

# Використання інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури

Плекаємо вміння сприймати прекрасне,  
створити особистість його засобами

# Мета вивчення зарубіжної літератури

- формування широкої читацької компетенції. На її основі – завдання :
- формування гуманістичного світогляду
- стимулювання інтересу до читання в цілому;
- формування стійкої мотивації вивчення літератури , відчуття краси та виразності художнього слова;
- плекання вміння сприймати прекрасне

# Завдання вивчення зарубіжної літератури

- створення умов для активного осягнення програмового матеріалу завдяки зацікавленості процесом навчання;
- сприяння виробленню естетичних смаків , поглядів, уподобань учнів;
- розвиток умінь сприймати літературний твір як явище мистецтва;
- Формування читацької культури
-

# Завдання вивчення зарубіжної літератури

- формування творчих здібностей , критичного мислення , навичок самостійного аналізу та аргументованого оцінювання прочитаного;
- підвищення загального рівня культури учнів як повноправних членів соціуму;
- виховання в учнів поваги до національної культури та інших традицій

# Завдання вивчення зарубіжної літератури

- формування планетарного мислення , вільної орієнтації в розмаїтті культурних явищ;
- виховання поваги до книги , до художнього твору , що є унікальною одиницею передачі інформації



# Запорука успіху вчителя

Учень – співтворець  
уроку

Проектна діяльність

Міжпредметна  
інтеграція

# Урок літератури має створювати такі умови

Національне виховання

Полікультурне  
виховання

Мотивація  
творчої  
активності

Емоційно –  
ціннісне  
сприйняття  
світу

Формування  
досвіду творчої  
діяльності

# Принципи навчання зарубіжної літератури





# Нестандартні уроки літератури

Урок – подорож, урок -  
“літературне кафе”

Прес-  
конференція

Урок -  
КВК

Урок -  
конкурс

Урок -  
“суд”

Урок -  
концерт

# Нестандартні уроки літератури

## Ділові ігри

екскурсії

семінари

Рольові  
ігри

# Уроки літератури

- Бінарні уроки
- Віршовані уроки
- Інтегровані уроки
- Уроки – дискусії
- Уроки дослідження
- Уроки звіти
- Уроки – змагання
- Уроки - мандрівки
- Уроки - сюжетні замальовки

# Уроки - дискусії

- ✿ урок – діалог
- ✿ урок – диспут
- ✿ урок запитань –  
відповідей
- ✿ урок - засідання
- ✿ урок – конгрес
- ✿ урок – практикум
- ✿ урок – проблемний  
стіл
- ✿ урок - телеміст
- ✿ урок – суд
- ✿ урок - семінар

# Уроки - дослідження

✿ урок – знайомство

✿ урок - пошук

✿ урок – самопізнання

✿ урок – “ слiдство ведуть знатоки ”

✿ урок – панорама ідей

✿ урок “ Що? Де? Коли?”



# Уроки - звіти

✿ Урок – аукціон

✿ Урок захист

✿ Урок – екзамен

✿ Урок – композиція

✿ Урок – огляд знань

✿ урок - презентація

✿ урок – залік

✿ урок – інтерв'ю

✿ урок – ерудит

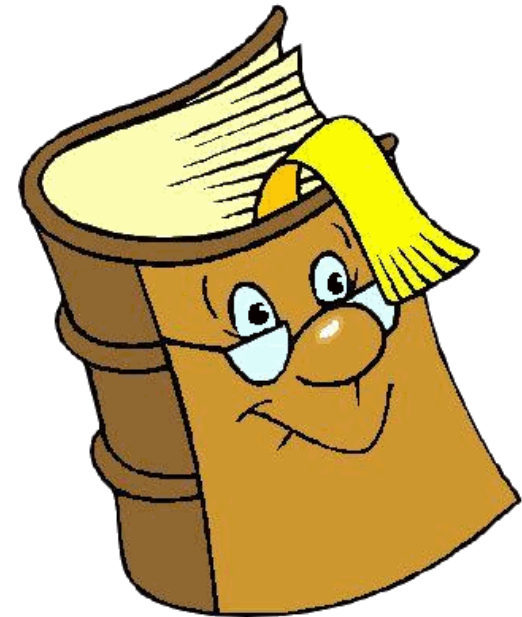
✿ урок – концерт

✿ урок – ярмарок



# Уроки - змагання

- ✿ Урок – брейн – ринг
- ✿ Урок – КВД
- ✿ Урок – конкурс
- ✿ урок – мозкова атака
- ✿ урок – вікторина
- ✿ урок – КВК
- ✿ урок - турнір



# Уроки - мандрівки





# Уроки – сюжетні замальовки

- ✿ урок – віночок
- ✿ урок – драматизація
- ✿ урок – картинна галерея
- ✿ урок – ранок
- ✿ урок – спектакль
- ✿ урок- фестиваль
- ✿ урок – усний журнал
- ✿ урок – вечорниці
- ✿ урок – казка



# Використання сучасних технологій

- Доступ до світових систем знань
- Трансляція знань , напрацьованих людством
- Гуманітарна спрямованість навчання
- Адаптація особистості до динамічно мінливих умов життя



# Найкорисніші 5 прийомів

Управління  
навчальним  
процесом

Комп'ютерні  
технології як  
джерело  
інформації

Бібліотека  
світової  
літератури

Інтернет

Електронне  
е – mail-  
листування

# Система роботи викладача передбачає



# Види творчо – розвивальних технологій

Формування  
здатності  
аналізувати  
отриману  
інформацію

Мультимедійні  
технології

Ігрові  
технології

Сприяння розвитку  
творчих здібностей

Проектні  
технології

Технологія  
розвитку  
критичного  
мислення

Уміння дитини  
мислити гнучко,  
динамічно

Технології  
проектного  
навчання

Інтерактивні  
методи  
навчання

# Риси творчої діяльності учнів

Самостійне перенесення знань і умінь у нову ситуацію

Бачення нових проблем у знайомих умовах

Бачення структури об'єкта, який підлягає вивченню

Уміння бачити альтернативу рішення

Уміння комбінувати

Уміння створювати оригінальний спосіб розв'язання проблеми

# Учитель спокою не зна, бо він у пошуку завжди...

- Творчої Вам наснаги, успіхів у роботі, щастя в особистому житті!

