**Статут**

**учнівського самоврядування**

**Хорохоринського ліцею**

**І . Загальні положення.**

1.Учнівське самоврядування – добровільне об’єднання учнів, мета якого – сформувати в дітях почуття господаря ліцею, класу. Вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму, Це – педагогічно – доцільний спосіб організації життя учнівського колективу, який дає змогу включити кожного вихованця до активної участі в житті закладу освіти, стимулює його ініціативу і творчість у вирішенні всіх питань, які стоять перед учнівським колективом. Вихованцям надаються широкі права через виконавчі структури самоуправління активно впливати на успішність та поведінку учнів, забезпечувати належний порядок у класах, їдальні, в інших приміщеннях, а також на подвір’ї ліцею, організовувати змістовний відпочинок.

2. Основні завдання учнівського самоврядування:

- забезпечення і захист прав та інтересів учнів;

- забезпечення виконання учнями своїх обов’язків;

- сприяння навчальній та творчій діяльності учнів.

**ІІ. Організаційні засади самоврядування**

1. Найвищим органом учнівського самоврядування у ліцеї є Учнівська рада.
2. Учнівська рада обирається на навчальний рік.
3. До ради обираються учні 5 – 11класів; від 1 до 3 учнів з кожного класу.
4. Учнівська рада обирається на загальношкільних зборах.
5. Лідер Учнівської ради обирається на загальношкільних зборах шляхом таємного голосування, лідер зі складу Учнівської ради обирає собі заступника та секретаря.
6. Засідання Учнівської ради очолює лідер, на випадок його відсутності – заступник.
7. Учнівська рада організовує роботу самоврядування за напрямками, яких визначено вісім: навчання, дисципліна і порядок, санітарно-господарча робота, спортивно-оздоровча робота, журналістська робота, волонтерська робота, дозвілля та відпочинку, патріотичний напрямок.
8. Функціональні обов’язки кожного центру розробляються і затверджуються Учнівською радою.
9. Роботу кожного напрямку очолює відповідний центр: «Знання»; «Дисципліни і порядку», «Санітарно-господарський», «Спортивно-оздоровчий», «Прес-центр», «Добра воля», «Дозвілля і відпочинку», «Патріот».
10. Очолює центр його голова, який призначається лідером Учнівської ради із числа членів ради.
11. Голова центру формує центр із числа учнів 5 – 11 класів.
12. Члени центру підзвітні і підпорядковуються голові центру.
13. Учнівська рада організовує змагання між класними колективами на звання «Кращий клас».

13.1. Критеріями визначення кращого колективу є якість виконання завдань, що організовують і проводять центри учнівського самоврядування.

13.2. Два рази на місяць центри звітують перед Учнівською радою про проведену роботу, Учнівська рада визначає їх основні завдання на наступний період, проводить проміжні підсумки щодо участі колективів у конкурсі «Кращий клас» (виставляє бали). Звітує на Учнівській раді голова центру.

13.3. В кінці семестру проводяться загальні звітно-підсумкові збори учнів ліцею на яких звітується голова і всі члени Учнівської ради.

13.4. На звітно-підсумкових зборах визначаються переможці конкурсу «Кращий клас» (січень, травень).

13.5. Про підсумки роботи Учнівської ради за звітний період та прийняті рішення повідомляється на загальношкільній лінійці.

14. У роботі Учнівської ради можуть брати участь з правом голосу директор ліцею, його заступники, педагог – організатор.

15. З метою надання допомоги центрам в їх роботі, за кожним центром директором ліцею закріплюється консультант із числа педагогічних працівників.

16. Засідання Учнівської ради протоколюється, протоколи веде секретар, призначений Учнівською радою.

**ІІІ. Структура учнівського самоврядування**

1. Учнівське самоврядування має двоступеневу структуру – загальношкільну і класну.
2. Структура учнівського самоврядування ліцею (додаток №1)
3. Законодавчим та виконавчим органом самоврядування є Учнівська рада, до складу якої входять:

* Лідер Учнівської ради,
* Заступник лідера Учнівської ради,
* Секретар,
* Голова центру «Знання»,
* Голова центру «Дисципліна і порядок»,
* Голова Санітарно- господарчого центру,
* Голова прес-центру «Юнкор»,
* Голова Спортивно-оздоровчого центру,
* Голова центру «Дозвілля та відпочинок»,
* Голова центру «Добра воля»,
* Голова центру «Патріот».

1. Учнівська рада підзвітна загальним зборам учнів.

**ІV. Основні завдання і зміст роботи центрів учнівського самоврядування.**

1. **Центр «Знання»**

Головне завдання центру – допомогти вихованцям успішно навчатися, підтримувати належний порядок та дисципліну у ліцеї.

З цією метою центр:

* проводить систематичний аналіз успішності учнів (кожного навчального тижня, півріччя, року), доводить результати аналізу до відома колективу ліцею на лінійках та через екран успішності;
* організовує допомогу відстаючим учням, залучаючи до цієї роботи кращих учнів ліцею;
* разом з учителями залучає учнів в гуртки, виступає з ініціативою по створенню нових гуртків за інтересами;
* приймає активну участь в організації разом з вчителями тематичних вечорів, предметних тижнів, конкурсів, рейдів-оглядів стану підручників та зошитів, навчального обладнання та ін..;
* контролює відвідування учнями навчальних занять;
* організовує активну участь в олімпіадах з навчальних предметів;
* виступає з ініціативою перед дирекцією ліцею про заохочення кращих учнів за зразкове відношення до навчання та досягнуті успіхи;
* готує пропозиції Учнівській раді, класним керівникам, дирекції ліцею щодо удосконалення самоврядування з цих питань;
* тісно співпрацює з санітарно-господарчим центром з усіх загальних для цих центрів питань, може проводити спільні засідання по розгляду нагальних проблем.

1. **Центр «Дисципліни та порядку»**

Головне завдання центру – створити й постійно підтримувати дисципліну і порядок на уроках і під час перерв.

З цією метою центр:

* постійно слідкує за дотриманням школярами правил для учнів;
* приймає активну участь в організації разом із адміністрацією чергування по ліцею, інформує про хід та результати чергування на загальних лінійках і зборах;
* контролює вчасне прибуття учнів на уроки;
* при необхідності розглядає на своєму засіданні випадки порушення дисципліни, недбайливого відношення окремих вихованців до збереження майна ліцею.

1. **Центр «Санітарно – господарчий»**

Головне завдання центру – створити і постійно підтримувати належні побутові умови для всіх вихованців.

З цією метою центр:

- планує, організовує і контролює роботу по забезпеченню активної участі всіх вихованців в прибиранні та облаштуванні навчальних кабінетів, їдальні, інших приміщень, а також в генеральних прибираннях, озелененні та підтримці в зразковому стані території ліцею;

- організовує регулярну перевірку санітарного стану класів, веде журнал їх санітарного стану;

- організовує облік та збереження меблів, іншого обладнання закріпленого за класами;

- разом із дирекцією ліцею створює учнівські бригади по ремонту меблів та іншого інвентаря класів;

- проводить не рідше одного разу на місяць рейди-перевірки по збереженню майна ліцею;

- розглядає на засіданнях центру випадки руйнування майна, заслуховує винних в цьому, вносить пропозиції дирекції по притягненню винних до відповідальності, пропонує заходи по ліквідації наслідків;

- організовує змагання між класами за краще збереження майна;

- організовує активну участь усіх вихованців в озелененні території ліцею, насадженні квітів, догляд за ними;

- організовує активну участь всіх вихованців в догляду саду ліцею.

**4.Центр «Спортивно- оздоровчий»**

Головне завдання центру – організувати активну участь всіх вихованців у спортивному житті ліцею.

З цією метою центр:

* організовує, тримає на контролі проведення на належному організаційному рівні щоденної ранкової фіззарядки;
* залучає до спортивних гуртків всіх вихованців;
* разом із учителем фізкультури планує і проводить спортивні змагання на території ліцею;
* організовує туристичні походи та туристичні змагання;
* тримає на постійному контролі дбайливе відношення до спортивного інвентаря та його збереження;
* слідкує за технічним станом спортивних споруд;
* організовує проведення спортивно-оздоровчих заходів, тренінгів, круглих столів та ін.

**5.Прес – центр «Юнкор»**

Головне завдання центру: через стінну пресу постійно інформувати вихованців про життя ліцею.

З цією метою центр:

* надає допомогу редколегії стінної газети ліцею в своєчасному отриманні нею різнобічної інформації про життя ліцею. Допомагає у випуску газети;
* виступає на сторінках газети з висвітленням і поясненням різних подій в житті ліцею.

6.**Центр «Добра воля»**

Головне завдання центру – опіка молодших школярів, допомога класоводам в організації дозвілля учнів на перервах та в позаурочний час, волонтерська допомога людям похилого віку, одиноким, інвалідам, ветеранам війни.

З цією метою центр:

* вносить свої пропозиції заступнику директора з виховної роботи педагогу – організатору, вихователям з питань планування дозвілля вихованців молодших класів на тиждень, місяць, півріччя;
* організовує з молодшими школярами рухливі ігри на перервах;
* готує концертні програми для учнів 1 – 4 класів;
* проводить один раз на тиждень інформаційні лінійки для учнів 1 – 4 класів;
* організовують змагання між 1 – 4 класами на звання «Кращий класний колектив».

**7. Центр «Дозвілля і відпочинку»**

Головне завдання центру – організувати цікавий і змістовний відпочинок вихованців.

З цією метою центр:

* вносить свої пропозиції заступнику директора з виховної роботи, педагогу – організатору, класним керівникам з питань планування дозвілля вихованців на тиждень, місяць, півріччя;
* приймає активну участь у формуванні святкових концертних програм;
* організовує і проводить дискотеки;
* активно допомагає у формуванні та роботі різних гуртків художньої самодіяльності;
* приймає активну участь в організації культпоходів, поїздок учнів у театри, музеї;
* забезпечує належний порядок під час проведення культурно-масових заходів;
* готує проведення традиційних народних свят;
* залучає учнів на основі ініціативи та самодіяльності до підготовкиі проведення творчих цікавих справ.

**8. Центр «Патріот»**

Головне завдання центру - формування патріотичної свідомості, почуття любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу.

З цією метою центр:

* Вносить свої пропозиції заступнику директора з виховної роботи, педагогу – організатору, класним керівникам з питань планування патріотичних заходів на тиждень, місяць, півріччя;
* Організовує і проводить патріотичні заходи;
* Вивчає і досліджує історію рідного села;
* Ознайомлює учнів початкових класів зі звичаями, традиціями рідного краю;
* Залучає учнів на основі ініціативи до підготовки заходів патріотичного спрямування.

**V. Нагороди та заохочення**

* За активну участь у життєдіяльності ліцею, за результатами півріччя окремим учням класу виноситься подяка від адміністрації ліцею на загальній лінійці, через пресу ліцею.
* На загальній лінійці вручається грамота від дирекції ліцею.