питання в школі працює бібліотека.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2021 року № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099(з змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, наказу Міністерства освіти і науки України від 15 лютого 2018 року №148 «Про затвердження графіка проведення ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на 2019 /2023 роки (зі змінами), наказу департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 27.09.2021 року №185, наказу управління освіти від 08.10.2021 року № 267 « Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді.

В рамках реалізації цього напряму роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

* на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
* проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
* на засіданнях методичної ради, предметно-циклових методичних комісій розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах;
* велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;
* забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
* забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати.

Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. У І етапі 2021/2022 навчальному році учні взяли участь в олімпіадах : з математики – 20 учнів.; з англійської мови – 18 учнів.; польської мови- 4 учня; з біології – 19 учнів; з хімії – 32учня , з інформаційних технологій – 6 учнів; з географії – 15 учнів; з правознавства – 7 учнів.; з історії – 9 учнів.; з українська мови та літератури – 20 учнів; з фізики – учнів; економіки- 7 учнів; астрономії- 4 учня; трудового навчання – 3 учня.

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників олімпіади з математики, хімії, фізики. Натомість зменшилась кількість учасників олімпіади з трудового навчання. Стабільною є участь учнів в олімпіадах з англійської мови , біології, географії.

Слід відмітити окремих учнів, які досягли найкращих результатів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Клас | Місце | Прізвище, ім’я учня | Вчитель |
| **Г Е О Г Р А Ф І Я** | | | | |
| 1 | 9 | І | Погорілий Максим | Федорчук О.М. |
| **Б І О Л О Г І Я** | | | | |
| 1 | 10 | І | Никоненко Дарія | Кирилюк В.М. |
| 2 | 9 | ІІ | Остерман Кирило | Кирилюк В.М. |
| **П О Л Ь С Ь К А М О В А** | | | | |
| 1 | 9 | ІІ | Остерман Кирило | Кубайчук Т.С. |
| **Х І М І Я** | | | | |
| 1 | 10 | ІІ | Никоненко Дарія | Голіченко В.В. |
| **І С Т О Р І Я** | | | | |
| 2 | 9 | ІІІ | Погорілий Максим | Кисіль С.М. |
| **Ф І З И К А** | | | | |
| 3 | 7 | ІІІ | Борисюк Дмитро | Подгорнова В.М. |
| **А Н Г Л І Й С Ь К А М О В А** | | | | |
| 1 | 9 | ІІІ | Журавльова Поліна | Сушко О.М. |
| 2 | 10 | ІІІ | Никоненко Дарія | Сушко О.М. |
| **К О Н К У Р С П. Я Ц И К А** | | | | |
| 1 | 6-А | ІІІ | Афанасенко Олеся | Малишко О.М. |

Слід відзначити належну роботу вчителів Федорчук О.М., Кирилюк В.М,

Сушко О.М., Кубайчук Т.С,Подгорнової В.М.,Малишко О.М, Голіченко В.В, Кисіль С.М, які підготували переможців ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Протягом року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних міжнародних та всеукраїнських конкурсів, акцій. Брали участь у міжнародних конкурсах:

* «Гринвіч» 20 учасників, учні 5-11 класу, вчитель Сушко О.М.;
* «Колосок » 79 учасників, учні 1-11 класу, вчителі Кирилюк В.М, Лепесій Л.Л.
* «Кенгуру» 20 учасників, учні 5-10 класів, вчитель Цибульська С.А..;

У сучасних умовах людина повинна бути здатною до самостійного опанування знаннями, вміти адаптувати набуті знання до умов, що стрімко змінюються. Формування ключової компетентності «уміння вчитися протягом життя» визначено одним із головних завдань освіти.

Важливу роль у формуванні цілеспрямованої компетентної людини, здатної до зміни стереотипів та творчого освоєння нової інформації, відіграють дослідницькі уміння. Дослідницькі уміння – це готовність та здатність учня виконувати розумові і практичні дії, що відповідають дослідницькій діяльності, на основі використання знань і життєвого досвіду з осмисленням мети, умов, засобів діяльності, спрямованої на вивчення процесів, фактів, явищ.

Недоліком роботи вчителів в закладі є рівень організації роботи МАН. Потрібно більше приділяти вчителями-предметниками уваги дітям в організації роботи МАН та пошуково –дослідницької роботи. Також недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей. Відповідна робота з учнями і батьками (індивідуальні бесіди, консультації, тощо) практично відсутня.

Працівники школи – це команда, яка  злагоджено працює для досягнення успіху.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів,  утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

На сьогодні  визначені  пріоритетні напрями і завдання  відповідно до вимог сучасності:

1. Створення  оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Забезпечення  активного  втілення в освітній  процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення  умов для повноцінного фізичного, духовного здоров’я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи із соціального захисту Дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців.

**ВИХОВНА РОБОТА**

Система виховної роботи закладу сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна система закладу – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

 ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;

- національно-патріотичної спрямованості;

- гуманізації та демократизації;

- творчої діяльності;

- самостійності і самореалізації;

- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

  ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

- освітньої  діяльності;

- позаурочної та позакласної діяльності;

- роботи органів учнівського самоврядування;

- взаємодії з батьками.

Виховна робота у школі протягом 2021-2022 н. р. спрямована на виконання завдань, поставлених  Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг),методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи, «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 18 травня 2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період 2025 року, затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 30 червня 2021 року №673, з метою активізації національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в закладах освіти області у воєнний та повоєнний час.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;

- громадсько-правовевиховання;

- екологічневиховання;

- художньо-естетичневиховання;

- родинно-сімейневиховання;

- моральневиховання;

- профорієнтаційневиховання;

- превентивневиховання;

- формуванняздорового способу життя;

- розвитоктворчихздібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основні напрями виховання у 2021 – 2022 н. р. Здійснювалися відповідно до програми «Основні орієнтири  виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту Українивід 31.10.2011 №1243. Педагогічний колектив працює над проблемним питанням виховної роботи: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 5 класоводів 1-4 класів, 8 класних керівників 5-11класів, 1 педагог-організатор, заступник директора з  ВР та заступник директора з НВР.   У школі створені методичні об’єднання класних керівників, планування та реалізація роботи яких здійснювалась у відповідності вікових особливостей учнів та вимог сьогодення. Усі класні керівники сумлінно виконують свої посадові обов’язки:

- організовують життя колективу – класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства;

- планують і проводять виховну роботу в класах;

- ведуть у встановленому порядку документацію класу, контролюють ведення учнівських щоденників;

- доводять до відома дирекції школи всі недоліки в забезпеченні навчально – виховного процесу;

- беруть участь в засіданні методоб’єднань, педагогічних радах школи;

- ведуть активну пропаганду здорового способу життя;

- підтримують постійний контакт з батьками;

- забезпечують дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення  навчального процесу та проводять виховні заходи.

  Система виховної роботи школи передбачає:

- щомісячне та щотижневе планування позаурочної виховної роботи в школі;

- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді;

- організацію учнівського самоврядування, співпрацю з міським парламентом дітей;

- розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі;

- залучення обдарованої молоді до участі у  фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів;

- співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, культурно – просвітницькими організаціями, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи в школі;

- систему сімейного виховання, педагогічного всеобучу батьків та громадськості;

- контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею.

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. В школі створені і діють гуртки :

1. «Вокал»

2. «Зендокай-карате»

3. «Футбол»

4. «Юний художник»

5. «Сім чудес Обухівщини»

Плідною є масова та суспільно – корисна робота гуртків. Члени гуртків брали активну участь у шкільних, міських та обласних конкурсах та виставках. Одним з головних завдань гуртків є пропаганда здорового способу життя та розвитку творчих здібностей.

Інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мають змогу розвивати через роботу в учнівському самоврядуванні. Діяльність органів  учнівського самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, більш ефективному входженню учнів у доросле життя.  Органом учнівського самоврядування в нашій школі є парламент. Він  має двоступеневу  структуру – загальношкільну і класну з чітким взаємозв’язком, що знаходить своє відображення у підпорядкуванні. А також у консультативному педагогічному керівництві органів учнівського  самоврядування з боку педагогічного колективу школи.

Парламент має свій статут, структуру, яка складається із міністерств: освіти, дисципліни і порядку, культури і відпочинку, інформації, милосердя, охорони здоров’я та спорту; працює за складеним планом. Членами парламенту є учні 5 – 11 класів, які обираються шляхом голосування на звітньо – виборчих зборах ради самоврядування у вересні.

Члени учнівського парламенту здійснюють контроль за виконанням режиму дня учнями школи,  організовують взаємодопомогу у навчанні, конкурсів, предметних тижнів, контролюють зовнішній вигляд учнів та слідкують за дисципліною і порядком у школі, ведуть пропаганду по боротьбі з курінням та пропусками уроків, здійснюють благодійну діяльність.

Парламент школи допомагав в організації та проведенні таких загальношкільних заходів як:  свято Першого дзвоника, День учителя, День Збройних сил України, День миру, День Свободи та гідності, в організації новорічних та різдвяних свят, Дня св. Валентина “Злюбовіпочинаєтьсяжиття”; патріотичний флешмоб «Україна Єдина», «День єднання», День пам'яті Героїв Небесної Сотні, День пам’яті та перемоги над нацизмом (онлайн), День вишиванки (онлайн), Останній дзвоник (онлайн) тощо. Президент учнівського самоврядування «С.В.І.Т.» – Середа Софія, учениця10класу, активно працювала над тим, щобвсі парламенти  учнівського самоврядування якісно виконували поставлені завдання.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчального року було проведено такі заходи:

**Перший урок**

*для 1-4 класів:*

«Діти об’єднують Україну»;

«Я люблю свою країну»;

«Добре тим, хто вміє дружити»;

«Краса людини - її доброта»;

«Українці ми маленкі»;

*для 5-11класів:*

«Україною в серці»;

«Наша сила в єдності»;

«Україна – це ми»;

«Культура здоров’я у нових обставинах»;

«Covid – 19 – новий виклик для всьогосвіту».

**Бесіди з попередженняд орожньо – транспортного травматизму:**

«Азбука безпеки» (1-4 кл);

«У країні дорожні хзнаків» (5-6 кл.);

«Як повідомити про аварію» (7-8 кл.);

«Безпека дорожнього руху – гарантія життя» (9-11кл.).

**Бесіди з правил пожежної безпеки:**

«Вогонь- друг, вогонь – ворог»;

«Дії під час виникнення пожежі в будинку»;

«Домедична допомога постраждалим від пожеж»;

«Пожежонебезпечні речовини та матеріали».

**Виховні заходи з національно-патріотичного виховання:**

Виховна година «21 вересня – Міжнародний  день миру»;

Конкурс малюнків на асфальті «Блакитне небо та жовте колосся»;

Виховна година «День пам’яті жертв Бабиного Яру»;

Виховна година «Людям похилого віку – шана й повага»;

Заходи щодо відзначення Дня Захисника України та Дня українського козацтва;

Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів» (5-11 кл.);

Спортивні змагання «Козачата – гордість нації» (1-7 кл.);

«Соборна Україна – одвічна мрія народу»; (5-9 кл.);

«Українці у боротьбі за створення власної держави»;

«Сонце Соборності»;

Лекція «Роль Грушевського у створення УНР»;

Виховний захід до Дня героїв Крут «Квіти у полі, там де Крути…»

Виховний захід «День Свободи та гідності»;

Патріотичний флешмоб «Україна Єдина»;

Виховний захід «День єднання»;

Виховний захід «День пам'яті Героїв Небесної Сотні»;

Всеукраїнська патріотична гра-вікторина «Відун» (онлайн);

Виховний захід «День пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні» (онлайн);

Конкурс малюнків «Додай кольорів Батьківщині» (онлайн);

Відеопрезентація «З Україною у серці» (онлайн);

Відеопрезентація «Україна говорить зі світом однією мовою…» (онлайн);

Виховний захід «День вишиванки» (онлайн).

**Виховні години:**

«Я - дитина і маю право» (1-2 кл.);

«Мої права та обов`язки» (3-4 кл.);

«Знати та відповідати» (5-7 кл.);

«КонституціяУкраїни-основний закон держави» (8-9 кл.);

Виставкамалюнків «Права дитини в малюнках»;

Екскурсії в музей до куточка АТО;

Вітання воїнів АТО;

Покладання квітів до меморіальної дошки загиблому воїну Забєліну Кирилу;

Зустріч з воїном АТО Лозовим Сергієм Олексійовичем;

Цікаві екскурсії про козаків (для учнів 1-4 кл. підготовлені учнівською радою самоврядування);

Флешмоб «Засвіти ліхтарик толерантності»;

Виставка малюнків «Скажемо «Ні» шкідливим звичкам»;

Відеолекторій на тему «Це стосується кожного» (профілактика шкідливих звичок);

Участь у акції «16 днів проти насильства»;

Єдина класна година до Дня пам’яті жертв Голодомору «У пам’ять про скорботний 33-й»;

Книжкова виставка «Запали свічку» (Голодомор 32-33 років на Україні);

Виступ активу ради самоврядування в пам’ять про жертв Голодомору перед односельцями (с.Гусачівка, с.Григорівка, с.Матяшівка);

Свято Андрія Первозванного. Гра «Калита» (1-7 кл.);

Свято «Іде світом Святий Миколай»;

Новорічні свята «Різдвяні пригоди» (1-4 кл.);

«Новорічний калейдоскоп» (5-7 кл.);

Новорічна шоу-програма «Новий рік і літо» (8-11 кл.);

Новорічна дискотека з конкурсами (8-11 кл.);

Рольова гра «Йдемо до театру» (1-4 кл.);

До Дня рідної мови «Чарівний світ української мови»;

До Дня рідної мови «По-своєму кожна пташина співає. По-своєму кожен народ розмовляє. У мене й народу мого – українська»;

«Великоднє диво» (сімейна творчість)(онлайн).

**Проекти, акції та тренінги:**

Акція «Монетки дітям»;

Акція «Твори добро, бо ти людина»;

Благодійний торжок «Купи смаколики – придбай новорічну казку»;

Тренінг «Прокачай свою мрію»;

Тренінг «Запобігання та протидія проявам насильства над дітьми. Розмежування» проведений ГО «Ла Страда – Україна»;

Заняття з елементами тренінгу «Толерантність – ціннісна й поведінкова складова особистості»;

Тренінги, «Булінг – це зло»;

Тренінг «Я – лідер»;

Проект «Здорове харчування – основа мого життя»;

Проект «Зроби годівничку».

**Школа самовиховання:**

***1 клас***

«Знайомтеся – це я?»;

«Я хочу стати кращим»;

«На кого ти хочеш бути схожим?»;

«Що означає бути вихованою людиною?»;

«Ми – Українці» (онлайн);

«Як фарбами передати свій настрій»(онлайн);

«Абетка мистецтв»(онлайн);

«Країна добрих і вічливих людей» (онлайн).

***2 клас***

«Я хочу бути схожим на…»;

«Дбай про інших»;

«Цінуй свій час і час інших»;

«Будь гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!»;

«Я – син своєї землі»(онлайн);

«Вчимося етикету»(онлайн);

«Світ казки»(онлайн);

«Що значить робити добро людям?» (онлайн).

***3 клас***

«Дорога кожна хвилина»;

«Дисципліна і культура»;

«Мої права та обов’язки»;

«Вчимося бути добрими людьми»;

«Моральні цінності мого народу»(онлайн);

«Культура поведінки»(онлайн);

«Чарівний пензлик»(онлайн);

«Основа культури людини» (онлайн).

***4 клас***

«Віра у себе»;

«Традиції моєї родини»;

«Дотримання шкільної етики»;

«Твої норми поведінки»;

«Я – громадянин України і пишаюся цим»(онлайн);

«Як слухати музику»(онлайн);

«Мистецькі шедеври»(онлайн);

«Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа» (онлайн).

***5 клас***

«Який я?»;

«Сам собі вихователь»;

«Повір у себе»;

«Мовленнєвий етикет»;

«Твоя активна життєва позиція»(онлайн);

«Люби музику – вона облагороджує думки і почуття»(онлайн);

«Мистецькі вподобання моєї родини»(онлайн);

«Ми відповідаємо за тих кого приручили» (онлайн).

***6 клас***

«У пошуках власного ідеалу»;

«Пізнай себе»;

«Хто живе поруч зі мною?»;

«Дерево з коріння починається, а людина – з сім’ї»;

«Я – моя родина – Україна»(онлайн);

«Мистецтво та мої емоції»(онлайн);

«Студія знавців поезії»(онлайн);

«Як стати цікавим» (онлайн).

***7 клас***

«Мої цінності»;

«Світ моїх почуттів»;

«Українська вдача»;

«Моє спілкування з людьми»;

«Виховуємо лідерські якості»(онлайн);

«Культурна людина. Яка вона?»(онлайн);

«Сьогодення і майбутнє України і української книги»(онлайн);

«Є така професія – учень» (онлайн).

***8 клас***

«У згоді самим з собою»;

«Створення життєвого проекту саморозвитку»;

«Що зі мною відбувається?»;

«Як жити в мирі з людьми»;

«Українська вдача»(онлайн);

«Духовність особистості і мистецтво»(онлайн);

«Театр у моєму житті»(онлайн);

«Чи багато людині треба?» 9онлайн).

***9-11 класи***

«Мій ідеал»;

«Вміння бути самим собою»;

«Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?»;

«Цінності моєї родини»;

«Твоя правова культура»(онлайн);

«Світ моїх захоплень»(онлайн);

«Подорож мережею Інтернет»(онлайн)

«Ваш вибір: можу + хочу + треба» (онлайн).

**Години спілкування:**

«Що таке толерантність?» (1-2 кл.);

«Вчимося толерантності» (3-4 кл.);

«Прагніть бути толерантними» (7-8 кл.);

«Милосердя-протидіяна сильству» (9 кл.);

«Школа хорошої поведінки» (1-4 кл.);

«Школа вишуканих манер» (5-8 кл.);

«Вчимося бути елегантними людьми» (9 кл.);

Заняття «Ввічливі слова та гарніманери»;

Виставка картин та фотографій «Малюєосінь»;

«Козацькому роду нема переводу» (1-4 кл.);

«А ми тую козацьку славу збережемо!» (5-6 кл.);

«Від козаків до кіборгів» (7-8 кл.);

«Сила нескорених» (9 кл.);

Виставка малюнків «Осінній вернісаж»;

Інформаційна хвилина «День визволення України від фашистських загарбників»;

Виховні заходи «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і дзвенить»;

Заходи до Дня української писемності. Конкурс юних декламаторів (у межах класів з дотриманням усіх карантинних вимог);

Книжкова виставка  «Від Преподобного Нестора – Літописця Київського до сьогодення»;

«Зустріч з воїном АТО»;

Виховні години «Ти на канікулах марно часу не гай, про правила безпеки завжди пам’ятай» (опрацювання пам’ятки на канікули);

Виховні години ,,Бережи звичаї своєї родини”;

Виховна година «День партизанської слави»;

Вітання працівників з Днем сільського господарства;

Онлайн-лекція. Всеукраїнська освітня кампанія «Здоров’я без сорому», що реалізується спільно ЮНІСЕФ в Україні та ГО «Дівчата»;

Виставка-лекторій «Незалежність не впала нам з неба», приурочена 30-річчю відновлення незалежності України;

Рольова гра «Інтернет - добро чи зло?»;

Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВі;

Конкурс читців «Шевченкове слово невмируще» (онлайн);

Конкурс читців «Життя іде і все без коректур…»(онлайн);

«Держава потребує професіоналів» (9-11 кл.)(онлайн);

Виготовлення листівки до Дня матері «Нехай волошками для Вас цвітуть світанки» (онлайн).

**В школі проведено такі тематичні тижні:**

- профорієнтаційної роботи;

- правознавства;

- історії;

- зарубіжної літератури;

- початкових класів;

- військово-патріотичної роботи;

- психології та соціальної підтримки;

-доброчесності;

- бібліотеки;

-тиждень профорієнтації «Від маленьких справ - до великих звершень»;

- кольоровий тиждень позитиву;

- тиждень національно-патріотичного виховання.

У зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гострим. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Була створена онлайн таблиця, у яку кожного дня вносилися зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учнів, які не виходили на зв’язок і не приступили до занять немає.

З метою виховання в учнів здатності чітко діяти для захисту свого здоров’я та життя в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, ознайомлення з правилами поводження із вибухонебезпечними предметами було організовано та проведено заходи з питань дій населення в умовах воєнного часу. Класними керівниками 1-11 класів за допомогою дистанційних технологій були проведені уроки, виховні бесіди, години спілкування за темою «Як діяти під час воєнного стану». Разом із учителями учні вивчали правила поведінки для населення в умовах військової загрози. Для учнів початкової школи вчителі в цікавій та змістовній формі розповіли дітям про необхідність дотримання правил пожежної безпеки в побуті, про небезпеку, яку несуть у собі вибухові знахідки та про план дій під час радіаційної та хімічної небезпеки. Діти переглядали навчальне відео та мультфільми на теми: «Сирена – моя помічниця», «Безпека для дітей під час війни», мультфільм ЮНІСЕФ «Україна про мінну безпеку: лісовий скарб», «Дії громадян при виявлення підозрілих предметів» (для дітей).

Для вихованців старших класів були проведен бесіди «Основи поведінки учнів у надзвичайних ситуаціях», організовано перегляд навчального відео.

Учителі школи пройшли семінар-тренінг «Вміти, щоб врятувати», де педагоги навчилися правил безпеки при наданні першої медичної допомоги, рятувати та підтримувати життя людини до приїзду швидкої допомоги, відпрацьовувати серцево-легеневі реанімації на сучасному манекені-тренажері та за допомогою зовнішнього автоматичного дефібрілятора. Отриманими знаннями ділилися з учнями.

Класоводами і класними керівниками було проведено цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули».

**РОБОТА З БАТЬКАМИ**

**Організація роботи з батьками учнів у 2021/2022 навчальному році здійснювалася за такими основними напрямами:**

1. Вивчення сімей учнів, їх виховного потенціалу;

2. Включення батьків, усіх дорослих членів родини у навчально-виховний процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу;

3. Формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті;

4. Корекція виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Виходячи з того, що освітній процес грунтується на співпраці педагогів, батьків і учнів, в грудні місяці спільно з батьківською спільнотою було розглянуто та затверджено Меморандум про співрцю між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, батьками, учнями. (Наказ № 116-О від 03 грудня 2021 року)

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. Класні батьківські збори допомагали виявити думки і точки зору як батьків, так і вчителя, виробляють колективні рішення і спільні єдині вимоги до навчання і виховання дітей. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них педагогічних проблем. На батьківських зборах відбувалося обрання батьківського комітету класу; підведення підсумків навчально-виховної роботи з учнями, систематичне ознайомлення батьків із завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти. Батьки отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, мету запровадження нових предметів і курсів. В більшості батьківські збори в класах були спрямовані на формування педагогічної культури батьків.

**Результати  розвитку психологічної служби**

У роботі з педагогами і батьками визначено причини труднощів у навчально-виховному процесі адаптації класів та зокрема учнів групи ризику та намічені подальші види роботи по їх усуненню. До профілактичної роботи з учнями групи ризику ввійшов: контроль за відвідуванням навчальних занять, контроль за поведінкою під час уроків та на перервах,  також  складені листи –попередження.

    До роботи також ввійшла просвіта,  а також виконано значний обсяг роботи по  профілактиці шкідливих звичок, ознайомлено  учнів із забороною вживання нецензурної лексики під час навчання, із забороною куріння в школі.

       Постійно  надаються рекомендації, щодо роботи з дітьми, які мають труднощі у навчанні, проблеми у поведінці, рекомендації учням для підвищення самооцінки.

          Значно збільшився обсяг роботи  за запитом, що говорить  про невпинне зростання  авторитету психологічної служби , але окрім того чітко відокремлено коло питань з якими потрібно працювати у наступному році.

Практичний психолог  працювала над підготовкою до проведення тренінгів, інтерактивних занять з учнями.

Щороку обсяг роботи збільшується. Багато часу витрачається на ведення відповідної документації, попри це значно менше, ніж того хотілося б, було пропрацьовано з питаннями, що стосуються проблем підліткового періоду.  Окрім того, варто працювати  у напрямку роботи з батьками, адже  цей напрямок й досі залишається одним з найважливіших.

Враховувались  зауваження та побажання з боку представників колективу, в поточному році значно більше уваги планується приділяти зв’язку діяльності психологічної служби, а саме практичного психолога з дітьми з особливими потребами,  найбільше приділятиметься увага співпраця практичного психолога з класними керівниками, а також з батьками. В цілому , потрібно збільшувати роботу по всім видам роботи.  В наступному році це буде план на весь рік в основному це даються методики діагностики, які потрібно проводити обовязково, але на прохання дирекції школи і класних керівників проводиться та методика, яка   конкретно хвилює  і потрібна.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2021/2022 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі «Про розподіл функціональних обов’язків» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

На 01.09.2021 р. всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до  роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад  та на нарадах при директору. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень знаходяться у директора та завідувача господарством.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком  з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені,  розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

У закладі є пожежна сигналізація.

Проведено комплексний ремонт електропроводки в їдальні, підключено нове оснащення. Проведено роботи з вогнезахисної обробки дерев’яних конструкцій даху. Облаштовано систему блискавкозахисту. Проведено заміри опору ізоляції по класних кімнтах та інших приміщеннях закладу.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі  з охорони праці. Проведено первинні інструктажі  з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися  на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

**Інформатизація освітнього процесц**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2021/2022   навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

* упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних  технологій в освітній процес;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
* інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в  навчальний процес;
* підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша школа приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У школі забезпечено якісне функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення.

На виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються  матеріали для публічного ознайомлення.

Що стосується безпосередньо  освітнього процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. Для більш якісної організації освітнього процесу заклад освіти, як опоний заклад отримав 18 ноутбуків для вчителів.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

Значним викликом для колективу закладу стала організація навчання учнів з використанням дистанційних технологій навчання у зв’язку з оголошенням загальнонаціонального карантину та воєнного стану. Так для організації навчання було створено сайт дистанційного навчання, на якому розміщувалися навчальні матеріали та завдання для учнів. Створено предметні viber-групи, фейсбук – групи для організації прямої комунікації між вчителем та учнями. Проводились уроки ZOOM конференції та уроки в Клас рум можна з упевненістю відзначити, що ми: вчителі – учні – батьки справилися з цим викликом.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом  перебування у Григорівському ліцеї. Організація харчування учнів закладу регламентується  законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»,  Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», іншими нормативними документами.

Згідно рішення Виконавчого комітету Обухівської міської ради Київської області «Про схвалення проекту бюджету Обухівскої міської територіальної громади на 2022 рік» №588 від 09.12.2021 , рішенням сесії Обухівсьої міської ради Київської області «Про бюджет Обухівскої міської територіальної громади на 2022 рік» № 519-18-МІІІ від 17.12.2021 затверджено вартість одноразового харчування учнів 1-4 класів у закладах загальної середньої освіти – 24 грн., з них: за рахунок коштів міського бюджету – 12 грн., батьківської плати – 12 грн (50%на 50%). У 5-11 класах – 27 грн на день,. Діти пільгових категорій харчувались безкоштовно.

Заклад осввти надавав аутсорсингові послуги компанії «Потрем.юа».

Харчувалося 115 дітей початкової школи та 16 – пільгових категорій.

З нового навчального року було організовано мультипрофільне харчування за рахунок фірми «ПОнтем», кількість бажаючих зросла до 180 (6-70 дітей за кошти батьків).

З метою покращення якості організації харчування запроваджено страви з рецептурного збірника Євгена Клопотенка, Міністерством освіти і науки України затверджено 4-тижневе меню з 160 рецептурними стравами. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці  санітарних  вимог  щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами,  проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється бракеражною комісією, управлінням освіти. У шкільній їдальні  наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

**Документація з перевірки якості продуктів харчування**

Якість продуктів харчування перевіряли за спеціальними журналами:

* *бракеражний журнал сирої продукції, у* якому фіксують дату час доставлення, кількість продукції, терміни реалі­зації продукції згідно з сертифікатом якості та меню;
* *бракеражний журнал готової продукції, у* якому фіксують дату виготовлення готової продукції, фактичний вихід, меню, відмітку якості;
* *журнал здоров'я, у* якому фіксують загальний стан здоров'я кухарів;
* *журнал контролю температури холодильників.* Детальний опис закладання продуктів згідно з технологією пе­ревіряли за технологічною картою.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

  Ретельно слідкується  за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі.

**Стан матеріально-технічного забезпечення**

Протягом 2021/2022 навчального року школа тісно спіпрацює із старостою села, міською радою, батьками та батьківською радою школи, сільськими підприємцями. Щороку всі не байдужі до проблем школи надають посильну допомогу в підготовці школи до нового навчального року, не став виключенням і цей навчальний рік.

За 2021/2022 н.р. було придбано :

Новий БФП та заправка оргтехніки– 8650 грн

18 ноутбків для вчителя – 309582 грн

Закуплено та витрачено фарби та інших будівельних матеріаів на суму 10159 грн

Вчасно та в достатній кількості завозилось миюче, антисептики, серветки, туалетрий папір

За спонсорські кошти здійснено облаштування коридорів закладу освіти, а саме:

Комплекти пластикових інформаційних стендів – 13170 грн

Дивани для відпочинку учнів – 17150 грн

Жалюзі на коридорні вікна – 32076 грн

Ростомір – 1090 грн

Все майно придбане та подароване закладу освіти пройшло інвентаризацію та поставлено на бухгалтерський облік.

**БЛОК ІI.**

**ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАХОДИ З ВИКОНАННЯ ПРІОРІТЕТНИХ ЗАВДАНЬ ШКОЛИ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.**

**Освітня діяльність**

- Ознайомитися та взяти до відома формулу нової школи, яка складається з 8 ключових компонентів:

* Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
* Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
* Наскрізний процес виховання, який формує цінності;
* Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
* Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками
* Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм
* Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя
* Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти

- Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному та обласному рівнях.

- Здійснювати підтримку і педагогічний  супровід  обдарованих та здібних учнів.

- Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень.

- Налагодити систему моніторингових досліджень якості рівня навчальних досягнень учнів.

**Виховна та соціальна робота**

- Випускник нової школи, це:

* Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення
* Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення
* Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя

- Забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП.

- Виховання дітей у дусі любові до Батьківщини, школи.

- Продовження профілактичної роботу з правового виховання.

**Методична робота**

- Надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги кожному педагогові.

- Активізація роботи педагогічних працівників щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання учнів.

- Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок.

- Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.

- Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

- Знання 11 ключових компетентностей нової української школи:

* Спілкування державною(і рідною у разі відмінності) мовами
* Спілкування іноземними мовами
* Математична грамотність
* Компетентності в природничих науках і технологіях
* Інформаційно-цифрова компетент­ність
* Інноваційна компетентність
* Уміння навчатися впродовж життя
* Соціальні і громадянські компетент­ності
* Підприємливість
* Загальнокультурна грамотність
* Екологічна грамотність і здорове життя

**Господарча діяльність**

- Реалізовувати загальношкільний план оновлення матеріальної бази та ремонту учбових кабінетів, коридорів закладу, спортивного залу.

- Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.

- Забезпечити поповнення матеріальної бази для продовження комп'ютеризації усіх діяльності школи.

**Адміністративна діяльність**

- Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи.

- Забезпечення своєчаснїзвітності відділу освіти в електронному та друкованому вигляді.

- Своєчасне висвітлення інформації на шкільному сайті

Створення власної газети, буклету для подальшої популяризації закладу.

**Фінансово-господарська діяльність закладу**

На посаді директора школи я працюю з 15 червня 2021 року. Але маючи досвід в управлінській діяльності разом з колективом постійно  працюємо над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Обухівської ОТГ

Вчасно  здійснювалися бухгалтерією проплата  за спожиті школою енергоносії.   На протязі опалювального періоду школа повинна дотримуватись певних лімітів. Працівниками      централізованої бухгалтерії  Обухівської міської ради планово проводиться інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.      Завжди вчасно готується звітна документація,  матеріали    списуються  (за необхідності),  або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.  Коридори, школи  поступово оновлюються, заплановано провести косметичні роботи усіх коридорів школи, покраска панелей та ремон коридорів будівлі старої школи. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень проводять побілку бардюр, дерев, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Завдяки  наполегливій  роботі  допоміжного персоналу наша школа має завжди чистий. Охайний, естетичний вигляд.

За рахунок управління освіти Обухівської міської ради було придбано миючі засоби та господарські товари, придбано папір та дезинфікуючі засоби.

Думаю в подальшому наш заклад знайде можливість заробяти позабюджетні кошти для реалізації запланованих проектів.

Вся інформація про використані кошти розміщена на сайті закладу у розділі «Доступна інформація».

 У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку школи.

Як бачимо: рік був важким, але плідним. Щиро дякую усім за допомогу, підтримку та розуміння. Разом і тільки разом рухаємося до якісної освіти.

**Але є ще невирішені проблеми:**

1. Забезпечення якісною питною водою.
2. Усунення недоліків з протипожежної безпеки.
3. Капітальний ремонт харчоблоку.
4. Ремонт внутрішніх туалетів.
5. Ремонт коридорів старої школи, спортивного залу.
6. Покрівля закладу.
7. Реконструкція футбольного поля на подвірї школи
8. Забезпечення ноутбуками, інтерактивними комплексами всіх навчальних кабінетів.
9. Естетичне оформлення коридорів закладу.