Предмет: ХІМІЯ Клас: 8

№ уроку 1 Дата

ТЕМА УРОКУ: **Повторення основних питань курсу хімії 7 класу.** Вступний інструктаж з бжд. Найважливіші хімічні поняття. Прості й складні речовини (кисень, вода). Реакції розкладу, сполучення.

МЕТА: закріпити знання з курсу хімії 7 класу, систематизувати та узагальнити найважливіші хімічні поняття, розширити та поглибити вміння складати рівняння реакцій та визначати їх тип, повторити поняття про речовини та їх класифікацію; розвити алгоритмічне мислення учнів, розумову активність, навички використовувати отримані знання на практиці; виховати науковий інтерес, розуміння важливості отриманих раніше хімічних знань

ТИП УРОКУ: узагальнення і систематизація знань

МЕТОДИ: розповідь з елементами бесіди, фронтальна робота, самостійна робота, робота з підручником, робота в парі, групова робота

ОБЛАДНАННЯ: Періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва, підручник, мультимедія

Хід уроку

1.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Вступний інструктаж з БЖД.

2. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Фронтальна бесіда

1. Хмаринка тегів.

Погляньте на хмаринку і поміркуйте з чим це пов’язано? (наводять приклади) Правильно, це все ми вивчали в 7 класі. Давайте ж спробуємо дати визначення всім цим словам. (учні по черзі називають)

Що таке …

Хімія, речовина, атом, молекула, вода, кисень, реакція, масова частка, молекулярна маса, група, період, таблиця Менделєєва,

3. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Подивіться, хто це в нас? Смайли. Що ж вони хочуть?

1) Розшифруй слово: А-1, Б-3, В-1, Г-4, Д-2, Е-2, Є-4, Ж-3, З-1, И-4 (допоможіть)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | д | к | х | а |
| Б | д | в | о | л |
| В | п | о | е | и |
| Г | у | с | ж | о |
| Д | й | м | ф | я |
| Е | е | о | н | г |
| Є | ч | с | м | ж |
| Ж | е | г | і | д |
| З | т | ж | щ | ц |
| И | п | р | ф | ь |

Вони просять в нас допомоги…Ну що, допоможемо? І якраз самі все згадаємо.

4. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ, ЗАВДАННЯ УРОКУ

5. ЗАКРІПЛЕННЯ, СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ.

1) В мене повипадали слова з тексту. Допоможіть повернути все на місто

Речовина складається з молекули, атома чи \_\_\_. Речовини бувають \_\_\_й **\_\_\_\_**. Найменша частинка речовини – це \_\_\_\_, яка складається з \_\_\_\_\_. Хімічний\_\_\_-це вид атомів. Атом – це \_\_\_\_\_електронейтральна хімічнонеподільна частинка. Атоми одного виду відрізняються від атомів іншого виду за \_\_\_\_ і \_\_\_\_\_. Mr – це відносна\_\_\_\_\_маса речовини. Аr – це відносна\_\_\_\_\_маса речовини.

Слова:

найменша молекула

атомів масою

прості молекулярна

атомна елемент розміром

складні йону

1. В мене проблема. Треба виграти в хрестики-нулики (2 останні робота в парі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cl** | O | Ca |  | Ca | **C** | Mg |  | Al | Cl | H |  | H | O | **Ag** |
| Na | **H** | P |  | S | **N** | Na |  | O | P | Na |  | C | **Fe** | S |
| Mg | S | **K** |  | Ag | **O** | I |  | **Cu** | **Zn** | **Ca** |  | **Al** | P | Cl |

1. Мені залишили цих немовлят і попрохали відвести додому. А я забув кому куди. Визначте їх молекулярну масу, щоб нагадати номер будинку.

Н2О 166

НСl 98

KI 78

H2SO4 18

Al(OH)3 36,5

1. Серед цих істот завівся шпигун. Знайдемо його
2. I Cl H Li K **Al**  2- Na K Ag Zn Mg Al Au **P** Fe
3. Хей гайс, допоможіть розставити валентності та індекси ( робота в парі)

ClO, HCl, СH, LiO, Ca(OH), HS, CuCl

1. №4 ст. 10 Складіть формули оксидів: магній оксид, ферум(ІІ ) оксид, фосфор(V) оксид, плюмбум(IV) оксид, купрум(I) оксид, хром(III) оксид, манган(VII) оксид.
2. Чи правильно я вирішив рівняння? (в,г самостійно)

а) Zn + O2 = ZnO а) 2Zn + O2 = 2ZnO

б) Al + O2 = Al2O3  б) 4Al + 3O2 = 2Al2O3

в) Mg + HCl = MgCl2 + H2 в) Mg + 2HCl = MgCl2 + H2

г) Fe2O3 + H2SO4 = Fe2(SO4 )3 + H2O г) Fe2O3 + 3H2SO4 = Fe2(SO4 )3 + 3H2O

1. Допишіть та розв’яжіть рівняння. Для отриманої сполуки знайдіть масову частку оксигену (1 група – а, 2 група -б, 3 група -в, 4 група –г, 5 група –д, \*е,є- додатково для високого балу)

а) Na +O2→  б) Ca +O2→  в) Mg +O2→ г) P+O2→ д) H2O2 → 2H2O+ O2 е)\* CO2 + H2O = H2CO3, є)\* Na2O + H2O = 2NaOH

1. Допоможіть відрізнити правду від брехні (якщо твердження правдиве – 1 оплеск в лодоні, якщо хибне – тиша)

Вода має три агрегатних стани +

Вода замерзає при температурі 00С і нище +

Температура кипіння води 500С –

Людина без води проживе більше часу, ніж без кисню –

Кисню в повітрі найбільше –

Щоб добути кисень треба підігріти перекис водню +

Щоб добути кисень треба підігріти калій перманганат +

Вода це універсальний розчинник +

Вода це проста речовина –

Кисень це проста речовина +

Вода не повинна мати запаху, смаку і кольору +

Кисень має блакитний колір –

За допомогою кисню відбувається реакція окиснення +

Якщо до води додати оксид, то утвориться кислота -

Молодці діти, ми за один раз впіймали двох зайців: і самі згадали, і допомогли друзям.

6.УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НОВИХ ЗНАНЬ Учні роблять висновки

7.ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ Рефлексія

8.Д/З §1, 2. № 7,ст 10, №3, ст. 12