**7 класс**

**Контрольная работа по теме «Служебные части речи»**

**1 вариант**

**1. Выберите ошибочное утверждение.**

1) Частица – служебная часть речи, которая придает смысловые оттенки словам и предложениям.

2) Частица – второстепенный член предложения со значением признака предмета

2. **В каком предложении все слова пишутся СЛИТНО?**

1. Имейте (в)виду: правила дорожного движения (не)обходимо соблюдать (не)укоснительно.
2. (В)связи с (не)прибытием самолёта рейс откладывается.
3. (В)следствие обильного снегопада на улицах образовались автомобильные пробки.
4. (По)середине дороги двигался снегоочиститель.

**3. Укажите сочинительный союз**

1) словно 2) зато 3) потому что 4) хотя

**4. В каком предложении есть частица**

1) Даже солнце сегодня светит ярче.

2) Из окон мне было видно море.

3) Бабушка крепко держала меня за руку.

4) Я люблю смотреть, как падает снег.

**5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.**

1) Благодаря дождя 2) наперекор обычаю 3) согласно графику 4) вопреки предсказанию

**6. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно.**

1) Он перевел деньги **(на) счет** в банке.

2) Изменить **( в) роде,** числе, падеже.

3) Дождь продолжался **(в) течение** недели.

4) **(В) следствие**какой-то задержки мы отстали от группы.

**7. В каком ряду все частицы пишутся РАЗДЕЛЬНО?**

1. Посмотрел(бы), больно(же), скажи(ка)
2. Дай(ка), хорошо(ли), объяснил(бы)
3. Напугал(то), угадай(ка), замолчи(же),
4. Встретить(бы), далеко(ли), страшно(же)

**8. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно**

1) (не)мог сделать, враг (не)доумевал

2) (не) написанное мною письмо, (не) зная бедности

3) (не)кем заменить, (не) благодаря за угощение

4) ему (не)спалось, (не)здоровый вид

**9. В каком предложении во всех словах пишется НЕ?**

1. Н.. дождь, н.. снег, н.. склонять н.. способны испортить мне настроение.
2. Где бы я н.. бывал, всегда тосковал по дому.
3. Где я только н.. бывал!
4. Он н.. ризу н.. был в Петербурге.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

*(1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой беспрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3)Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5)Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали через реку над прозрачной водой, как будто медные литые мосты.(6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7)Лишь кое-где на берегах стояли шалаши и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья. (По К.Паустовскому)*

**1. Определите стиль текста.**

**2. Из предложения 2 выпишите предлоги с существительными.**

**3. Напишите номер предложения с подчинительным союзом**

**4. Выпишите все частицы из этого текста.**

**5. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.**

Работу отправить на вайбер до 18.00.