



ОСТРОЗЬКА МІСЬКА РАДА
(друге пленарне засідання 70 сесії, восьмого скликання)

Р І Ш Е Н Н Я

03 лютого 2025 року

м.Острог

№2142

Про затвердження Стратегій розвитку закладів освіти Острозької міської територіальної громади

Відповідно до ст.66 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. ст. 25, 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», погодивши з постійними депутатськими комісіями, Острозька міська рада

В И Р І Ш И Л А :

- 1.Затвердити Стратегії розвитку закладів освіти Острозької міської територіальної громади:
 - Білашівської гімназії Острозької міської ради Рівненської області на 2025-2029 роки;
 - Вілійської гімназії Острозької міської ради Рівненської області на 2025-2029 роки;
 - Хорівського ліцею Острозької міської ради Рівненської області на 2025-2029;
 - Оженинського ліцею ім. Тараса Григоровича Шевченка Острозької міської ради Рівненської області на 2025-2028 роки.
- 2.Керівникам закладів освіти Острозької міської територіальної громади здійснити заходи щодо реалізації Стратегій розвитку закладів освіти Острозької міської територіальної громади.
- 3.Контроль за виконанням рішення доручити постійній комісії з питань охорони здоров'я, гуманітарних і соціальних питань та секретарю Острозької міської ради, а організацію виконання – заступнику міського голови, згідно розподілу функціональних обов'язків та начальнику управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Острозької міської ради Андрію ШЕВЧУКУ.

Секретар міської ради

Костянтин КИРИЛЮК



РОЗДІЛ I

1.1. Місія, візія, цінності та принципи діяльності закладу освіти

Місія закладу освіти – створити інноваційне освітнє середовище сприятливе для всебічного розвитку, виховання й соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України; здатна до життя в суспільстві та оптимальної взаємодії з природою; має прагнення до самовдосконалення, навчання і розвитку впродовж всього життя. При цьому урахувати їхні схильності та здібності шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження традицій закладу, заснованих на національних та патріотичних засадах, створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для розвитку особистості дитини, а отже, формування особистості школяра як громадянина України у процесі взаємодії освітнього закладу та громади.

Візія закладу – це демократичний сучасний заклад загальної середньої освіти, який на засадах педагогіки партнерства надає якісні освітні послуги, забезпечує високу якість освіти і конкурентоспроможність усіх здобувачів освіти. Виховує випускників із чіткою громадянською позицією, сформованими ключовими компетентностями, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- креативні;
- творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення;
- схильні до емпатії;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними принципами.

Цінності закладу:

- формування загальнолюдських цінностей, ціннісних ставлень і суджень які слугують базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством;
- єдність виховного та освітнього процесу та орієнтація на загальнолюдські цінності, зокрема, морально-етичні (гідність, рівність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей);
- соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довілля, повага до закону, нетерпимість до корупції, соціальна відповідальність, солідарність, лідерство та самореалізація).
- формування в здобувачів освіти українську ідентичність та виховувати не лише відповідальність за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства.

Принципи закладу:

- незалежність від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань;
- автономність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення демократичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу;
- дитиноцентризм в освітній діяльності, раціональність та доцільність у виборі форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності шляхом впровадження інноваційних технологій та методик;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності. Розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- інтеграція з ринком праці. Профорієнтаційна діяльність;
- забезпечення фізичного розвитку дитини на основі здоров'язберезувальних технологій освітнього процесу;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- наскрізний процес виховання, який формує такі цінності: гідність, чесність, турботу, повагу до себе, до інших людей, повагу до мови, культури, патріотизм;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.

1.2. Мета, цілі, завдання розвитку закладу

Мета закладу. Хорівський ліцей як заклад загальної середньої освіти функціонує з метою забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами:

- вільне володіння державною мовою;

- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- компетентність у галузі природничих наук, техніки й технологій;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Цілі закладу :

- створення сучасного освітнього середовища з комфортними і безпечними умовами навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- підвищення якості освіти усіх здобувачів освіти;
- формування професійних компетентностей педагогічних працівників (інтелектуальної, інформаційної, комунікативної, методичної, моральної, особистісної, предметної, психологічної, самоосвітньої, соціальної);
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Стратегічні завдання розвитку закладу на 2025-2029 роки:

- створення умов для поглибленого вивчення математики та продовження ефективної організації вивчення профільно української мови та літератури;
- удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями;
- створити системи управління закладом освіти як цілісною організацією, відкритою соціальною системою;
- створити новий освітній простір, покращення матеріально-технічної бази;
- створити комфортне та безпечне середовище закладу;
- особистісна орієнтація освіти;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- створення системи прозорості та інформаційної відкритості;
- формування системи цінностей, стрижневим вектором яких, перед усім, є дитиноцентризм освіти;
- створення психологічно комфортного середовища в закладі освіти;
- модернізація системи науково-методичного супроводу безперервного професійного розвитку педагогів;
- забезпечення академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;
- упровадження педагогіки партнерства;
- цифровізація освітнього середовища;

- змішане навчання (очне та дистанційне);
- підготовка конкурентноспроможних випускників ліцею, інноваторів, патріотів, які володіють ключовими життєвими компетентностями, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.

Розділ II. Пріоритетні напрями реалізації програми

2.1. Складові стратегії розвитку закладу

Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

Освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно-програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів; матеріально-технічне забезпечення).

Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.

Педагогічна діяльність.

Управління закладом.

2.2. Пріоритетний напрям:

Розвиток освітнього середовища закладу

Стратегічні цілі :

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту базової загальної середньої освіти підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Завдання:

- створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
- забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу.
- постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу.
- протидія булінгу та насильству.
- психолого-педагогічна діяльність.
- збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів.

План реалізації напрямку

№ п/п	Зміст заходів	Необхідні ресурси, тис. грн.	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	Облаштування суцільної огорожі території закладу	15.000	протягом 2025 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	
2	Укладання підлоги спортивної кімнати, ПРУ	45.000	до 2027 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	
3	Поповнення холодильним обладнанням їдальні	20.000	до 2026 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	
4	Ремонт навчальної майстерені	10.000	протягом 2025 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	
5	Ремонт підлоги шкільної бібліотеки	10.000	до 2026 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	

6	Облаштування спортивних площадок (волейбольної, футбольної)	50.000	до 2026 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	
7	Облаштування місць для відпочинку дітей під час перерв (місця для сидіння, настільних ігор тощо).		Протягом 2025 року	Адміністрація закладу	
8	Забезпечення ресурсної кімнати сучасними дидактичними та розвиваючими іграми	5.000	до 2027 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	
9	Оновлення навчально-методичної бази кабінетів природничо-математичного циклу (хімії, фізики, біології)	5.000	до 2028 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	
10	Поповнення спортивної кімнати спортивним інвентарем	5.000	до 2028 року	Адміністрація закладу, педколектив	
11	Оновлення комп'ютерної техніки у кабінеті інформатики	50.000	до 2026 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	
12	Екодизайн у створенні освітнього простору для STEM -освіти		щорічно	Адміністрація закладу, педколектив	

13	Встановити сучасні світлодіодні світильники для освітлення навчальних класів	40.000	до 2027 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу
14	Упровадження міжнародних програм із протидії проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження.		постійно	Адміністрація, психолог
15	Адаптація приміщення закладу (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і території (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) до використання всіма учасниками освітнього процесу.		до 2027 року	Адміністрація закладу, педколектив
16	Створення інформаційно-ресурсного центру на базі бібліотеки закладу.		до 2026 року	Адміністрація закладу, бібліотекар
17	Створити мотиваційний дизайн освітнього середовища закладу		постійно	Адміністрація закладу, педколектив
18	Забезпечити заклад ергономічними меблями (меблі різних ростових груп)	60.000	до 2027 року	Адміністрація закладу клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу

2.3. Пріоритетний напрям:

Розвиток системи оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти.

Стратегічні цілі:

- підвищення якості освіти у закладі;
- запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- створення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення прозорої, об'єктивної, справедливої системи оцінювання навчальних досягнень, яка сприятиме реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Завдання:

- забезпечення організації освітнього процесу на засадах академічної доброчесності.
- розробка педагогами критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти для виконання обов'язкових видів робіт та при використанні різних форм організації освітнього процесу.
- удосконалення системи профільного навчання.
- розвиток освіти з використанням дистанційних технологій.
- розширення різних форм неформальної освіти.
- запровадження за вибором додаткових іноземних мов.

План реалізації напрямку

№ з/п	Зміст заходів	Необхідні ресурси	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	Організація надання освітніх послуг за інституційною та індивідуальною формами.		постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	
2	Удосконалити використання в освітньому процесі Google Workspace for Education, електронного журналу та електронного щоденника		постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	
3	Впровадження системи неформальної освіти як складника неперервної освіти (курси; гуртки,	Кошти в межах асигнувань	постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	

	майстер-класа, проєкти)			
4	Впровадження STEM-освіти, мобільних технологій навчання та гейміфікації		2025-2029 роки	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
5	Використовувати цифрові технології та стратегії для оцінювання учнів.		постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
6	Запровадити курси онлайн сторінки «ДIALOG з батьками»		з 2025 року	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
7	Здійснення самооцінювання за напрямками освітньої діяльності з метою удосконалення системи надання освітніх послуг.		2025-2029 роки	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
8	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах		постійно	Адміністрація закладу, педагогічний колектив

2.4. Пріоритетний напрям:

Розвиток системи педагогічної діяльності.

Стратегічні цілі:

- забезпечення використання педагогічними працівниками сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- створення умов для постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- забезпечення організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.

	у фахових, методичних конкурсах.			педагогічний колектив	
9	Підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу		постійно	Адміністрація закладу.	

2.5.Пріоритетний напрям: Управління закладом освіти

Стратегічні цілі:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції “Нової української школи”.
- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.
- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.
- створення системи стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

План реалізації напрямку

№ з/п	Зміст роботи	Необхідні ресурси	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	Удосконалити управління освітнім процесом закладу через загальні збори; педагогічну раду; раду закладу; атестаційну комісію; учнівське самоуправління;		2025-2029 роки	Адміністрація закладу	

2	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог		2025-2029 роки	Адміністрація закладу	
3	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через створення ними індивідуальної траєкторії саморозвитку		2025-2029 роки	Адміністрація закладу	
4	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, педагогічними працівниками		2025-2029 роки	Адміністрація закладу	
5	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та інформаційних стендах навчального закладу		2025-2029 роки	Адміністрація закладу	
6	Розробити систему стимулювання педагогічних працівників	в межах асигнувань	до 2026 року	Порушити клопотання перед управлінням освіти Острозької міськради, адміністрація закладу	

Очікувані результати стратегії розвитку закладу

1. Оптимальний склад педагогічного колективу ліцею відповідає нормам щодо співвідношення кількості учнів і вчителів.
2. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу (за результатами внутрішньоліцейних моніторингових досліджень).
3. Відповідність якості виховного простору ліцею чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
4. Орієнтація громади закладу на сталий розвиток і партнерські стосунки.
5. Використання в закладі інноваційної інтерактивної моделі навчання.
6. Академічна, економічна та фінансова автономія освітнього закладу.
7. Успішна сертифікація педагогічних працівників ліцею.
8. Осучаснення навчальних кабінетів.
9. Дієві колективні органи управління ліцеєм та органи громадського самоврядування.
10. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг ліцею.
- 11 Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності ліцею на ринку освітніх послуг.