**Всесвітня історія, 8 клас**

**Узагальнююча робота №4**

**з теми: «Османська імперія. Країни Східної Європи**

**у XVI – першій половині XVIIІ cт.»**

**І варіант**

**І рівень** ***(1 тестове завдання = 0,5 бала, 6 тестових завдань = 3 бали)***

**1.**В яких частинах світу розташовувалася Османська імперія у період свого розквіту?

а) Азія та Америка;

б) Європа та Азія;

в) Азія та Африка;

г) Європа, Азія та Африка.

**2.** Як називалася війна Росії та Швеції у 1700-1721 рр.?

а) Північна;

б) Шведська;

в) Південна;

г) Московська.

**3.** Укажіть, про кого йдеться.

«За часів його правління Османська імперія досягла вершини своєї могутності. У результаті численних війн значно розширив територію Османської імперії. Реформував адміністрацію, армію, фінанси. Був також меценатом і поетом. Його четвертою дружиною була рем Султан, яку в Європі знали під іменем Роксолана».

а) Аббас І;

б) Селім І;

в) Надір;

г) Сулейман І.

**4.** Яку назву отримала абсолютна монархія в Московському царстві?

а) самодержавство;

б) конституційна монархія;

в) релігійна монархія;

г) імперія.

**5.** Чому початок XVII ст. в історії Московської держави називають «Смутним часом»?

а) народ був дуже засмучений смертю Івана IV Грозного;

б) у країні часто змінювалися правителі і не було стабільності;

в) у країні почалися релігійні війни;

г) розпочалось правління Федора, який отримав прізвисько «Смутний».

**6.** Які держави увійшли до складу Речі Посполитої?

а) ВКЛ та Польське королівство;

б) Московська держава та Польське королівство;

в) ВКЛ та Московська держава;

г) Кримське ханство та Польське королівство.

**ІІ рівень** ***(1 завдання = 1 бал, 3 завдання = 3 бали)***

**7.** Дайте визначення поняття «Епоха двірцевих переворотів».

**8.**Перелічіть держави, з якими воювало Московське царство часів Івана ІV Грозного (мінімум 3).

**9.** Заповніть таблицю, указавши у відповідному стовпчику порядковий номер поняття або назви.

1) Варшава, 2) фільварок, 3) бояри, 4) Литовські статути, 5) греко-католики, 6) опричнина, 7) стрільці, 8) Москва, 9) Боярська дума.

|  |  |
| --- | --- |
| **РІЧ ПОСПОЛИТА** | **МОСКОВСЬКЕ ЦАРСТВО** |
|   |   |

**ІІІ рівень** ***(1 завдання = 1,5 бали, 2 завдання = 3 бали)***

**10.**Установіть відповідність між поняттями та їхніми значеннями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | редут; | **а)** | державний орган, пізніше міністерство; |
| **2)** | колегія; | **б)** | державний орган з управління церквою; |
| **3)** | Синод; | **в)** | чиновник, який керував частиною території; |
| **4)** | губернатор. | **г)** | військова споруда, земляне укріплення; |
|  |   | **д)** | натуральні та грошові платежі селян феодалам. |

**11**. Проаналізуйте текст з історичного документа та дайте відповіді на запитання.

Із Люблінської унії (про права поляків і литовців)

«Усі закони й постанови, хоч би які вони були і хоч би з якої причини видані в Литві проти польського народу, щодо заняття вищих і яких завгодно посад, що передаються й доручаються нами, також щодо маєтків і земель, щодо придбання земель і володіння ними у Великому князівстві Литовському... — усі такі закони, погодженням з усіма чинами, скасовуємо... Віднині як поляк у Литві, так і литовець у Польщі можуть купити маєток і оселитися будь-яким законним способом, і можуть за законом обіймати посаду в тій землі, у якій осядуть. Щодо духовних посад, то ми роздаватимемо їх на власний розсуд, як і було досі, не звертаючи уваги на осілість особи в тій країні».

1) Коли була прийнята Люблінська унія?

2) Які права отримували поляки та литовці?

3) Чому в документі окремо виділені духовні особи?

**IV рівень** ***(1 завдання = 3 бали)***

**12.** Проаналізуйте причини, основні події та наслідки Північної війни? Що отримала як результат Московська держава Петра І від цієї війни? Свою думку обґрунтуйте.