|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст засідань** | **Відповідаьні** | **Прим ітка** |
| ***Засідання 1***  ***(вересень)*** | | | |
| 1. | Обговорення плану роботи ШМВ на навчальний рік. | Керівник  ШМВ |  |
| 2. | Створення груп «наставник-молодий вчитель». | Заступник директора з НВР,  керівник ШМВ,  вчителі-  наставники |  |
| 3. | Інструктаж молодих учителів « Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами,  пояснювальними записками до них. Методичні рекомендації щодо дистанційного викладання навчальних предметів у 2023- 2024навчальному році» і запобігання перевантаження здобувачів освіти. | Заступник директора з НВР,  керівник ШМВ |  |
| 4. | Поради психолога молодим вчителям щодо нормалізації реакцій травматичного стресу у здобувачів освіти, опанування практик короткої релаксації та ознайомлення з іншими техніками після травматичних подій. | Практичний  психолог |  |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в школі в умовах дистанційного навчання: "Молоді вчителі: права і обов’язки, відповідальність за фізичне та психічне здоров`я здобувачів освіти", "Традиції у вихованні майбутніх громадян, що є патріотами своєї країни, в школі". | Заступник директора з НВР,  керівник ШМВ, молоді вчителі |  |
|  | ***Засідання 2 (листопад)*** | | |
| 1. | Система вимог до сучасного дистанційного уроку. Раціональне співвідношення синхронної/асинхронної форм роботи для півищення рівня засвоєного здобувачами освіти навчального матріалу. | Заступник директора з НВР,  керівник ШМВ |  |
| 2. | Проведення ділової гри "Використання сучасних технологій з метої підвищення ефективності уроку в умовах дистанційного навчання". | Молоді вчителі, вчителі –  наставники |  |
| 3. | Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального  плану роботи на рік) | Вчителі- наставники |  |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Вибір теми самоосвіти на 2022-2023 навчальний рік. * Практична робота "Опанування навичок ведення шкільної документації" * Відвідування уроків вчителів наставників молодими вчителями у дистанційному режимі | Молоді вчителі, вчителі- наставники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Засідання 3 ( грудень)*** | | | |
| 1. | Диференційне навчання та індивідуальний підхід до  навчання з метої запобігання перевантаження здобувачів освіти. | Керівник  ШМВ |  |
| 2. | Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання. Оцінювання в НУШ. | Заступник директора з НВР,  керівник ШМВ |  |
| 3. | Ознайомлення з методичними рекомендаціями з  питань самоаналізу уроку. | Керівник  ШМВ |  |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. * Опрацювання візуальних технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни. | Керівник  ШМВ, молоді вчителі, вчителі-  наставники |  |
| ***Засідання 4 ( лютий)*** | | | |
| 1. | Як провести класні батьківські збори в умовах дистанційного навчання. Організація індивідуальної роботи з батьками в онлайн режимі. | Керівник ШМВ,  наставники |  |
| 2. | Анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя. | Керівник ШМВ |  |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Інструктаж з організації та здійснення оцінювання. * Взаємовідвідування уроків, самоаналіз * Опрацювання слухових та нюхових технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни. | Заступник директора з НВР, вчителі- наставники, молоді вчителі |  |
| ***Засідання 5 (квітень)*** | | | |
| 1. | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи | Заступник директора з НВР,  практичний психолог |  |
| 2. | Декада ШМВ «Ініціатива і творчість молодих  педагогів» | Керівник  ШМВ |  |
| 3. | Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя. | Керівник ШМВ,  вчителі  наставники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Консультація «Робота над проблемою самоосвіти» * Підготовка презентаційного меседжа молодими вчителями «Мої досягнення» * Опрацювання кінестетичних технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни | Вчителі-  наставники, молоді вчителі |  |
| ***Засідання 6 (червень)*** | | | |
| 1. | Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». Звіт про співпрацю  з молодими фахівцями | Заступник директора з НВР, вчителі-  наставники |  |
| 2. | Звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення» | Молоді  вчителі |  |
| 3. | Підсумки роботи ШМВ за рік. Визначення проблем  та постановка завдань на наступний навчальний рік. | Керівник  ШМВ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ВЧИТЕЛИ-НАСТАВНИКИ | МОЛОДІ ВЧИТЕЛІ |
|  | Королівська Антоніна Петрівна  **ЗАГАЙКО КАРІНА СТЕПАНІВНА** |