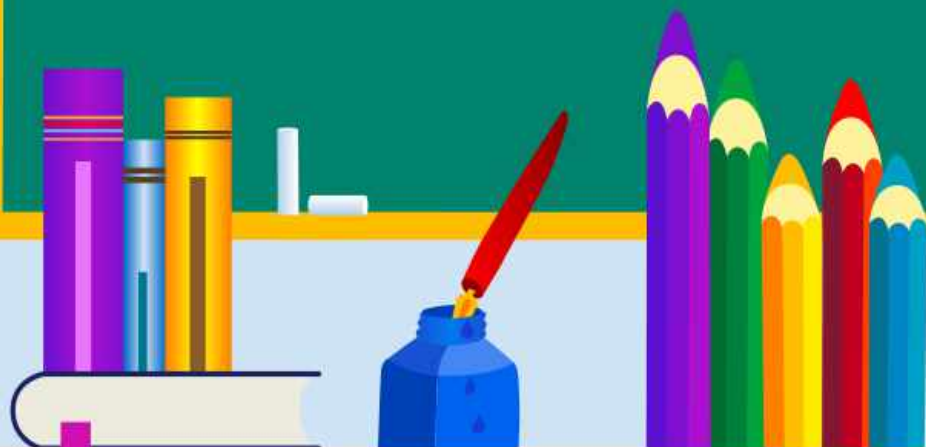


Грушівська гімназія Меденицької селищної ради



Звіт директора
Грицюти Руслани
Миколаївни

2023 – 2024 н.р.



ВАС ВІТАЮТЬ УЧНІ ТА ВЧИТЕЛІ Грушівської гімназії



У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

-  посадовими обов'язками
-  Статутом закладу освіти
-  Законом України «Про освіту»
-  Законом України «Про повну загальну середню освіту»
-  нормативно-правовими документами



КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

**Основного складу – 18 осіб,
з них:**
старший учитель – 9 – 50%
вчитель вищої категорії – 13 -72.2%
вчитель I категорії – 3 – 16.6.%
вчитель II категорії – 1 – 5.5%
спеціаліст – 1 – 5.5%

Вища освіта – 18 осіб

За віком :

до 40 років –5

до 60 років - 9

пенсійного віку – 4

**За статтю: чоловіків – 3,
жінок – 16.**



НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГРУШІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

Освітнє середовище

Робота над створенням нового сучасного освітнього середовища
Створення безпечних умов під час освітнього процесу відповідно до Нового Санітарного регламенту
Положення про порядок розгляду випадків булінгу
Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП
Організація харчування здобувачів освіти

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Перспективний план внутрішньошкільного контролю
Моніторинг якості освіти
Положення про шкільний щоденник учнів

Система педагогічної діяльності

Положення про академічну доброчесність
План роботи методичних об'єднань
План підвищення кваліфікації на рік

Система управлінської діяльності

Робота над реалізацією стратегії розвитку закладу на 2023–2028 р. р.
Річний план роботи
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Номенклатура справ
Положення про кадрову політику

МЕРЕЖА КЛАСІВ ТА НАПОВНЮВАНІСТЬ УЧНІВ

ГРУШІВСЬКА ГІМНАЗІЯ			
Класи	2021-22	2022-23	2023-24
1	14	13	12
2	15	15	12
3	13	15	14
4	14	14	14
Всього	56	56	52
5	7	15	12
6	18	6	13
7	13	18	6
8	12	12	17
9	11	12	12
Всього	61	64	60
РАЗОМ	117	120	112

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ГІМНАЗІЇ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМФОРТНИХ І БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПРАЦІ



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ГІМНАЗІЇ ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

 **Інноваційні
технології у
формуванні
ключових
компетентно-
стей учнів**



УЧАСТЬ У НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ

 Робота шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів та методоб'єднання класних керівників (керівники: Гамків Н.І., Данилків А.Д.)

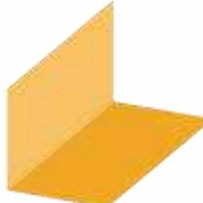
 Педодагічні працівники гімназії є активними учасниками веб спільноти освітян та працюють на таких освітніх платформах, як:



 PROMETHEUS

На Урок
освітній проект



ED
ERA 



АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «старший учитель» - Іванішів Марія Федорівна, Ільців Оксана Дмитрівна - Кізін Любов Петрівна та Минів Марія Мар'янівна
- **присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» -Хрунь Тарас Степанович (вчитель мистецтва), Посацький Олександр Васильович (психолог)**
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» - Кобетяк Володимир Михайлович (вчитель христ.етики, культури добросусідства), Посацький Олександр Васильович (вчитель фізкультури)
- відповідність займаній посаді, встановлення 11 розряду - Кізін Любов Петрівна (бібліотекар).

РЕЙТИНГ УСПІШНОСТІ УЧНІВ 3-9 КЛАСІВ

ГРУШІВСЬКА ГІМНАЗІЯ

Класи	Середній бал	Місце за рейтингом	Класний керівник
3	6,5 (65%)	2	Кізін В.І.
4	7,1 (71%)	1	Данилків А.Д.
5	5 (50%)	4	Ільців О.Д.
6	5,4 (54 %)	3	Гамків Н.І.
7	6 (60%)	2	Шакалець Ю.І.
8	4,7 (47%)	5	Кізін Л.П.
9	7,4 (74%)	1	Іванішів М.Ф.

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

За підсумками 2023/2024 н.р серед учнів 3-9 класів кількість здобувачів освіти, які закінчили навчальний рік.

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ - 1,1 % (1 уч.), ;

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 37,5 % (33 УЧНІВ);

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ – 41 % (36 УЧНІВ);

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ - 16 % (14 УЧНІВ);

РЕЙТИНГ УСПІШНОСТІ 5-9 КЛАСІВ

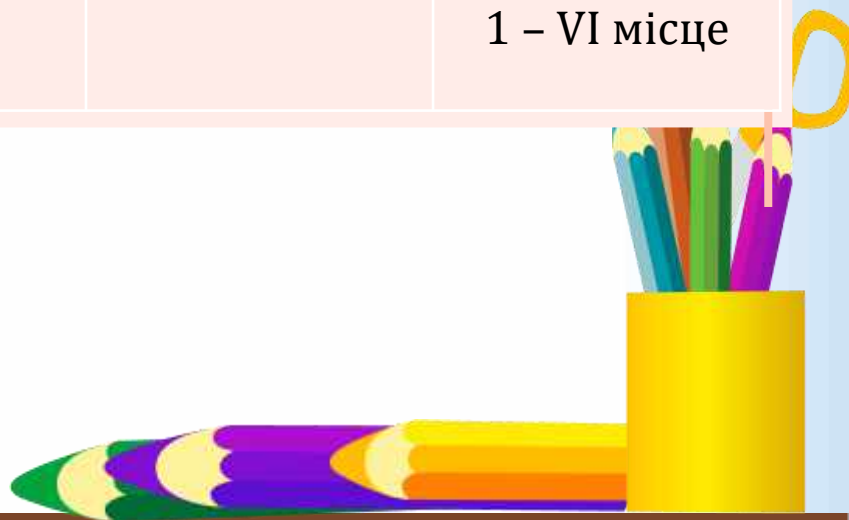
Клас	Середній бал	Місце у рейтингу	Класний керівник
5	5 (50%)	4	Ільців О.Д.
6	5,4 (54%)	3	Гамків Н.І.
7	6 (60%)	2	Шакалець Ю.І.
8	4,7 (47%)	5	Кізін Л.П.
9	7,4 (74%)	1	Іванішів М.Ф.

РЕЙТИНГ УСПІШНОСТІ 3-4 КЛАСІВ

Клас	Середній бал	Місце у рейтингу	Класний керівник
3	6.5 (65%)	2	Данилків А.Д.
4	5,4 (71%)	1	Кізін В.І.

РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ

Рік навчан ня	II (районний) етап				III (обласний) етап (учасники)	III (обласний) етап (призери)
	Учасників на рівні селищної ради	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня		
2023 - 2024	9	1	2	6	2	1- V місце; 1 – VI місце



УЧАСТЬ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ В ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ТА ОБЛАСНИХ ІГРАХ ТА КОНКУРСАХ

Назва гри	Кількість учасників	Учитель
«Колосок»	12	Ільців О. Д.
«Кенгуру»	31	Гамків Н. І. Іванішів М. Ф.
Всеукраїнська шкільна ліга QUIZ Діти	6	Шакалець Ю.І.
«Джура Сокіл»	17	Кізін Л.П.



ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Інклюзивним навчанням у поточному році було охоплено:

2 учні гімназії (**1** клас);

На індивідуальній формі навчання перебували **2** учні (7,3 класи)



ВИХОВНА РОБОТА В ГІМНАЗІЇ



РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ВИХОВАННЯ:

Виховний процес ґрунтується на:

- загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України "Про освіту»



РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ВИХОВАННЯ:

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;



РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ВИХОВАННЯ:

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;



РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ВИХОВАННЯ:

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;



РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ВИХОВАННЯ:

- громадянської культури та культури демократії;



РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ВИХОВАННЯ:

- екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля;

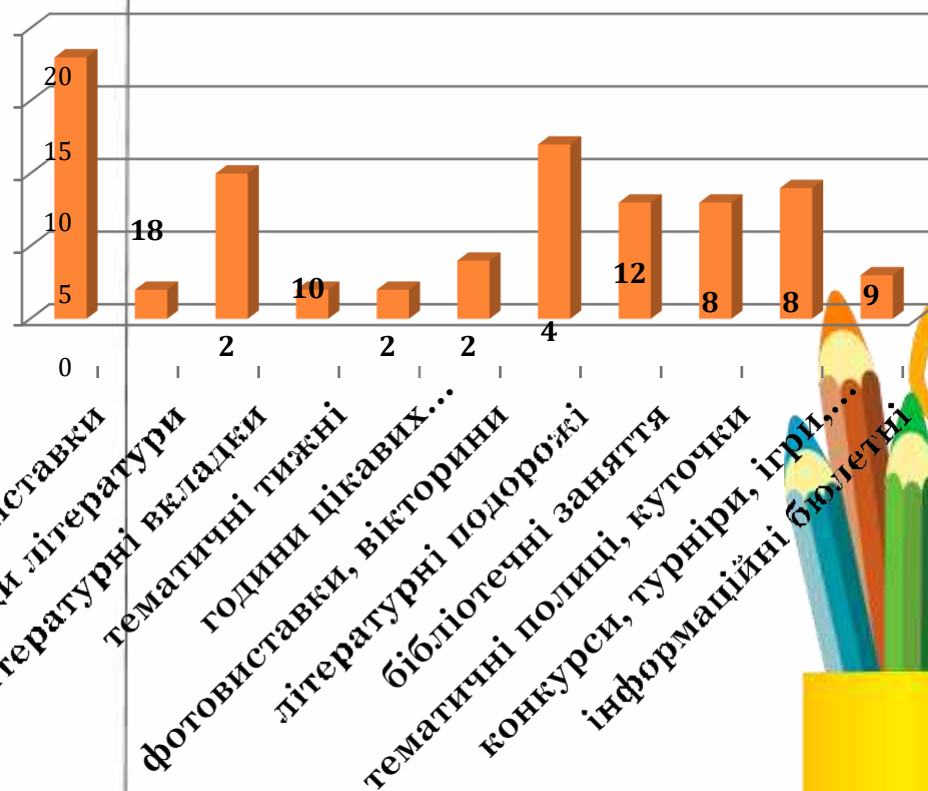


РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ВИХОВАННЯ:

- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;



РОБОТА ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ



РОБОТА З ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

- 🍏 спеціальні тренування, навчання учнів 1 – 9 класів за програмою з БЖ;
- 🍏 створено умови для захисту учнів та працівників школи
- 🍏 Проведення показового Дня цивільного захисту.



ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



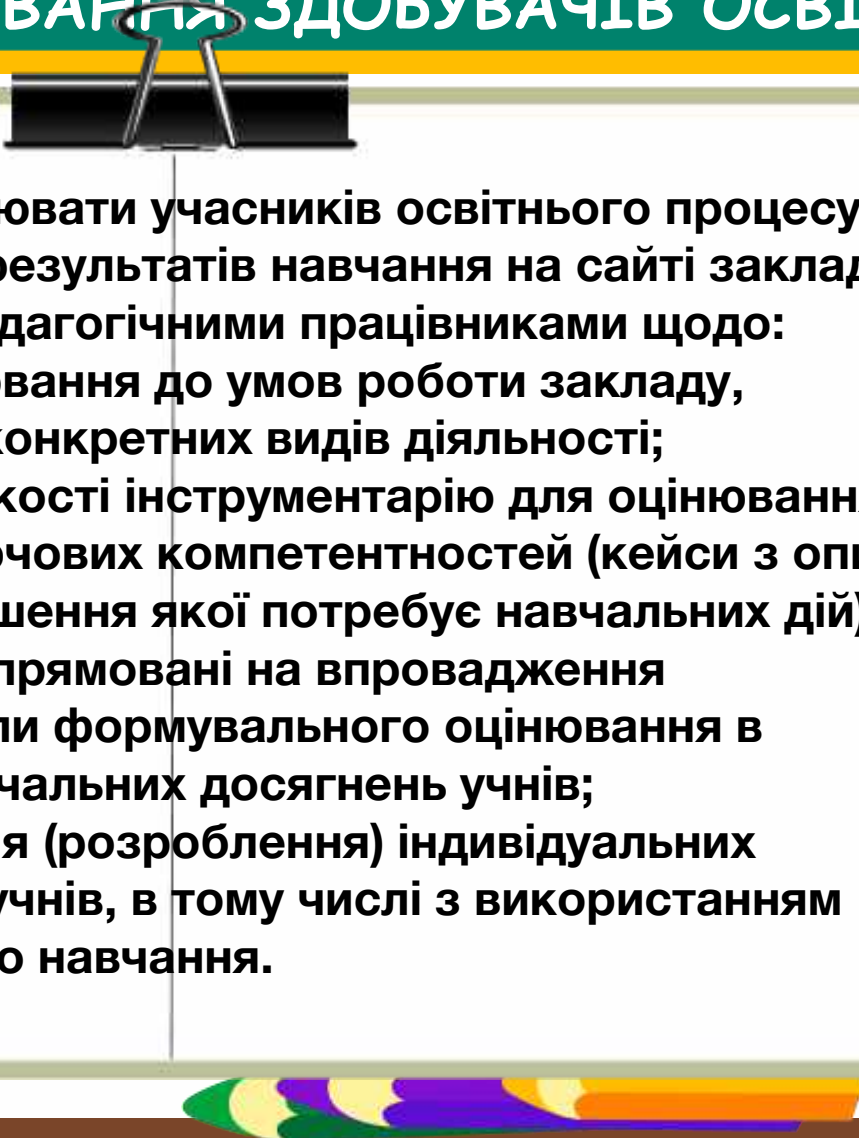
- ☐ Суттєве покращення матеріально-технічної бази закладу освіти відбулось за рахунок залучення коштів засновника, різноманітних спонсорів, та проекту про партнерство та синергію «СпільноФонд»:
- ☐ Капітальний ремонт та заміна покрівлі гімназії
- ☐ Створення комп'ютерного класу (добудова приміщення)
- ☐ Косметичиний ремонт коридору, заміна електропроводки, підготовка до нового навчального року;
- ☐ Оснащення комп'ютерною технікою, проектором та екраном, принтером новоствореного комп'ютерного класу;
- ☐ Придбання столів та стільців для комп'ютерного класу;
- ☐ Озеленення території - висадка дерев;
- ☐ Встановлення системи безперебійного живлення для критично важливої системи оповіщення працівників, учнів та іншого цивільного населення про повітряні тривоги
- ☐ Спонсором закуплено частково новий спортінвентар для занять фізичною культурою;
- ☐ У гімназії проводиться підготовка до нового 2024-2025 н.р.



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2024 – 2025 Н.Р. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

- 
- 1. Визначити межі і забезпечити огорожу гімназії;**
 - 2. Облаштування ресурсної кімнати**
 - 3. Вирішення питання тимчасового укриття Грушівської гімназії, захисної споруди цивільного захисту у відповідності до чинних вимог;**
 - 4. Облаштування ігрового майданчика для учнів 1-4 класів , що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами;**
 - 5. Облаштувати у корпусі початкової школи спеціально обладнаної туалетної кімнати для використання особами з ООП;**
 - 6. Провести ремонтні роботи у котельні;**
 - 7. Заміна опалювальних котлів.**
 - 8. Забезпечити технічні засоби контролю для безпеки користуванням мережею інтернет для учасників освітнього процесу;**
 - 9. Забезпечити оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами.**
- 

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2024 -2025 Н.Р. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- 
- 1. Продовжувати ознайомлювати учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання результатів навчання на сайті закладу;**
 - 2. Організувати заходи з педагогічними працівниками щодо:**
 - адаптації критеріїв оцінювання до умов роботи закладу, навчального предмета, конкретних видів діяльності;**
 - вибору або розробки в якості інструментарію для оцінювання завдань на розвиток ключових компетентностей (кейси з описом практичної ситуації, вирішення якої потребує навчальних дій);**
 - 3. Реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження вчителями базової школи формувального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;**
 - 4. Забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.**

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2024 – 2025 Н.Р. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ

- 
- 1. Підвищити якісний показник знань учнів закладів та рівень підготовки випускників до складання ДПА шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;**
 - 2. Педагогічним працівникам зосередити увагу на формуванні екологічної, інноваційної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності.**
 - 3. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсах, гімназіаді;**
 - 4. Забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;**
 - 5. Забезпечити формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу;**
 - 6. Проводити експериментальну роботу;**
 - 7. Реалізувати освітні проєкти;**
 - 8. Здійснювати експертну діяльність.**
- 

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2024/2025 Н.Р. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ГРУШІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

- 
1. Забезпечити ефективність розвитку та реалізації Стратегії розвитку Грушівської гімназії на 2023-2028р.
 2. Забезпечити функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 3. Забезпечити проведення заходів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності в усіх учасників освітнього процесу;
 4. Створити безпечні умови освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечити роботу укриттів цивільного захисту у відповідності до вимог ДСНС та ДПСС;
 5. Створювати умови щодо збереження мережі класів та поповнення контингенту учнів гімназії;
 6. Залучати усіх педагогічних працівників, членів Ради гімназії та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
 7. Забезпечити поповнення та удосконалення матеріально-технічної бази гімназії.
- 



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
Бажаю всім перемоги і
миру!