Опрацювати вправи 289,29320.Зробіть висновок і звірте з поданим нижче правилом.

Виконуемо вправи 291,292-скласти розповідь за малюнами.

31.03.2020.

Робота за підручником стр.129-131.

Виконання вправ 293,294,295,296.

Опра цювати розділ –Спілкуймося красно.

01.04.2020.

Контроль знань з мови.

1.Займенник- це:

а)частина мови,що вказує на предмет,але не називає його;

б)частина мови ,яка називає предмет;

в)службове слово.

2.У якому рядку записані тільки займенники?

а)Один ,я,ви,вона,дерево;

б)я,ти,вона.воно,ми,ви,вони;

в)він,птах,шість,четвертий.

3.Займенники з прийменниками пишуться:

а)окремо;

б)разом;

в)разом або окремо.

4.До 1-ї особи належать займенники:

а)ти,ви,вас;

б)я,ти,мене,нас;

в)він,вона,воно,вони.

5.Утворіть і запишіть словосполучення словами : 9 (зошит), о 16 (година),5 (брат),18(сестра).

6.Запишіть приклади словами ,вживаючи прийменники –від,-до.

90-37=53 65+96=161

7.Випишіть займенники.Визначте їх особу і число.

Про що співаєм ти і я? Про маму і про мир.

8.Поставте займенники у потрібному відмінку ,запишіть словосполучення.

Усміхнувся до (вона),згадав про (він),радію за (вона).

03.04.2020.

Опрацювати вправи 298,299,300,301,302.

Ознайомитися з розділом «Спілкуймося красно».

06.04.2020.

Розгляньте репродукцію картини Катерини Білокур «Богданівські яблука”.Вправа 297.

Вик онайте завдання в «Зошиті з розвитку писе много мовлення”.

07.04.2020.

Виконати вправу 302.

Згадайте,що ви знаєте про дієслово як частину мови й про змінювання дієслів за часами ( правило)

Опрацювати вправу 303.(правило).Вправа 304,305.

-Для чого у мові потрібні дієслова ?

-З якою частиною мови зв’язані дієслова?

-Складіть речення про книжку.

-У реченні відшукайте і підкресліть головні члени речення.Які ви знаєте головні члени речення?

-Як знайти підмет?

-Як знайти присудок?

-Відшукайте в реченні дієслово.Яким членом речення виступає дієслово?

08.04.2020.

Опрацювати вправи 306,307,(правило).

Вправа 308,309.

Закріплення вивченого.

Добирання синонімів до дієслів:

Бігти-

Думати-

Йти-

Д оглядати-

Добирання антонімів до дієслів:

Заплести-

В’янути-

Заходити-

Піднімати-

Загадувати-

З’єднувати-

10.04.2020.

Опрацювати вправу 314,315,316 (до кінця)

Завдання:

-Як можна за допомогою дієслів описати море; сонце?

Море-

Сонце-

Виконати вправу 319.(Яку роль виконують дієслова в тексті?  
Вправа 321.(Скласти ізаписати текст –опис на тему»Океан».)

Висновок.Дієслова-важлива частина мови,бо вони прикрашають наше мовлення,збагачують,роблять його цікавим та різноманітним.

13.04.2020.

Розгляньте малюнки.Вправа318.

Виконайте завдання в « Зошиті з розвитку писемного мовлення».

14.04.2020.

Опрацювати вправу 323.(Ознайомитися з правилом стр.142.)

Вправа 324.(Закріпити матеріал за правилом стр.143.)

Гра «Ланцюжок).

-Поставте дієслова в неозначену форму.

-Живемо,вчить,іду,виконаєш,садить,майструє,стругав,відгадала,

Знайшов,виконав,малювала,вітаєшся,слухає,розрубав,допоміг,

чистить,полетіли ,мовчить,написав,розмовляла.

15.04.2020.

Опрацювати вправу 325.

Виконати завдання ,що стосуються правила на стр.143

Виконати вправу 326.Складіть і запишіть текст-інструкцію «Бережіть книгу,»

Використовуючи подані дієслова.

Робота над прислів,ями.

-Прочитайте ,поясніть зміст.Поставте дієслова,подані в дужках, у

потрібній за змістом формі.

1.)Одна бджола мало меду (наносити).

2.) (Наговорити ) цілу гору,а (зробити) з макове зерно.

3.) Ноги (носити),а руки (годувати).

4.) У кого руки (працювати),у того рот (їсти).