1. — У чому полягає значення рослин? А яке значення мають тварини?

— Назвіть приклади рослин та тварин, яким загрожує небезпека зникнення.

— Дослідіть, які рослини та тварини нашої місцевості занесені до Червоної книги.

— Для чого створюють ботанічні сади? Пофантазуйте і розкажіть, яким мав би бути ботанічний сад чарівних рослин з казок.

— Поясніть, як ви особисто можете допомогти природі зменшити кількість рослин і тварин, що зникають.

2. Тестування

1. Природа — це:

а) усе, що дихає, живиться, росте, розмножується і вмирає;

б) усе, що нас оточує крім того, що зроблено людиною;

в) усе, що нас оточує.

2. Для життя рослині необхідні:

а) вода, холод, тепло, повітря;

б) вода, поживні речовини, світло, повітря, ґрунт, тепло;

в) вода, повітря, світло, каміння.

3. Ромашка — це:

а) дерево;

б) кущ;

в) трав’яниста рослина.

4. Тварини — живі організми, тому що вони:

а) дихають, живляться, ростуть, розмножуються, відмирають;

б) дихають, живляться, граються, ростуть;

в) дихають, сплять, живляться, ростуть.

5. Тварині для життя потрібні:

а) тепло, світло, ґрунт, вода;

б) тепло, світло, вода, повітря, тварини, рослини;

в) тепло, світло, вода, повітря.

6. Ящірка — це:

а) птах;

б) риба;

в) плазун.

3. Складіть свої гасла поводження в природі.

Орієнтовно вони можуть бути такими:

• Не топчіть, не зривайте трав’янистих рослин — без них збідніє природа, утратять свою привабливість луки, гори, ліси.

• Не знищуйте неїстівних грибів,— вони можуть бути ліками для тварин.

• Не ламайте гілок та кущів. Не пошкоджуйте кору: в свіжу ранку часто потрапляють шкідливі мікроорганізми, і дерево хворіє.

• Не ловіть комах, не руйнуйте мурашників.

• Не займайте пташиних гнізд, бо птахи можуть покинути їх назавжди.

• Не галасуйте в лісі.

• Не залишайте після себе сміття.

4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ - С. 133-134.