9/04. Українська мова та читання.

Прочитай текст. Дай відповіді на питання.

 Жила **у** ставку **в** очереті допитлива жабка. Одного дня вирішила вона пошукати кращого місця **на** землі. Виплигнула вона **на** пісочок **та й** пострибала берегом. **Аж тут** качечка **з** каченятами **до** водички йде.

* Качечко, качечко, а де найкраще жити?
* Найкраще – у качатнику: тепло, затишно, гніздечко м’якеньке. Подякувала жабка та й пострибала далі. Назустріч їй корівка йде до річки.
* Корівко, корівко, а де найкраще жити? – питає жабка. - У корівнику. Там і від холоду сховаєшся, і від спеки, і від дощу.
* Вирішила жабка повертатися додому. Аж бачить: стоять чорногузи в чорно-білих сорочках.
* Чорногузи, а де найкраще жити? – питає жабка.
* Нам – біля річки бо тут є такі смачні жабки, як ти!

Жабка з переляку плиг у воду! Занурилась у воду, і затишно їй і гарно.

Не знало мале жабеня, що **нема кращого раю,як у рідному краю.** (За Ю. Карпенко )

1. Якою була жабка? Про що вона хотіла дізнатися?
2. Уяви, що жабка запитала в курочки, де найкраще жити. Що могла відповісти курочка.
3. Прочитай виділену частину речення. Як ти розумієш ці слова?.

Прочитай перші речення тексту без виділених слів. Чи можна зрозуміти без них про йдеться в тексті?

В українській мові є малі, але дуже важливі слова. Вони поєднують між собою інші слова й утворюють речення.

Це такі слова: **і, й, а, у, в, від, під, на, над, до, з, за, коло, біля.**

**Виконай завдання.**

***Встав пропущені слова і запиши речення.***

Цуцик … котик – друзі. Котик виліз … стіл. … столі були бублики. Цуцик сидів … стола. Котик кидав другу бублики. Вони падали … підлогу.

**Пригадай як пишуться службові слова з іншими словами.**

***Поділи речення на слова і запиши. Підкресли службові слова.***

Синичкаприлетіладогодівнички.

Сорокасидитьнагілці.

 Зайчикприсівбілякапусти.

**Склади 2-3 речення про допомогу мамі вживаючи службові слова.**

 13/04. Українська мова та читання. Я досліджую світ. Узагальнення знань про службові слова.

1. **Прочитай текст на сторінці 75-76 підручника «Я досліджую світ».**

**Дай відповіді на запитання.**

* Пригадай, яких птахів називають перелітними.
* Чи всі птахи прилітають з вирію одночасно?
* Від чого залежить час прильоту птахів?
1. **Підготуйте міні-проект про перелітного птаха (на вибір) за планом.**
* Назва птаха.
* За якими ознаками впізнають.
* Коли повертається з теплих країв.
* Чим живиться.
* Як будує гніздо і виводить пташенят.
* Яку користь приносить цей птах природі і людям.
1. **Дай відповіді на питання письмово і підкресліть у них службові слова.**
* Які птахи мешкають поблизу житла?
* Для чого птахи будують гнізда?
* З чого птахи мостять гніздо?
* Чи доглядають птахи своїх пташенят?
1.