

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Грушівської гімназії
Грицюти Руслани
Миколаївни
ЗА 2022/2023 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

1

посадовими обов'язками

2

Статутом закладу освіти

3

Законом України «Про освіту»

4

Законом України «Про повну загальну середню освіту»

5

нормативно-правовими документами

6

Конституцією України, КЗпП

**Створення умов для
здобуття початкової,
базової та повної загальної
середньої освіти на рівні не
нижчому від Державних
стандартів.
Виховання морально і
фізично здорового
покоління.**

**Розвиток природних
позитивних нахилів,
здібностей та обдарованості,
творчого мислення, потреб і
вміння
самовдосконалюватися.
Формування громадянської
позиції, власної гідності,
готовності до трудової
діяльності, відповідальності за
свої дії.**

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

**Виховання шанобливого
ставлення до родини,
поваги до народних
традицій і звичаїв
української нації,
державної мови,
національних цінностей.**

**Виховання свідомого
ставлення до свого
здоров'я як найвищої
соціальної цінності.**

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

Робота над створенням нового освітнього середовища
Створення безпечних умов під час освітнього процесу відповідно до Нового Санітарного регламенту
Положення про порядок розгляду випадків булінгу
Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП
Наказ про організацію харчування здобувачів освіти

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Перспективний план внутрішньошкільного контролю
Моніторинг якості освіти
Положення про шкільний щоденник учнів

Система педагогічної діяльності

Положення про академічну доброчесність
План роботи методичних об'єднань
План підвищення кваліфікації на рік

Система управлінської діяльності

Робота над стратегією розвитку закладу на 2023–2028 р. р.
Річний план роботи
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Номенклатура справ
Положення про кадрову політику

РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2022/2023 Н. Р.

Структура навчального року:

I семестр

з 01.09.2022 р. по 31.12.2022 р.

II семестр

з 23.01.2023 р. по 02.06.2023 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас -22 червня 2023 року;

Строки канікул:

осінні з 27.10.2022 р. по 30.10.2022 р.

зимові з 02.01.2023 р. по 20.01.2023 р.

весняні з 23.03.2023 р. по 26.03.2023 р.
з 14.04.2023р. по 17.04.2023р.

Тривалість навчального тижня:

5 денний робочий тиждень

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-9 класи – 45 хвилин.

**Кількість класів – 9,
в них учнів – 119**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 1 зміну

Загальношкільна лінійка:

Щодня

Температурний скринінг:

8:15 - 8:40 (проводити опитування учнів щодо їх самопочуття)

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 18 педагогічних працівників та 5 технічних.

Серед 18 учителів:

- 10 - «спеціаліст вищої категорії», що становить 55.6%;
- 4 - «спеціаліст першої категорії» 22.2% ;
- 1 - «спеціаліст другої категорії» 5.5%;
- 3 - «спеціаліст» 16.7%;

4 педагогічне звання «старший вчитель»

ВИКЛИКИ 2022-2023 Н. Р.

ВІЙНА

КОРОНАВІРУС



**ДИСТАНЦІЙНИЙ
ФОРМАТ НАВЧАННЯ**

**ЗМІШАНЕ
НАВЧАННЯ**



освітні платформи та інструменти



**Google for Education,
Classroom**



**«На урок», «Всеосвіта»,
«Всеукраїнська Школа онлайн»
Learning Apps.org, Quizizz,
Liveworksheets**

РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

**СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2022-2023 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 13,2 УЧНІВ**

**НА ПОЧАТОК 2022-2023 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 119 УЧНІВ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО 9
УЧНІВ, ПРИБУЛО - 3 .**

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

**__55__ УЧНІВ
__4__ КЛАСІВ**

5-9 КЛАСИ

**_64_ УЧНІВ
__5__ КЛАСІВ**

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

у 2023/2024 н. р.
у закладі освіти
буде створено
один
інклюзивний
клас

асистент
учителя, що
пройде
курсону
підготовку;

Висновки
психолого
- медико
- педагогічна
комісія ,
індивідуальні
програми
розвитку

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

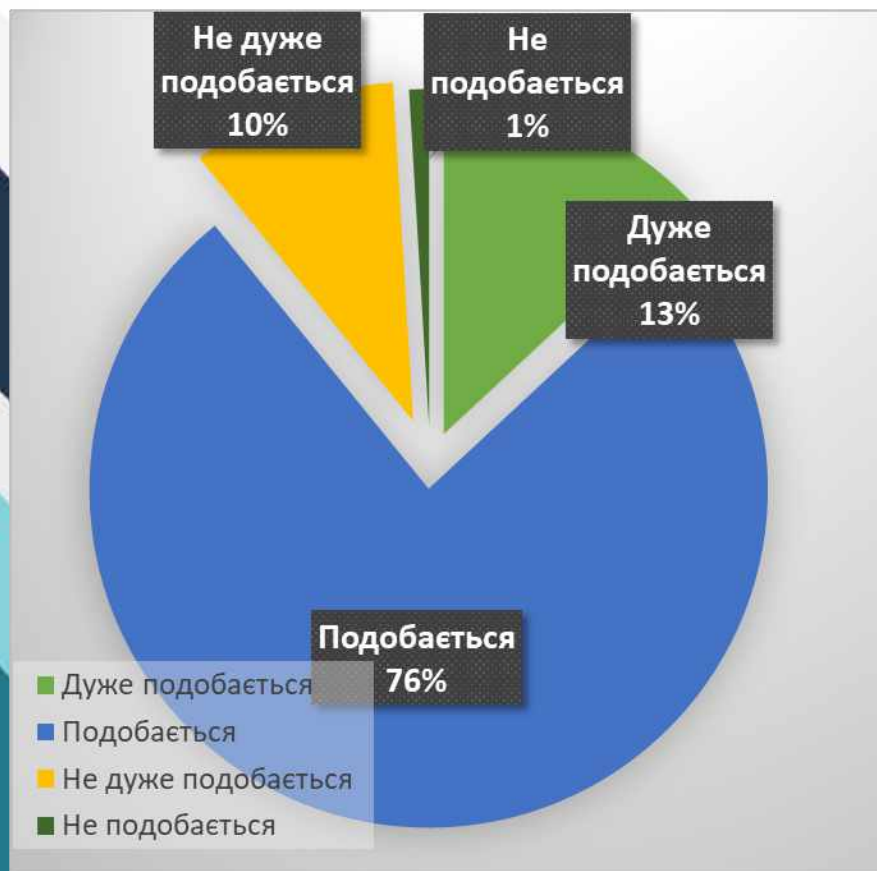
Три рази на рік
відбуватимуться
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

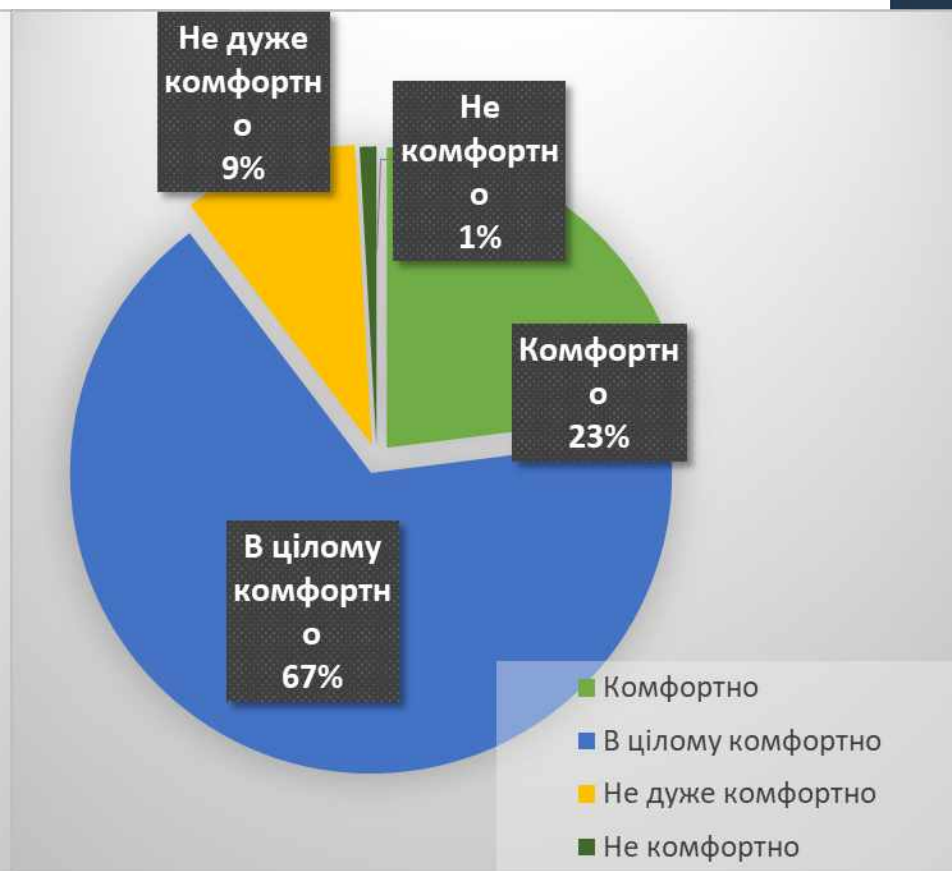


Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти

Чи подобається Вам у школі?



Чи комфортно Вам у школі?



STOP BULING

**Акція «16 днів проти
наси́льства»**
Виховний захід
«Школа без булінгу»
Заходи з нагоди
«Дня захисту дітей»



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

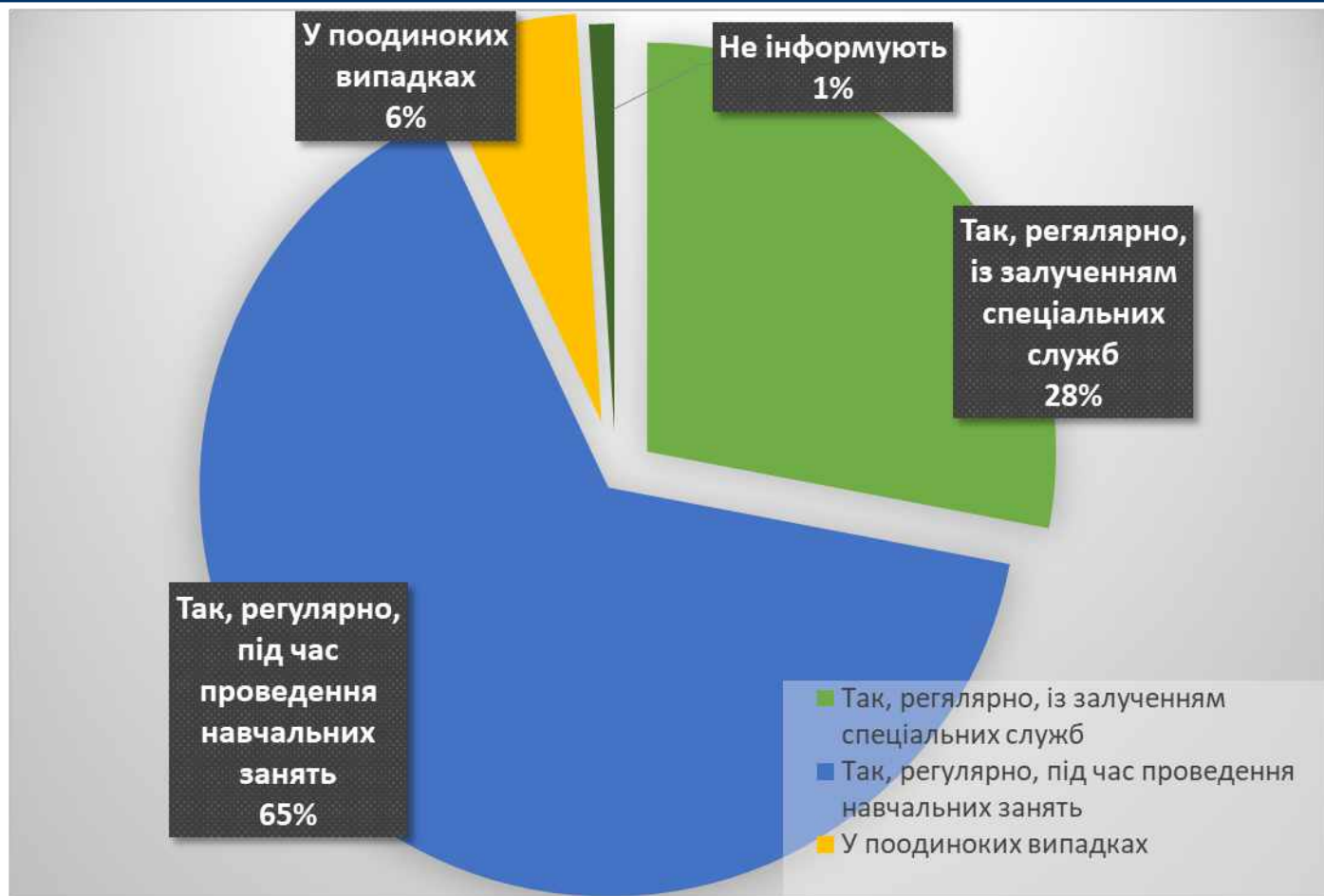


БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

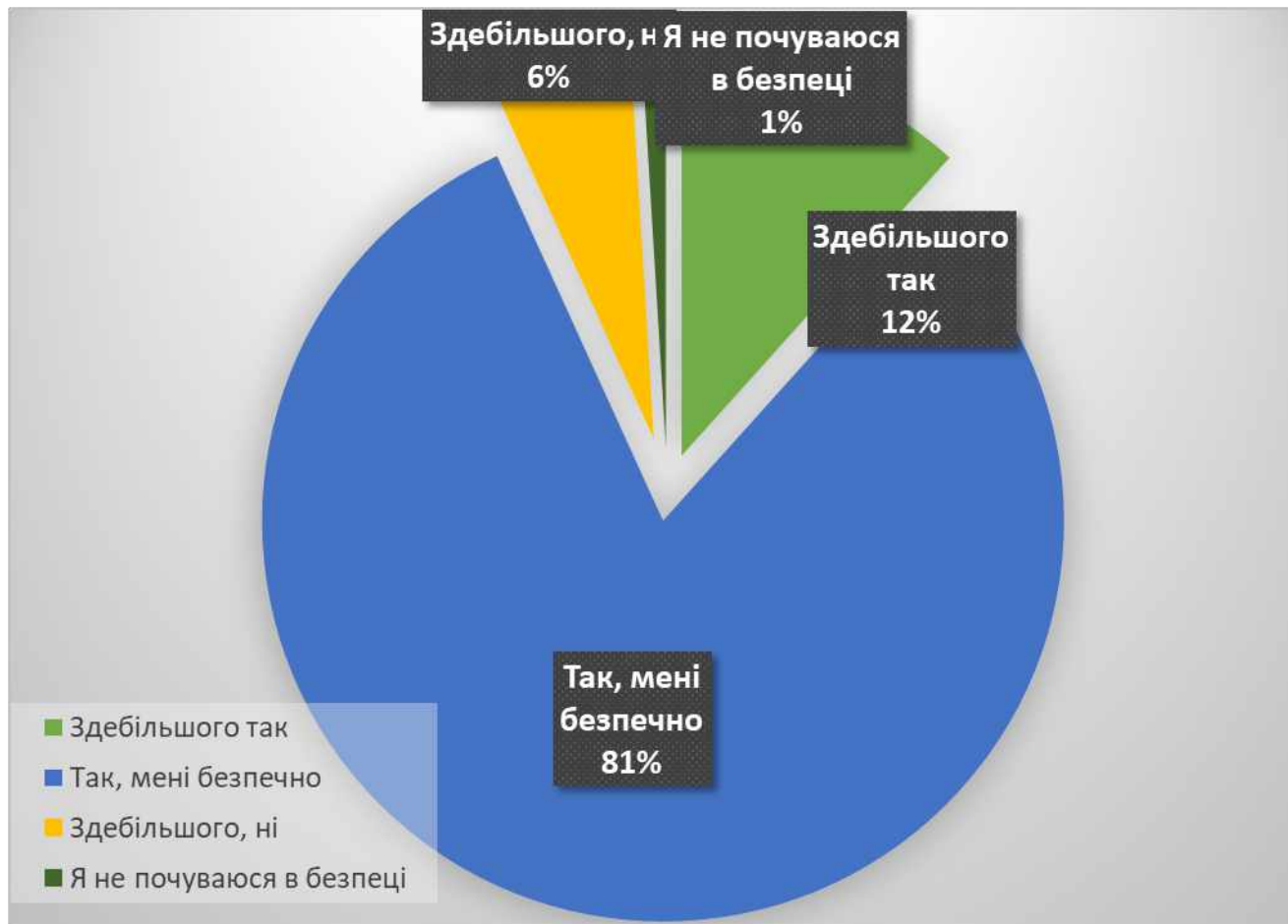
**Безпека учнів – пріоритетне
завдання закладу освіти**



Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1

забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту

2

організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги

3

створено безпечний єдиний інформаційний простір

4

посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру

5

виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ»

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ



**51 УЧЕНЬ 1-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО І
ОФОРМЛЕНІ СВІДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**



**101 УЧЕНЬ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ**



**3 УЧНІ
ЗАКІНЧИЛИ
НАВЧАННЯ ЗА
ІНДИВІДУАЛЬНОЮ
ФОРМОЮ**

**__4__ УЧНІ НАГОРОДЖЕНИЙ
ПОХВАЛЬНИМ ЛИСТОМ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У НАВЧАННІ»**

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Клас		Кількість учнів		Рівень навчальних досягнень						Примітка		
				Початковий		Середній		Достатній			Високий	
				К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%		К-сть учнів	%
5	15	2	13	8	54	3	20	2	13			
6	5	0	0	2	40	3	60	0	0			
7	17	0	0	10	58	6	36	1	6			
8	12	0	0	1	8	10	84	1	8			
9	12	0	0	3	25	6	50	3	25			
Всього	61	2	3,3	24	39,3	28	45,5	7	11,5			

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

За підсумками I туру II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році переможцями олімпіад з навчальних предметів стали здобувачі освіти:

з української мови ----- 9 клас – I місце - Летнянчин Марія ,
8 клас - IV місце Косик Христина ;
з англійської мови ----- 9 клас - VI місце Летнянчин Марія ,
8 клас – III місце Мاسяк Андріана;

**ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ
НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ**

з математики ----- 9 клас - III місце Нечипор Лілія ,
8 клас – IV місце Косик Христина;
з історії ----- 9 клас - IV місце Летнянчин Марія,
8 клас – III місце Ілечко Ярина

УЧАСТЬ В ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ



**І Міжнародний (VII Всеукраїнський, XVII Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж "Змагаймося за нове життя", присвячений Лесі Українці.
Номінація: малюнок "Портрет Лесі Українки".**

НАША ГОРДІСТЬ



ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**

**«Формування компетентної особистості в умовах
сучасної школи через вивчення системи духовно-
моральних та культурних цінностей українського народу».**

**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2022-2023 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ СВІТИ



УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2022-2023 Н. Р.

використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

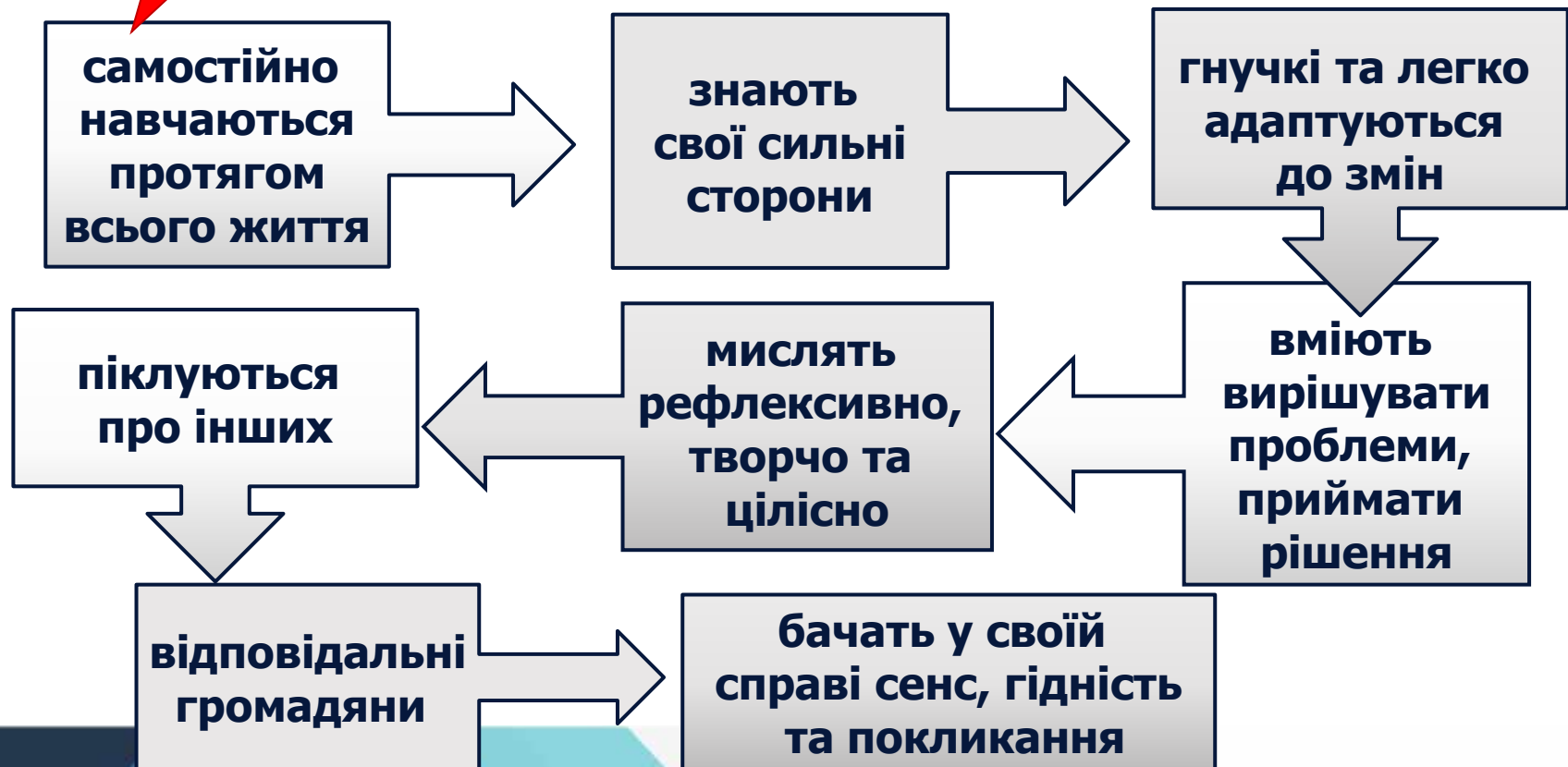
формування
соціальної
компетентності

формування
системи життєвих
цінностей

створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**



ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

МЕТОДИЧНІ ОБЄДНАННЯ

вчителів
початкових
класів

Керівник
Данилків А. Д.

класних
керівників

Керівник
Гамків Н. І.

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

**АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН**

PROMETHEUS



ВСЕОСВІТА®
vseosvita.ua

О.ОСВІТОРІЯ
медіа

**ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ**

На Урок
освітній проект



**ED
ERA**

КОНКУРСИ



**творчим
звітам
учителів, що
атестуються**



**Значна увага
приділяється
у закладі
предметним
тижням,**



**УЧИТЕЛЬ
РОКУ**

Щасливий,
комунікабельний
, відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовуєть
ся, ставить і
вирішує нові
професійні
завдання

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптивний,
умотивований

Постійно
вчиться й
самодосконалю-
ється, критично
мислить

Працює в
команді,
володіє
сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Приймає
самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

```
graph TD; A[УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ] --> B[Реалізація стратегії розвитку закладу на 2023-2028 рр. є одним з пріоритетних завдань управлінських процесів]; B --> C[РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ]; C --> D[УДОСКОНАЛЮЄ ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ ЗАКЛАД]; C --> E[ДАЄ ЗМОГУ ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ];
```

Реалізація стратегії розвитку закладу на 2023-2028 рр. є одним з **пріоритетних завдань управлінських процесів**

РЕАЛІЗАЦІЯ **СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД

ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

ФІНАНСОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ У 2022-2023 Н. Р.

- 1** В рамках реформи НУШ придбано шкільні меблі: парти та стільці; телевізор, комп'ютерну техніку
- 2** Індивідуальні засоби захисту, дезінфікуючі засоби, рідке мило
- 3** Виділено кошти для придбання будівельних матеріалів для ремонтних робіт у закладі
- 5** Виділено кошти для капітального ремонту даху
- 6** Облаштована нова туалетна кімната



ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради закладу освіти
від «___» _____ 202_ № ___

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ _____
від «___» _____ 202_ № ___

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (далі Положення) **І** (далі Заклад освіти) розроблено відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами).

2. Метою функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти є:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри суспільства до закладу освіти;
- постійне та послідовне підвищення якості освіти;
- допомога суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освіти.

3. Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу освіти включає:

- ✓ стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- ✓ систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- ✓ оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- ✓ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- ✓ створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- ✓ інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними документами закладу освіти.

4. Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти здійснюється за такими напрямками:

- ✦ **освітнє середовище закладу освіти:**
 - ✓ забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
 - ✓ створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
 - ✓ формування інформативного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- ✦ **система оцінювання здобувачів освіти:**
 - ✓ наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
 - ✓ застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6

наскрізний процес виховання

7

ефективне управління

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

-  **пошук фінансових джерел для розвитку закладу**
-  **залучення коштів для стимулювання працівників та учнів**
-  **участь у різноманітних конкурсах та грантах**
-  **спонсорські кошти**

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

**Розширення співробітництва
між школою та громадськістю,
вихід на всеукраїнський
та міжнародний рівні**

**Висока
результативність
участі в обласних,
Всеукраїнських
конкурсах**

**Сучасна матеріально-
технічна база та сучасний
естетичний вигляд**

**Забезпечення
якісного
рівня знань**

**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Висока результативність
ДПА,ЗНО вступу випускників
до ВНЗ**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий рівень
професіоналізму вчителів**

**Підвищення
іміджу школи**

**Позитивний мікроклімат
у колективі, спільна ідея**

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ



Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності

**«МИ ПІДГОТУЄМО ДІТЕЙ ДО РОБОЧИХ
МІСЦЬ, ЯКИХ ЩЕ НЕМАЄ, ДО
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
РЕСУРСІВ, ЯКИХ ПОКИ НЕ ІСНУЄ, ДО
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ПРО
ІСНУВАННЯ ЯКИХ МИ ЩЕ НЕ ЗНАЄМО.»**

Концепція «Нова українська школа»

ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати економіку,
конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя

ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ



01 02 03 04 05

06 07 08 09 10

11 12 13

**ГРУШІВСЬКА
ГІМНАЗІЯ**

1. о.Володимир- вч.хист.етики
2. Баран М.В.- перша вчит.
3. Летнянчин І.Б.- заст.дир.з НВР
4. Грицюта Р.М.- директор
5. Гамків Н.І. - вч. географії, інформатики
6. Посацький О.В.- практ.психолог
7. Кавчак У.І.- вч.фізкультури
8. Іванішів М.Ф.- вч.математики
9. Шакалець Ю.І.- пед.-орг., вч.укр.мови та л.-ри
10. Ільців О.Д.- кл.кер., вч.фізики, історії, правозн.
11. Кізин Л.П.- вч.хімії, біології
12. Хрунь Т.С.- вч. мистецтва
13. Лужецька В.О.- вч.інозем.мови

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



**Бажаю усім нам
ПЕРЕМОГИ та здоров'я!**