**План роботи наставника з вчителем-початківцем**

***Допомагай своєчасно, доброзичливо, з терпінням.***

***Не вчи копіювати, вчи виявляти власний педагогічний почерк.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст і форми роботи | вересень | жовтень | листопад | грудень | січень | лютий | березень | квітень | травень |
| 1 | Складання індивідуального плану роботи  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2 | Аналіз навчальних програм і пояснювальних записок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Допомога вчителю у веденні класних журналів та іншої шкільної документації. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Взаємовідвідування уроків і позакласних заходів з подальшим їх обговоренням. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Спільні відвідування уроків досвідчених колег з подальшим їх обговоренням. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Спільне складання календарно-тематичних планів, конспектів уроків. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Допомога у розробці уроків. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Надання рекомендацій щодо самоосвіти. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ознайомлення з науково-методичною літературою. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Допомога у веденні тематичного обліку знань, семестрового оцінювання.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Допомога у роботі з дітьми, які мають низьку мотивацію до навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Залучення молодого вчителя до методичної діяльності. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Розгляд дидактичних матеріалів, наочних посібників. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вчитель-наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчитель-початківець\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_