**Тема:** **УСНИЙ ДОКЛАДНИЙ ПЕРЕКАЗ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ РОЗПОВІДНОГО ХАРАКТЕРУ З ЕЛЕМЕНТАМИ РОЗДУМУ**

 ***Робота з текстом***
**Прочитай текст. З'ясуй тему висловлювання. Добери заголовок. Перекажи його, зберігаючи тип і стиль мовлення.**Покоління народу проходять одне за другим, але результати кожного покоління залишаються в мові — у спадщину нащадкам. У скарбницю рідного слова складає одне покоління за другим плоди глибоких сердечних порухів, плоди історичних подій, вірування, погляди, сліди пережитого горя і пережитої радості, словом, увесь слід свого духовного життя народ дбайливо зберігає в народному слові.
Мова є найбільш живий, найбільш різноманітний і міцний зв'язок, що з'єднує минулі, сучасні й прийдешні покоління народу в одне велике, історичне живе ціле. Вона не тільки виражає собою життєвість народу, але є, власне, саме життя. Коли зникає мова — народу немає більше! (К. Ушинський)

 **Тексти типу роздуму бувають розгорнуті та стягнені.**

 Розгорнутий роздум має три частини:
1) Теза, яку треба довести.
2) Доведення (або кілька доведень) на підтвердження тези.
3) Висновок.

Стягнений роздум має дві частини:
1) Тези.
2) Доведення.

 ***Самостійна робота з текстом для сприймання й усного відтворення.
Читання тексту учнем мовчки.***

**Текст 1.** Учитель...Просте, звичайне слово, яке щодня повторюємо і ми, і наші діти. А скільки воно таїть у собі найкращих, незабутніх спогадів! Скільки пов'язано з ним вдячних перемог і звершень кожної людини! Учитель навчив нас писати й читати перше слово — мати. Потім такі, як земля, сонце, народ, праця. І не тільки навчив писати й читати ці слова, а й допоміг збагнути їх глибинний зміст, прищепив нам почуття обов'язку, допоміг поступово знаходити своє місце у житті... (В. Кучер).

 Переказати його, доповнюючи власною інформацією і дотримуючись визначеного типу мовлення.