

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ХОМИНЦІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ –
ЗЗСО І-ІІ СТУПЕНІВ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ
НА НОВИЙ 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Кадрове забезпечення

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками навчальний заклад був забезпечений на 100% .

Педагогічний колектив гімназії складався з 10 вчителів, які мають повну вищу педагогічну освіту. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 2, першої кваліфікаційної категорії – 7, другої кваліфікаційної категорії – 1. Кількісно-якісний склад педагогічних працівників (вища та I категорія) – 9 працівників - 90% .

Віковий та кадровий склад педагогічних працівників свідчить про те, що більшість педагогічних працівників – це досвідчені учителі, які мають педагогічний стаж роботи більше 25 років.

Із загальної кількості педагогів: 9– жінки, 1– чоловіки.

Методична робота

У 2023/2024 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; Національної доктрини розвитку освіти; Концепції загальної середньої освіти, Концепції Нової Української школи, ухваленої рішенням колегії МОН від 27.10.2016; Державного стандарту початкової загальної освіти від 21 лютого 2018 р. № 87; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти від 23 листопада 2011 року № 1392 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013) та відповідно до завдань, визначених у наказі по гімназії №01-07/68 –ОД від 31.08.2023 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році».

У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад продовжив роботу над методичною темою «Створення інноваційно-освітнього простору як чинник формування високо компетентної особистості учня в контексті вимог **НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**».

У гімназії створено постійно діючий орган – педагогічна рада. Протягом року проведено 12 педагогічних рад, на яких розглядалися питання змін в системі освіти, удосконалення освітнього процесу, функціонування гімназії, підсумки результативності навчання та виховання здобувачів освіти, методи покращення рівня знань здобувачів освіти, їх виховання, роботу з батьками. Заслухано стан викладання окремих предметів згідно графіку. Найактуальніші питання, які обговорювалися на педагогічних радах: «Система формувального оцінювання здобувачів освіти: розвиток учня, а не покарання», «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу: принципи, задачі, умови»,

«Формування національно-патріотичної свідомості учнів на уроках історії», «Розвиток екологічної свідомості учнів та формування сталих світоглядних орієнтирів особистості».

Методична робота в гімназії у 2023/2024 навчальному році виконувала роль зв'язкової ланки між діяльністю педагогічного колективу і державною системою освіти, психолого-педагогічною наукою, передовим педагогічним досвідом.

Одним із елементів організації методичної роботи навчального закладу є робота методичних об'єднань, які сприяють фаховому росту вчителя, обміну досвідом, аналізу роботи та формуванню планів на майбутнє.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються усі педагоги. Упродовж року у навчальному закладі працювала методична рада, 3 методичних об'єднання: класних керівників (керівник Приймак Л.Є.); природничо – математичного циклу (керівник Ковтун Г.К.) та суспільно – гуманітарного циклу (керівник Часник Н.В.).

Погоджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників серед досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО проводилась на основі річного плану роботи гімназії. На засіданнях методичних об'єднань початкових класів та вчителів-предметників обговорювалися важливі питання, спрямовані на поглиблення знань вчителів з методики, педагогіки та психології, розвитку прогностично-аналітичних умінь. Велика увага приділялась вивченню та обговоренню директивних та нормативних документів в галузі освіти, навчальних програм, розробленню заходів щодо підвищення мотивації до навчання учнів, підвищення якості знань та рівня навчальних досягнень.

Вивчення стану викладання предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2023/2024 н. р. було вивчено стан викладання математики та фізики в 5-9 класах, англійської мови 2-9 класах, літературне читання в початкових класах.

Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів гімназії.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага з боку адміністрації гімназії приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-141 від 04 березня 2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно. Тому у 2023 курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти в

Сумському обласному інституті педагогічної післядипломної освіти, а також було складено Річний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2024 році, який затверджено рішенням педагогічної ради.

Крім цього вчителі проходили спецкурси на інших освітніх платформах, отримані сертифікати були затверджені педагогічною радою.

Проведено вибір підручників для учнів 1,7 класів та вчасно здійснено замовлення.

Мета освітнього процесу не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості. Організовано роботу зі здібними й обдарованими учнями, поновлено Банк даних про обдарованих учнів на виконання цільової соціальної Програми підтримки обдарованої молоді.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. № 805 «Про затвердження положення про атестацію педагогічних працівників». В цьому році атестувалося 2 вчителі. За підсумками атестації Ковтун Г.К. підтвердила раніше присвоєну категорію «спеціаліст першої категорії», Сім'ї І.Г. присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Учителі, розуміючи вимоги сучасного розвитку освіти, оновлювали зміст, форми і методи освітнього процесу, працювали над підвищенням фахового рівня професійної підготовки, про що свідчать результати атестації.

Навчальна діяльність учнів

Протягом 2023-2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти. Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 5 вересня 2023 року всі діти шкільного віку були охоплені навчанням.

На кінець 2023/2024 н.р. у гімназії навчалося 28 учень. Середня наповнюваність класів 4-5 учнів. В порівнянні з минулим роком наповнюваність класів не змінилась.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2023/2024 навчальний рік. Учні 1-4 класів у моніторинговому дослідженні не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

У 2023/2024 навчальному році в гімназії навчалось 28 учнів. За критеріями 12 - бальної системи оцінювалося 18 учнів, які мають такий результат (за середнім балом річного оцінювання):

високий рівень – 0 учнів

достатній рівень – 9 учнів – 50%

середній рівень – 9 учнів – 50%

початковий рівень – 0 учнів

Кількість здобувачів освіти, які оцінюються вербально – 10 учнів.



Порівняльний аналіз якості знань (за середнім балом річного оцінювання) в розрізі класів згідно діаграми показав, що найвищий відсоток знань достатнього рівня мають учні 6 та 9 класів.

Педагогічний колектив гімназії активно проводить роботу зі здібними та обдарованими дітьми. Учні приймали участь в олімпіадах з базових дисциплін, але призових місць не здобули.

У 2023-2024 навчальному році навчання завершило 6 учнів 9 класу.

У гімназії функціонує Рада старшокласників. Слід відмітити, що члени Ради беруть активну участь в організації акцій милосердя, загальних заходах гімназії та громади.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах змішаного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з яких проводили дистанційне навчання під час складних погодних умов та складних ситуацій воєнного стану:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-9 класів;
- проведення онлайн-уроків за допомогою платформ ZOOM, Google Meet відповідно до розкладу.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%. Дистанційна робота закладу організована за допомогою платформи ZOOM. Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Окрім здійснення освітнього процесу, постійної уваги також потребує питання психологічної допомоги. На офіційній сторінці закладу створено рубрику психологічної підтримки в умовах воєнного стану, яка містить протоколи першої психологічної допомоги, дихальні техніки проти тривоги і панічних атак, психологічні п'ятихвилинки, поради педагогам і батькам, психологічні вправи для зниження стресу, додаткові матеріали самодопомоги, гарячі лінії психологічної підтримки.

Незважаючи на всю складність навчальний рік завершився для всіх учасників освітнього процесу успішно.

Виховна та позакласна робота

Протягом 2023-2024 навчального року виховну роботу гімназії було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2023-2024 навчальному році щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань закладу освіти з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків.

Педагогічний колектив працював над проблемою «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної, національно свідомої людини, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, родинними, патріотичними почуттями, носія кращих надбань національної та світової культури, здатного до саморозвитку та самовдосконалення».

Протягом навчального року в гімназії працювало методичне об'єднання класних керівників, робота якого була спрямована на системний підхід до виховання учнів, підготовку їх до життя і праці, впровадження в практику ліцею національної системи виховання.

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання протягом навчального року було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Класні керівники ділились досвідом використання різноманітних методів виховання.

Відповідно до річного плану роботи гімназії проводились загальношкільні виховні заходи – до Дня фізкультури і спорту шкільна спартакіада «Олімпійці серед нас», «Пліч-о-пліч»; до всеукраїнського дня бібліотек виховний захід «Книжок країна чарівна чекає на гостини»; Новорічні свята «Новий рік». Найбільш активними під час підготовки та проведення заходів були старшокласники.

З метою виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави, почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови класними

керівниками були проведені виховні заходи, присвячені: Урок-вікторина «Збережемо наш скарб – рідну мову!», виховна година «Слава Вам, герої!», тематичний конкурс «Козацькі забави», конференція «Велика злука – великі сподівання», урок пам'яті «Крути - і сум, і біль, і вічна слава України», виховний захід «Герої не вмирають...» та «Герої серед нас».

З метою виховання патріотичних почуттів, бажання стати на захист рідної держави було проведено: фестиваль квітів «Червона калина», виховні години до Дня партизанської слави, змагання з футболу, до Дня захисника та захисниць України патріотична квест-гра «Ми нащадки козаків», до Дня збройних сил України «Козацькі забави», операції «Обеліск».

З метою виховання ціннісного ставлення до себе, безпеки власної життєдіяльності протягом року проведено ряд заходів, а саме: Всеукраїнський олімпійський тиждень, Тиждень безпеки дорожнього руху, Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля»; Тиждень безпечного інтернету під гаслом «Разом до найкращого інтернету», профілактична бесіда «Шкідливий вплив алкоголю»; усний журнал «Здоровий спосіб життя - основа майбутнього життя»; година здоров'я «Здоров'я перш за все: шкідливі та корисні звички».

У рамках виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей: виховний захід «Мій тато-герой!», волонтерська допомога людям похилого віку та ветеранам, виховна година «Всі ми різні, але всі ми рівні», фотоконкурс «Моя родина – щасливі моменти».

Протягом року з метою виховання ціннісного ставлення до праці були проведені трудові десанти: «Чисте село – чиста Земля», «Перетворімо гімназію у квітучий сад», екологічна акція «На зустріч пташкам» (виготовлення шпаківень), впорядкування місць поховання загиблих воїнів.

Важливою ланкою виховної роботи є виховання в учнів ціннісного ставлення до природи. Серед учнів проводилися: фотовікторина до Дня туризму «Лише у нас на Україні...», «Сортуємо сміття», інформаційна хвилинка «Планета, на якій ми живемо», екологічний тренінг «Планета моєї мрії», абетка Зеленої планети, екологічна акція «Первоцвіти просять порятунку».

З метою формування естетичної культури в гімназії проведено: відеолекторій «Шедеври українського кіно», конкурс-виставка «Візерунки Великодня», фотоконкурс «Найкраще фото у вишиванці».

Однією з важливих ланок виховної діяльності є система правового виховання в гімназії. Правоосвітницька робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час й охоплює учнів, батьків, учителів. Для учнів 9 класу читається курс «Правознавство» (вчитель Часник Н.В.). Освітня робота учнів здійснюється також і в позаурочний час через ряд позакласних та позашкільних заходів. Так у грудні проведено Тиждень правових знань. Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій;

круглий стіл для учнів 8 і 9 класу «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класу «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів»

Актуальною у 2023/2024 навчальному році залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів 8,9 класів був кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми».

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми гімназії. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями навчального закладу. У зв'язку з воєнним станом, у гімназії було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнним станом у країні питання контролю за дітьми стояло особливо гостро. Тому адміністрація гімназії тримала на постійному контролі місце перебування учасників освітнього процесу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

В рамках тижнів БЖД у гімназії були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Сільським фельдшером проведене практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) з попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-9 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил

протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-9 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У гімназії наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Протягом року відбувались класні батьківські збори та тренінги, на яких розглядалися теоретичні питання, розв'язувались практичні завдання. Класні керівники практикують лекторії для батьків з питань виховання, консультації з приводу навчання власних дітей.

У 2023/2024 н. р. в ліцеї діяв гурток художньо-естетичного напрямку «Креативне рукоділля»(керівник Гапоненко Я.А.)

З метою якісного впливу на всі категорії учнів, класними керівниками, соціальним педагогом Валевською В.В.. здійснювалась індивідуальна робота з учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах, групі ризику. Вона працювала над удосконаленням системи ранньої профілактики, проводила соціально-педагогічне діагностування, індивідуальну роботу з неповнолітніми, надавала сім'ям соціально-педагогічну допомогу, забезпечувала наступність у виховній роботі між різними ланками освіти.

Психологічна служба

В гімназії працює психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти.

Протягом навчального року майже вся увага психологічної служби була зосереджена на підтримці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Виходячи з цього, психологічна служба працювала над проблемою

«Стресостійкість учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану». Для цього на протязі року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: діагностична робота, консультаційна робота та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю, профілактична робота, консультування.

Успішно впроваджено проєкт «Завжди поруч», який спрямований на підвищення рівня обізнаності педагогів щодо надання психологічної підтримки здобувачам освіти в умовах воєнного стану. Взяли участь у дистанційному проєкті «Мій світ психології», який проводив Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

З метою профілактики попередження випадків булінгу, насильства, торгівлі людьми, правопорушень, суїцидальних випадків, формування навичок здорового способу життя, профілактики зниження вживання алкоголю та шкідливих речовин та інше проводилися індивідуальні та групові консультації, психологічні тренінги, бесіди, виховні години, інформаційні п'ятихвилинки, ділові ігри з усіма учасниками освітнього процесу.

Була організована соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу за допомогою засобів дистанційного зв'язку Viber, Zoom та інших інтернет-ресурсів, проводились онлайн години спілкування для попередження впливу кібербулінгу та інших небезпек в інтернеті, перегляд відео терапевтичних казок для дітей з метою подолання страху та вміння опанувати свої емоції.

На офіційному сайті закладу постійно розміщувалися інформаційні матеріали, відео, буклети, рекомендації та поради щодо життя у період воєнного стану. Значну увагу було приділено самоосвіті працівників психологічної служби (участь у вебінарах, семінарах та проєктах щодо організації роботи з превентивних заходів в умовах воєнного стану, соціально-психологічного супроводу ВПО та сімей з дітьми, психологічної допомоги у випадку екстремальної ситуації, стресу та тривоги).

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

- дітей з неповних сімей – 5;
- дітей з багатодітної родини – 19;
- дітей напівсиріт – 2;

дітей, батьки, яких проходять військову службу за призовом під час мобілізації на особливий період -1;

- дітей-переселенців – 4;
- дітей з неблагополучних сімей – 0;
- дітей, що стоять на внутрішкільному обліку – 0;

· стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх – 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею. Також за бюджетні кошти організовано харчування дітей пільгової категорій у їдальні закладу освіти.

Співпраця з батьками

Виховання учня в гімназії і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учня. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому безпосередньо беруть участь у освітньому процесі.

Протягом року відбувались класні батьківські збори та тренінги, на яких розглядалися теоретичні питання, розв'язувались практичні завдання. Класні керівники практикують лекторії для батьків з питань виховання, консультації з приводу навчання власних дітей.

У зв'язку з військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею класні керівники налагодили тісний контакт з кожною сім'єю.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників навчального закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної та спеціальної груп. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі Андріяшівської сільської амбулаторії та Роменської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівник їдальні проходить медичні огляди два рази на рік. . Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у керівника закладу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у навчальному закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним харчуванням.

Гаряче харчування відбувається згідно графіку на перервах у їдальні закладу, яке отримують 100 % учнів 5-9 класів.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями, під час воєнного стану. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні гімназії облаштовано Клас безпеки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію з 1913 року. Адміністрація навчального закладу разом з колективом та засновником - Андріяшівською сільською радою постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться Андріяшівською сільською радою.

Протягом навчального року проводилися поточні ремонти закладу, здійснювалася закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок коштів спонсорів здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридор закладу поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти (участь у Всеукраїнському соціальному проєкті «Flowers4school»), своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу. Загалом територія гімназії має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

Управлінська діяльність

Діяльність закладу освіти здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

В освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської ОДА, Відділу освіти, молоді та спорту Андріяшівської сільської ради, Сумського ОППЮ, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії, вчасно знайомитися з новими документами та їх проєктами.

У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних вчителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація закладу освіти дотримується демократичного стилю керівництва, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з

цим педагогам надається більше самостійності, відповідній їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Основні завдання освітнього закладу на 2024-2025 навчальний рік

- Створення безпечного освітнього середовища, організація здобуття освіти у різних сприятливих формах дистанційного і очного навчання з урахуванням обставин воєнного стану.
- Створити оптимальні умови для надання населенню якісної освіти, забезпечити право на здобуття повної загальної середньої освіти.
- Забезпечити умови з охорони праці для учнів і працівників гімназії.
- Посилити роботу з кадрами та кадровою підготовкою педагогів. Спрямувати роботу педагогічного колективу і кожного вчителя окремо на підвищення рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму.
- Удосконалити методичну роботу. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
- Створити оптимальні умови для адаптації учнів 1-го, 5-го класів та новоприбулих дітей до навчання.
- Удосконалити роботу з обдарованими та здібними учнями. Проводити ретельну індивідуальну підготовку учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня.
- Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
- Продовжити роботу з національно-патріотичного виховання.
- Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
- Працювати над профілактикою дитячої злочинності та правопорушень, наркоманії, тютюнокуріння.
- Дотримуватись вимог санітарно-гігієнічного режиму, здійснювати медичне обслуговування учнів гімназії.
- Удосконалити профорієнтаційну роботу.
- Співпрацювати з батьками, громадськістю.
- Підвищення поінформованості батьків щодо умов навчання дітей під час воєнного стану.