**ПРОТОКОЛ №1**

засідання педагогічної ради вчителів

Хорохоринського ліцею

від 31.08.2022 року

Присутні – 17

Відсутні - 0

**Порядок денний**

1. Підсумки роботи ліцею в 2021/2022 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності ліцею до організованого початку 2022/2023 н.р.

2. Про схвалення річного плану роботи ліцею на 2022/2023 н.р.

3. Про вибір форми освітнього процесу у 2022/2023 н.р.

4. Про затвердження режиму і структури 2022/2023 н.р.

5. Про схвалення освітньої програми ліцею на 2022/2023 навчальний рік.

6. Про затвердження модулів навчальних програм, що розроблені на основі модельних навчальних програм: фізична культура, трудове навчання, музичне мистецтво, образотворче мистецтво.

7. Організація освітнього процесу відповідно оновлених навчальних програм для 6-9, 10-11 класів (наказ МОН від 03.08.2022р. №698), навчальних програм для 1-2, 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022р. №743-22).

8.Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів та ведення класних журналів.

9. Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го класу, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.).

10. Про вибір другої іноземної мови у 5-му класі.

11. Про вибір профільних предметів на 2022-2023 навчальний рік.

12. Про порядок проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах та навчальної практики у 5-8-х, 10-х класах.

13. Затвердження тижневого педагогічного навантаження педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік.

1. **СЛУХАЛИ:**

Директора ліцею Луцюк Оксану Віталіївну, яка підвела підсумки роботи ліцею в 2021/2022 навчальному році та окреслила пріоритетні напрямки діяльності в 2022/2023 н.р.: продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»; впровадження у класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт); організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави; посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки; організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв’язку в умовах очної та дистанційної форм навчання; психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Ознайомила присутніх з переліком нормативних докуменів, які регулюють освітній процес у новому навчальному році.

Організація освітньої діяльності у Хорохоринському ліцеї у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до таких нормативних документів:

* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
* Постанови КМУ від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
* Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
* Державних стандартів повної загальної середньої освіти:
* на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
* на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
* на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392)

Наказів Міністерства освіти і науки України:

* від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
* Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
* Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
* Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
* Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
* Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
* Листів Міністерства освіти і науки України:
* від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
* від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

ВИСТУПИЛА:

Іванюк Л.Я, заступник директора з НВР, зупинилася на особливостях освітнього процесу минулого року, пов’язаних з введенням карантину і воєнного стану. Акцентувала увагу на необхідності оволодіння педагогами дистанційними технологіями, які в новому навчальному році стануть необхідним інструментом у освітньому процесі. Наголосила на важливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників з цифрової грамотності, організації дистанційного навчання; створення освітніх електронних ресурсів тощо. (навчання можна пройти на безкоштовному онлайн-курсі « Дистанційне та змішане навчання» на платформі EdEra).

УХВАЛИЛИ:

1. Доповідь директора ліцею взяти до уваги.
2. Продовжити обговорення у педагогічному колективі Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, «Нова українська школа» із залученням батьків і громадськості.

*Протягом року*

3. Дирекції ліцею протягом 2022/2023 н.р.:

3.1. Забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу в ліцеї в умовах правового режиму воєнного стану.

3.2. Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи.

3.3. Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на веб-сайті ліцею.

4. Педагогічному колективу протягом 2022/2023 н.р.:

4.1. Продовжити роботу по упровадженню Державних стандартів початкової та  основної школи.

4.2. Забезпечити реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнів.

4.3. Спрямувати творчі зусилля учителів  на підвищення рівня сучасного уроку

4.4. Продовжувати роботу по впровадженню інноваційних технологій в освітньому процесі.

4.5. Працювати над розвитком критичного мислення учнів.

4.6. Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань ліцею.

*Рішення прийнято одноголосно*

2. СЛУХАЛИ:

Луцюк О.В., директора ліцею, яка представила для розгляду Річний план роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Річний план Хорохоринського ліцею Торчинської селищної ради на 2022/2023 навчальний рік затвердити.

*Рішення прийнято одноголосно*

3. СЛУХАЛИ:

Директора ліцею, Луцюк Оксану Віталіївну**,** яка ознайомила присутніх з формами здобуття освіти, що забезпечуються закладом освіти. Оксана Віталіївна відзначила, що відповідно до ст.9 Закону України «Про освіту» заклад середньої освіти може організовувати здобуття загальної середньої освіти за такими формами: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж), та ознайомила з нормативними документами щодо організації здобуття загальної середньої освіти:

- листом Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти»;

- Положенням про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», затвердженим з наказом Міністерства освіти і науки України 23.04.2019 №536, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 за №547/33518;

- Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 №955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 за № 852/33823.

Директор зазначила, що відбулось обстеження закладу освіти комісією на предмет готовності до організації навчання та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу (Акт від 01.07. 2022 р.). Рішенням комісії було рекомендовано дистанційну форму організації освітнього процесу.

Оксана Віталіївна повідомила про те , що до першого класу зараховано Крука Андрія Олександровича, який за рішенням ЛКК потребує індивідуального навчання на дому терміном на 6 місяців.

УХВАЛИЛИ :

3.1. Визначити такі форми здобуття освіти у закладі загальної середньої освіти

- інституційна (дистанційна) форма здобуття загальної середньої освіти ;

- індивідуальна форма здобуття загальної середньої освіти (педагогічний патронаж)

3.2. Розмістити на сайті ліцею рішення педагогічної ради про визначення форм здобуття освіти до 02.09.2022 року

*Рішення прийнято одноголосно*

4. ВИСТУПИЛА:

Іванюк Л.Я., заступник директора з НВР **,** яка ознайомила присутніх з режимом роботи ліцею , структурою навчального року (додаток 1) та із змінами до Санітарного регламенту МОЗ для закладів освіти, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі:

1-2 класи - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

3-4 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;

5-6 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;

7-9 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

10-11 класи - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

УХВАЛИЛИ:

4. 1. Затвердити режим та структуру 2022/2023 н.р.

4. 2. Організувати дистанційне навчання на платформі Classroom, а також за допомогою: поєднання онлайн-занять через Zoom, Google, заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою.

4.3. При організації дистанційного освітнього процесу керуватися Санітарним регламентом МОЗ для шкіл із змінами, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р.№1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі.

4.4. Усім працівникам закладу освіти в роботі дотримуватись вимог підготовки та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану в 2022-2023 навчальному році.

Додаток 1

Тривалість  уроків

1 клас  –  35 хвил

2-4 класи  -  40 хвилин

5-11 класи -  45 хвилин

*Структура 2022-2023 н.р.:*

• перший семестр – з 01 вересня по 28 грудня 2022 року,

• другий семестр – з 23 січня по 02 червня 2023 року.

Орієнтовні терміни канікул у 2022-2023 навчальному році:

• зимові – з 29 грудня 2022 року по 22 січня 2023 року,

• весняні – з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

Останній дзвоник: 02 червня 2023 р.

Терміни канікул, початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням безпекової та епідемічної ситуації.

*Рішення прийнято одноголосно*

5. СЛУХАЛИ:

Луцюк О.В. директора ліцею, яка представила для розгляду Типові освітні програми Хорохоринського ліцею на 2022/2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити типові освітні програми Хорохоринського ліцею на 2022/2023 навчальний рік .

*Рішення прийнято одноголосно*

6. ВИСТУПИЛА :

Іванюк Л.Я., заступник директора з НВР, яка ознайомила присутніх з навчальними модулями предметів: музичне мистецтво, образотворче мистецтво, Технології (обслуговуючі види праці), технології (технічні види праці), фізична культура, обрані учителями ліцею на основі модельних програм для 5-их класів, погоджених педагогічною радою (протокол №9 від від 31.03.2022 року)

* **Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)** для закладів загальної середньої освіти ( Автори : Л. Масол , Н. Просіна) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
* **Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). «Рекомендовано Міністерством освіти і наук України»  (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
* **Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи** для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і наук України»

(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795*)*

**Модулі програм:**

1. **Музичне мистецтво :**

* Мистецька азбука/ Музична складова:
* Засоби художньої виразності музичного мистецтва
* Музична форма
* Музичний художній образ
* У колі народних та професійних митців / Музична складова:
* Народне і професійне мистецтво
* Види українського фольклору
* Сольний і хоровий спів
* Різновиди інструментальних ансамблів та оркестрів. Тембри інструментів симфонічного оркестру

1. **Образотворче мистецтво** :

* Мистецька азбука/ Образотворча складова:
* Графіка, живопис, скульптура, архітектура як види образотворчого мистецтва
* Твори образотворчого мистецтва для дітей
* У колі народних та професійних митців / Образотворча складова:
* Народне і професійне мистецтво
* Декоративно-ужиткове мистецтво

1. **Технології. Обслуговуючі види праці :**

**5 клас :**

* Втіленя задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.
* Творче застосування традиційнихі сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва.

7 клас :

* Технологія виготовлення в’язаних виробів гачком
* Технологія оздоблення одягу
* Технологія виготовлення вишитих виробів

8-9 класи

* Технологія виготовлення вязаних виробів
* Технологія виготовлення швейних виробів машинним способом
* Технологія виготовлення швейних виробів ручним способом
* Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом

1. **Технології. Технічні види праці 6 клас:**

* Технологія побутової діяльності та самооблслуговування
* Основи проєктування матеріалознавства та технології обробки

**5. Фізична культура :**

5 клас :

* Дитяча легка атлетика
* Футзал
* Волейбол
* Бадмінтон
* Настільний теніс
* Аеробіка

6—9 класи :

* Волейбол
* Лижна підготовка
* Настільний теніс
* Туризм

10-11 класи :

* Дитяча легка атлетика
* Футбол
* Баскетбол
* Лижна підготовка
* Волейбол

УХВАЛИЛИ:

Затвердити обрані вчителями модулі навчальних програм.

*Рішення прийнято одноголосно*

7. ВИСТУПИЛА:

Іванюк Л.Я., заступник директора з НВР, яка наголосила , що наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  оновленим навчальним програмам для [6–9](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas) та [10–11](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv) класів.

Оновлено навчальні програми предметів:

* Історії України, Всесвітньої історії
* Захисту України
* Основ здоров’я
* Основ правознавства, громадянської освіти
* Географії
* Зарубіжної літератури

Також Міністерство затвердило типові освітні та навчальні програми для [1–2 та 3–4 класів](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli) закладів загальної середньої освіти, у яких оновили зміст у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, у зв’язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22).

Лариса Ярославівнаповідомила, що на серпневих студіях відбулось інформування про зміни в навчальних програмах., усі вчителі ознайомлені з ними.

УХВАЛИЛИ:

Вчителям 1-4, 6-11(12) класів скласти календарне планування відповідно до оновлених Типових програм зі змінами внесеними наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів та  наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698 для 6-9, 10-11(12) класів.

*Рішення прийнято одноголосно*

8. СЛУХАЛИ:

Іванюк Л.Я., заступника директора з НВР, яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

У 2022-2023 н.р. оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів здійснюється відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».

ВИСТУПИЛИ:

Боярчук Л.В., класовод 4-го класу**,** повідомила, що питання обговорювалося на семінарі вчителів початкових класів ліцею, запропонувала здійснювати підсумкове оцінювання об’єктивних результатів у 1-3 класах вербальною оцінкою, у 4 класах – рівневою оцінкою. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям початкових класів  здійснювати підсумкове оцінювання об’єктивних результатів у 1-3 класах вербальною оцінкою, у 4 класах – рівневою оцінкою.
2. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 3-4 класів керуватися методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».
3. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

*Рішення прийнято одноголосно*

9.  СЛУХАЛИ:

Луцюк О.В., директора ліцею, повідомила, що усі вчителі, які будуть викладати у 5-му класі НУШ ліцею, пройшли відповідну курсову перепідготовку, опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес і готові до роботи у 5-му класі.

ВИСТУПИЛИ:

Іванюк Л.Я., заступник директора з НВР**,** яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го класу здійснюватиметься відповідно до Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту. Основними видами оцінювання є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюють із застосуванням основних форм та способів:

* усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
* письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
* цифрової (тестування в електронному форматі);
* практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

          Дяк О., вчитель зарубіжної літератури**,** зауважила, що до роботи в НУШ  готувалися усі вчителі ліцею, проаналізували методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-ого класу.

Запропонувала з метою адаптації п’ятикласників до навчання в середній школі протягом вересня-жовтня навчання не здійснювати поточне та тематичне оцінювання. А починаючи з 31 жовтня оцінювання здійснювати за 12-бальною шкалою.

УХВАЛИЛИ:

1. Встановити адаптаційний період: 01.09. – 21.10.2022р., упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснюється.
2. У першому семестрі 5-го класу проводити поточне формувальне, підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною шкалою.
3. Супроводжувати оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).
4. Річне оцінювання здійснювати на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри.
5. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).

*Рішення прийнято одноголосно*

10 . СЛУХАЛИ:

Луцюк О.В., директора ліцею, повідомила, що від батьків 5-го класу надійшли заяви з проханням дозволити їхнім дітям вивчати другу іноземну мову (німецьку).

УХВАЛИЛИ:

Погодити  вивчення другої (німецької) іноземної мови у 5 класі ліцею у 2022/2023 н.р.

*Рішення прийнято одноголосно*

11.СЛУХАЛИ :

Луцюк О.В., директора ліцею , яка ознайомила присутніх з вибором профільних предметів на 2022-202 3навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Запровадити в 10 класі профільний рівень – історичний.

*Рішення прийнято одноголосно*

12.СЛУХАЛИ :

Луцюк О.В., директора ліцею, про доцільне проведення навчальних екскурсій та навчальної практики в 2022 – 2023 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

Рішення про недоцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики в 2022 – 2023 навчальному році.

*Рішення прийнято одноголосно*

13.СЛУХАЛИ:

Луцюк О.В., директора ліцею, яка представила для затвердження погоджене з профспілковим комітетом тижневе педагогічне навантаження працівників на 2022/2023 навчальний рік.

*Рішення прийнято одноголосно*

УХВАЛИЛИ:

1. Тижневе педагогічне навантаження педагогічних працівників Хорохоринського ліцею на 202/22023 навчальний рік затвердити (додається).

*Рішення прийнято одноголосно*

Директор ліцею : О. Луцюк

Секретар : Л. Іванюк