

РІЧНИЙ ЗВІТ ДІЯЛЬНОСТІ

Грушівської гімназії

Меденицької селищної ради

за 2021/2022н.р.

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Основна діяльність Грушівської гімназії Меденицької селищної ради у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти.

Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв'язку із карантинними обмеженнями, передбачених постановою Головного санітарного лікаря України №10 від 06 вересня 2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)», та запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року.

Структура закладу освіти

В 2021 році заклад освіти змінив статус і назву, відповідно до рішення п'ятої сесії восьмого демократичного скликання Меденицької селищної ради від 08 лютого 2021 року № 259 Грушівську середню загальноосвітню школу I-II ступеня с.Грушів Дрогобицького району Львівської області було перейменовано на Грушівську гімназію Меденицької селищної ради Дрогобицького району Львівської області.

В Грушівській гімназії повна загальна середня освіта здобувається на двох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи);
- базова середня освіта (5-9 класи).

Грушівська гімназія знаходиться у комунальній власності Меденицької селищної ради.

На кожному рівні навчання в закладі освіти забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану. Метою освіти є всебічний розвиток дитини як

особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Основні напрями роботи гімназії у 2021/2022 навчальному році:

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, продовження роботи НУШ, інклюзивного навчання;
- робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти;
- удосконалення дистанційного навчання та роботи закладу освіти за умов карантину COVID – 19 та воєнного стану.

Управління закладом

Управління гімназією здійснювалося відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості.

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для здобуття якісної освіти та забезпечення рівного доступу до неї, удосконалення змісту освітнього процесу, формування в гімназистів компетентностей для успішної самореалізації у суспільстві, бути підготовленим до жорстокої конкуренції на ринку праці, уміння навчатися впродовж усього життя. У гімназії діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально (у межах їх повноважень) з педагогічною радою гімназії, який є найвищим органом самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням, методичною радою та радою з профілактики правопорушень. Управління закладом освіти здійснюється у співпраці з органом місцевого самоврядування (у межах їх повноважень) – Меденицькою селищною радою (виконавчим комітетом, сесією).

В основному, управлінські рішення відповідали нормативним документам, видавались згідно з термінами, визначеними у річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводилися до відома працівників своєчасно, велись протоколи педрад та нарад при директору, батьківських та загальних зборів в очній та дистанційних формах тощо. Підвищення якості та ефективності внутрішньо-шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітньою програмою, перспективним, річним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньо-шкільного контролю. Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в гімназії розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем адміністрації. Ділова документація у гімназії велась відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». Про стан ведення документації на протязі попереднього навчального року видавалися відповідні накази. У минулому навчальному році вивчено та узагальнено наказами чи на педраді стан викладання та рівень навчальних досягнень з таких предметів: іноземна (англійська) мова в 5-9 класах, предметів мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах. Узагальнення проводилося відповідно до річного плану на педрадах на нарадах, наказами по гімназії. Відповідно до річного плану роботи вивчалися та узагальнювалися питання виховної, методичної роботи, індивідуального навчання. Заплановане вивчення стану викладання інформатики через воєнні дії в Україні перенесено на 2022/2023 навчальний рік. На кінець 2021/2022 навчального року в школі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти навчалось 118 учнів. Мова навчання – українська. В початковій школі навчалось – 55 учнів, в 5-9 класах – 63 учні. Середня наповнюваність класів становила 13,1 учнів у класі. За рік до закладу прибув 1 учень. У 1-ий клас було зараховано 14 учнів. Індивідуальне навчання було організовано для 3-х учнів 1,5,8 класів. Від інклюзивного навчання батьки відмовились. В гімназії протягом року діяло 3 гуртки, які відвідували 54 учні. В 2022 році гімназію закінчили 11 учнів. 11 випускників продовжили

навчання для здобування повної загальної середньої освіти (5– в ліцеї, 6– в коледжах, технікумах, професійно-технічних закладах освіти).

Навчальні плани. Ефективність розподілу варіативної складової навчального плану

Освітня програма Грушівської гімназії на 2021/2022 навчальний рік розроблялася згідно з Конституцією України (ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

- розпорядження №988 Концепції Нової української школи та Розпорядження Кабінету Міністрів України №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- постанови Кабінету міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688);
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №538 від 07.08.2013 р.).

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював за чинними Типовими освітніми програмами:

1-4 класи – Типова освітня програма для 1-4-их класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272, складена під керівництвом Шиян Р.Б

5-9 класи – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 («Типовий навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням етики чи курсів духовно-морального спрямування»)

Індивідуальні навчальні плани :Сливич Андрій (1 клас) , Матолич Богдан (5 клас), Цюх Соломія (8 клас) – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, із урахуванням корекційної складової програм для дітей з порушеннями зору, слуху та інтелектуальних порушень

Основними напрямками диференціації освітнього процесу у закладі освіти є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової

навчальних планів додатковими предметами та курсами за вибором здобувачів освіти, факультативами, індивідуальними консультаціями. При розподілу годин варіативної складової враховано наповнюваність класів, кадрове забезпечення, матеріальну базу, бажання дітей та сучасні пріоритетні завдання освіти. Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 18 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 4 години на вивчення курсу «Християнська етика». В 5-9 класах вивчався курс «Християнська етика» (по 1 годині). Також виділені додаткові години на вивчення української мови, англійської мови (5-9 класи).

За рішенням педагогічної ради навчальні досягнення здобувачів з курсів за вибором оцінюються не оцінювалися. З метою забезпечення поділу класу на групи при вивченні інформатики виділено додаткові 1 година. При організації індивідуального навчання для трьох учнів закладу (відповідно висновків ІРЦ) проводилися корекційно-розвиткові заняття: ритміки, соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення, розвитку слухового сприймання та формування вимови.

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії та п'ятиденним режимом роботи. Кількість ставок відповідно до штатного розпису: адміністративно-управлінського персоналу – 3, педагогічних – 15,25, технічного персоналу – 4,5.

Загальна кількість учителів у 2021/2022 навчальному році (станом на 01.10.2021 року) складала 18 осіб, з них 2 сумісники (вчитель фізичної культури та психолог). 18 учителів мають вищу педагогічну освіту. Майже усі педагогічні працівники працездатного віку – 17 (94,44%), пенсійного віку – 1 (5,55%). При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 10 учителів, що становить 55,5%;
 - спеціаліст першої категорії – 4 учителі, що становить 22%;
 - спеціаліст другої категорії – 1 учитель, що становить 5,5%;
 - спеціаліст – 3 учителі, що складає 16,6%.
- 4 педагоги мають педагогічне звання «Старший учитель».

Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 7, що свідчить про те, що кадровий потенціал гімназії є достатньо високим. Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 10 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 4 педагоги – від 10 до 20 років;
- 1 педагог до 10 років ;
- 3 педагоги – до 3-х .

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя.

Протягом 2021-2022 навчального року курсову перепідготовку на базі ЛОППО пройшли: вчитель англійської мови Грицюта Х.М., учитель української мови Шакалець Ю.І., учитель початкових класів Баран М.В.

Також пройшли навчання усі педагоги школи, які викладатимуть у 5 класі за програмами НУШ. Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2022 рік. Згідно графіка у 2021-2022 навчальному році пройшли чергову атестацію 3 педагоги: Баран М.В. (вчитель початкових класів), Шакалець Ю.І. (вчитель української мови та літератури), Грицюта Х.М. (вчитель англійської мови).

Освітня діяльність

В 2021-2022 навчальному році головним завданням закладу освіти є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану в 2021-2022 навчальному році освітній процес організовувався як в очному так і в дистанційному режимі. Учителями гімназії впродовж 4 місяців забезпечувався освітній процес в дистанційному режимі з використанням платформи G Suite for Education . Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року №232«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які

завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», у зв'язку з оголошеним в Україні воєнним станом учнів 4, 9 класів в цьому році було звільнено від проходження ДПА. Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою. Під час освітнього процесу учні 1-4 класів щоденно на уроках, перервах із захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості. Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань. В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому рівні та подеколи на середньому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали. За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 63 учнів 5-9 класів виглядає таким чином: - Високий рівень – 6 учнів (11%); - Достатній рівень – 15 учнів (27%); - Середній рівень – 24 учні (44%); - Початковий рівень – 10 учнів (18%). За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2021/2022 навчальному році 5 учнів 5-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». У 2022 році Грушівську гімназію закінчило 11 учнів, одна з учениць отримала свідоцтво з відзнакою – Живчин Вероніка.

Організація роботи з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями

проводилася в гімназії у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2021/2022 навчальний рік. Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання. У жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь 23 учні. Також учні гімназії брали участь у шкільному етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в різноманітних інтернет-олімпіадах, інтерактивних, заочних та дистанційних конкурсах. Зокрема це: - Міжнародний інтерактивний конкурс «Колосок осінній 2021» – 15 учасників (10 грамот – «Золотий колосок», 5 грамот – «Срібний колосок»); - Всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок» – 7 учасників ; - Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок»; - Всеукраїнські інтернет-олімпіади серед учнів початкових класів з математики, української мови та літературного читання, інтегрованого курсу «ЯДС» від освітнього проєкту «На Урок» (учні 4 класу) . Юні спортсмени брали участь у змаганнях з футболу та посіли II,III місце серед футбольних команд гімназій Меденицької селищної ради .

Виховна діяльність

Виховна робота протягом 2021/2022 н.р. здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 9 класів загальноосвітніх закладів України, плану виховної роботи школи за 2021/2022 н.р.. Педагогічний колектив створює сприятливі умови поліпшення рівня виховного та навчального процесу, плідно працює над проблемою «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової та базової освіти». Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Методичну роботу класних керівників у 2021/2022 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

«Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації»

особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів, шляхом ціннісного ставлення до себе»

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- Вміння жити разом;
- Вміння вчитися;
- Вміння діяти;
- Вміння жити взагалі.

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Протягом 2021/2022 н.р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану роботи школи.

Педагогом - організатором Шакалець Ю.І., класним керівником 1-го класу Кізін В.І. та класним керівником 9-го класу Гамків Н.І. 1 вересня 2021 року було проведено свято Першого дзвоника.

У вересні педагогом - організатором Шакалець Ю.І. разом з класними керівниками організували конкурс малюнка та виготовлення голуба до «Дня миру», в якому взяли участь учні 1-9 класів нашої школи.

Традиційним є проведення фізкультурно-патріотичних змагань «Козацький гарт» до Дня фізкультури і спорту, організоване і проведено вчителем фізичного виховання Хоркавців У.І. спільно з класними керівниками, в якому прийняли участь команди всіх класів і проявили себе активними та згуртованими.

З 01 по 31 жовтня 2021 року бібліотекарем Кізін Л.П., проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек .

1 жовтня відзначається день музики, педагогом-організатором підготовлено разом з учнівським самоврядуванням відео-газету «Їх величність -музика».

Учнями 9 класу і вчителем Гамків Н.І. у жовтні проведено «Для тих, чия професія від Бога!»- до Дня працівників освіти

СВЯТО

У жовтні всі класні керівники у співпраці з вихователями та учнями взяли участь у загальношкільному святі «Осінь в гості завітала» та представили чудові композиції осінньої пори. Особливу подяку заслуговує Шакалець Ю.І., яка підготувала з учнями 5-го класу свято «Щедра осінь у Грушівській гімназії»

Відповідно до плану роботи гімназії та з метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, з 09.11.2021 по 13.11.2021 року проведено вчителем української мови Шакалець Ю.І. та Летнянчин І.Б. тиждень української писемності та мови.

До дня гідності та свободи 18 листопада вчителем історії Ільців О.Д. проведено у 8 класі урок мужності.

21.11

педагогом - організатором Шакалець Ю.І. проведено Всеукраїнську військово-патріотичну гру «Джура». Конкурс «Впоряд».

З метою виховання в учнівській молоді національної свідомості та поваги до історії України, вшанування пам'яті жертв геноциду Українського народу - Голодомору 1932- 1933 років та формування на цій основі поваги до людських прав і гуманістичних цінностей. 27 листопада вчителем історії Ільців О.Д. , педагогом-організатором Шакалець Ю.І. - розроблено комплекс заходів по відзначенню 89-х роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні -геноциду Українського народу.

4 грудня класними керівниками 5-9 класів проведено єдину виховну годину до Дня збройних сил України.

07. грудня до Дня Збройних сил України педагог -організатор та бібліотекар провели між учнями 5 та 6 класів інтелектуальну гру

У листопаді педагогом-організатором Шакалець Ю.І. організовано і проведено у 8 класі урок мужності і милосердя «У їхніх серцях жила Україна» до святкування

Дня Гідності та Свободи

14.12-18.12 проведено відзначення дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС - Гамків Н.І., вчитель географії.

Педагогом організатором проведено у грудні конкурс розуму та спритності “Козацькі розваги – 2021” між учнями 5-9 класів.

Проведено виховні заходи:

- Класним керівником 5 класу , педагогом-організатором Шакалець Ю.І. проведено свято Андріївські вечорниці.
- Кольоровий тиждень підготувала вчитель початкових класів Баран М. В.
- Свято у до Святого Миколая «Вже надходить ніч чарівна...» ,підготували психолог Посацький О.В., та педагог-організатор Шакалець Ю.І. .
- Свято «В ніч святого Миколая» (2-4 клас) підготували Баран М.В. та Данилків А.Д.
- Ранок “Казкові новорічні пригоди” 2,3 клас підготували Кізін В.І., Минів М.М.

Значну кількість виховних заходів було підготовлено і проведено під час дистанційного та очного навчання вчителями та класними керівниками протягом II семестру.

- У січні вчителем історії Ільців О.Д. разом з учнями 7-го класу під час дистанційного навчання було організовано та підготовлено відеоролик «З Україною у серці» до Дня Соборності України.
- 27 січня у світі відзначається Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Вчителем історії організовано перегляд документальних та художніх фільмів про трагічні події Другої світової війни, проведено конкурс рефератів.

➤ **Класні керівники під час годин спілкування провели бесіди:**

- «29 січня – День вшанування пам'яті Героїв Крут»;
- Перегляд відеоролика «Суспільство без бар'єрів»
Кл. керівник 9 кл. Гамків Н.І.-25.01.2022р.
- Урок – молитва за Україну
Кл. керівники – 24.02.2022р.
- Малюнок солдату. Війна принесла лихо в Україну..
Кл. керівники -03.03.2022р.
- Бесіда в онлайн форматі «Поведінка у надзвичайній ситуації (уникнення враження мінами та іншими вибухонебезпечними предметами)
Кл. керівники – 22.03.2022р.
- Година спілкування онлайн «Мінна безпека не без ПЕКА» (комікси для дітей 5-9 кл. Видання «Безпечний Пекосвіт»)
Кл. керівники – 03.05.2022р.
- Єдиний урок . День Європи.
Кл. керівники – 09.05.2022р.

Були проведені виховні заходи:

- День Єднання. Загальношкільна лінійка. Виконання гімну України.
Шакалець Ю.І.- 16.02.2022р.
- 17 лютого відзначають День спонтанного прояву доброти, психолог, Посацький О.В., підготував з учнями 1-4 класів на дистанційному навчанні відео – звернення про важливість добрих справ, дій та слів.
- 20 лютого під керівництвом класного керівника 8 класу , з метою вшанування пам'яті Героїв Революції Гідності підготовлено відеоролик з учнями . « А сотню вже зустріли небеса.»
- До 151 -річчя від дня народження Лесі Українки, була вчителем мови та літератури Шакалець Ю.І . проведена відео конференція з учнями класів 5-6 під назвою "Цікаві факти про Лесю Українку", і розв'язування кросворда " Що ти знаєш про Лесю Українку?"
- Перегляд відеоролика та його обговорення «Голуб Миру прилеті Україну захисти!»

Педагог організатор – 16.02.2022р.

- З нагоди 208-ї річниці від дня народження Т.Г.Шевченка, 9 березня під час дистанційного навчання було проведено ряд заходів , якими були охоплені учні 1-9 класів : конкурс малюнків, читання віршів, творчі роботи.
 - 20 березня у світі святкують Міжнародний день щастя, з нагоди відзначення цього дня, класний керівник Іванішів М.Ф. разом з учнями 7 кл. підготували відео "Будьте щасливі".
 - 2 квітня, бібліотекар разом з гуртківцями підготувала відео-флешмоб до Міжнародного дня дитячої книги.
 - До Дня здоров'я , 7 квітня, психолог Посацький О.В. та педагог-організатор Шакалець Ю.І підготували з учнями 5-9 класів на дистанційному навчанні відео в рамках Тижня громадського В рамках відзначення Дня Землі вчителем хімії та біології Кізін Л.П. було організовано та проведено тиждень довкілля, який проходив за щоденним планом, до якого були залучені здобувачі освіти 1-9 класів, на завершення тижня було здоров'я
 - проведено флешмоб до Дня Землі з учнями 5-го класу «Земля –казкова планета ,тільки потрібно її берегти»
 - 23 квітня вчитель Летнянчин І.Б. разом зі своїми вихованцями підготували виховний захід «Мова наша калинова».
 - 26 квітня - 36-ті роковини Чорнобильської катастрофи. Вчитель хімії та біології Кізін Л.П, провела відкриту виховну годину, та підготувала документальний відео-перегляд трагічних подій того року, для учнів 5-9 класів.
 - 30 квітня , напередодні великого свята, Воскресіння Христового , щоб створити особливий великодній настрій учні 1-9 класів разом зі своїми класними керівниками виготовляли і прикрашали різноманітними писанками своє домашнє великоднє дерево, оформляли виставку своїх творчих робіт.
 - Відеоролик підготували з учнями класні керівники до Дня матері.
 - 20 травня –Всесвітній день вишиванки .В цей день учні 1-4 класів під керівництвом класних керівників виконали онлайн – фотоконкурс «Найкраще фото у вишиванці», а учні 5-9 взяли участь у загальношкільному флешмобі «У рідному краю цвітуть вишиванки», конкурсі малюка «Український орнамент» , об'єднавши всі малюнки утворили єдиний вишиваний рушник.
- Кл. керівники 5-9 кл.,педагог –орг. Шакалець Ю,І,
- Свято Останнього дзвоника. Загальношкільне свято « Вже дзвіночок літо зустрічає..»
- Педагог-організатор Шакалець Ю.І.
- Відеоролик « Сторінками шкільної книги»
- Кл. керівник Гамків Н.І.
- Відеоролик «Буду я за вами сумувати..» Прощання з початковою школою.

Кл. керівник Баран М.В.

- До міжнародного дня захисту дітей 1 червня Хрунь Т. С., Шакалець Ю.І. підготували флешмоб щирих посмішок та малесеньких долоньок учнів 1-9 класів . Належним чином було підготовлено і проведено свято на свіжому повітрі з залученням батьків , священника, громадських діячів, спонсорів та громадкості
- Протягом навчального року бібліотекар Кізін Л.П. приділяла особливу увагу тематичним виставкам до пам'ятних дат які відзначались у нашій школі. Взяла активну участь у організації та проведенні місячника шкільних бібліотек. Підготувала і провела на достатньому рівні загальношкільний позакласний захід «Посвята в читачі»

Згідно плану, протягом навчального року в школі проходили місячники: «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Увага! Діти на дорозі», « 16 днів проти насильству», тиждень української мови, тиждень правових знань, Всеукраїнський тиждень прав людини, тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень математики ,тиждень психології ,тиждень безпечного інтернету . В межах місячників предметних та тематичних тижнів, класні керівники готували і проводили разом з учнями різноманітні заходи, конкурси, лекції, бесіди виготовляли стінгазети.

Проаналізувавши виховну роботу та роботу класних керівників можна зробити висновок про те, що виховна робота проводиться на належному рівні: педпрацівники, класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування.

Школа – це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Всі проведені заходи мали на меті довести, що одне із центральних завдань виховання полягає в тому, щоб у міру подорослішання сформувати з вихованців справжніх патріотів нашої держави, творити найбільше багатство суспільства - ЛЮДИНУ.

Методична робота

Методична робота з педагогами гімназії у 2021/2022 навчальному році була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми закладу освіти «Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня компетентності педагогів», що знайшла відображення в роботі методичної ради та методичних заходах.

З цією метою у закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати ШМО класних керівників (Гамків Н.І.) та творче методоб'єднання учителів початкових класів (керівник Данилків А.Д.).

Окрім цього педагоги брали участь в постійно діючому семінарі-практикумі «Внутрішня система забезпечення якості освіти – необхідна умова функціонування і розвитку закладу освіти».

Протягом навчального року проведено 8 засідань методичної ради, на яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах війни та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання.

Протягом 2021/2022 навчального року організовано роботу тижнів:

Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Тиждень фізичної культури та спорту, Тиждень «З Україною в серці», Методичний тиждень вчителів української мови, присвячений Дню української писемності та мови, методичний тиждень вчителів початкової школи «НУШ дарує радість дітям», тиждень «Лесині дні».

Згідно річного плану роботи школи проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу. Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 5 і 9 класу на 2022/2023 навчальний рік. У зв'язку із веденням військового стану у закладі було запроваджено дистанційне навчання. Організоване навчання на освітній онлайн платформі G Suite for Education . Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок», «Всеосвіта» та в YouTube. Педагоги активно долучалися до онлайн семінарів та відеоконференцій, організованих ЛОППО та ДСЯО, анкетування щодо організації дистанційного навчання в школі. Учителі школи підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу.

Охорона праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу в Грушівській гімназії організовувалася та регулювалася в 2021/2022 навчальному році відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки

України. Загальне керівництво системою охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії здійснював керівник закладу. На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці. Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя; - завідуючих кабінетами; - вчителів трудового навчання, фізичної культури, інформатики; - керівників гуртків, класних керівників. Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу: - температури повітря; - забрудненості повітря; - стану природного і штучного освітлення; - відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці. Розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит. Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5-9 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів. Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично зверталася увага вчителя на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму. За 2021/2022 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році не зафіксовано випадків травмування серед працівників та серед учнів. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли. У закладі проведено ряд профілактично-виховних та навчальних заходів з даного питання. Протягом року було проведено Тижнів із БЖД: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», «Здоров'я – запорука успіху», «Обережно: небезпека!», «Правила дорожнього руху-твої правила!», місячника «Увага!» «Діти на дорозі.» У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, перегляд відео-уроків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини. Освітній процес у 2021/2022 навчальному році відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам військового часу.

Робота з батьками

Забезпечення взаємодії закладу освіти і сім'ї в 2021/2022 навчальному році здійснювалося через проведення батьківських зборів, онлайн спілкування з батьками. Проводилася роз'яснювальна робота щодо запобігання булінгу в закладі та в насильства в родині. Створені батьківські комітети по класах та

загальношкільний батьківський комітет. Батьки залучаються до організації та проведення змагань, концертів, вистав. Батьки з доброї волі долучаються до ремонтних робіт по класах по завершенню року.

Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані. Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2021/2022 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів, освітньої субвенції (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів) та за благодійні внески. За бюджетні кошти у 2021/2022 навчальному році придбано матеріалів на суму _____ гривню, отримано ряд послуг для забезпечення життєдіяльності закладу (часткова заміна електричної системи мережі в класах, ремонт криниці із заміною насоса, надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників НУШ, технічне діагностування вогнегасників, проведення вимірювань опору заземлювальних приладів та опору ізоляції устаткування і мереж до 1000 В, обстеження та прочистка димовентиляційних каналів, лабораторні послуги з дослідження питної води, тощо). Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський облік централізованою бухгалтерією закладів освіти Меденицької селищної ради та відображаються у фінансових звітах на сайті відділу освіти. За благодійні кошти підприємства «Галм'ясо» у 2021/2022 навчальному році було оплачено ремонт туалетної кімнати на суму 15000 грн.

Наші діти отримали подарунки на свято Миколая від благодійників агроіндустріального комплексу МХП, та ТОВ «Горизонт». Технічним персоналом закладу освіти господарським способом було облаштовано колодязь та водного насоса. З метою підготовки закладу освіти до нового навчального року здійснено поточний ремонт приміщень гімназії та прилеглої території. З початком військових дій працівники закладу освіти займалися волонтерською діяльністю: готували обіди для військових ЗСУ та територіальної оборони, плели сітки, випікали пироги, печиво для воїнів на фронті. Аналіз результату роботи гімназії за 2021/2022 навчальний рік свідчить про виконання в цілому плану роботи закладу освіти.

Пріоритетні напрямки роботи та завдання гімназії на 2022/2023 навчальний рік

В Україні триває реформа освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях. Зміни стали можливими завдяки прийняттю Концепції Нової

української школи, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Домінантною стала потреба визначення соціальної місії закладів загальної середньої освіти в умовах змін, переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації та педагогічного колективу у розбудові нового освітнього середовища та організації освітнього процесу, який базується на компетентнісному, особистісно зорієнтованому та діяльнісному підходах, вихованні на цінностях, принципах дитиноцентризму, автономії закладу, цілісності системи управління, постійне вдосконалення, впливу зовнішніх чинників, гнучкість і адаптивність. Значно зросла роль батьківської думки як головного партнера педагогів та дітей. Нарешті нагальним стало вирішення проблем організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.