[**Картка вивчення діяльності вчителя**](https://www.pedrada.com.ua/article/1583-yak-skladayut-kartku-vivchennya-dyalnost-pedagogchnogo-pratsvnika)

*Дяк Оксани Юоыъвни*

ПІП учителя *Дяк Оксана Юрыъвна*

Рік народження *1970*

Предмет(и), який(і) викладає *зарубыжна лытература*

Кваліфікаційна категорія *вища*

Педагогічне звання *старший учитель*

Стаж роботи *28 років*

Рік останньої перепідготовки *2021*

Рік останньої атестації *2018*

**Інформація про діяльність учителя**

| **Відомості  про професійну діяльність** | **Навчальний рік** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Педагогічне навантаження, *год.* | 20 | 20 | 22 | 17 | 16.5 |
| Класи, в яких викладає | 5–11 | | | | |
| Програми, за якими працює | Рекомендовані МОН України | | | | |
| Підручники, які використовує на уроках:  **зарубіжної літератури**  5клас | Є.Волощук "Зарубіжна література. | | | | |
| 6 клас | О.М.Ніколенуо "Світова література" | | | | |
| 7 клас | Є. Волощук, О.Слободянюк "Зарубіжна література": | | | | |
| 8 клас | Є. Волощук "Зарубіжна література" : | | | | |
| 9 клас | Є. Волощук "Зарубіжна література" : | | | | |
| 10 клас | Н. Міляновська "Зарубіжна література" | | | | |
| 11 клас | Є. Волощук "Зарубіжна література" : | | | | |
| Методична тема, над якою працює / тема самоосвіти | Використання сучасних педагогічних технологій та методів співробітництва при формуванні ключових компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури | | | | |
| Інноваційна та експериментальна діяльність |  | | | |  |
| Використання ІКТ | Використання комп’ютерних презентацій, фрагментів відеоматеріалів під час уроків та позакласних заходів | | | | |
| Використання комп’ютерних презентацій, електронних підручників , використання дистанційного навчаонкурсах та ння у процесі підготовки учнів до участі в обласних конкурсах, всеукраїнських олімпіадах. | | | | |
| Позакласна робота | керівник ММО суспільно-гуманітарних наук ( з 2018-2020 роки) . Класний керівник 9 класу | | | | |
| Скарги, конфліктні ситуації з учнями, батьками, колегами | Відсутні | | | |  |

**Середній бал у класах, в яких викладає вчитель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | | | | | | | | | |
| **2018/2019** | | **2019/2020** | | **2020/2021** | | **2021/20222** | | **2022/2023** | |
| **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** |
| *5* | *9,6* | *5* | 9 | *5* | *8.3* | *5* | *8,1* | *5* |  |
| *6* | *8,7* | *6* | 9.4 | *6* | *9.6* | *6* | *7.9* | *6* |  |
| *7* | *9* | *7* | *7,8* | *7* | *8.4* | *7* | *9.7* | *7* |  |
| *8* | *8.3* | *8* | *8.7* | *8* | *8.4* | *8* | *8.4* | *8* |  |
| *9* | *7.9* | *9* | *8,9* | *9* | *9.2* | *9* | *8.7* | *9* |  |
| *10* | *9,1* | *10* | *7.8* | *10* | *8.7* | *10* | *9* | *10* |  |
| *11* | *8.8* | *11* | *8.1* | *11* | *9,4* | *11* | *8.1* | *11* |  |

**Моніторинг навчальних досягнень учнів, у яких викладає вчитель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **клас** | **загальна кількість учнів** | **2020/2021навчальний рік** | | | | | | | | **клас** | **загальна кількість учнів** | **2021/2022 навчальний рік** | | | | | | | |
| **високий** | | **достатній** | | **середній** | | **початковий** | | **високий** | | **достатній** | | **середній** | | **початковий** | |
| **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** |
| 5 | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 | 5 | 50 | - | - | 5 | 13 | 6 | 46 | 4 | 31 | 3 | 23 | - | - |
| 6 | 7 | 4 | 57 | 2 | 29 | 1 | 14 | - | - | 6 | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 | 5 | 50 | - | - |
| 7 | 7 | 3 | 43 | 3 | 43 | 1 | 14 | - | - | 7 | 7 | 4 | 57 | 2 | 29 | 1 | 14 | - | - |
| 8 | 13 | 4 | 31 | 5 | 38 | 4 | 31 | - | - | 8 | 11 | 4 | 37 | 5 | 45 | 2 | 18 | - | - |
| 9 | 12 | 6 | 50 | 2 | 17 | 4 | 33 | - | - | 9 | 7 | 3 | 43 | 3 | 43 | 1 | 14 | - | - |
| 10 | 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | - | - | 10 | 9 | 2 | 22 | 4 | 44 | 3 | 34 | - | - |
| 11 | 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | - | - | 11 | 6 | 4 | 66 | 1 | 17 | 1 | 17 | - | - |

**Відвідування уроків та заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас, урок (захід)** | **Хто відвідав** | **Мета** | **Примітка** |
| 07.11.2022 | «Острів скарбів» Роберт Льюїс Стівенсон | Заступник директора з навчально-виховної роботи | Виявити застосування особистісно орієнтованого підходу до учнів у процесі навчальної діяльності |  |
| 12.10.2022 | Голубка миру летить в Україну! | Заступник директора з виховної роботи | Стиль роботи класного керівника |  |
| 135.11. 2022 | Романтизм у Німеччині. Ернст Теодор Амадей Гофман (1776 – 1822) як представник гротескної течії романтизму. Віхи мистецького шляху. Протиставлення філістерів та ентузіастів як провідний конфлікт творчості Е. Т. А. Гофмана | Заступник директора з навчально-методичної роботи | Встановити рівень застосування новітніх педагогічних методик, ІКТ | Виявлено високий рівень володіння ІКТ |

**Участь у семінарах, засіданнях педагогічної ради,   
конкурсах, «круглих столах» та інших заходах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Дата** | **Захід** | **Примітка** |
| 2018/2019 | березень 2019 | Виступ на засіданні педагогічної ради на тему «Зміна навчального середовища як форма підвищення пізнавальної діяльності учнів» |  |
| 2019/2020 | квітень 2020 | Виступ на педагогічних читаннях Присвячених В. Сухомлинському в ліцеї  Учасник обласна виставка Творчі сходинки педагогів Волині " Деякі аспекти вивчення літературного краєзнавства в школі |  |
| 2020/2021 | жовтень 2021 | Виступ на ММПК Торчинської ОТГ "Основні порушення академічної доброчеснос іна уроках естетичного циклу"  Участь в обласному турнірі Юних журналістів  член журі шкіл Торчинського осередку " Шевченківські поезії"; |  |
| 2021/2022 | грудень 2021 | Участь МАН -керівник дослідження "Польські поети Луцького повіту"; 2022-2023 працюємо над дослідженням "Своєрідність стилю «потік свідомості» та особливості Джеймса Джойса у психологічному есе « Джакомо Джойс»; |  |
| жовтень 2021 | Виступ-презентація на семінарі кл. керівників ММПК Торчинської ОТГ "Стоп дитячому суїциду" |  |
| 2022/2023 | червень 2022  жовтень 2022  грудень 2022 | Виступ на ММПК класних кеівників «Робота з батьками»  Учасник VІІ Всеукраїнських Косачівських педагогічних читань «Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу» Виступ "Життєвий і творчий шлях Олени Пчілки у навчально-виховному процесі сучасної школи"  Наосвітній платформі Всеосвіта розроблено тести до трьох тем по зарубіжній літературі, якими користуються інші вчителі  Участь МАН -керівник дослідження працює над дослідженням "Своєрідність стилю «потік свідомості» та особливості Джеймса Джойса у психологічному есе « Джакомо Джойс»; | надруковано в електронний збірник 7-х Косачівських читань  (є сертифікат) |

**Участm учнів в олімпіадах, конкурсах-захистах   
науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук, проектах тощо**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Рівень** | **Олімпіада** | | **Конкурс-захист  робіт МАН** | | **Інше** | |
| **кількість учнів, які брали участь** | **кількість пере­можців** | **кількість учнів, які брали участь** | **кількість пере­можців** | **назва** | **результат** |
| 2018/2019 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 2020/2021 | район |  |  | 1 |  |  |  |
| область |  |  | 1 |  |  |  |
| 2021/2022 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  | Обласний турнір Юних журналістів | Грамота учасника |
| 2022/2023 | всеукраїнська інтернет олімпіада | 8 | 3 | 1 |  |  |  |

[**Картка вивчення діяльності вчителя**](https://www.pedrada.com.ua/article/1583-yak-skladayut-kartku-vivchennya-dyalnost-pedagogchnogo-pratsvnika)

*Захарчук Людмили Іванівни*

ПІП учителя *Захарчук Людмила Іванівна*

Рік народження *1959*

Предмет(и), який(і) викладає *математика, хімія*

Кваліфікаційна категорія *вища*

Педагогічне звання *\_\_\_-*

Стаж роботи *33 роки*

Рік останньої перепідготовки *2021*

Рік останньої атестації *2018*

**Інформація про діяльність учителя**

| **Відомості  про професійну діяльність** | **Навчальний рік** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Педагогічне навантаження, *год.* | 23 | 23 | 23 | 27 | 26 |
| Класи, в яких викладає | 5, 7,9,11 | | | | |
| Програми, за якими працює | Рекомендовані МОН України | | | | |
| Підручники, які використовує на уроках:  5клас | О.Істер. Київ. ,,Генеза,, 2022. | | | | |
| 7 клас | Алгебра А.Мерзляк. ,,Гімназія,,. 2020. Геометрія А.Мерзляк. ,,Гімназія,,. 2020. | | | | |
| 9 клас | Алгебра А.Мерзляк. харків. ,,Гімназія,, 2017. Геометрія. А. Мерзляк. Харків. 2017. | | | | |
| 11 клас | Математика Алгебра і початки аналізу та геометрія. ,,Гімназія,,. 2019. | | | | |
| **Хімія** 7клас | П. Попель. Київ. ,,Академія,, 2020. | | | | |
| 8 клас | О.Григорович. Харків. ,,Ранок,, 2021. | | | | |
| 9 клас | Г.Лашевська. Київ. ,,Генеза,, 2017. | | | | |
| 10 клас | П.Попель. Київ. ,,Академія,,. 2018. | | | | |
| 11 клас | П.Попель. Київ. ,,Академія,,. 2019. | | | | |
| Методична тема, над якою працює / тема самоосвіти | Використання інформаційних технологій на уроках математики як важливий чинник організації самостійної діяльності учнів | | | | |
| Інноваційна та експериментальна діяльність |  | | | |  |
| Використання ІКТ | Використання комп’ютерних презентацій, фрагментів відеоматеріалів під час уроків та позакласних заходів | | | | |
| Використання комп’ютерних презентацій, електронних підручників , використання дистанційного навчаонкурсах та ння у процесі підготовки учнів до участі в обласних конкурсах, всеукраїнських олімпіадах. | | | | |
| Позакласна робота | Класний керівник 5 класу | | | | |
| Скарги, конфліктні ситуації з учнями, батьками, колегами | Відсутні | | | |  |

**Середній бал у класах, в яких викладає вчитель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | | | | | | | | | |
| **2018/2019** | | **2019/2020** | | **2020/2021** | | **2021/20222** | | **2022/2023** | |
| **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** |
| **математика** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *7* |  |
|  |  |  |  |  |  | *8* | *7.4* | *9* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *11* |  |
| ***фізика*** | | | | | | | | | |
| *7* | *7.1* | *7* | *7,8* | *7* | *7.5* | *7* | *7.7* |  |  |
| *8* | *7.8* | *8* | *6.7* | *8* | *6.4* | *8* | *8.4* |  |  |
| *9* | *6.9* | *9* | *8,9* | *9* | *7.2* | *9* | *8.7* |  |  |
| *10* | *6.4* | *10* | *7.4* | *10* | *7.7* | *10* | *6.4* |  |  |
| *11* | *6.7* | *7* | *6.7* | *11* | *6.4* | *11* | *6.7* |  |  |
| ***Хімія*** | | | | | | | | | |
| *7* | *7.3* | *7* | *6.9* | *7* | *8.1* | *7* | *7.1* | *7* |  |
| *8* | *6.9* | *8* | *7.4* | *8* | *6.5* | *8* | *8.7* | *8* |  |
| *9* | *7.4* | *9* | *7.7* | *9* | *8.2* | *9* | *8.7* | *9* |  |
| *10* | *6.7* | *10* | *6.8* | *10* | *8.1* | *10* | *8.4* | *10* |  |
| *11* | *6.8* | *11* | *6.9* | *11* | *7,4* | *11* | *8.1* | *11* |  |

**Моніторинг навчальних досягнень учнів, у яких викладає вчитель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **клас** | **загальна кількість учнів** | **2020/2021навчальний рік** | | | | | | | | **клас** | **загальна кількість учнів** | **2021/2022 навчальний рік** | | | | | | | |
| **високий** | | **достатній** | | **середній** | | **початковий** | | **високий** | | **достатній** | | **середній** | | **початковий** | |
| **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** |
| *фізика* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 3 | 43 | 3 |  | 1 |  | - | - | 7 | 7 | 4 | 57 | 2 | 29 | 1 | 14 | - | - |
| 8 | 13 | 2 | 15 | 5 | 38 | 4 | 32 | 2 | 15 | 8 | 11 | 4 | 36 | 2 | 18 | 5 | 46 | - | - |
| 9 | 12 | 4 | 33 | 4 | 33 | 3 | 25 | 1 | 9 | 9 | 7 | 3 | 43 | 2 | 29 | 1 | 14 | 1 | 14 |
| 10 | 5 | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 | 40 | - | - | 10 | 9 | 2 | 22 | 2 | 22 | 3 | 34 | 2 | 22 |
| 11 | 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | - | - | 11 | 6 | 4 | 66 | 1 | 17 | 1 | 17 | - | - |
| *хімія* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 2 | 29 | 3 | 42 | 2 | 29 | - | - | 7 | 7 | 3 | 42 | 2 | 29 | 2 | 29 | - | - |
| 8 | 13 | 2 | 15 | 3 | 26 | 6 | 43 | 2 | 15 | 8 | 11 | 4 | 36 | 2 | 18 | 5 | 46 | - | - |
| 9 | 12 | 5 | 42 | 3 | 25 | 4 | 33 | - | - | 9 | 7 | 3 | 43 | 2 | 29 | 1 | 14 | 1 | 14 |
| 10 | 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | - | - | 10 | 9 | 2 | 22 | 3 | 33 | 4 | 45 | - | - |
| 11 | 5 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | 20 | - |  | 11 | 6 | 3 | 50 | 2 | 33 | 1 | 17 | - | - |

**Аналіз результатів контрольних робіт учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати контрольних робіт учнів** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **клас** | **загальна кількість учнів** | **виконували роботу** | **2020/2021 навчальний рік** | | | | | **клас** | **загальна кількість учнів** | **виконували роботу** | **2021/2022 навчальний рік** | | | | |
| **рівень навчальних  досягнень, %** | | | | **якість знань, %** | **рівень навчальних  досягнень, %** | | | | **якість знань, %** |
| **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** | **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** |
| фізика | | | | | | | | | | | | | | | |
| *7* | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 62 | 7 | 7 | 6 | 3 | 1 | 2 |  | 66.7 |
| *8* | *8* | 7 | 7 | 3 | 1 | 1 | 57 | *8* | 11 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 66.7 |
| *9* | 12 | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 50 | 9 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 |  | 83 |
| *10* | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 60 | 10 | 9 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50 |
| *11* | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 60 | 11 | 6 | 5 | 2 | - | 3 |  | 40 |
| ***хімія*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | 1 | 66.7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 57 |
| 8 | 13 | 11 | 2 | 2 | 6 | 1 | 36 | 8 | 11 | 10 | 2 | 2 | 6 |  | 40 |
| 9 | 12 | 11 | 2 | 3 | 4 | 1 | 45 | 9 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 |  | 83 |
| 10 | 5 | 5 | 2 | - | 3 |  | 40 | 10 | 9 | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 38 |
| 11 | 5 | 4 | 3 | - | 1 |  | 75 | 11 | 6 | 5 | 3 | - | 2 |  | 60 |

**Відвідування уроків та заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас, урок (захід)** | **Хто відвідав** | **Мета** | **Примітка** |
| 13.10.2022 | Показники нерівностей | Заступник директора з навчально-виховної роботи | Ефективність застосування методів навчання |  |
| 15.11.2022 | Патріотичний урок « Україна у наших серцях» | Заступник директора з виховної роботи | Розвиток самостійної і творчої активності учнів |  |
| 21.10. 2022 | Множення раціональних дробів | Заступник директора з навчально-методичної роботи | Встановити рівень застосування новітніх педагогічних методик, ІКТ | Виявлено високий рівень володіння ІКТ |

**Участь у семінарах, засіданнях педагогічної ради,   
конкурсах, «круглих столах» та інших заходах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Дата** | **Захід** | **Примітка** |
| 2018/2019 | березень 2019 | Виступ на засіданні педагогічної ради на тему « Відмінності у викладанні математики у 5 класі НУШ » |  |
| 2019/2020 | квітень 2020 | Виступ на педагогічних читаннях Присвячених В. Сухомлинському в ліцеї |  |
| 2020/2021 | жовтень 2021 | Виступ на ММПК Торчинської ОТГ "Застосування методу проєктів на уроках фізики"  Участь в обласному турнірі Юних фізиків  Участь в обласному турнірі Юних хіміків |  |
| 2021/2022 | грудень 2021 | Участь в обласному турнірі Юних фізиків  Участь в обласному турнірі Юних хіміків    Учасник виставки Творчі сходинки педагогів Волині «Від зернини до насінини» | ІІІ командне місце  ІІІ командне місце |
| 2022/2023 | жовтень 2022 | Виступ на ММПК Торчинської ОТГ |  |

**Участь учнів в олімпіадах, конкурсах-захистах   
науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук, проектах тощо**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Рівень** | **Олімпіада** | | **Конкурс-захист  робіт МАН** | | **Інше** | |
| **кількість учнів, які брали участь** | **кількість пере­можців** | **кількість учнів, які брали участь** | **кількість пере­можців** | **назва** | **результат** |
| 2018/2019 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 2020/2021 | район |  |  |  |  | Обласний турнір Юних хіміків  Обласний турнір Юних фізиків | Грамоти учасників |
| область |  |  |  |  |  |  |
| 2021/2022 | район |  |  |  |  | Обласний турнір Юних хіміків  Обласний турнір Юних фізиків | ІІІ командне місце |
| область |  |  |  |  |  |  |
| 2022/2023 | район | 1 |  |  |  |  |  |
|  | область |  |  |  |  |  |  |

[**Картка вивчення діяльності вчителя**](https://www.pedrada.com.ua/article/1583-yak-skladayut-kartku-vivchennya-dyalnost-pedagogchnogo-pratsvnika)

*Носко Наталія Іванівна*

ПІП учителя *Носко Наталія Іванівна*

Рік народження *1971*

Предмет(и), який(і) викладає *українська мова та література*

Кваліфікаційна категорія *вища*

Педагогічне звання *-*

Стаж роботи *28 років*

Рік останньої перепідготовки *2021*

Рік останньої атестації *2018*

**Інформація про діяльність учителя**

| **Відомості  про професійну діяльність** | **Навчальний рік** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Педагогічне навантаження, *год.* | 23 | 21 | 23 | 23 | 25 |
| Класи, в яких викладає | 8-11 | | | | |
| Програми, за якими працює | Рекомендовані МОН України | | | | |
| Підручники, які використовує на уроках:  **української мови та літератури**  8клас | Українська мова О. Авраменко та інші  Українська література О.Авраменко | | | | |
| 9 клас | Українська мова О. Глазова  Українська література О.Авраменко | | | | |
| 10клас | Українська мова О. Глазова  Українська література О. Борзенко, О.Лобусова | | | | |
| 11 клас | Українська мова С. Караман та інші  Українська література О. Борзенко, О.Лобусова | | | | |
| Методична тема, над якою працює / тема самоосвіти | Реалізація наскрізних змістовних ліній на уроках української мови та літератури | | | | |
| Інноваційна та експериментальна діяльність |  | | | |  |
| Використання ІКТ | Використання комп’ютерних презентацій,під час уроів та позакласних заходів | | | | |
| Позакласна робота | керівник ММПК , голова профспілкового комітету, класний керівник 11 класу | | | | |
| Скарги, конфліктні ситуації з учнями, батьками, колегами | Відсутні | | | |  |

**Середній бал у класах, в яких викладає вчитель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | | | | | | | | | |
| **2018/2019** | | **2019/2020** | | **2020/2021** | | **2021/2022** | | **2022/2023** | |
| **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** | **клас** | **середній бал** |
| 5 | 7.5 | *5* | 7.8 | *6* | 8.3 | *7* | 6.7 | *8* |  |
| *6* | 7.1 | *6* | 6.9 | *7* | 6.4 | *8* | 8.1 | *9* |  |
| *7* | *7.9* | *7* | *7.9* | *8* | *8.1* | *9* | *6.7* | *10* |  |
| *8* | *6.8* | *8* | *6.7* | *9* | *6.6* | *10* | *7.5* | *11* |  |

**Моніторинг навчальних досягнень учнів, у яких викладає вчитель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **клас** | **загальна кількість учнів** | **2020/2021навчальний рік** | | | | | | | | **клас** | **загальна кількість учнів** | **2021/2022 навчальний рік** | | | | | | | |
| **високий** | | **достатній** | | **середній** | | **початковий** | | **високий** | | **достатній** | | **середній** | | **початковий** | |
| **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** | **кількість** | **%** |
| 6 | 7 | 3 | 42 | 2 | 29 | 2 | 29 | - | - | 7 | 7 | 2 | 29 | 3 | 43 | 2 | 28 | - | - |
| 7 | 7 | 2 | 29 | 3 | 43 | 1 | 18 | 1 | 18 | 8 | 11 | 2 | 18 | 3 | 28 | 5 | 45 | 1 | 9 |
| 8 | 13 | 2 | 15 | 3 | 23 | 6 | 47 | 2 | 15 | 9 | 7 | 3 | 43 | 3 | 43 | - | - | 1 | 14 |
| 9 | 12 | 2 | 17 | 4 | 33 | 4 | 33 | 2 | 17 | 10 | 9 | - | - | 6 | 67 | 1 | 11 | 2 | 22 |

**Аналіз результатів контрольних робіт учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати контрольних робіт учнів** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **клас** | **загальна кількість учнів** | **виконували роботу** | **2020/2021 навчальний рік** | | | | | **клас** | **загальна кількість учнів** | **виконували роботу** | **2021/2022навчальний рік** | | | | |
| **рівень навчальних  досягнень, %** | | | | **якість знань, %** | **рівень навчальних  досягнень, %** | | | | **якість знань, %** |
| **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** | **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** |
| *6* | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 67 | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 67 |
| 7 | 7 | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | 43 | 8 | 11 | 10 | 2 | 2 | 4 | 2 | 40 |
| *8* | 13 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 55 | 9 | 7 | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 57 |
| *9* | 12 | 10 | 3 | 3 | 4 | - | 60 | *10* | 9 | 6 | 2 | - | 4 | 2 | 33 |

**Відвідування уроків та заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас, урок (захід)** | **Хто відвідав** | **Мета** | **Примітка** |
| 12.11.2022 | Способи творення дієслів. Не здієсловами | Заступник директора з навчально-виховної роботи | Реалізація індивідуального та диференційованого підходів у процесі навчання. |  |
| 12.11 2022 | Проєкт «Світ проти насильства» | Заступник директора з виховної роботи | Характер взаємин класного керівника і учнів |  |
| 13.10. 2022 | Т. Шевченко. Мені однаково , чи буду… Роздуми поета про власну долю, долю України | Заступник директора з навчально-методичної роботи | Творче використання вчителем міжпредметних зв'язків, інтеграція суміжних предметів та видів мистецтва під час вивчення літературних творів (домінуючу роль відіграє література). |  |

**Участь у семінарах, засіданнях педагогічної ради,   
конкурсах, «круглих столах» та інших заходах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Дата** | **Захід** | **Примітка** |
| 2018/2019 | березень 2019 | Виступ на засіданні педагогічної ради на |  |
| 2019/2020 | квітень 2020 | Виступ на педагогічних читаннях Присвячених В. Сухомлинському в ліцеї  Учасник виставки Творчі сходинки педагогів Волині " Реалізація наскрізних змістовних ліній на уроках вивчення твору І Франка «Захар Беркут» |  |
| 2020/2021 | жовтень 2021 | Виступ на ММПК Торчинської ОТГ "Аналіз ліричного твору в шкільному курсі вивчення літератури"  Член журі шкіл Торчинського осередку " Шевченківські поезії"; |  |
| 2021/2022 | березень 2021 | Виступ на ММПК Торчинської ОТГ «Самоосвітня діяльність вчителя в умовах встановлення НУШ» |  |
| травень 2021 | Виступ на ММПК Торчинської ОТГ Аналіз моніторингу освітньоїдіяльності вчителів-предметників  Конкурс імені І. Франка |  |
| 2022/2023 | жовтень 2022  жовтень 2022  жовтень 2022 | Виступ на ММПК класних кеівників «Організація виховної роботи з батьками»  Виступ на ММПК «Особливості викладання української мови та літератури в контексті аналізу тестових завдань ЗНО - 2022»  Організаціяолімпіади І рівня (ТГ) |  |

**Участь учнів в олімпіадах, конкурсах-захистах   
науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук, проектах тощо**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Рівень** | **Олімпіада** | | **Конкурс-захист  робіт МАН** | | **Інше** | |
| **кількість учнів, які брали участь** | **кількість пере­можців** | **кількість учнів, які брали участь** | **кількість пере­можців** | **назва** | **результат** |
| 2018/2019 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 2020/2021 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |
| 2021/2022 | район |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  | Конкурс «Юні літератори Волині» | І місце |
| 2022/2023 | всеукраїнська інтернет олімпіада |  |  |  |  |  |  |