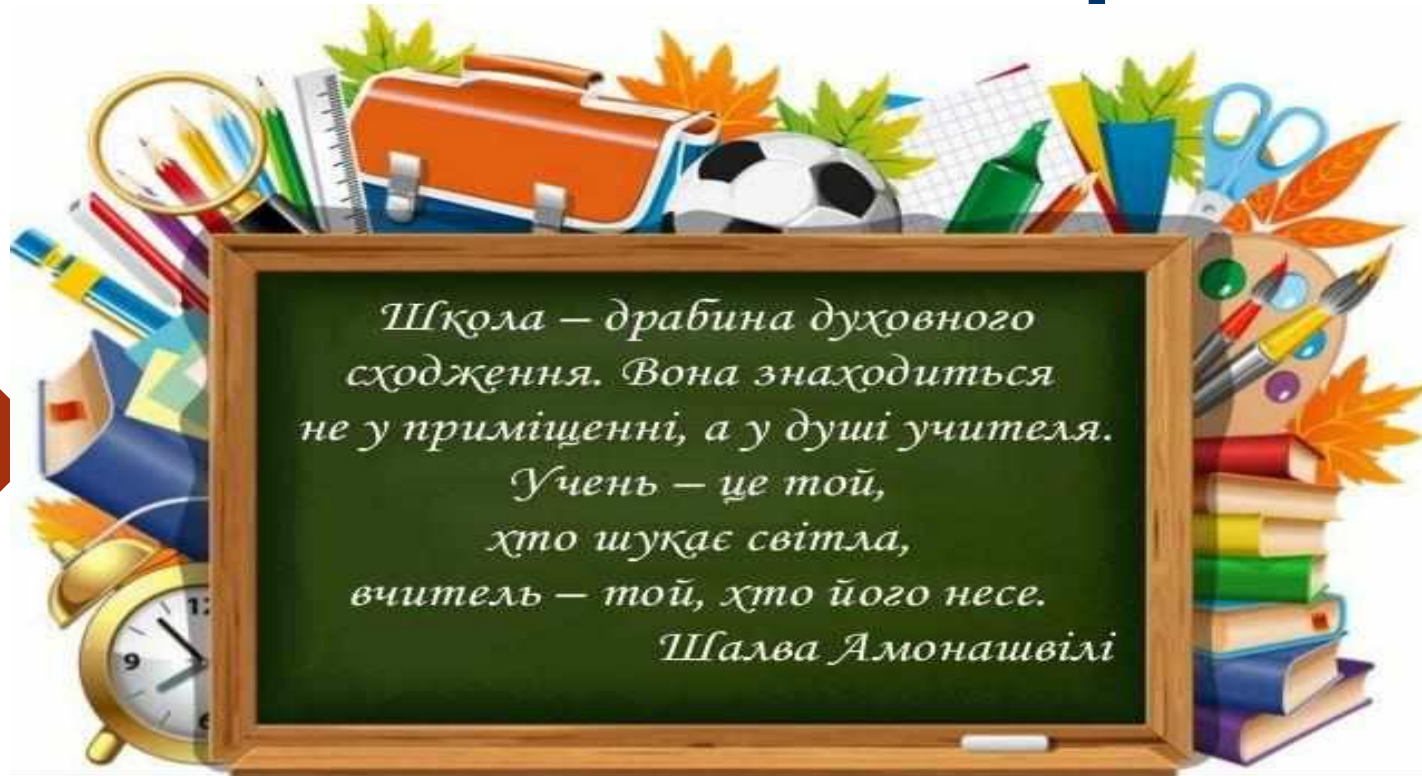


ЗВІТ ДИРЕКТОРА Грушівської гімназії Грицюти Руслани Миколаївни за 2024-2025 н. р.



У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

1

посадовими обов'язками

2

Статутом закладу освіти

3

Законом України «Про освіту»

4

Законом України «Про повну загальну середню освіту»

5

нормативно-правовими документами

6

Конституцією України, КЗпП

**Створення умов для
здобуття початкової,
базової та повної загальної
середньої освіти на рівні не
нижчому від Державних
стандартів.
Виховання морально і
фізично здорового
покоління.**

**Розвиток природних
позитивних нахилів,
здібностей та обдарованості,
творчого мислення, потреб і
вміння
самовдосконалюватися.
Формування громадянської
позиції, власної гідності,
готовності до трудової
діяльності, відповідальності за
свої дії.**

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

**Виховання шанобливого
ставлення до родини,
поваги до народних
традицій і звичаїв
української нації,
державної мови,
національних цінностей.**

**Виховання свідомого
ставлення до свого
здоров'я як найвищої
соціальної цінності.**

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя
Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору
Безпечна школа
Попередження булінгу

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Забезпечення виконання Державних стандартів – якості освіти
Задоволення освітніх потреб

Система педагогічної діяльності

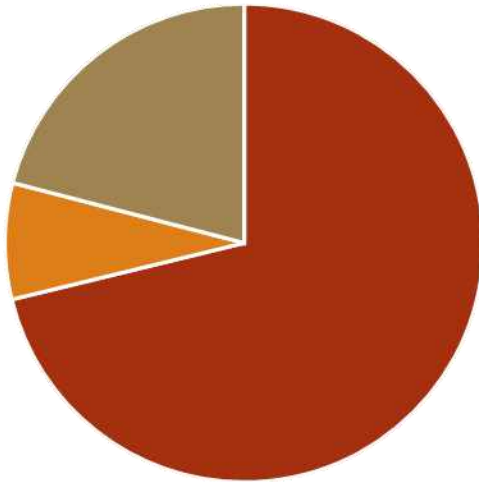
Забезпечення виконання Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб
Методичне і кадрове забезпечення
Реалізація Концепції НУШ

Система управлінської діяльності

Партнерство в освіті
Формування іміджу закладу освіти
Розбудова громадсько-активного освітнього закладу
Матеріально-технічне забезпечення

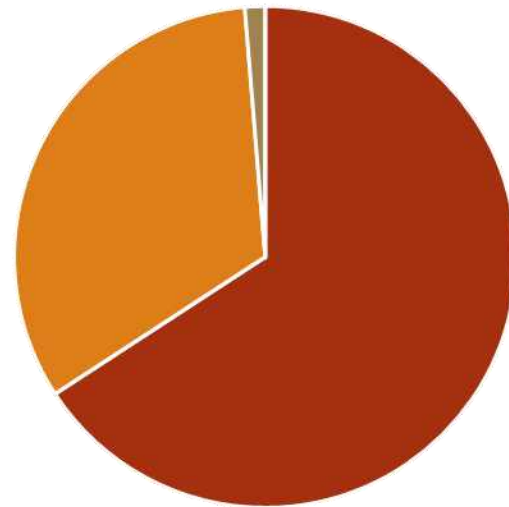
Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти

Чи подобається Вам у школі?



■ Дуже подобається ■ Подобається
■ Не дуже подобається ■ Не подобається

Чи комфортно Вам у школі?



■ комфортно ■ в цілому комфортно
■ не дуже комфортно ■ некомфортно

РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2024-2025 Н. Р.

Структура навчального року:

I семестр

з 02.09.2024 р. по 20.12.2024 р.

II семестр

з 13.1.2025 р. по 06.06.2025 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас 14 червня 2025 року;

Строки канікул:

зимові з 23.12.2024 р. по 11.01.2025 р.
весняні з 26.03.2025 р. по 28.03.2025 р.

5 денний

Тривалість навчального тижня:

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-9 класи – 45 хвилин.

**Кількість класів - 9,
в них учнів – 109.**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 1 зміну

Загальношкільна лінійка:

Щодня

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ



**2 УЧНІВ-ІНДИВІДУАЛЬНА
ФОРМА НАВЧАННЯ**



**2 УЧНІВ -
ІНКЛЮЗИВНА
ФОРМА
НАВЧАННЯ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ У 1-4 КЛАСАХ,
5-9 КЛАСАХ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА ОСВІТНІМИ
ПРОГРАМАМИ ТА ТИПОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить
19 педагогічних працівника та 5 технічних.

Серед 19 учителів + 1 асистент вчителя:

<u>10</u>	«спеціаліст вищої категорії»	, що становить <u>52,6</u> %;
<u>3</u>	«спеціаліст першої категорії»	- <u>15,8</u> % ;
<u>2</u>	«спеціаліст другої категорії»	- <u>10,6</u> %;
<u>4</u>	«спеціаліст»	- <u>21</u> %;
<u>9</u>	педагогічне звання «старший вчитель»	

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО
ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

**У 2024-2025 н. р.
у закладі освіти
наявний один
інклюзивний
клас**

**асистент
учителя, що
пройшла
курсову
підготовку;**

**ВИСНОВКИ
ІРЦ,
індивідуальні
програми
розвитку**

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

**Три рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА,
ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ**

STOP BULING

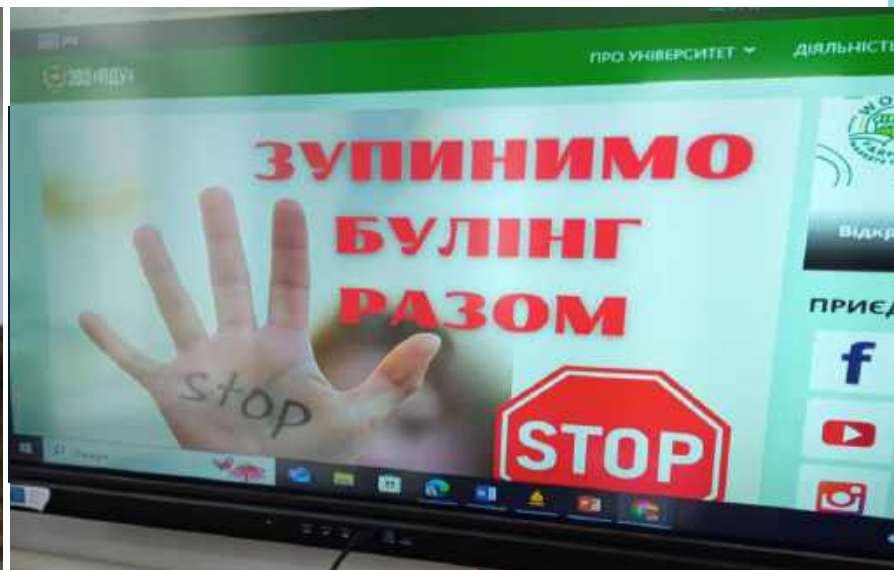
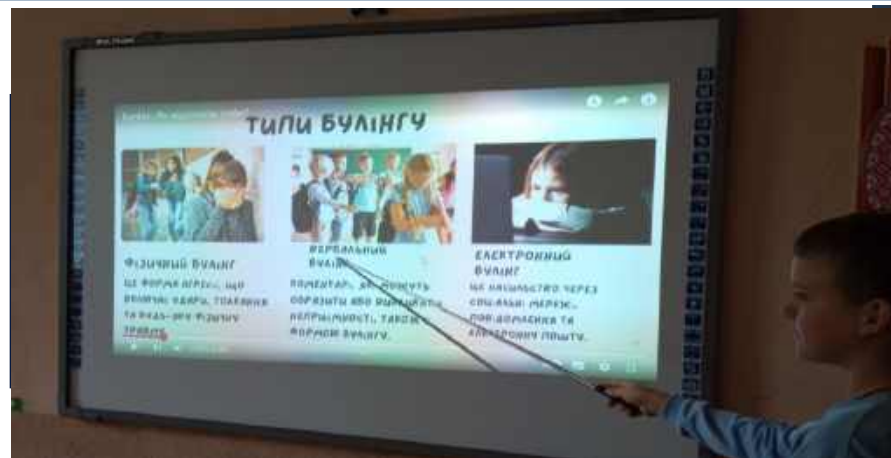
**Акція «16 днів проти
наси́льства»**

Виховний захід

«Школа без булінгу»

Заходи з нагоди

«Дня захисту дітей»



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ
ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ**

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

**Безпека учнів –
пріоритетне
завдання
закладу освіти**



ПРОТЯГОМ 2024-2025 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

1

системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів

2

дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час

3

дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

4

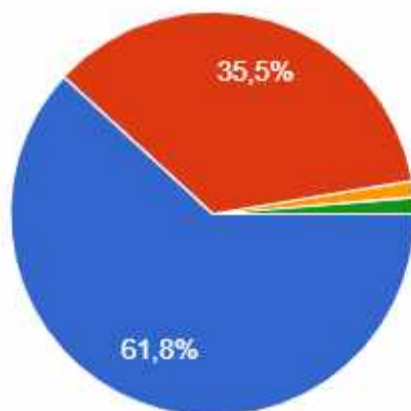
питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах

5

класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах

Інформують Вас, здобувачі освіти, учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

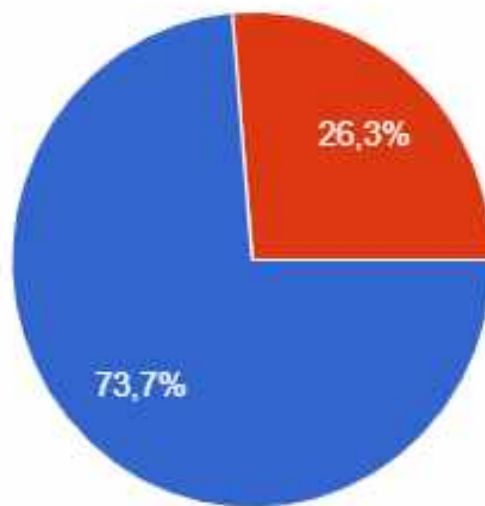
76 відповідей



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

Чи відчуваєте Ви (здобувачі освіти) у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?

76 відповідей



- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не відчуваюся в безпеці.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ
ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ**

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

**учнів закладу
регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про
повну загальну
середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України**

**Відповідно до затвердженого
примірного чотиритижневого
меню учнів 1-4 класів та
16 учнів пільгових категорій
5- 9 класів забезпечено
одноразовим
гарячим харчуванням
(сніданками)**



**Не допускається
Використання
продуктів
харчування без
відповідного
сертифікату якості**

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів та інші умови закладу



розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти; регулярно проводився моніторинг стану справ по харчуванню, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти

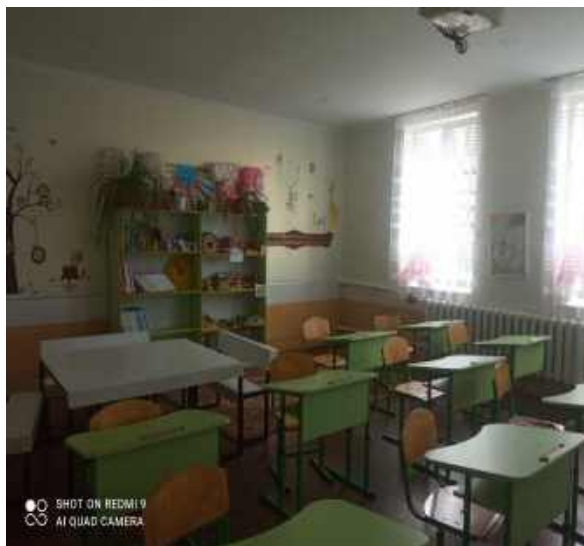


враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню; обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

**У закладі освіти розроблено систему освіти,
що включає принципи, форми, методи,
критерії, процедури та правила оцінювання**

**система ґрунтується на
національних критеріях
та вимогах оцінювання**

**враховує національну
шкалу оцінювання
та відображає культуру
оцінювання закладу освіти**

**Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на
особистісному та компетентнісному підходах,
враховує особливості психофізичного розвитку дітей**

**має чіткі та зрозумілі вимоги
до навчальних результатів**

**заохочує учнів апробувати різні
моделі досягнення результату**

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ



**УЧНІВ 1-2 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО,
А 3-4 КЛАСІВ - РІВНЕВО І
ОФОРМЛЕНІ СВІДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**



**УЧНІВ 1-3 КЛАСІВ
ТА 5-8 КЛАСІВ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ 14 УЧНІВ
ЗАРАХОВАНО
У 5 КЛАС,
А 8 УЧНІВ У 1 КЛАС**



**2 УЧНІ
ЗАКІНЧИЛИ
НАВЧАННЯ ЗА
ІНКЛЮЗИВНОЮ
ФОРМОЮ**

**3 /ТРИ/ УЧНІ НАГОРОДЖЕНО
ПОХВАЛЬНИМИ ЛИСТАМИ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У НАВЧАННІ»**

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Клас		Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	14	0	0	5	36	7	50	2	14		
6	12	0	0	6	50	5	42	1	8		
7	13	0	0	9	69	3	23	1	8		
8	5+1(інд.)	0	0	4	80	1	20	0	0		
9	17	0	0	9	53	5	29	3	18		

РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2024-2025 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 12 УЧНІВ

НА ПОЧАТОК 2024-2025 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 109 УЧНІВ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО 0
УЧНІВ, ПРИБУЛО 0.

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

47 УЧНІВ
4 КЛАСИ

5-9 КЛАСИ

62 УЧНІВ
5 КЛАСІВ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ
НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ:



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАДАХ:

№ з/п	Предмет	ПП	Клас	Місце	Вчитель
1.	Українська мова	Малик Світлана	9	II	Шакалець Ю. І.
1.		Дідух Марія	8	XI	
1.	Англійська мова	Мотрунич Анна	9	IV	Ікало І. І.
1.	Математика	Малик Світлана	9	III	Гамків Н. І.
1.		Летнянчин Наталія	7	II	Іванішів М. Ф.
1.	Інформаційні технології	Летнянчин Андріана	9	V	Гамків Н. І.
1.	Хімія	Борщ Марія	9	III	Кізін Л. П.
1.	Біологія	Малик Світлана	9	II	Кізін Л. П.
1.	історія	Борщ Марія	9	II	Ільців О. Д.

УЧАСТЬ В ИНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**



**«Формування компетентної особистості в умовах
сучасної школи через вивчення системи духовно-
моральних та культурних цінностей українського народу».**



**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2024-2025 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СПРЯМОВАНИЙ НА ФОРМУВАННЯ

**відповідальних та чесних
громадян, які здатні до
свідомого суспільного вибору**

**поваги до гідності, прав,
свобод, законних інтересів
людини і громадянина**

**нертерпимості до приниження
честі та гідності людини, фізичного
або психологічного насильства**

**патріотизму, поваги
до державної мови та
державних символів**

**усвідомленої потреби в
дотриманні Конституції та
законів України**

**культури та навичок здорового
способу життя, екологічної
культури і дбайливого
ставлення до довкілля**

**прагнення до утвердження
довіри, взаєморозуміння,
миру, злагоди між усіма
народами**

**культури свободи та
самодисципліни,
відповідальності за своє життя**

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2024-2025 Н. Р.

використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

формування
соціальної
компетентності

формування
системи життєвих
цінностей

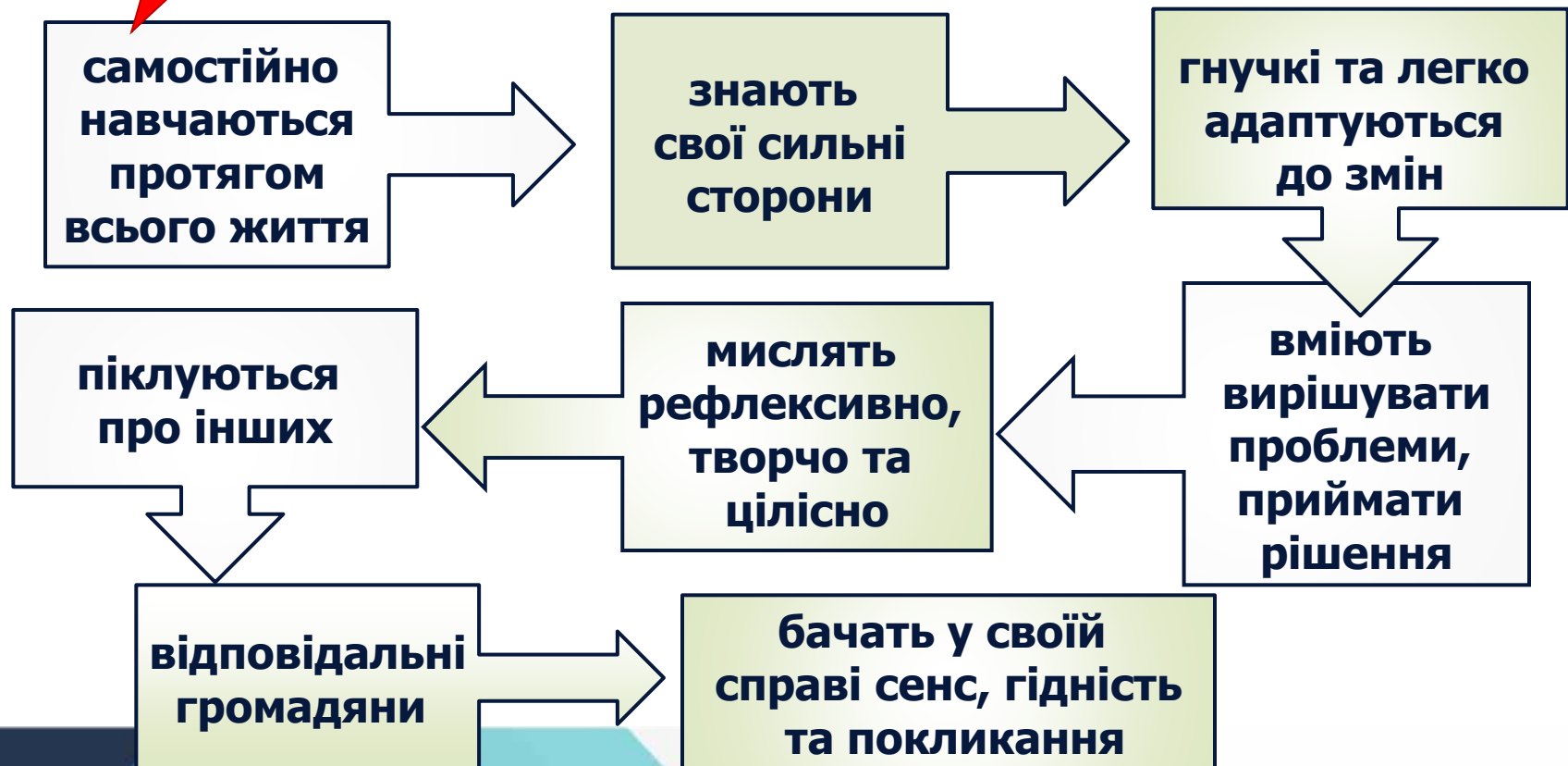
створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ СВІТИ



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитк компетентностей на рівні Державних стандартів

1

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя

2

Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти

3

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів

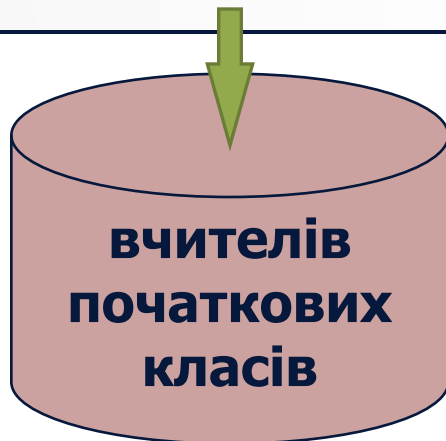
4

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти

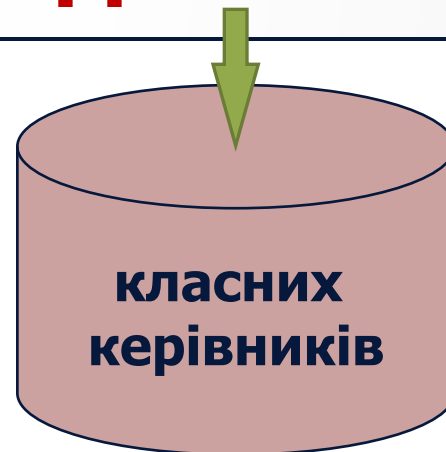
ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ



Керівник
Баран М. В.



Керівник
Гамків Н. І.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

**АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН**

PROMETHEUS



ВСЕОСВІТА®
vseosvita.ua

О.ОСВІТОРІЯ медіа

**ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ**

На Урок
освітній проект



**ED
ERA**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н. Р.

**Пріоритетними напрямками в роботі
педагогічних працівників залишаються**

**упровадження
просвітницької діяльності**

**використання
інтерактивних технологій**

**впровадження дієвого
шкільного самоврядування**

**впровадження нових
педагогічних комунікацій**

**ужиття заходів, спрямованих на підвищення
моральності в суспільстві, правової культури
громадян, утвердження здорового способу життя**

**перетворення навчальних закладів на зразок демократичного
правового простору та позитивного мікроклімату тощо**

Щасливий,
комунікабельний
, відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовуєть
ся, ставить і
вирішує нові
професійні
завдання

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптивний,
умотивований

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Працює в
команді,
володіє
сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Приймає
самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

Постійно
вчиться й
самодосконалю-
ється, критично
мислить

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ,
МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ**

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

**Реалізація перспективного плану
розвитку закладу
на 2023-2028 рр. є одним з **пріоритетних
завдань управлінських процесів****

РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ

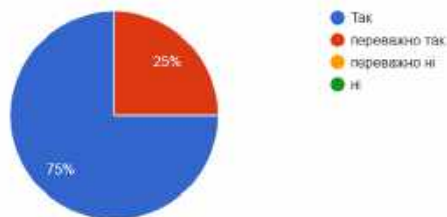
**УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД**

**ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

Результати анкетування педагогічних працівників

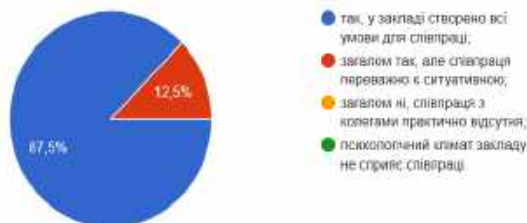
2. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

16 відповідей



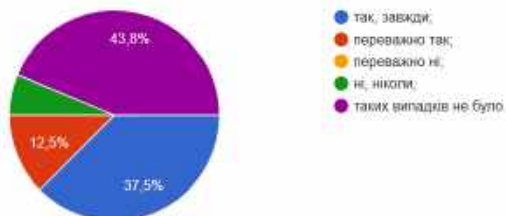
9. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

16 відповідей



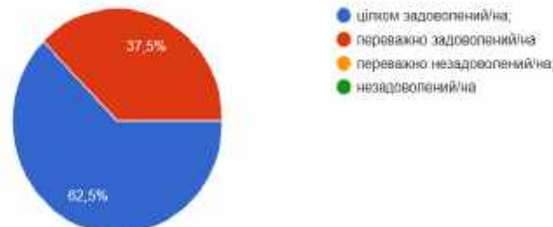
15. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

16 відповідей



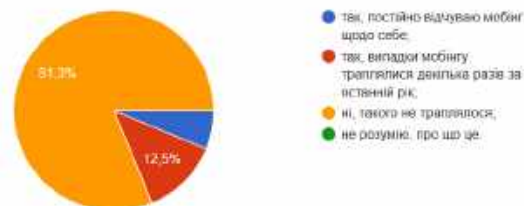
6. Ви задоволені умовами праці у закладі?

16 відповідей



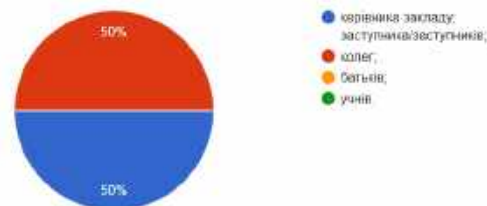
13. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

16 відповідей



14. Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

2 відповідей

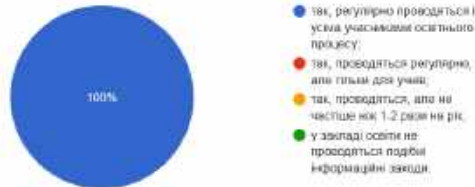


Результати анкетування педагогічних працівників

16. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?

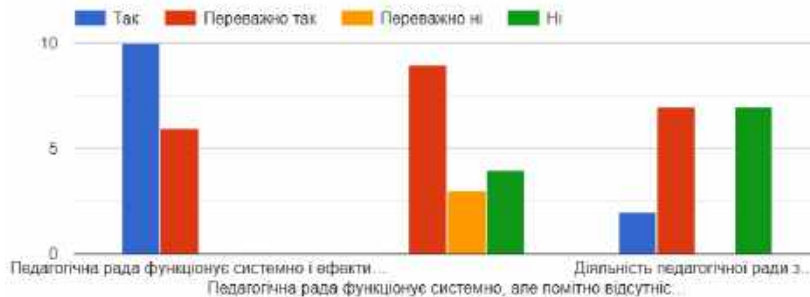
Копіювати

16 відповідей



18. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

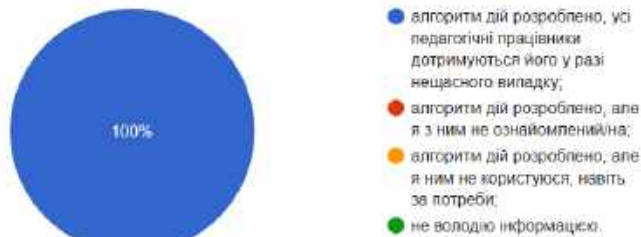
Копіювати



20. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

Копіювати

16 відповідей



17. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

Копіювати

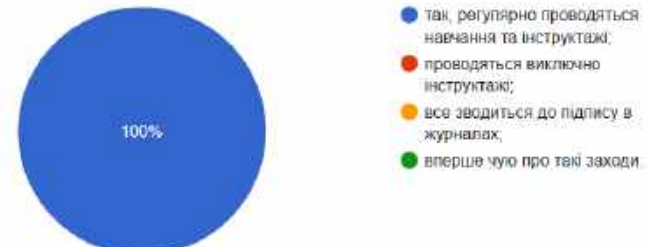
16 відповідей



19. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

Копіювати

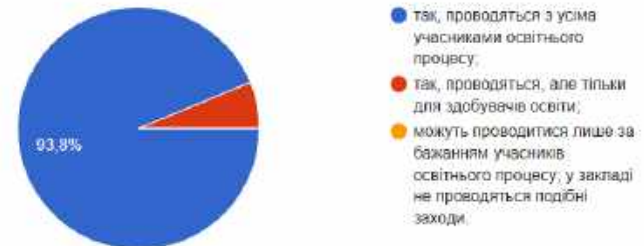
16 відповідей



21. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

Копіювати

16 відповідей

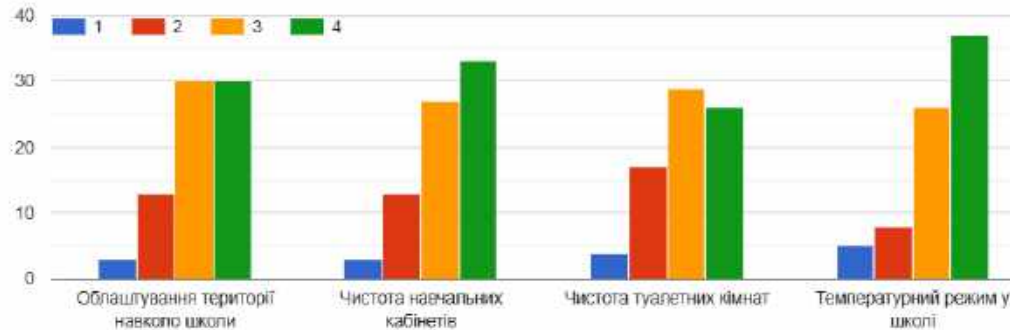


Результати анкетування учнів

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою

 Копіювати діаграму

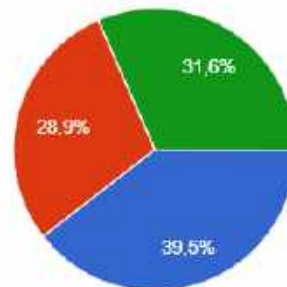
(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

 Копіювати діаграму

76 відповідей

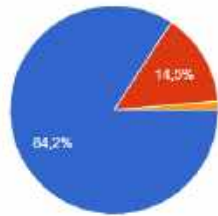


- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;

Результати анкетування учнів

10. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

76 відповідей

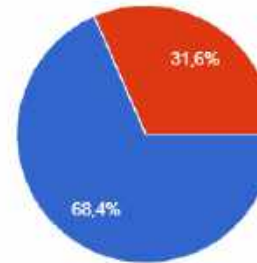


- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або цькування
- досить часто відчуваю агресію і цькування щодо себе, мені психологічно некомфортно
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу

Копіювати діаграму

14. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

76 відповідей

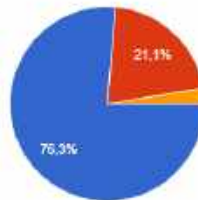


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Копіювати діаграму

15. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

70 відповідей

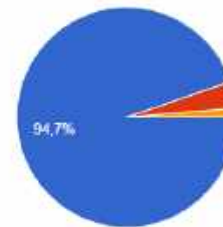


- так, звернення приймаються і розглядаються
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються
- у школі не практикується розгляд звернень
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи

Копіювати діаграму

16. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

76 відповідей

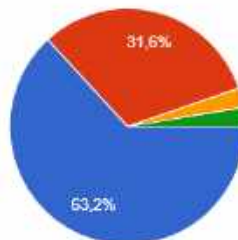


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо

Копіювати діаграму

17. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

76 відповідей

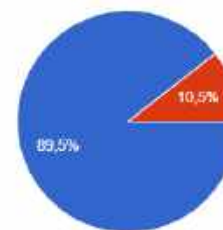


- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

Копіювати діаграму

19. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

76 відповідей



- так, проводиться інформаційні заходи
- так, проводяться лише під час уроків інформатики
- ні, заходи не проводилися, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет
- жодних заходів не проводилося

Копіювати діаграму

Результати анкетування учнів

20. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

 Копіювати діаграму



 Копіювати діаграму

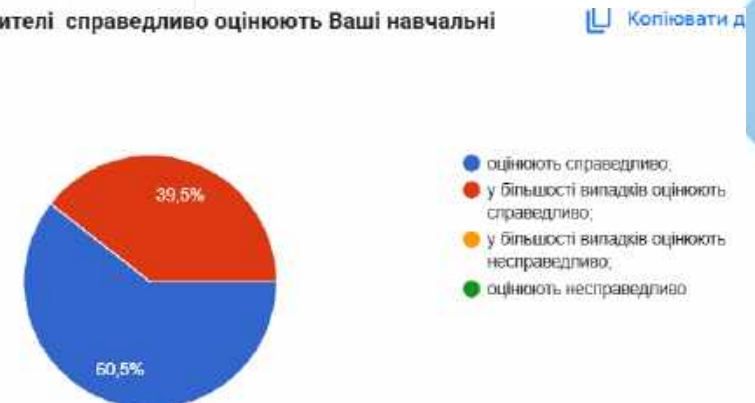
22. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

76 відповідей



21. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

76 відповідей

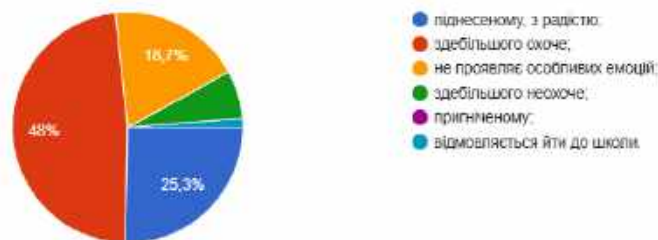


Результати анкетування батьків

1. У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи:

Копіювати діаграму

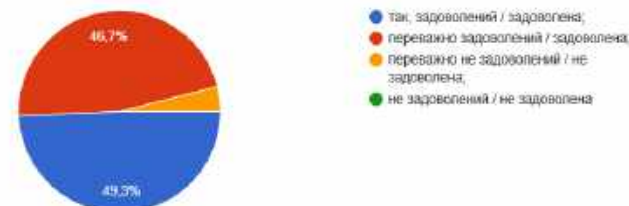
75 відповідей



4. Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?

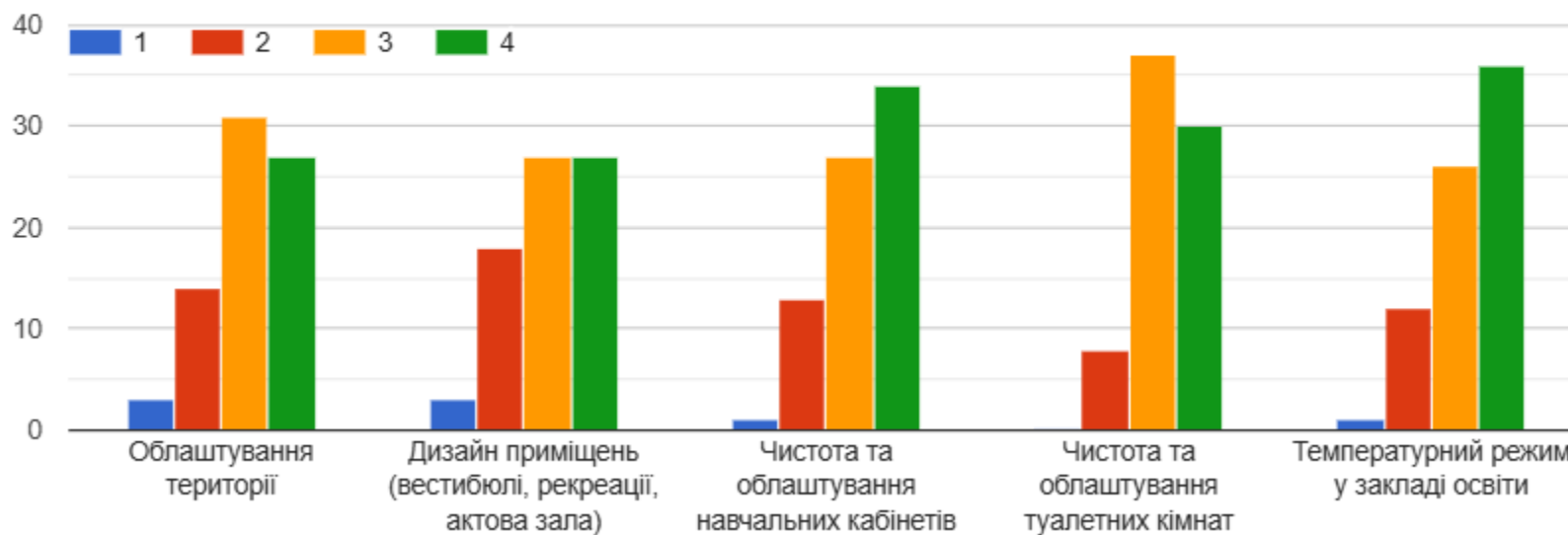
Копіювати діаграму

75 відповідей



6. 1. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

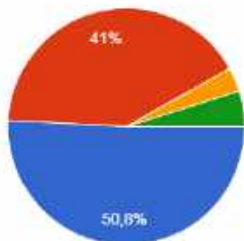
Копіювати діаграму



Результати анкетування батьків

8. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

61 відповідь

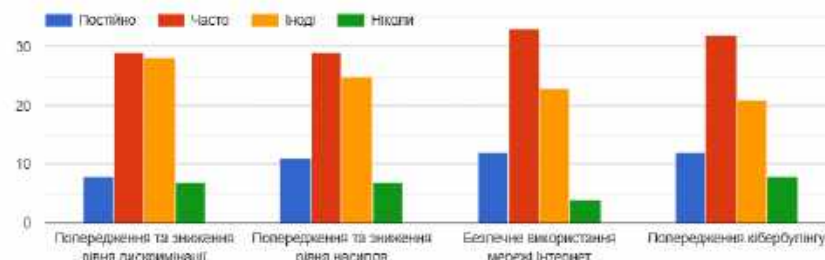


● повністю задоволений/задоволена;
 ● переважно задоволений/задоволена;
 ● переважно незадоволений/незадоволена;
 ● повністю незадоволений/незадоволена

Копіювати діаграму

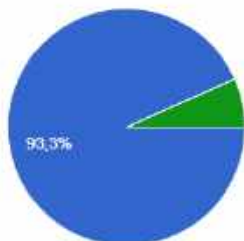
10. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

Копіювати діаграму



12. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

75 відповідей



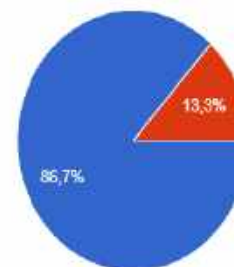
● ознайомлений/ознайомлена і приймаю;
 ● ознайомлений/ознайомлена, але не приймаю;
 ● мене не влаштовують правила поведінки, оскільки порушують права дітей;
 ● нічого не знаю про правила поведінки

Копіювати діаграму

13. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

75 відповідей

Копіювати діаграму

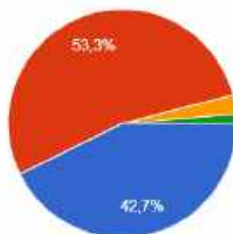


● практично не порушуються;
 ● ніколи порушуються, але вирішуються;
 ● іноді порушуються і не вирішуються;
 ● систематично порушуються

14. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

75 відповідей

Копіювати діаграму



● так, завжди;
 ● частково враховує;
 ● переважно не враховує;
 ● не враховує

15. Чи отримували Ви (у разі потреби) психологічну та соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти?

75 відповідей

Копіювати діаграму



● так, у разі потреби, я завжди отримувал/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
 ● у переважній більшості випадків я отримувал/отримувала психологічну та соціально-педагогічну допомогу;
 ● дуже рідко;
 ● ні, ніколи, навіть на моє прохання;
 ● не мав/мала такої потреби

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

1

Вжиті заходи з посилення безпеки. Встановлено систему оповіщення про повітряну тривогу та управління евакуацією людей, забезпечено вогнегасниками

2

Придбано гелевий акумулятор, придбано енергозберігаючі лампи

3

Капітальний ремонт коридору, вестибюлю санвузлів та комп'ютерного класу

4

Матеріали для підготовки закладу до нового навчального року: канцтовари, господарські товари, обладнання в укриття

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6

наскрізний процес виховання

7

ефективне управління

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

-  **пошук фінансових джерел для розвитку закладу**
-  **залучення коштів для стимулювання працівників та учнів**
-  **участь у різноманітних конкурсах та грантах**
-  **спонсорські кошти**

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

**Розширення співробітництва
між школою та громадськістю,
вихід на всеукраїнський
та міжнародний рівні**

**Висока
результативність
участі в обласних,
Всеукраїнських
конкурсах**

**Сучасна матеріально-
технічна база та сучасний
естетичний вигляд**

**Забезпечення
якісного
рівня знань**

**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий рівень
професіоналізму вчителів**

**Підвищення
іміджу закладу освіти**

**Позитивний мікроклімат
у колективі, спільна ідея**

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ



Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності

**«МИ ПІДГОТУЄМО ДІТЕЙ ДО РОБОЧИХ
МІСЦЬ, ЯКИХ ЩЕ НЕМАЄ, ДО
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
РЕСУРСІВ, ЯКИХ ПОКИ НЕ ІСНУЄ, ДО
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ПРО
ІСНУВАННЯ ЯКИХ МИ ЩЕ НЕ ЗНАЄМО.»**

Концепція «Нова українська школа»

ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ



ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати економіку,
конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя

ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ

