|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст засідань** | **Відповідаьні** | **Прим ітка** |
| ***Засідання 1******(вересень)*** |
| 1. | Обговорення плану роботи ШМВ на навчальний рік. | КерівникШМВ |  |
| 2. | Створення груп «наставник-молодий вчитель». | Заступник директора з НВР,керівник ШМВ,вчителі-наставники |  |
| 3. | Інструктаж молодих учителів « Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами,пояснювальними записками до них. Методичні рекомендації щодо дистанційного викладання навчальних предметів у 2023- 2024навчальному році» і запобігання перевантаження здобувачів освіти. | Заступник директора з НВР,керівник ШМВ |  |
| 4. | Поради психолога молодим вчителям щодо нормалізації реакцій травматичного стресу у здобувачів освіти, опанування практик короткої релаксації та ознайомлення з іншими техніками після травматичних подій. | Практичнийпсихолог |  |
|  | **Робота між засіданнями:*** Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в школі в умовах дистанційного навчання: "Молоді вчителі: права і обов’язки, відповідальність за фізичне та психічне здоров`я здобувачів освіти", "Традиції у вихованні майбутніх громадян, що є патріотами своєї країни, в школі".
 | Заступник директора з НВР,керівник ШМВ, молоді вчителі |  |
|  | ***Засідання 2 (листопад)*** |
| 1. | Система вимог до сучасного дистанційного уроку. Раціональне співвідношення синхронної/асинхронної форм роботи для півищення рівня засвоєного здобувачами освіти навчального матріалу. | Заступник директора з НВР,керівник ШМВ |  |
| 2. | Проведення ділової гри "Використання сучасних технологій з метої підвищення ефективності уроку в умовах дистанційного навчання". | Молоді вчителі, вчителі –наставники |  |
| 3. | Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуальногоплану роботи на рік) | Вчителі- наставники |  |
|  | **Робота між засіданнями:*** Вибір теми самоосвіти на 2022-2023 навчальний рік.
* Практична робота "Опанування навичок ведення шкільної документації"
* Відвідування уроків вчителів наставників молодими вчителями у дистанційному режимі
 | Молоді вчителі, вчителі- наставники |  |

|  |
| --- |
| ***Засідання 3 ( грудень)*** |
| 1. | Диференційне навчання та індивідуальний підхід донавчання з метої запобігання перевантаження здобувачів освіти. | КерівникШМВ |  |
| 2. | Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання. Оцінювання в НУШ. | Заступник директора з НВР,керівник ШМВ |  |
| 3. | Ознайомлення з методичними рекомендаціями зпитань самоаналізу уроку. | КерівникШМВ |  |
|  | **Робота між засіданнями:*** Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку.
* Опрацювання візуальних технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни.
 | КерівникШМВ, молоді вчителі, вчителі-наставники |  |
| ***Засідання 4 ( лютий)*** |
| 1. | Як провести класні батьківські збори в умовах дистанційного навчання. Організація індивідуальної роботи з батьками в онлайн режимі. | Керівник ШМВ,наставники |  |
| 2. | Анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя. | Керівник ШМВ |  |
|  | **Робота між засіданнями:*** Інструктаж з організації та здійснення оцінювання.
* Взаємовідвідування уроків, самоаналіз
* Опрацювання слухових та нюхових технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни.
 | Заступник директора з НВР, вчителі- наставники, молоді вчителі |  |
| ***Засідання 5 (квітень)*** |
| 1. | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи | Заступник директора з НВР,практичний психолог |  |
| 2. | Декада ШМВ «Ініціатива і творчість молодихпедагогів» | КерівникШМВ |  |
| 3. | Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя. | Керівник ШМВ,вчителінаставники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Робота між засіданнями:*** Консультація «Робота над проблемою самоосвіти»
* Підготовка презентаційного меседжа молодими вчителями «Мої досягнення»
* Опрацювання кінестетичних технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни
 | Вчителі-наставники, молоді вчителі |  |
| ***Засідання 6 (червень)*** |
| 1. | Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». Звіт про співпрацюз молодими фахівцями | Заступник директора з НВР, вчителі-наставники |  |
| 2. | Звіти молодих спеціалістів «Мої досягнення» | Молодівчителі |  |
| 3. | Підсумки роботи ШМВ за рік. Визначення проблемта постановка завдань на наступний навчальний рік. | КерівникШМВ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ВЧИТЕЛИ-НАСТАВНИКИ | МОЛОДІ ВЧИТЕЛІ |
|  | Королівська Антоніна Петрівна**ЗАГАЙКО КАРІНА СТЕПАНІВНА** |