

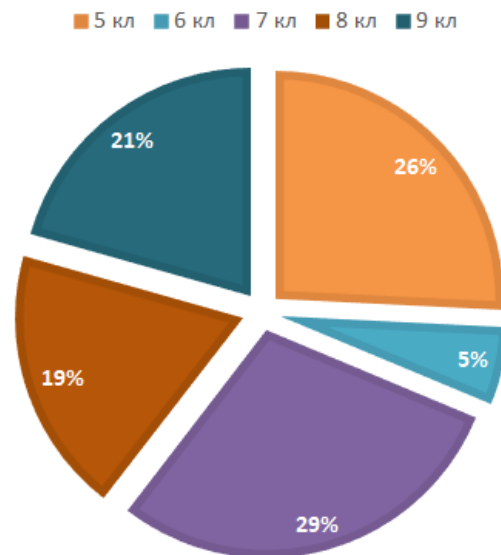


Підсумки проведення  
проміжного опитування серед  
здобувачів освіти  
щодо системи оцінювання їх  
навчальних досягнень

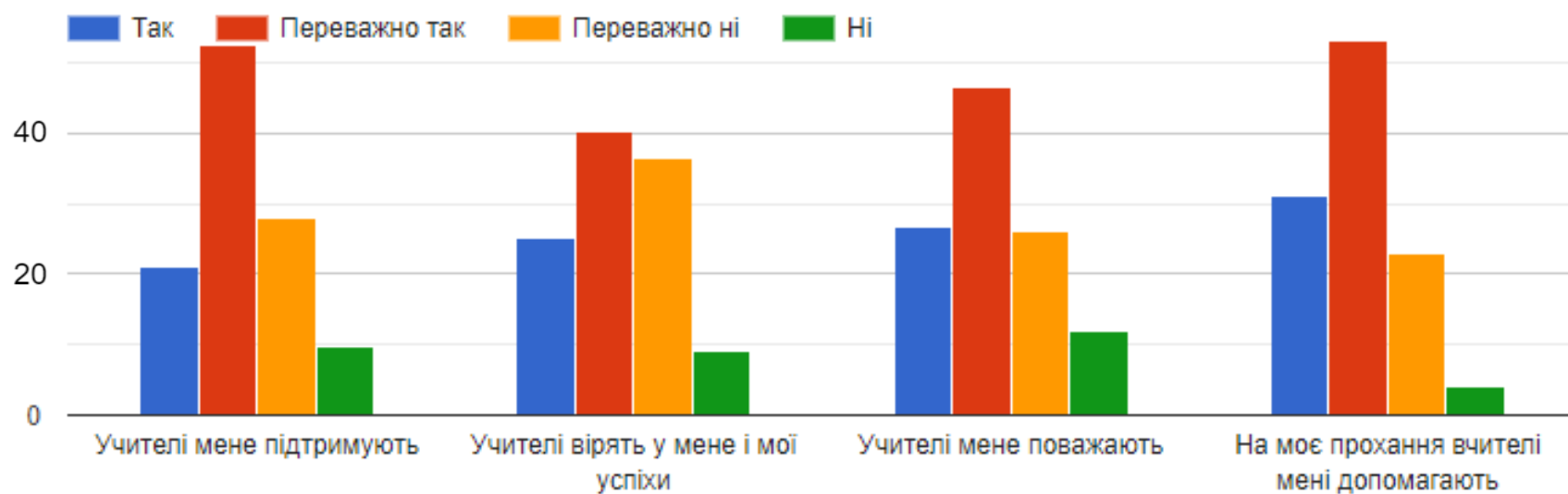
2022-2023 н. р.

У якому класі Ти навчаєшся?

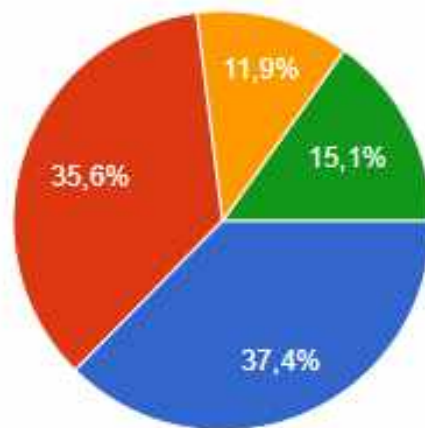
60 відповідей



## 1. Наскільки Ти погоджуєшся з наступними твердженнями

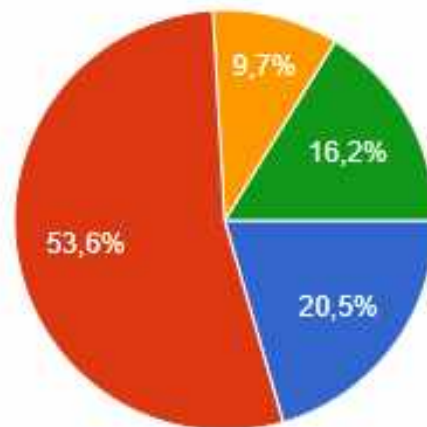


2. Ти отримуєш інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



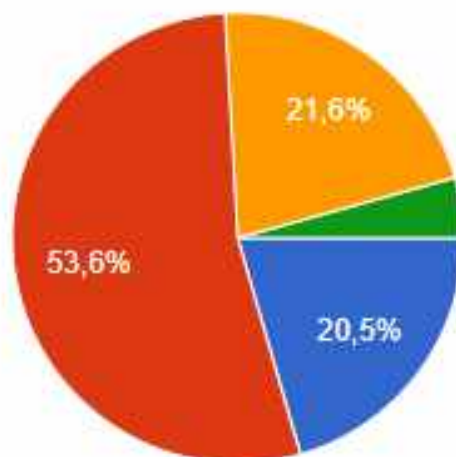
- Так, отримую
- Так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- Не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел
- Не отримую

### 3. "Я впевнений (а), що знаю критерії оцінювання":



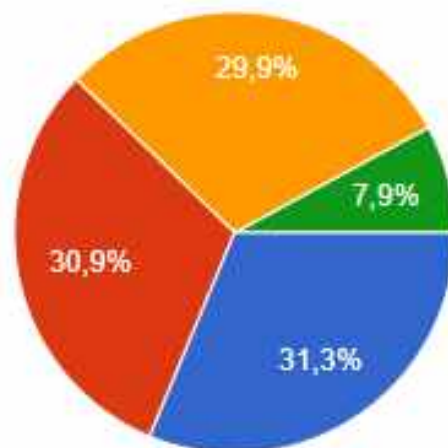
- З усіх предметів;
- З окремих предметів;
- Не знаю критеріїв оцінювання, бо не всі зрозумів;
- Не знаю критеріїв оцінювання, тому що вчителі не пояснили їх.

#### 4. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Твої навчальні досягнення



- Оцінюють справедливо
- У більшості випадків оцінюють справедливо
- У більшості випадків оцінюють несправедливо
- Оцінюють несправедливо

## 5. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

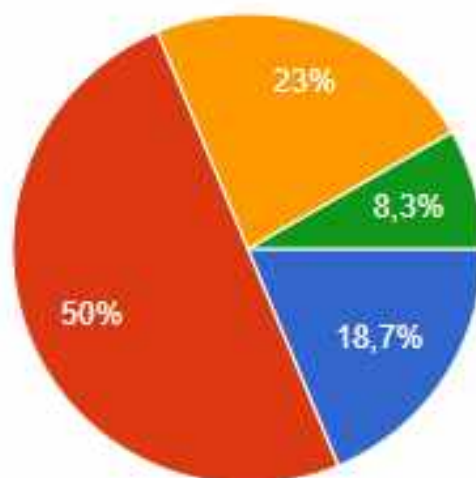


- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, намагаючись зрозуміти, чи розумію я, за що отримую оцінку
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати оцінку

6. Чи здійснюєш Ти самооцінювання результатів своєї роботи під час навчання?

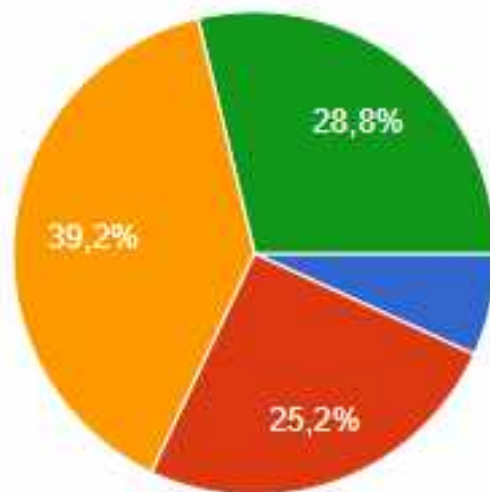
100%

1. Так, постійно



- Так, постійно
- Здебільшого, так
- Дуже рідко
- Ніколи

7. Чи практикують вчителі проведення взаємооцінювання робіт один одного?

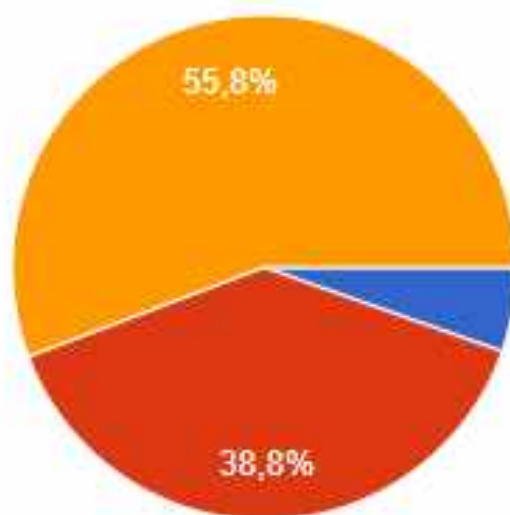


- Так, з усіх предметів
- Так, але з окремих предметів
- Інколи
- Ніколи

## Чи береш Ти участь у розробці критеріїв оцінювання окремих видів робіт

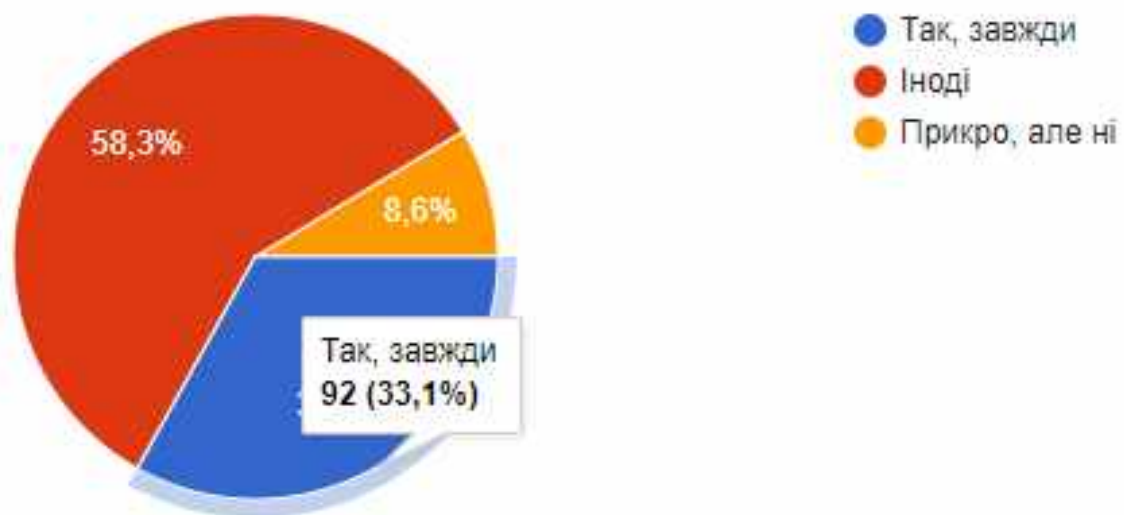
Всього опитано: 142

Відсоток: 100%

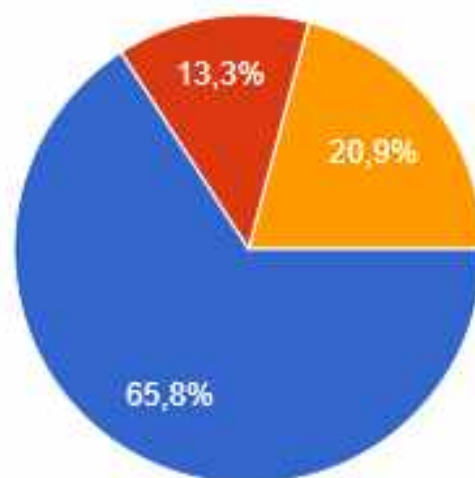


- Так, завжди;
- Іноді;
- Ніколи.

Чи відповідають результати Твоїх контрольних робіт поточним оцінкам?

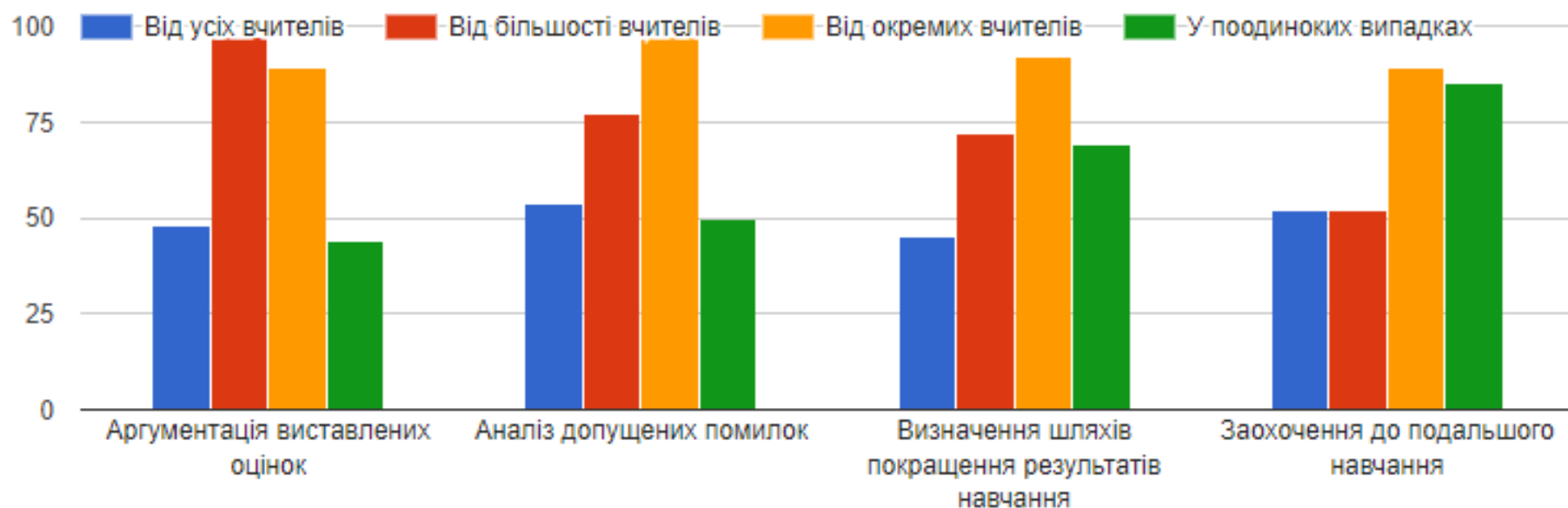


Яка форма контролю, на Твій погляд, є більш об'єктивною?

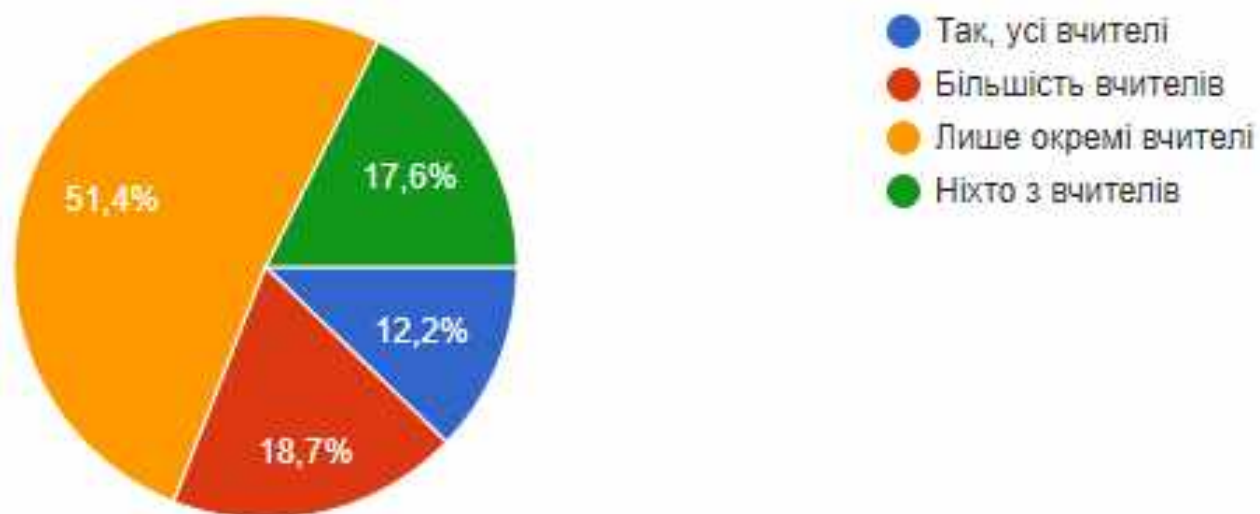


- Тест
- Письмова робота з розгорнутою відповіддю
- Усне опитування

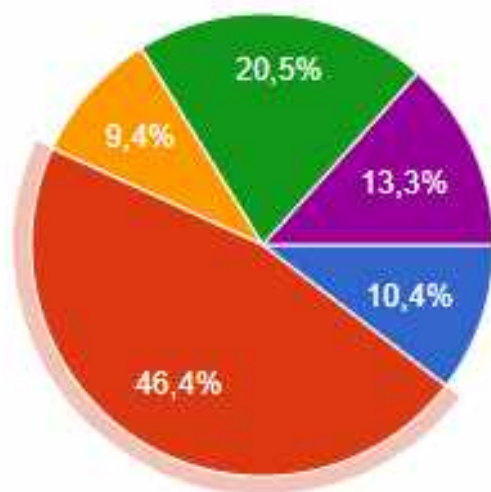
В яких формах Ти, як правило, отримуєш зворотній зв'язок від вчителів щодо Твого навчання:



Чи підбадьорюють Тебе вчителі, коли Ти стикаєшся з труднощами у навчанні; чи заохочують Тебе до навчання; чи підтримують позитивний клімат на уроці?

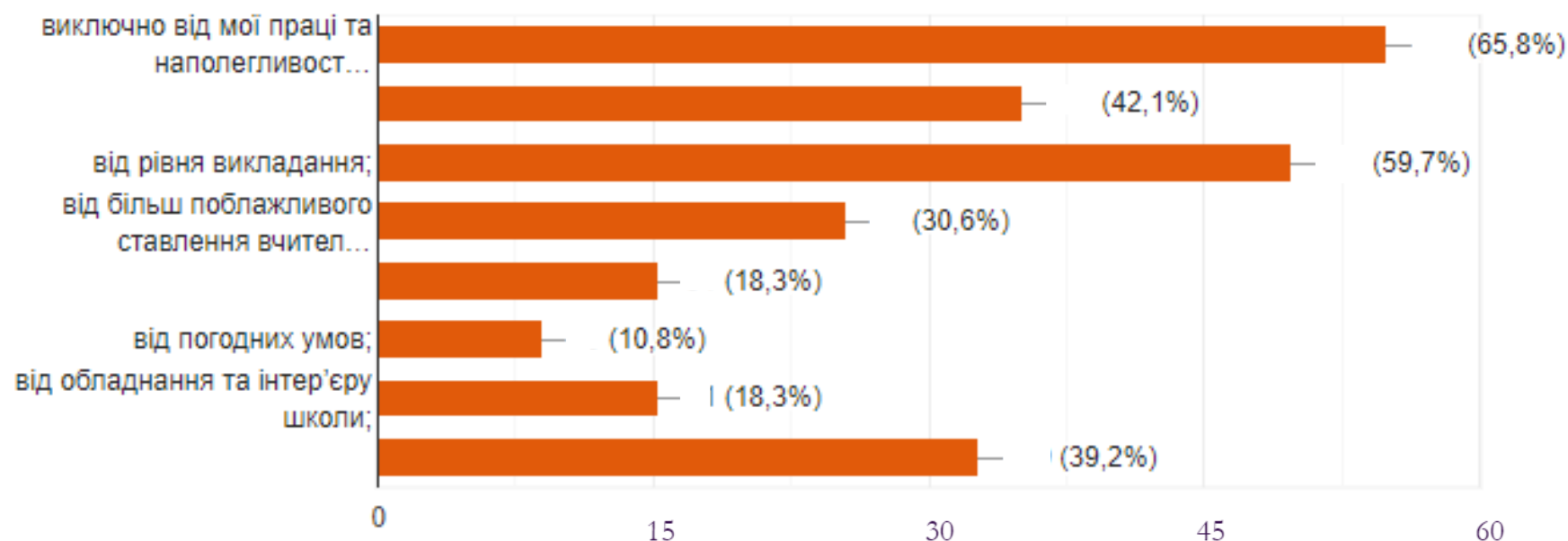


На Твою думку, у школі оцінюють Твої досягнення з метою:

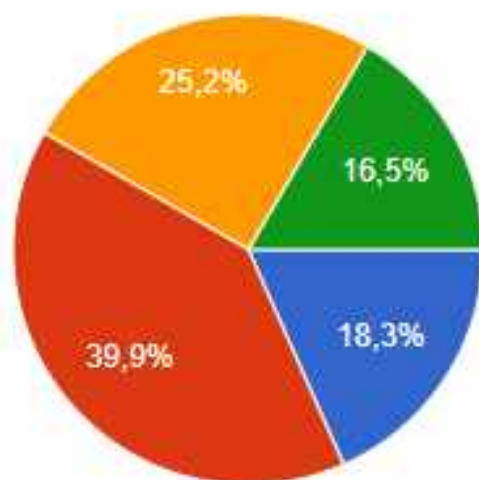


- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

Від кого (чого) залежать Твої результати навчання? (можна обрати кілька варіантів  
відповідей)

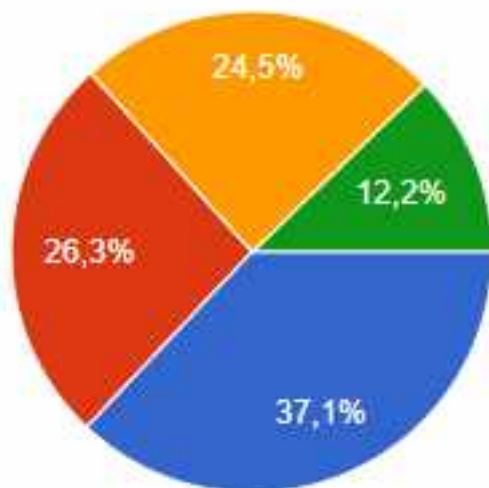


Твоя думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?



- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

Вкажи твердження, з яким Ти найбільше погоджуєшся:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...