31.03.2020.

Продовжити працювати над твором.стр.118-119.Навчитися виразно читати вірш.

Пригадайте інші вірші,оповідання,у яких розповідаеться про малят уранці.

Спробуй іншими словами розбудити Ярему.

01.04.2020.

Опрацювати вірш І.Світличного. Дай відповіді на подані запитання.

Чи трапляеться,на твою думку,подібна ситуація в людей.Пофантазуй і намалюй ілюстрацію.

Робота по зошиту.

03.04.2020.

Знайдіть комічні оповідання.Опрацюйте їх.

Намалюйте ілюстрацію до прочитаного оповідання.

06.04.2020.

Опрацювати біографію Остапа Вишні.

Робота над гуморескою «Бекас».

Дайте відповіді на подані запитання:

-Які рядки гуморески викликали в тебе сміх? Чому саме?

-Про кого автор розпочинає розповідь

-Скільки разів повертається до розповіді про Бекаса?

-Знайди в тексті опис Бекаса.А як автор описав собаку?Прочитай.

Робота в зошиті з літературного читання.

07.04.2020.

Григір Тютюнник (опрацювати біографію.).

Робота над оповіданням «Біла мара”.1-частина.

Виберіть завдання:складіть план (малюнковий,цитатний,розповідними короткими реченнями).

10.04.2020.

Повтори і пригадай.

-Поясни чому розділ має таку назву.

-Вибери один з творів розділу й виразно його прочитай.

-Які побажання висловив дітям кожен автор прочитаних творів?

Придумай колір сміху.Намалюй сміх , радість.

-Складіть гумористичні твори – мініатюри з власного життя.

13.04.2020.

У цьому розділі ти прочитаєш оповідання,у яких письменники яскраво,

емоційно розповідають про цікаве з життя тварин і рослин тощо.

У них подається наукова інформація .Такі оповідання називаються

Науково – художніми.

Опрацювати біографічну довідку Анатолія Давидова.

Розпочати працювати над оповіданням « Свідки минулих епох.»