**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА 7 КЛАС. О. ТЕЛІГА. «РАДІСТЬ»,**

О. Теліга. «Радість»

Мета:  допомогти усвідомити ідейно-художні особливості поезій О. Теліги в контексті її біографії; розвивати навички виразного читання, коментування ліричного твору, визначення теми, ос­новної думки, порушених проблем

учні знають про життя та творчість О. Теліги, її патріотичну діяльність; коментують власне розуміння ліричних творів, усвідомлюють роль і значення гуманізму в розвитку людства й духовності кожної людини, активної громадянської позиції. Очікувані результати:

ліричний твір, ідея, художні образи, художні засоби. Теорія літератури:

портрет письменниці, видання творів, ілюстрації Обладнання:

комбінований. Тип уроку:

§ I.   Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку

Олена Теліга — це рідкісний тип жінки-поетеси, у якому сила, мужність, воля, безстрашність поєднались із жіночістю та чарівністю. У творчості вона стояла на межі, де закінчується спокій, сірість буднів і починається вогонь боротьби, справжнього життя. Лірична героїня у творах Теліги — це сама поетеса, а творчість — це її життя. Про це поговоримо на сьогоднішньому уроці.

§ IІ.  Актуалізація опорних знань учнів

Перевірка домашнього завдання.

1)   Заслуховування розповідей про життя та творчість О. Теліги.

2)   Виразне читання вірша «Сучасникам», висловлення вражень.

§ ІІІ.  Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу

1.   Виразне читання поезії «Радість».

2.   Словникова робота.

Козачкá вдаря´ю — танцюю.

Мýри — кам’яні стіни.

3.   Обмін враженнями щодо прочитаного. Евристична бесіда.

Яке враження справила на вас поезія «Радість»? —

Яким настрій створює вірш? (Весь вірш пройнятий життєрадісністю, передає ніжний ліризм й оптимізм ліричної героїні.) —

Назвіть основні засоби виразності, які вживає автор для зображення своєї радості. (Поетичне порівняння «як безжурний віт­рогон хлопчина»; метафора «радість тулиться» та ін.) —

Висловіть припущення, чому могла так радіти лірична героїня поезії. —

§ ІV.  Закріплення знань, умінь і навичок

Інтерактивна вправа «Займи позицію».

Висловіть своє ставлення до висунутої тези. Свою думку обґрунтуйте.

Як ви вважаєте, чи могла доля О. Теліги скластись інакше? —

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Так |   | Ні |   | Можливо |

§ V.  1)   Навчитися виразно читати, аналізувати вірші О. Теліги, висловлювати про них власну думку.