***24.04.20.Образ Дж.Плейтена.***

1. Актуалізація опорних знань. Виконати письмово тестові завдання:
2. Де відбуваються події твору?

**А)** на Землі, коли цивілізація зробила великий крок вперед;

**Б)** на Марсі, куди люди перебралися після ядерного вибуху;

**В)** на Землі, коли цивілізація покинула людство;

**Г)** на планеті Новія, куди люди перебралися після її відкриття.

**2.** За допомогою чого люди здобували освіту в творі?

**А)** спеціальне щеплення;

**Б)** новітні комп’ютери;

**В)** закодовані чіпи;

**Г)** навчальні стрічки.

**3.** Навіщо прилітали космічні кораблі з інших планет?

**А)** подивитися на сучасних людей;

**Б)** для проведення нових дослідів;

**В)** за новими спеціалістами;

**Г)** поділитися своїми знаннями.

**4.** Яка тема завжди була предметом суперечки між Джорджем і Тревіліяном?

**А)** освоєння космосу;

**Б)** майбутнього людства;

**В)** вибору фаху;

**Г)** майбутнього Галактики.

**5.** Найбільша мрія головного героя:

**А)** спростити всю систему навчання;

**Б)** потрапити на планету класу А;

**В)** побачити мешканців іншої планети;

**Г)** віднайти інший спосіб здобуття освіти.

**6.** Яким незвичним способом Джордж ішов до омріяної професії?

**А)** слухав додаткові стрічки;

**Б)** читав книжки;

**В)** дивився навчальні фільми;

**Г)** розпитував найкращих фахівців.

**7.** На дні Освіти виявилося, що головний герой:

**А)** підходить саме тій професії, про яку мріяв;

**Б)** підходить тій же професії, ким працював його батько;

**В)** підходить професії, яку він взагалі ненавидів;

**Г)** не підходить жодній професії.

**8.** Чому Джордж втік з Інтернату?

**А)** хотів знайти Тревіліяна;

**Б)** хотів повторно протестуватись на придатність до певної професії;

**В)** хотів потрапити на Олімпіаду;

**Г)** хотів поговорити з батьками.

**9.** Що спричинило невдачу Тревіліяна, який не отримав права потрапити на одну із планет Галактики?

**А)** обмеженість інтелекту;

**Б)** навчання за старими стрічками;

**В)** нечитання книг;

**Г)** самовпевненість.

**10.** Чим насправді виявився Інтернат, до якого потрапив Джордж?

**А)** оздоровчим санаторієм;

**Б)** закладом для отримання додаткового фаху;

**В)** Інститутом вищої освіти;

**Г)** спеціалізованою школою.

**11.** Чому Джордж був особливим?

**А)** мав здатність оригінально мислити;

**Б)** вмів читати книжки;

**В)** мав здатність опанувати будь-яку професію;

**Г)** був найкращим в своїй справі.

**12.** Для чого таких, як Джордж, ізолювали в Інтернати?

**А)** вважали їх небезпечними для суспільства;

**Б)** щоб змусити їх розкрити свій потенціал;

**В)** вважали їх особливими надлюдьми;

**Г)** щоб зробити їх такими, як усі.

1. Заповнити таблицю «Порівняльна характеристика героїв твору»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Джордж Плейтен** | **Тревіліян** |
| **Відомості про родину** |  |  |
| **Мрії про професію** |  |  |
| **Ставлення до вибору професії та самостійного здобуття знань** |  |  |
| **Риси характеру** |  |  |
| **Доля героїв після Дня Олімпіади** |  |  |

**Домашнє завдання:**

Творче завдання: запропонувати свою модель ідеальної освіти майбутнього.