Опрацювати вправи 289,29320.Зробіть висновок і звірте з поданим нижче правилом.

Виконуемо вправи 291,292-скласти розповідь за малюнами.

31.03.2020.

 Робота за підручником стр.129-131.

Виконання вправ 293,294,295,296.

Опра цювати розділ –Спілкуймося красно.

01.04.2020.

Контроль знань з мови.

1.Займенник- це:

а)частина мови,що вказує на предмет,але не називає його;

б)частина мови ,яка називає предмет;

в)службове слово.

2.У якому рядку записані тільки займенники?

а)Один ,я,ви,вона,дерево;

б)я,ти,вона.воно,ми,ви,вони;

в)він,птах,шість,четвертий.

3.Займенники з прийменниками пишуться:

а)окремо;

б)разом;

в)разом або окремо.

4.До 1-ї особи належать займенники:

а)ти,ви,вас;

 б)я,ти,мене,нас;

в)він,вона,воно,вони.

5.Утворіть і запишіть словосполучення словами : 9 (зошит), о 16 (година),5 (брат),18(сестра).

6.Запишіть приклади словами ,вживаючи прийменники –від,-до.

90-37=53 65+96=161

7.Випишіть займенники.Визначте їх особу і число.

Про що співаєм ти і я? Про маму і про мир.

8.Поставте займенники у потрібному відмінку ,запишіть словосполучення.

Усміхнувся до (вона),згадав про (він),радію за (вона).

03.04.2020.

Опрацювати вправи 298,299,300,301,302.

Ознайомитися з розділом «Спілкуймося красно».

06.04.2020.

Розгляньте репродукцію картини Катерини Білокур «Богданівські яблука”.Вправа 297.

Вик онайте завдання в «Зошиті з розвитку писе много мовлення”.

07.04.2020.

Виконати вправу 302.

Згадайте,що ви знаєте про дієслово як частину мови й про змінювання дієслів за часами ( правило)

Опрацювати вправу 303.(правило).Вправа 304,305.

-Для чого у мові потрібні дієслова ?

-З якою частиною мови зв’язані дієслова?

-Складіть речення про книжку.

-У реченні відшукайте і підкресліть головні члени речення.Які ви знаєте головні члени речення?

-Як знайти підмет?

-Як знайти присудок?

-Відшукайте в реченні дієслово.Яким членом речення виступає дієслово?

 08.04.2020.

Опрацювати вправи 306,307,(правило).

Вправа 308,309.

Закріплення вивченого.

Добирання синонімів до дієслів:

Бігти-

Думати-

Йти-

Д оглядати-

Добирання антонімів до дієслів:

Заплести-

В’янути-

Заходити-

Піднімати-

Загадувати-

З’єднувати-

10.04.2020.

Опрацювати вправу 314,315,316 (до кінця)

Завдання:

-Як можна за допомогою дієслів описати море; сонце?

Море-

Сонце-

Виконати вправу 319.(Яку роль виконують дієслова в тексті?
Вправа 321.(Скласти ізаписати текст –опис на тему»Океан».)

Висновок.Дієслова-важлива частина мови,бо вони прикрашають наше мовлення,збагачують,роблять його цікавим та різноманітним.

13.04.2020.

Розгляньте малюнки.Вправа318.

Виконайте завдання в « Зошиті з розвитку писемного мовлення».

14.04.2020.

Опрацювати вправу 323.(Ознайомитися з правилом стр.142.)

Вправа 324.(Закріпити матеріал за правилом стр.143.)

Гра «Ланцюжок).

-Поставте дієслова в неозначену форму.

-Живемо,вчить,іду,виконаєш,садить,майструє,стругав,відгадала,

Знайшов,виконав,малювала,вітаєшся,слухає,розрубав,допоміг,

чистить,полетіли ,мовчить,написав,розмовляла.

15.04.2020.

Опрацювати вправу 325.

Виконати завдання ,що стосуються правила на стр.143

Виконати вправу 326.Складіть і запишіть текст-інструкцію «Бережіть книгу,»

Використовуючи подані дієслова.

Робота над прислів,ями.

-Прочитайте ,поясніть зміст.Поставте дієслова,подані в дужках, у

потрібній за змістом формі.

1.)Одна бджола мало меду (наносити).

2.) (Наговорити ) цілу гору,а (зробити) з макове зерно.

3.) Ноги (носити),а руки (годувати).

4.) У кого руки (працювати),у того рот (їсти).

17.04.2020.

Виконати вправу 327.Перевірте себе за поданою нижче таблицею.

Опацювати вправи 329,330.

-Дієслова змінюються за часами:вони мають форми минулого,

Теперішнього і майбутнього часу.Дієслова минулого часу змінюються

за числами,а в однині за родами.Вправа 333,334.

Дієслова теперішнього часу виражають незавершену дію,яка

Відбувається в момент мовлення.Вони змінюються за особами і числами.

Вправа 337,338.

Дієслова майбутнього часу змінюються за особами й числами.

Виконання вправ 341,342,343.

21.04.2020.

Виконати вправу 349. Визначити час дієслів,особу,число.

Опрацьовуємо правило стр.154.

Прочитай прислів,я,з,єднавши їх частинами.Вправа 350.

Вправа 351 (складіть речення на тему « Зимовий вітер»,використовуючи

подані дієслова).

Розгляньте таблицю вправа 353 і правило стр.155.

Виконуємо вправи для закріплення даної теми 355,356,359.

22.04.2020.

Продовжуємо працювати над часами дієслів .Вправа 363.

Прочитайте прислів,я,подумайте над їх змістом врава 364.

Виконуємо вправи для закріплення даної теми 365,366,367,

Складіть речення з «розсипаних слів»з другого абзацу вправи 368.

Завдання:

Поставте дієслова у форму минулого часу.Змініть за числами.

Писати –

Малювати –

Шити –

Змініть за особами та числами дієслово –писав-.Виділіть закінчення.

Я писав

Ти?

Він?

Ми?

Ви?

Вони?

Зробіть висновок з написаного.

24.04.2020.

Випишіть дієслова на – ся -.Вправа 370.Доведіть ,що вони означають дію,

спрямовану на себе.Позначте будову виділених дієслів.

Опрацьовуємо правило стр.162.

Вправа 371.(утворіть словосполучення),зіставте їх вимову і правопис.

Опрацьовуємо вірш Дмитра Білоуса (впр.372).

Вправа 373.Спишіть прислів,я ,розкриваючи дужки.

* Запишіть подані дієслова у формі 2 – ї особи однини теперішнього часу.
* Виконувати,з,ясувати,не лінуватися,нездужати,ознайомити,
* Перемагати,підвищити,поліпшувати,читати.

27.04.2020.

## Контроль знань.

1.Познач правильне твердження.

а) У реченні дієслово найчастіше є підметом;

б) у реченні дієслово найчастіше є присудком;

в) у реченні дієслово найчастіше є другорядним членом.

2. Познач групу слів,яка складається тільки з дієслів неозначеної форми.

а) Дружать,вивчають,говорять;

б) дружить,вивчає,говорить;

в) дружити,вивчати,говорити.

3.Познач групу дієслів теперішнього часу:

а) малював,перечитає,літає;

б) говорить,слухає,співає;

в) бажає,іде,біжить.

4. Встав пропущені букви у закінченнях дієслів.

Співа..мо,бач..мо,виход..те,воз..ш,перемага..мо.

5. Від поданих іменників утвори дієслова в неозначеній формі.

Догляд –

Хвороба -

Стрибок –

Життя –

6. Постав дієслова у формі 2-ї особи однини.

Косити –

Збирати –

Ловити –

Дружити –

7. Зміни текст таким чином,щоб події відбувалися в минулому часі.

-Біля моєї хати цвітуть мальви.Вузенька стежка біжить до криниці.

Там росте калина,шумить молоденька тополя.За хатою цвітуть

вишні і яблуні.