***Контрольная работа по теме:***

***«Словосочетание и предложение» (5 класс)***

**Начальный уровень**

**1.Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| *А) синтаксис;*  *Б) словосочетание;*  *В) подлежащее;*  *Г) определение.* | *А) главный член предложения, который обозначает предмет речи;*  *В) раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения;*  *Г) второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?*  *Д) соединение двух слов, связанных по смыслу и грамматически, являющееся развернутым названием;* |

**2.Укажите вид предложений по цели высказывания.**

|  |
| --- |
| *А) Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства!*  *Б) Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней?*  *В) Вспомни нежные мамины руки, сказки бабушки.* |

**Средний уровень**

**3.Выполните разбор словосочетаний:**

|  |
| --- |
| *Осенний день, быстро двигаться, видеть за окном* |

**4.Спишите предложения. Подчеркните подлежащее и сказуемое в каждом предложении.**

|  |
| --- |
| *А) Школьники оправились в поход.*  *Б) Ночь была лунная.*  *В) За окном идёт дождь.* |

**Достаточный уровень**

**5.Распространите данные предложения, вставляя подходящие по смыслу слова. Запишите полученные предложения. Подчеркните вставленные слова в соответствии с их синтаксической ролью.**

|  |
| --- |
| *А) Я разговаривал (с кем?) … (о чем?)…*  *Б) Мама положила (какую?) … книгу на (чей?)…стол.*  *В) (Как?) …доносилась музыка (откуда?)…* |

**Высокий уровень**

**6.Распространите предложение: уточните зависимыми словами сначала сказуемое, затем зависимые от сказуемого слова, потом уточните подлежащее. Предложения запишите по образцу.**

***Образец:****Вспорхнула птица. С дерева вспорхнула птица. С огромного дерева вспорхнула птица. С огромного дерева вспорхнула испуганная птица.*

|  |
| --- |
| *Опадает листва* |

***Желаю удачи!***

Работу переслать на вайбер до 21.00.