Тема уроку. Контрольна робота за тему: «Поетичне бачення світу»

Мета уроку: перевірити рівень знань і умінь учнів з вивченої теми; розвивати пам'ять, творчу уяву, уміння працювати самостійно; виховувати любов до поетичного слова.

Тип уроку: урок контролю отриманих знань

Форма проведення уроку: самостійна робота учнів

І. Самостійна робота учнів над завданням контрольної роботи

 Тестові завдання

1. Мацуо Басьо за японською традицією це: а) прізвище і ім’я; б) ім’я і прізвище.
2. Мацуо Басьо був: а) заможним поетом; б) бідним поетом; в) мандрівним поетом.
3. Мацуо Басьо писав у жанрі: а) хойку; б) хайбу; в) хайку.
4. Хайку –це жанр японської поезії,неримований вірш, щ складається з трьох рядків, де: а) 7-5-5; б) 5-7-5; в) 7-7-5.
5. Роберт Бернс – національний поет: а) Англії; б) Ірландії; в) Шотландії.
6. Вірш «Моє серце в верховині…» написаний: а) на замовлення редакції газети;

 б) як результат мандрів поета; в) як національний гімн.

 7. Якою є ідея вірша «Моє серце в верховині..? а) ідея єдності народу; б) ідея

 боротьби за свободу народу; в) ідея любові до Батьківщини.

1. Який історичний факт взяв Генрі Лонгфелло за основу «Пісні про Гайавату»?

а) створення Ліги 5-ти ірокезьких племен; б) створення Ради індіанських племен.

1. Хто такий Гайавата? а) бог; б) герой; в) першовідкривач багатьох речей.
2. Що означає вислів «люлька згоди»? а) укладання домовленостей; б) укладання миру; в) укладання торгових відносин.
3. Яка ідея поеми Генрі Лонгфелло «Пісня про Гайавату»? а) ідея єдності народу; б) ідея боротьби за свободу народу; в) ідея любові до Батьківщини.
4. Який твір Джанні Родарі приніс йому всесвітнє визнання ? а) казка «Цибуліно»; б) казка «Чарівний голос Джельсоміно».
5. Яка ідея вірша Джанні Родарі «Листівки з видами міст»? а) «не все те золото, що блищить»; б) боротьби за свободу народу; в) любові до Батьківщини.

Відповіді передавайте у вайбер 0680260998. Д/З Повторити вивчену тему ст.192-205