**Звіт**

 **директора Хмелівської гімназії про діяльність закладу за минулий 2019 – 2020 н. р. та завдання на 2020– 2021 н. р.**

Діяльність гімназії у 2019-2020 навчальному році була спрямована на удосконалення системи розвитку закладу, організації освітнього процесу, внутрішнього контролю та здійснювалася згідно з вимогами основних нормативних документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта»(Україна, XXI століття), Національної доктрини розвитку освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції національного виховання, власного статуту.

 У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над вирішенням проблеми: «Розвиток особистості через упровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес». Робота колективу була спрямована на розв’язання таких завдань:

* активне запровадження здоров’язберігаючих технологій в освітньому процесі гімназії;
* створення умов для розвитку творчої, працелюбної особистості, спрямування її зусиль на турботу про навколишнє середовище;
* формування позитивного ставлення дітей до свого здоров’я та здоров’я оточуючих;
* продуктивної, творчої співпраці учнівського та педагогічного колективів;
* формування предметних компетентностей учнів відповідно до Державного стандарту та збереження позитивної динаміки навчальних досягнень учнів.

 З метою реалізації Закону України « Про загальну середню освіту», відповідно до обліку дітей шкільного віку протягом 2019-2020 навчального року у закладі навчалося 65 дітей, з них, у 1-4 класах навчалося 23 учнів, у 5-9 класах – 27 учнів та у дошкільній групі- 15 вихованців.

 Середня наповнюваність учнів у класах складала 6 чоловік.

 У кінці першого семестру проводився моніторинг результатів підсумкових контрольних робіт з української мови і математики в 4-9 класах та хімії в 7-9 класах. За результатами контрольних робіт високий і достатній рівень з української мови виявили 52% учнів 5-9 класів, 44% учнів 5 - 9 класу з математики, 23% учнів 7-9 класів з хімії.

Найкращих результатів з української мови досягнули учні 5 і 7 класів

( вчитель Середюк Г.М.), а також з української мови і математики учні 4 класу (вчитель Сабунчак Г.М.).

Учні 5-8 класів взяли участь у проведенні

І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка;

І етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

І етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури.

 **Моніторинг участі учнів в олімпіадах** з базових дисциплін та конкурсів свідчить, що кількість учасників шкільного туру порівняно з минулим роком не збільшилась.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **К-ть учнів 5-9 класів** | **К-ть учнів, які брали участь у районному турі** | **К-ть переможців районного туру** |
| 2019/2020 |  27 |  7 | **2**  |

У 2019-2020 навчальному році в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 7 учнів (хімія, фізика, біологія, географія, трудове навчання, образотворче мистецтво, християнська етика, англійська мова) і маємо такі результати:

* **Міщук Артем,** учень 9 класу, з англійської мови зайняв 7 місце (вчитель Лешко Н.В.);
* **Осадців Назар,** учень 7 класу, з трудового навчання зайняв ІІІ місце (вчитель Кільчинський М.Д.);
* **Мольчиць Евеліна,** учениця 6 класу, з основ християнської етики «Як ти знаєш Біблію» отримала диплом ІІІ ступеня (учитель Дякун М.Д.);
* **Насадюк Лілія,** учениця 5 класу, взяла участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика (увійшла в десятку кращих ).

 Як бачимо, певних результатів домоглись тільки двоє учнів. З цього напрошується висновок, що підготовка педагогами учнів до Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів є на недостатньому рівні. Тому, слід покращити роботу щодо розвитку індивідуальних здібностей дітей та посилити роботу з обдарованими учнями.

 Учні гімназії брали і беруть участь у різноманітних конкурсах, акціях, експедиціях та стають переможцями. Зокрема :

 - **Дутчин Владислав,** учень 6 класу, зайняв ІІІ місце в номінації «Сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку» районного етапу обласного конкурсу іграшок – сувенірів. (учитель Мельник Р.Т.);

 **- Мольчиць Лілія** , учениця 8 класу зайняла ІІ місце в районному конкурсі з образотварчого мистецтва в номінації «композиція» (учитель Кільчинський М.Д.)

* **Олексин Марія,** учениця 8 класу, зайняла ІІІ місце у районному етапі обласного конкурсу декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» в напрямі «Декоративний розпис**».**
* **Вальтнер Назар**, учень 8 класу, зайняв ІІІ місце в напрямі «Художня різьба по дереву» (учитель Кільчинський М.Д.)
* **Олексин Валентин**, учень 5 класу, зайняв ІІ місце в напрямі «Бісероплетіння» ( керівник гуртка Олексин О.Я.)

 Крім того, учні гімназії брали активну участь у заочних інтелектуальних конкурсах Всеукраїнського рівня: «Колосок» з біології, «Кенгуру» з математики, «Грінвіч» з англійської мови, «Sunflower» із зарубіжної літератури ( вчителі Мельник Р.Т. , Федорко В.Р. Лешко Н.В., Дякун М.Д., Капущак Л.В.). Деякі із них нагороджені відзнаками. Також учні гімназії брали участь в Акції «Мала лісова академія».

 **Методична робота з педагогічними  кадрами** гімназії у  2019/2020 навчальному році проводилась відповідно до  наказу від 12.09.2019 року № 136 « Про підсумки та організацію методичної роботи в гімназії».

 У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над єдиною науково-методичною проблемою «Розвиток особистості через упровадження здоров’язберігаючих технологій у освітній процес».

 Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання таких завдань:

* формування в учнів необхідних знань здорового способу життя та вміння їх використовувати в повсякденному житті, профілактика шкідливих звичок;

 -  забезпечення психологічного та методичного супроводу освітнього процесу, впровадження здоров’язберігаючих технологій;

 - забезпечення позитивної мотивації навчання шляхом створення можливості успіху для кожного учня;

 - використання в освітньому процесі технологій розвитку критичного мислення, проектних технологій;

 - формування предметних компетентностей учнів відповідно до Державного стандарту та збереження позитивної динаміки навчальних досягнень учнів;

-         спрямування зусиль на реалізацію положень Концепції національно-патріотичного виховання учнів, формування активної громадянської позиції та толерантності молодого покоління шляхом утвердження учнівського самоврядування;

 - підвищення професійного рівня педагогічних працівників шляхом самоосвіти.

Всі ці питання в тій чи іншій мірі пройшли через роботу методичних об’єднань гімназії, які сприяють фаховому росту вчителя, обміну досвідом, аналізу роботи та підготовки планів на майбутнє.

 До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються усі педагоги гімназії. Упродовж року у закладі працювало 5 методичних об’єднань педагогів ( вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, проблемний семінар учителів художньо-естетичного циклу та фізичної культури, класних керівників). Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність  ШМО проводилась на основі річного плану роботи гімназії, плану роботи методоб’єднань. На  запланованих  засіданнях  методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, серпневої районної конференції, рекомендацій РМК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н. р.,) змін  у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань контрольних підсумкових робіт для учнів 4 класу, індивідуальна робота на уроках, особливості Нової української школи так і питання практичного спрямування.

 **Учителями-предметниками, вчителями початкових класів організовано та проведено показові уроки, зокрема**:

* **Федорко В.Р. ,** вчитель математики провів урок у 7 класі з алгебри на тему:«Графік функцій»;
* **Лешко Н.В.,** вчитель англійської мови провела тренінг «Як зробити урокіноземної мови сучасним і цікавим»;

**Смеречук Г.С.** вчитель початкових класів, у 3 класі з української мови на тему «Префікси і прийменники. Розуміння значень і написання однозвучнихпрефіксів і прийменників».

Відбулося засідання круглого столу «Урок, що приносить задоволення» (Мельник Р.Т.).

Методичний тренінг «Сучасний урок. Самоаналіз сучасного уроку» (Кільчинський М.Д.).

 **Членами методичного об’єднання класних керівників проведено 4 засідання:**

**-** Класний керівник і сучасний освітній процесс (класні керівники обговорили стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення і ознайомилися із нормативно-правовими документами, методичними рекомендаціями із проблем виховання)

**-** Основи педагогічної співпраці: класний керівник-діти-батьки ( класні керівники відвідали показове заняття у 6 класі – годину спілкування

**« Дерево з коріння починається, а людина з сім'ї »** проведену класним керівником Зарубою С.Г.)

- Реалізація виховного змісту національно-культурних традицій українського народу в діяльності класного керівника (класні керівники відвідали показовий захід для учнів 7-9 класів «До нас, до нас та й на вечорниці …», проведений керівником МО Середюк Г.М., обмінялися досвідом про сутність виховного потенціалу традицій українського народу в сучасній школі)

**-** Національно-патріотичне виховання в системі виховної роботи гімназії (показове заняття-тренінг з учнями 7-9 класів « З Україною в серці» провела педагог-організатор Пасічняк Л.Д.)

Під час карантину класні керівники опрацювали тему V засідання «Професіоналізм та майстерність класних керівників, знайомилися з передовим педагогічним досвідом, займалися самоосвітою, бо це найважливіша складова професійного зростання классного керівника.

 Усі вчителі гімназії були залучені до роботи у районних методичних об’єднаннях.

 Слід відзначити вчителів Хмелівської гімназії, а саме вчителя початкових класів **Федорко Оксану Ярославівну**, яка взяла участь у районному етапі Всеукраїнського **конкурсу «Учитель року – 2020**» в номінації «Початкові класи»; вчителя англійської мови **Дякун Мар'яну Дмитрівну**, яка працювала волонтером в Університеті обдарованої дитини при ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та провела майстер-клас «Cute Animals» (Милі Тваринки) на базі платформи Zoom в рамках роботи гуртка мистецького циклу «Умілі ручки»; вчителя англійської та німецької мови **Лешко Наталю Василівну**, яка провела показовий урок на тему «William Shakespeare» (Життя і творчість великого драматурга Вільяма Шекспіра) у 7 класі на базі платформи Zoom за методикою викладання Кембридж. На уроці була присутня сертифікований тьютор Celta Анна Басараб, викладач Київського міжнародного мовного центру ILC.

 Аналіз роботи колективу  над  методичною проблемою  гімназії,  питання реалізації науково-методичної проблеми обговорювалося на засіданнях педагогічної ради: «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з історії». Про хід виконання рішень педради від 30.11.2018 року (протокол № 2) «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови», «Роль педагога-організатора у виховній роботі гімназії», «Про вибір навчального предмета за вибором для Державної підсумкової атестації у 9 класі у 2019-2020 навчальному році». Звіт педагогічних працівників, які атестуються.

 У гімназії є комп’ютерний клас, в якому розміщено 7 учнівських і 1 вчительський комп’ютер. У цьому класі проходять уроки інформатики у 2-9 класах. Також використовується комп’ютерний клас при проведенні уроків з базових дисциплін. На головному вчительському комп’ютері встановлено програму «КУРС: Школа», в якій ведеться електронна база ЗНЗ, керування навчальним процесом, ведення обліку дітей шкільного віку, також вона використовується для автоматичного складання звітів ЗНЗ-1, 77- РВК, 83-РВК. У цій програмі містяться усі відомості про інфраструктуру навчального закладу, адміністрацію, вчителів, учнів. У плані своєчасного подання відповідних звітів слід відзначити роботу заступника директора з навчально-виховної роботи Федорка Романа Васильовича та вчителя інформатики Федорка Віталія Романовича.

        Вивчення стану викладання предметів здійснювалося згідно з   перспективним планом. У 2019/2020 н. р. було вивчено стан освітнього процесу у 1 класі гімназії в умовах Нової української школи (наказ № 21 від 21.02. 2020 р.).

 **Упродовж навчального року в гімназії проведені наступні тижні:** безпеки дорожнього руху, права, рідної мови «Рідна мово материнська, ти душа мого народу», Проведено тренування з цивільного захисту по сигналу «Увага всім !».

У гімназії проводилась відповідна робота з профілактики та попередження правопорушень, проявів булінгу. З цією метою психологом гімназії Куртяк М.Я. проведено тренінгове заняття на тему « Ми – проти насильства!!» (учасники – учні 5,6 і 9 класи). Поради психолога «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». Тренінгове заняття на тему « Закон і ми!!».(учасники- учні 7,8,9 класів). Ці питання були предметом обговорення на нараді при директору, засіданні методоб’єднання класних керівників, класних батьківських зборах.

 У закладі налагоджена певна робота соціально-психологічної служби, яка є важливою складовою частиною системи фізичного і психічного здоров’я учнів і діє з метою виявлення і створення оптимальних умов для розвитку особистості.

 **Практичним психологом** гімназії, Куртяк Марією Ярославівною, була проведена наступна робота:

* визначення рівня психологічної готовності до навчання у гімназії учнів першого класу;
* визначення рівня психологічної адаптації учнів 1 і 5 класів;
* виявлення учнів «групи ризику» та роботи з профілактики девіантної поведінки;
* визначення рівня психологічної готовності учнів 4-го класу до навчання в основній школі;
* визначення професійних нахилів учнів 8-9 класів
* індивідуальні консультації для учнів, педагогів, батьків.

**Соціальним педагогом,** Куртяк Марією Ярославівною, проводилася належна профілактична, просвітницько-інформаційна та діагностична робота на різні тематики: «психологія спілкування», «визначення дітей групи ризику», «формування адекватної самооцінки». Соціальним педагогом створено банк даних дітей різних соціальних категорій, оформлено соціальний паспорт гімназії.

Аналіз роботи над науково-методичною проблемою дозволив виділити такі покращення в організації методичної роботи, а саме:

-      у гімназії використовуються інноваційні технології навчання з метою стимулювання самоосвіти, самовдосконалення та посилення соціальної компетентності учнів;

-      вчителі постійно надають учням допомогу в оволодінні стратегією життєвого проектування та самореалізації особистості;

-      педагоги систематично працюють над активізацією механізмів соціалізації та адаптації, формуванням позитивного образу-Я, залученням до системи діяльності, що стимулює розвиток громадянської активності та зростання рівня життєвої компетентності учнів.

Разом з тим слід відмітити  малу активність та недостатню психологічну готовність вчителів  до якісного оновлення своїх педагогічних дій шляхом реформування, перегляду форм і методів роботи. Адже сучасне суспільство висуває нові вимоги не тільки до завдань, змісту, забезпечення освіти, але й до особистості педагога. А це, у свою чергу, потребує оновлення підходів до усіх складових процесу професійного зростання вчителя. Тому на наступний 2020/2021 навчальний рік необхідно спланувати методичну роботу з таких питань:

-         активізація видавничої діяльності вчителів;

-     залучення педагогів закладу до професійних конкурсів;

-         підвищення рівня самоосвітньої діяльності вчителів;

-         активізація роботи з обдарованими учнями;

- покращення роботи навчальних кабінетів та навчально-дослідної ділянки.

          **В цілому методичну роботу гімназії можна визнати задовільною.**

 Як результат методичної роботи з педагогами, зростає із року в рік педагогічна майстерність учителя, підвищується рівень навченості, розвитку та вихованості учнів. У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив налічує 24 педагогічні працівники, з них 2 -сумісники.

 Гімназія на 100% укомплектована педагогічними кадрами.

 Освітній рівень педагогів:

з вищою освітою – 22 , із базовою вищою – 2 .

 Вчителі  мають такі кваліфікаційні категорії та звання:

 Учитель-методист - 2

 Старший вчитель - 8

Вища категорія - 12

І категорія - 5

ІІ категорія - 2

Спеціаліст – 3

*За стажем роботи:*

\*       від 1 до 3 років –3 ;

\*       від 3 до 10 років – 3чол.;

\*       від 10 до 20 років –8чол. ;

\*       від 20 років і більше –10чол.

     Повністю реалізований план курсової перепідготовки педагогічних працівників. Протягом 2019-2020 н. р. 12 педагогічних працівників гімназії пройшли курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському ОІППО за накопичувальною системою.

Атестації педагогічних працівників  у 2019/2020 навчальному році  підлягало 3 вчителів. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів, які атестувалися.  Рішенням атестаційної комісії педагогу-організатору Пасічняк Л.Д. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вчителю початкових класів Федорко О.Я. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «старший учитель», вчителю історії Загірняк Н.М. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

 Із питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу проводила виробничі наради, наради при директорові,  співбесіди з окремими вчителями, що дало змогу працівникам гімназії дотримуватися всіх пунктів трудового розпорядку закладу, виконання навчальних програм, створення належної робочої атмосфери, здорового психологічного мікроклімату.

       Неабияке значення для забезпечення освітнього процесу є здійснення **внутрішнього контролю в гімназії**, його якості, науковості. В гімназії здійснювався тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-урочний, класно-узагальнювальний види контролю. Минулого навчального року було проведено контроль за:

  Правильністю ведення документації;

  Обліком дітей шкільного віку, відвідування ними гімназії, забезпеченням всеобучу батьків;

  Станом викладання предметів: історії, англійської мови;

  Системою роботи вчителів, які атестуються;

  Станом виконання навчальних планів і програм;

  Організацією та проведенням предметних олімпіад в гімназії;

  Підсумками предметних олімпіад ;

  Результатами контрольних робіт за І семестр;

Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювали, обговорювали на засіданнях МО , нарадах при директорі, педагогічних радах, узагальнювали наказами, контролювали. Така система внутрішнього контролю в гімназії допомагає створити чітку, злагоджену систему роботи педагогічного, учнівського та батьківського колективів у розв’язанні найголовнішої проблеми – виховання й озброєння учнів умінням працювати самостійно, опановувати багатства, які виробило людство.

 **Проблемні питаннями виховної роботи гімназії** були пов’язані з проблемами виховання, формування духовно багатої, морально стійкої, національно свідомої особистості, які реалізовувалися через призму Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, Концепції «Сім’я і родинне виховання», «Концепції українського національного виховання учнів загальноосвітньої школи в умовах Прикарпаття», виховної моделі школи, Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Плану заходів щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту, Плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

**Упродовж 2019-2020 навчального року у гімназії було проведено ряд заходів:** Свято першого дзвоника, Свято Дня працівника освіти, годину скорботи «Незгасима свіча» , Свято «День Святого Миколая», Свято Розколяди, годину пам’яті “Героїв Небесної Сотні пам’ятаймо», інтелектуальна вікторина «З Україною у серці», Свято Матері і Свято останнього дзвоника проведені в online-режимі.

 У 2019/2020 н.р. працювало 8 класних керівників, які спланували виховну роботу на основі річного плану роботи гімназії, а також складали плани виховної роботи за схемою розробленою керівником МО Середюк Г.М.

 **Упродовж навчального року у закладі функціонувало 5 гуртків за інтересами:** туристсько-краєзнавчий, хоровий та вокальний, художня обробка деревини, бісероплетіння, юні охоронці природи. Слід відзначити роботу гуртка «художня обробка деревини», учитель Кільчинський М.Д., та бісероплетіння, учитель Олексин О.Я. де учні гімназії отримали ІІ і ІІІ місця у районних конкурсах.

 У гімназії було організовано роботу дитячо – юнацької військово-патріотичної гри « Сокіл» («Джура»), до складу якої входили учні 1-9 класів . Головною метою організації була спільна колективна творча справа, яка об’єднувала навколо себе максимальну кількість  учасників, давала можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості.**« Сокіл»** («Джура»), **дотримувалися Положення та плану роботи.**

 Значна роль в організації виховної роботи належить органам учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування приймало активну участь в організації учнівського чергування в гімназії , зборі матеріальної допомоги учасникам АТО. Голова учнівського самоврядування приймала активну участь у роботі районного форуму лідерів учнівського самоврядування, Щодо діяльності органів учнівського самоврядування дирекція гімназії рекомендує педагогу-організатору більше активізувати роботу органів учнівського самоврядування в частині організації та проведенні благодійних акцій, ярмарків щодо підтримання матеріальної бази класів.

 **З метою організації героїко-патріотичного виховання** учнівської молоді та ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави учні гімназії брали участь у Всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина – Україна» та Всеукраїнській історико-патріотичній експедиції «Історія міст і сіл України» .

 Впродовж навчального року у гімназії було проведено заходи щодо відзначення пам’яті УПА, річниці Голодомору, Дня Соборності України, Дня пам’яті героїв Крут, Дня Героїв Небесної сотні.

 **З метою формування цілісної системи екологічного мислення та екологічної свідомості вихованців**, створення умов для творчого підходу до розв’язання сучасних екологічних проблем, удосконалення вмінь проводити спостереження в природі учні гімназії приймали участь у районних та Всеукраїнських акціях, конкурсах екологічного спрямування: «Чиста вода – здорова нація», «День Землі» «День Довкілля», конкурсі «Дари осені». Було організовано та проведено захід екологічного спрямування: «Годівничка». Проведено операції «Зелена хвиля» (озеленення території навчального закладу), «Чисте подвір’я, вулиця, село-чиста українська земля».

 **З метою виховання в учнівської молоді ціннісного ставлення до культури і мистецтва** було організовано та проведено новорічну розколяду, андріївські вечорниці, конкурс «Юний мовознавець» (учні 6-8 класів), година поезії «Неповторність і краса Лесиного слова» присвячену 149-річчю з дня народження Лесі Українки, виставку листівок «Допоможи нам скоромовко» (учні 1-4 класів), проведено флешмоб «Я читаю Шевченка» (педагог-організатор, класні керівники),свято «Вклоняємось тобі, Тарасе, за слово огненне твоє» (вчитель Середюк Г.М.), вчителі гімназії взяли участь у літературному читанні «Відчуймо сутність, красу й неповторність поезії Ліни Костенко, присвяченому 90-річчю поетеси.

 **З метою виховання ціннісного ставлення особистості до власного здоров’я та здоров’я оточуючих**, формування в учнів свідомої мотивації здорового способу життя, підвищення рівня фізичного здоров’я вчителем фізичної культури, класними керівниками, вчителями-предметниками ведеться певна робота щодо подальшої організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи у гімназії. У закладі складено план фізкультурно-оздоровчих заходів і спортивно-масової роботи, який є складовою частиною річного плану роботи гімназії і передбачає проведення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів.

 Упродовж року були проведені змагання з легкої атлетики до Дня фізкультури і спорту. Козацькі забави «Нащадки козацької слави» (учні 5-9 класів). Участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). Змагання 5-9 класів з шашок. Дні здоров’я, екскурсії, ігри, конкурси з елементами спортивних ігор «Веселі старти».

Основою системи фізкультурно-оздоровчої роботи в гімназії  є руховий режим як сукупність різних засобів та організаційних форм роботи з дітьми (фізкультурні заняття, ранкова гімнастика, рухливі ігри, фізкультхвилинки, індивідуальна робота з фізичної культури).

 Значною проблемою в організації фізкультурно-оздоровчої роботи є відсутність спортивного залу, недостатнє забезпечення спортивним інвентарем. У новому навчальному році вчителю фізичної культури необхідно звернути увагу щодо результативності участі у районних заходах фізкультурного спрямування.

Сьогодні завданням кожного вчителя гімназії є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ, профілактика захворювання на COVID – 19. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між гімназією та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров’я. На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання. Це робота і педагогів, і бібліотекарів, і батьків, і медичного працівника, а вчителю «Основ здоров'я» необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (комп’ютерні ігри тощо). Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності.

 **Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гімназії велась відповідно до:**

·         статей 43, 50 Конституції України;

·         Закону України «Про освіту», стаття 26;

·         Кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;

·         Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;

·         наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

У гімназії проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2019/2020 навчальному році був під щоденним контролем адміністрації закладу. З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком  навчального року було видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників гімназії з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів гімназії. Уся документація відповідає діючим нормативним документам. Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності гімназії на 2019/2020 навчальний рік. У колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

 На засіданнях при директорі періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму, питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо, обговорювались на батьківських зборах.

 Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2019/2020 н. р. проведено.

 За 2019/2020 навчальний рік жодної дитини не було травмовано під час освітнього процесу. У 2020/2021 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

 Дирекцією закладу, педагогічним колективом ведеться **певна правовиховна, правоосвітня та профілактична робота.**

 Основна мета роботи закладу в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього потребували; охорона прав дитини.

На кінець навчального року стан злочинності правопорушень серед учнів такий:

·    **Кількість учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку:**

**на початку року – 0 ;**

 **на кінець року – 0 ;**

 У навчальному закладі відсутні учні, які б знаходилися на **профілактичному обліку в підрозділі ювенальної превенції Богородчанського відділення поліції.**

 У планах виховної роботи класних керівників, педагога-організатора було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень були включені до порядку денного батьківських зборів. Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування кожного семестру. Крім того, у гімназії ведеться журнал контролю: кожного дня черговий учитель відмічає відсутніх на уроках, з цими учнями та їх батьками проводяться роз’яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

  **Крім того, хочу зауважити, що у новому навчальному році слід активізувати роботу Ради профілактики закладу, остання фактично існувала на папері.**

 **Відповідно до соціального паспорту на кінець року у гімназії навчалося:**

·         дітей, позбавлених батьківського піклування – 0

. діти – півсироти - 2

·         дітей з багатодітних родин – 18

·         дітей з малозабезпечених родин – 17

·         дітей, батьки яких знаходяться в АТО – 1(у дошкільній групі)

·         дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0

·         діти батьків загиблих під час виконання службових обов’язків –0

·         дітей-інвалідів – 2(в дошкільній групі)

·         діти СЖО – 0

. діти трудових імігрантів - 4

**В гімназії організовано гаряче харчування учнів.**  Їдальня забезпечена у достатній кількості потрібним технологічним обладнанням, посудом. Харчоблок забезпечений холодною й гарячою проточною водою. Безкоштовно харчувалося 8 дітей із малозабезпечених сімей. Вартість харчування для цих категорій дітей складала 10 гривень. Загальна вартість обіду становила 20 грн. на одну особу. Вартість харчування у дошкільній групі становить 30 гривень на день.

Харчування учнів проводилося на двох великих перервах, окремо для учнів молодшого віку та старших учнів. До асортименту продукції, що пропонувалася учням входили овочеві салати, гарячі, м’ясні страви, компоти, чаї. Якість страв, їх калорійність відповідали нормам. Гарячим харчуванням було охоплено 100 % учнів.

Питання гарячого харчування учнів розглядається на нарадах при директорі, батьківських зборах тощо.

З метою систематичного контролю з організації гарячого харчування було видано наказ, призначено відповідальних осіб (Федорко Р.В., Семенів І.Д..), які  контролювали виконання вимог щодо організації санітарно-епідеміологічного режиму, недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів, виконання санітарно-гігієнічних вимог, вимог ХАССР. За санітарним станом їдальні  слідкували вчителі закладу відповідно  графіку чергування та технічний персонал.

 Таким чином, організація харчування у гімназії знаходиться на належному рівні.

  **Діяльність бібліотеки у 2019/2020 н.р**. була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», Положення «Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», «Про мови» та інших законодавчих документів.

 Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну, — бібліотека проводила певну роботу.

 Згідно з навчальними програмами учні одержали комп­лекти підручників. У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки.

 Працівниками бібліотеки було організовано та проведено бесіди:

* «Бережи підручник», «Правила читання книги», «Як до нас прийшла книжка».
* літературні 10 – хвилинки присвячені річниці ЗУНР, бою під Крутами, річниці від дня народження Т.Шевченка, Леся Мартовича, 90- річчя Ліни Костенко.

 - Книжкові виставки на тему: « Щоб у серці жила Україна ( до Дня незалежності); «Що треба знати про право і закон», виставка плакатів присвячена Героям Небесної Сотні, « Пам’ятаємо минуле, будуємо майбутнє», «БЖД та правила дорожнього руху», «Пожежна безпека», «Свіча пам’яті» та інші;

* Виставка дитячих малюнків присвячена Дню української мови та писемності «Витоки української писемності»;
* Свято книги: «Книга - джерело знань»;
* Конкурс на кращого виконавця віршів Т.Г.Шевченка та інші.

Бібліотекарі систематично ведуть роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

 Основний бібліотечний фонд становить:

 художня література – 904 прим.;

 підручників – 1055 прим.(1-4 класи 330 примір.,5-9 класи – 725 примірників)

 періодичні видання- «Освітянське слово», «Голос України», «Слово народу», «Нова зоря».

 Загальний фонд бібліотеки - 1959 прим.

 Учні 1-9 класів забезпечені підручниками на 99%.

**Медичне обслуговування дітей**  у гімназії здійснювалося медичною сестрою Семенів Іванною Дмитрівною.

Головною проблемою щодо належного медичного обслуговування учнів є забезпеченість необхідними медикаментами та інвентарем.

 Медична й профілактично-оздоровча робота здійснювалася за річним і місячним планами роботи медичної сестри. Медична сестра вела медичну документацію відповідно до вимог «Інструкції з діловодства». Документи медичної звітності своєчасно надавалися до управління освіти. На початок навчального року Іванна Дмитрівна вивчала медичні картки учнів та оформляла листки здоров’я.

 Огляди дітей на педикульоз і коросту медсестрою проводилися за встановленим графіком. Результати фіксувалися у журналах встановленого зразка.

 Поряд із цим, при організації роботи щодо медичного обслуговування учнівського контингенту виявлено ряд недоліків. Медичному працівникові необхідно активізувати роботу щодо проведення медико-педагогічного контролю за фізичною культурою, вести належний контроль щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму закладу, розроблення та виконання заходів щодо зміцнення здоров'я дітей, співпраці з класними керівниками та батьківською громадськістю.

 **З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів.** Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На сьогодні особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

    - зміцнення матеріально-технічної бази;

    - забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;

- формування здорового способу життя;

- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками дирекцією закладу була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах, засіданнях батьківського комітету розглядалися  питання:

-    попередження дитячого травматизму;

-    виховання свідомого ставлення до свого здоров’я;

-     вплив сім’ї на середовище дитини;

-     організація навчального року, проведення ДПА ;

- проведення ремонтних робіт у закладі упродовж року та в літній період.

 По - новому підходимо до проведення батьківських зборів, впроваджуючи інтерактивні форми, що дають змогу залучити до діалогу батьків. Варто відзначити тренінг «Як стати успішним». Також на батьківських зборах обговорювалися питання: -успішності учнів 3-9 класів;

-участь в олімпіадах учнів закладу;

- перебування учнів гімназії на вулиці у вечірній час, презентація матеріалів ювінальної превенції;

 - поведінка дітей у громадських місцях;

 - дотримання правил пожежної безпеки та безпеки на дорогах;

 Робота з анкетою «Які ви батьки».

Співпраці з батьками в гімназії приділяється велика увага. Вчителі- предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організовують спільні заходи, свята.

Слід відзначити плідну роботу голови батьківського комітету Демя’нів Алли Валеріївни. За сприяння батьків було придбано необхідні миючі засоби, медикаменти та інше.

**Належна організація освітнього процесу потребує належних умов праці, матеріально-технічного забезпечення**.

У цьому плані дирекцією закладу проведено роботу щодо покращення умов праці педагогічного колективу. Незважаючи на великий вік та зношеність будівель, адміністрація закладу разом з колективом та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані . Було проведено ремонти приміщень, зокрема:

1. **Зроблено євроремонт у кабінеті 1 класу** ( розібрано кахельну пічку, за кошти відділу освіти закуплено всі будівельні матеріали для ремонту цього приміщення, в наявності накладні).
2. **Зроблено ремонт в кабінеті української мови і літератури** (поміняно, частково, шифер, який побило градом, перемуровано одну стіну цеглою, розібрано пошкоджену підлогу , залито бетону відмостку і постелено новими дошками). Уздовж кабінету викопано глибокий рів, довжиною 10 метрів, для стікання води **(всі пошкодження зроблені великою повінню 20 травня 2019 року).**
3. **Облаштовано кабінет історії** (розібрано стару кахельну пічку, стелю і стіни приміщення оббито дерев'яною вагонкою, полаковано).
4. **Перемуровано кахельну пічку в кабінеті англійської мови**.
5. **У котельні** залито бетонну відмостку, вибито отвір у стіні, прокладено труби для стікання води.
6. **Обрізано гілки багаторічних дерев**( лип), які нависали над приміщенням **основного корпусу гімназії.**
7. **Загороджено паркан** біля корпусу в якому розміщено майстерню.
8. **Для дошкільної групи** придбано постільну білизну (20 комплектів) та дитячі іграшки.
9. **Придбано два електрообігрівачі**.
10. Ук**ріплено беріг потічка**, біля гімназії, старим, побитим кахелем і цеглою, який пошкодила велика повінь (20 травня 2019 року)

Подвір’я гімназії завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на подвір’ї, вивезено сміття.

Для покращення матеріально-технічного стану закладу залучено кошти та матеріальна допомога вчителів, спонсорів, батьків.

   **Поряд з досягненнями в роботі закладу ще є ряд опущень та недоліків, на які слід звернути увагу в новому навчальному році,** а саме:

- покращення роботи учнівського самоврядування,

-організувати роботу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура».

- активізація гурткової роботи з учнями;

- активізація роботи Ради профілактики;

- покращення умов для викладання трудового навчання (технічної праці);

- поліпшення індивідуальної роботи з кращими учнями в питанні належної підготовки їх до районних олімпіад з навчальних дисциплін;

- заохочення учнів до самостійної роботи, самостійного здобуття знань для успішної реалізації навчальних завдань;

- залучення педагогів гімназії до професійних конкурсів;

- підвищення рівня самоосвітньої діяльності вчителів;

- покращення роботи навчальних кабінетів та навчально-дослідної ділянки закладу;

- активізація роботи дирекції, педагогічного колективу та сільської ради у питаннях відвідування учнями гімназії та перебування дітей на вулиці у вечірній час.

 У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив продовжуватиме працювати над вирішенням проблеми: «Розвиток особистості через упровадження здоров’язберігаючих технологій у освітній процес».

 Робота гімназії буде спрямована на розв’язання таких завдань:

- оптимальна організація освітнього процесу відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей дітей, гігієнічних вимог та подальше впровадження інтерактивних та інших освітніх технологій;

- формування в учнів необхідних знань про здоровий спосіб життя та вміння використовувати їх в повсякденному житті, профілактика шкідливих звичок;

- постійне покращення санітарно-гігієнічних умов навчального закладу, матеріально-технічної і навчальної бази, соціально-психологічного клімату у колективі відповідно до сучасних вимог;

- забезпечення психологічного та медичного супроводу, впровадження здоров’язберігаючих технологій;

- створення інформаційно-комп’ютерного забезпечення оздоровчої системи;

- забезпечення позитивної мотивації навчання шляхом створення можливості успіху для кожного учня;

- використання в освітньому процесі технологій розвитку критичного мислення, проектних технологій тощо.

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;

- активне запровадження здоров’зберігаючих технологій в освітній процес;

- виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров’я, та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності;

- формування предметних компетентностей учнів відповідно до Державного стандарту та збереження позитивної динаміки навчальних досягнень учнів;

- покращити роботу сайту.