

Звіт

директора Хоминцівської гімназії - ЗЗСО І-ІІ ступенів

Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області

про свою діяльність на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, він був не легкий, уже третій рік ми працюємо в умовах війни, але ми повинні зробити певні підсумки роботи нашого колективу і оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Хоминцівської гімназії - ЗЗСО І-ІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про навчальний заклад.

Хоминцівська гімназія - ЗЗСО І-ІІ ступенів є колективною власністю Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області. Управління та фінансування здійснюється Відділом освіти, молоді та спорту Андріяшівської сільської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1913 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,5 га. У 2023-2024 навчальному році працювало 10 педагогічних працівників та 3 працівники з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 28 учні, повних класів – 2 та 1 клас-комплект, середня наповнюваність учнів – 4-5.

2. Кадрове забезпечення.

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками Хоминцівська гімназія була забезпечена повністю. Розстанівка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Всі педагоги школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Intel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на

комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. По якісному складу педагогічних працівників наша школа посідає не останнє місце у районі. Два вчителі мають вищу категорію, 7 – першу категорію, 1- другу категорію.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

3. Методична робота.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Підвищення якості та ефективності уроку на основі впровадження оптимізації та індивідуалізації навчання розвитку творчої активності».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються всі педагоги гімназії. Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. З 1 вересня навчання проводилися за очною формою, але інколи навчалися і дистанційно. Використовували різні форми дистанційного навчання: Viber, Telegram, платформи Zoom, Meet і у телефонному режимі. Укриття в навчальному закладі обладнане і під час повітряних тривог навчання проводимо в укритті. Під час навчання постійно дотримувалися алгоритму дії при повітряних тривогах. Кожного дня учні і працівники навчального закладу о 9.00 годині приєднувались до Всеукраїнської хвилини мовчання.

У 2023-2024 навчальному році атестувалися 2 вчителі. За результатами атестації одному підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», а Сім'ї І.Г. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2023-2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2023 року до першого класу було прийнято 2 учні.

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка.

Учні нашої школи традиційно беруть участь у міжнародних конкурсах. Цього року учасниками конкурсу юних знавців української мови «Соняшник» стали 11 учнів.

Учасниками конкурсу з математики «Кенгуру» стали 7 учнів. 6 учнів взяли участь у міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер». Крім того участь в конкурсі з англійської мови «Гринвіч» взяли участь 9 учнів нашої школи.

Щорічно наші учні беруть участь у районних предметних олімпіадах. Достатні показники наші учні мають з української мови, математики, біології, географії та історії.

5. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Національно-патріотичне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Цього року наша збірна з легкої атлетики та футболу посіла 4 місце по сільській раді. Пишаємося нашими юними спортсменами.

Районні виховні заходи у яких взяла участь наша школа і показала активність та не погані результати:

- Районний етап обласного фестивалю творчо обдарованих дітей та підлітків «Чарівні барви Сумщини» номінація «Народна лялька» - I місце
- Обласний етап Всеукраїнської екологічної акції «Птах року»
- Районний заочний етап обласного конкурсу «Юні художники Сумщини»
- Районний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» - II місце.

- I етап обласного фестивалю проєктів ландшафтного дизайну «Квіти моєї родини» - II місце
- Районний етап обласної виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» -I місце
- I (територіальний) етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста – 2024» - III місце
-

Активним у житті гімназії було учнівське самоврядування. У гімназії діє система самоврядування «Учнівський комітет» і наркопост. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу.

6. Право-виховна робота.

У Хоминцівській гімназії з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- класні години та бесіди
- круглі столи
- психологічна допомога
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- година психолога «Завжди поруч»
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- малозабезпечених - 3
- переселенців – 4;
- багатодітних - 19 .

8. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Хоминцівській гімназії здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному

вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи. У школі функціонує термінал «Живи і працюй в Україні».

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в гімназії і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у Хоминцівській гімназії є батьківські збори. Тематика зборів визначається кількістю актуальних проблем, які підлягають негайному вирішенню та колективному обговоренню.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у селі обладнаний медичний пункт де є медпрацівник, який організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно до ФАПу виїжджає група медиків-фахівців, які проводять медичне обстеження дітей. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Роменської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники ідальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче

харчування учнів 5-9 класів відбувається згідно графіку на 2 великій перерві у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, бесіди з медичним працівником, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні навчального закладу розміщено Клас безпеки, який складається з восьми зон по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Приміщення школи побудоване 1913 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією Відділу освіти, молоді та спорту Андріяшівської сільської ради. Протягом

навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. За рахунок субвенційних коштів сільської Ради здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року, облаштовано укриття. Працівниками централізованої бухгалтерії Відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридор школи поступово поповнюється новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Усі класні кімнати побілені, вікна, підлога та двері – пофарбовано.

13. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі

врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у навчальному закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.