

**ГРИГОРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ОБУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року с. Григорівка №**

**Про призначення відповідального з питань протидії булінгу**

**в Григорівському ліцеї,**

**Філії Григорівського ліцею «Красненська гімназія»**

**на 2022/2023 навчальний рік**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», на виконання частини другої статті 25, частини третьої статті 26, статті 54, частини першої статті 64, пункту 2 частини другої статті 71 Закону України «Про освіту», керуючись листом Міністерства освіти і науки України № 1/11- 881 від 29.01.2019 року «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 року № 2657-VІІІ з метою створення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) з метою створення належних умов з питань додержання законодавства про освіту, підвищення загального рівня правової культури та вдосконалення системи правової освіти учнів, створення безпечного, сприятливого для розвитку дитини середовища, збереження її здоров'я і життя, а також протидії булінгу серед учнів школи

**НАКАЗУЮ:**

1. Призначити відповідальною особою з питань протидії булінгу у закладі на 2022-2023 навчальний рік соціального педагога Салату Аллу Олександрівну та практичного психолога Лепесій Ларису Любомирівну.

2. Відповідальним особам з питань протидії булінгу Лепесій Ларисі Любомирівні та Салаті Аллі Олександрівні:

1.1. Організувати проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.

2.2. Здійснення контролю за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі та розгляд скарг про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за відповідними заявами.

3. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них:

3.1. в Григоівському ліцеї у складі:

· Рудь Л. М., директора ліцею – голова комісії;

· Кучма О. М. - заступника директора з виховної роботи – заступника голови комісії;

· Лепесій Л. Л. – практичного психолога школи;

· Салата А. О. – соціального педагога школи;

· Класного керівника класу, в якому виявлено факт булінгу (за потребою).

3.2. в Філії Григорівського ліцею «Красненська гімназія» в складі:

* Безпала А. М., завідувача Філією Григорівського ліцею «Красненська гімназія» - голова комісії;
* Кияниця Л. М. – Заступник завідувача Філією – заступник голови комісії;
* Класного керівника класу, в якому виявлено факт булінгу (за потребою).

4. Членам постійно діючої комісії:

4.1. Після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу, проведення нарад тощо.

4.2. В разі необхідності звертатися самим або рекомендувати звернутися з батьками в Головне управління національної поліції України в Обухівську ТГ, Київської області, службу у справах дітей та інші інстанції.

5. Педагогічним працівникам закладів освіти:

5.1. Невідкладно інформувати адміністрацію навчального закладу про відомий їм факт булінгу по відношенню до учнів ліцею.

6. Класним керівникам 1-11 класів:

6.1. Впродовж року організувати і провести комплекс заходів, спрямованих на попередження проявів булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству серед учнів.

6.2. Постійно проводити роботу щодо попередження правопорушень, дитячої підліткової злочинності, шкідливих звичок, спрямовану на реалізацію Комплексної Програми профілактики правопорушень та протидії злочинності.

6.3. Здійснювати індивідуальну роботу з підлітками, які потребують особливої педагогічної уваги.

7. Практичному психологу, соціальному педагогу, заступнику завідувача Філією Григорівського ліцею «Красненська гімназія» обов’язково повідомляти керівників закладів про факт булінгу незалежно від того, чи поскаржилась йому жертва булінгу, чи ні.

8. Працівникам соціально-психологічної службі Григорівського ліцею, заступнику завдувача Філією Григорівського ліцею «Красненська гімназія»:

8.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі.

8.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками та педагогами щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству (згідно з розробленими заходами).

8.3. У випадках виявлення дітей, які постраждали від насильства, жорстокості, цькування, проводити з ними корекційну роботу та невідкладно повідомляти адміністрацію закладів освіти відповідно.

9. Кучмі О. М. - заступнику директора з виховної роботи Григорівського ліцею, Кияниці Л. М. – заступнику завідувача Філією Григорівського ліцею «Красненська гімназія»:

9.1. Забезпечити виконання заходів щодо запобігання та протидії булінгу серед учнів школи. Додаток 1

10. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Директор ліцею Людмила РУДЬ**

З наказом ознайомлені:

В. М. Кирилюк Л. А. Кучма О. М. Кучма

Н. А. Лимаренко І. О. Ляш А. М. Цибульська О. М. Сушко О. М. Малишко С. М. Кисіль М. М. Цибульський О. М. Федорчук С. А. Цибульська Б. В. Васильківський Л. Л. Лепесій А. О. Салата В. М. Подгорнова А. М. Безпала В. О. Галабурда

Л. М. Кияниця З. А. Яцух М. А. Захарченко О. Є. Гаркава О. Я. Богатиренко О. Ю. Вихрова С. А. Чорна Л. М. Сохнич О. О. Токаренко

Додаток 1

до наказу № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

***План заходів***

***Булінг, жорстокість, домашнє насильство на 2022-2023 н. р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
|  | **Місячник**  **«Зупинимо булінг разом!»**   * Заняття для учнів **«Протидія булінгу в дитячому середовищі»** * Заняття з елементами тренінгу **«Попередження конфліктів у соціальних мережах»** * Квест **«Подолаємо конфлікти дружною командою»** * Тренінг з елементами методики кола **«Розвиток умінь безконфліктного спілкування. Роль педагога в процесі миробудування»** * Тренінгове заняття **«Інструменти для аналізу конфліктів. Вироблення навичок безконфліктного спілкування»** | 5-7 класи  8-11класи  1-4 класи  Класні керівники  Батьки |  | Заступник директора з ВР, класні керівники 1-11 класів |
|  | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВР |
|  | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 класи | Упродовж року | Класні керівники |
|  | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять, уроків | 1-11 класи | Упродовж року | Заступник директора з ВР, класні керівники 1-11 класів, вчителі-предметники |
|  | Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв | 1-11класи | Упродовж року | Учителі літератури, історії |
|  | Щоденно перевіряти кореспонденцію. У разі знаходження звернень скликати комісію з розслідування випадків булінгу | Адміністрація, педагоги | Не пізніше наступного робочого дня | Заступник директора з ВР |
|  | Профілактична робота з батьками, спрямована на навчання батьків позитивних методів виховання | Батьки | Постійно | Заступник директора з ВР |
|  | Профілактична робота з учнями з питань попередження знущання над однолітками | 1-11 класи | Постійно | Класні керівники |
|  | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки, класні керівники | Травень | Заступник директора з ВР |