**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Глибочецької ЗОШ І-ІІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

01.09. 2022 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Глибочецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**на 2022/2023 навчальний рік**

**Схвалено**

педагогічною радою

Глибочецької ЗОШ І-ІІІ ступенів

Протокол № 1 від 01.09. 2022 року

**Розділ 1. Загальні положення.**

Освітня програма Глибочецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів окреслює рекомендовані підходи до планування єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Освітню програму Глибочецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів розроблено відповідно до :

Закону України «Про освіту»

Закону України «Про повну загальну середню освіту»

Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалено розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016№988-р).

Державного стандарту початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688) ( у 1-4 класах).

Державного стандарт базової середньої освіти, затверджений постаново Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898

Державного стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постаново Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392.

Наказу МОН України “Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти ” наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22 (1-2 клас).

Наказу МОН України “Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти ” наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22 (3-4 клас).

Наказу МОН України “Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти” від 19.02.2021 №235.

Наказу МОН України “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня” від 20.04.2018 №405.

Наказу МОН України “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Постанови МОЗ №50 від 22.08.2020р. “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224).

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016.

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369.

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»; від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (**5 – 11 класи**) рекомендовані такі навчальні програми:

Спрямованість освітньої програми направлена на:

* формування в учнів сучасної наукової картини світу;
* виховання працьовитості, любові до природи;
* розвиток в учнів національної самосвідомості;
* формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
* інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
* рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
* виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
* створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

* I ступінь - початкова загальна освіта;
* II ступінь - основна загальна освіта;
* III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Мова навчання – українська.

Робочий навчальний план розраховано на 5-денний робочий тиждень. Навчальні заняття у школі розпочинаються о 9.00 годині. Тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин; у 2-4 класах – 40 хвилин; у 5-11 класах – 45 хвилин.

Структура навчального року, тривалість навчального тижня, розклад дзвінків, тривалість перерв встановлюються загальноосвітнім закладом освіти у межах часу передбаченого програмою *(****додаток 5****)*

**Розділ 2. Загальний обсяг навчального навантаження.**

**Перелік, зміст, тривалість і взаємозв’язок освітніх галузей,**

**предметів, дисциплін та логічна послідовність їх вивчення.**

Загальний обсяг навчального навантаження складає:

* для учнів 1- 2 класів - 1610 годин/навчальний рік:
* для 1-го класу – 770 годин/навчальний рік,
* для 2-го класу – 840 годин/навчальний рік,
* для учнів 3-4-х класів - 1820 годин/навчальний рік:
* для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік,
* для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.
* для учнів 5-9-их класів – 5828 годин/навчальний рік:
* для 5-го класу – 1085 годин/навчальний рік,
* для 6-го класу – 1120,5 годин/навчальний рік,
* для 7-го класу – 1155 годин/навчальний рік.
* для 8-го класу – 1190 годин/навчальний рік.
* для 9-го класу – 1277,5 годин/навчальний рік.
* для учнів 10-11-их класів – 2415 годин/навчальний рік:
* для 10-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік,
* для 11-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік,

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу (*додатки 1-4*), який складено відповідно до Типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України:

Для 1-4 класів, ***додаток 1:***

* для 1-2 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22);
* для 3-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22);

Для 5 класу, ***додаток 2:***

За Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти , затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235. (таблиця 3);

Для 6-9 класів, ***додатки 3-4:***

* для 6-8 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиця 1);
* для 9 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиця 10).

Для 10-11 класів, ***додатки 5-6***

* для 10- 11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» зі змінами наказ МОН від 28.11.2019 року №1493 (таблиця 2).

***Перелік освітніх галузей для 5-го класу***

* "Мовно-літературна;
* "Математична";
* "Природнича";
* "Соціальна і здоров ‘язбережувальна";
* "Фізична культура";
* "Технологічна";
* «Інформатична»;
* «Громадянська та історична»
* "Мистецька"

У 5-му класі освітні галузі реалізуються:

* освітня галузь "Мовно-літературна" - через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Іноземна мова", "Зарубіжна література" ;
* освітня галузь "Математична" - через предмети "Математика" (5-6 кл.), "Алгебра" та "Геометрія" (7-9 кл.);
* освітня галузь "Природнича"- через інтегрований курс "Пізнаємо природу" (5-6 кл.), "Біологія" (7-9 кл.), "Географія" (6-9 кл.), "Хімія" (7-9 кл.) та "Фізика" (7-9 кл.);
* освітня галузь "Соціальна і здоров‘язбережувальна" - через інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» (5-9 кл.), «Підприємництво і фінансова грамотність» (8-9 кл.);
* освітня галузь "Громадянська та історична" - через курс «Вступ до історії України та громадянської освіти» (5 кл.), «Історія України. Всесвітня історія.» (6 кл.), окремі предмети "Історія України" та "Всесвітня історія" (7-9 кл.), «Громадянська освіта» (8 кл.), "Правознавство" (9 кл.);
* освітня галузь "Фізична культура" – через предмет "Фізична культура" (5-9 кл.);
* освітня галузь "Мистецька" - через окремі предмети "Музичне мистецтво» (5-7 кл.), "Образотворче мистецтво» (5-7 кл.) та інтегрований курс"Мистецтво» (8-9кл.);
* освітня галузь "Інформатична" – через предмет "Інформатика" (5-9 кл.);
* освітня галузь "Технологічна" - через предмет "Технології" (5-9 кл.).

***Перелік обраних модельних програм для 5 класу:***

1. Модельна навчальна програма "Українська мова. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.).
2. Модельна навчальна програма "Українська література. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.).
3. Модельна навчальна програма "Зарубіжна література. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.).
4. Модельна навчальна програма "Іноземна мова. 5 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.).
5. Модельна навчальна програма "Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас" для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.).
6. Модельна навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут. 5 - 6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.І., Василашко І.П.).
7. Модельна навчальна програма "Фізична культура. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А. та ін.).
8. Модельна навчальна програма "Пізнаємо природу. 5 - 6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.).
9. Модельна навчальна програма "Математика. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.).
10. Модельна навчальна програма. "Інформатика. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.).
11. Модельна навчальна програма "Технології. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.).
12. Модельна навчальна програма "Мистецтво. 5 - 6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Івасюк О.М., Комаровська О.А., Кізілова Г.О., Лємешева Н.А., Лобова О.В., Назар Л.Й., Чужинова І.Ю., Шулько О.А.).

***Перелік освітніх галузей для 6-9-х класів***

* "Мови і літератури";
* "Математика";
* "Природознавство";
* "Суспільствознавство";
* "Здоров'я і фізична культура";
* "Технології";
* "Мистецтво"

У 6-9 класах освітні галузі реалізуються:

* освітня галузь "Мови і літератури" - через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Англійська мова", "Зарубіжна література" та "Німецька мова" ;
* освітня галузь "Математика" - через предмети "Математика" (6 кл.), "Алгебра" та "Геометрія" (7-9 кл.);
* освітня галузь "Природознавство"- через окремі предмети "Біологія" (6-9 кл.), "Географія" (6-9 кл.), "Хімія" (7-9 кл.) та "Фізика" (7-9 кл.);
* освітня галузь "Суспільствознавство" - через інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України» (6 кл.), окремі предмети "Історія України" та "Всесвітня історія" (7-9 кл.), практичний курс "Основи правознавства" (9 кл.);
* освітня галузь "Мистецтво" - через окремі предмети "Музичне мистецтво» (6-7 кл.), "Образотворче мистецтво» (6-7 кл.) та "Мистецтво» (8-9кл.);
* освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" – через окремі предмети "Основи здоров'я" (6-9 кл.) та "Фізична культура" (6-9 кл.);
* освітня галузь "Технології" - через окремі предмети "Трудове навчання" (6-9 кл.) та "Інформатика" (6-9 кл.).

У 10-11 класах вивчатимуться базові предмети та вибірково-обов’язкові предмети, а також передбачено години на курси за вибором та індивідуальні заняття. З базових предметів вивчатимуться: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська)», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист України». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика»(11клас), «Астрономія»(11клас),інтегрований курс «Фізика і астрономія»(10клас), «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Із запропонованого переліку вибірково-обов’язкових предметів включено «Інформатику» і «Технології», що вивчатимуться на рівні стандарту одночасно у 10 і 11 класах.

Повноцінність початкової, базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Години варіативної частини навчального плану виділені на :

* збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної частини;
* курси за вибором;
* групові та індивідуальні заняття.

Враховуючи рішення педагогічної ради школи, побажання батьків та учнів, аналіз вибору предметів для проходження ЗНО, відповідне навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення, за рахунок варіативної складової збільшено години на вивчення предметів освітніх галузей. Збільшено кількість годин за рахунок додаткових годин української мови, математики у 9 - 11 класах, історії України в 11 класі, предмету «Захист України» у 10-11 класах.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»: легка атлетика, волейбол, настільний теніс, баскетбол, футбол.

У основній школі (5 - 7 класи) виділено години для вивчення факультативних курсів: «Основи християнської етики» по 1 год. курсів за вибором «Початкова військова підготовка» (8 клас) та «Захисник України» (9 клас) по 0,5 год.

У варіативній частині навчального плану школи всіх ступенів виділено години для індивідуальних та групових занять зі здібними учнями ( підготовка до олімпіад, конкурсів) та учнями, які потребують корекції:

* 5 клас – 1 година;
* 6-9 класи – 3 годин;
* 10-11 класи – 8 годин.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану, що не мають повної кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року. Наприклад, 2,5 год.: 1 тиждень-2 год., 2 тиждень-3 год. і т.д., або навпаки-1 тиждень-3 год., 2 тиждень-2 год.).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 “Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах”, листа МОН України від 18.05.2018 №1/9-322 здійснюватиметься поділ класів на групи при вивченні навчального предмету «інформатика» у 8 класі.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань закладу. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

**Розділ 3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| Спілкування державною мовою | ***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.  ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.  ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем. |
| Спілкування іноземними мовами | ***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.  ***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.  ***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти. |
| Математична компетентність | ***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.  ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.  ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації. |
| Основні компетентності у природничих науках і технологіях | ***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.  ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях.  ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу. |
| Інформаційно-цифрова компетентність | ***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.  ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.  ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів. |
| Уміння вчитися впродовж життя | ***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.  ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.  ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії. |
| Ініціативність і підприємливість | ***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.  ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.  ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі). |
| Соціальна і громадянська компетентності | ***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.  ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.  ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту. |
| Обізнаність і самовираження у сфері культури | ***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).  ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.  ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва. |
| Екологічна грамотність і здорове життя | ***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.  ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.  ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя. |

Наскрізні лінії є соціально значимими над предметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

* організацію навчального середовища;
* окремі предмети;
* предмети за вибором;
* роботу в проектах;
* позакласну навчальну роботу і роботу гуртків ***(додаток №6)****.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.  Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі. |
| Громадянська відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. |
| Громадянська відповідальність | Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.  Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).  Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. |

***Опис "моделі" випускника школи***

Випускник нашої школи – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

* випускник школи добре проінформована особистість;
* прагне до самоосвіти та вдосконалення;
* готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
* є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
* свідомо ставиться до свого здоров’я та довкілля;
* мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

***Випускник початкових класів*** має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

***Випускник базової основної школи*** володіє певними яко­стями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп’ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

***Випускник старших класів*** має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

**Розділ 4. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття відповідного**

**рівня навчання**.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 01 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Повна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 01 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття освіти за інших умов.

Зарахування до закладу освіти здійснюється відповідно до наказу МОН України від 16.04.2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

***Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів***

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

У 1-4 класах здійснюватиметься формувальне оцінювання відповідно до наказів [МОН України від 20.08.2018 №924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі», від 27.08.2019 №1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу».](https://drive.google.com/file/d/15ANCwUKUNkf6SeZ3KJeTqqIzScVFeJEC/view?usp=sharing)

Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється : 10-11 класів - до наказу МОН України від 13.04.2011 року №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;

5 клас – наказ від 01.04.2022 р. №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

6-9 класів - наказу МОН України від 21.08.2013 року №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін системі загальної середньої освіти».

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей учнів основної та старшої школи крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

**Розділ 5. Форми організації освітнього процесу.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; використання технологій дистанційного навчання.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, відео-уроки, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

У школі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Серед засобів, що можуть використовуватися, мультимедійні презентації, проекти, онлайн тести, програмні засоби навчання та інше. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Індивідуальне навчання та, при потребі, навчання екстерном у школі організовується відповідно до Положення про індивідуальне навчання, затвердженого наказом МОН України 12.01.2016 № 8

Освітній процес організовано в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу здійснюватиметься в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими.  При цьому для учнів визначено черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти. А також організовано індивідуальну форму здобуття освіти (домашній педагогічний патронаж).

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

Під час дистанційної форми навчання використовуємо платформи Zoom, Meet, Class room.

При цьому дотримуватись відповідних рекомендацій МОН та МОЗ України і місцевих органів.

**Розділ 6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення**

**якості освіти.**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять;
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

### Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності навчального закладу в основному відповідає державним програмам, **Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів,** затвердженому наказом МОН України від 20.07.2004 року №601.

Освітній процес [у 2022/2023 навчальному році здійснюватиме](https://www.blogger.com/null) 24 педагогічних працівники, 1 з яких – сумісник, ще один перебуває у відпустці по догляду за дитиною до шести років. . 7 (29%) педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію, 11 (46%) - першу, 2 (8 %) – другу, 4 (17%) – кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 4 (17%) педагогам присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1 .

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) здійснюватиметься відповідно до графіка внутрішкільного контролю.

Методичний супровід освітнього процесу планується здійснювати через систему роботи двох шкільних методичних об’єднань (вчителів початкових класів та класних керівників). педагогічної ради, психолого-педагогічного семінару, творчих груп (суспільно-гуманітарного, природничо-математичного, здоров’язберігаючого та мистецького циклів).

Контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення здійснюватимуться через накази по школі.

Моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти заплановані у планах роботи психолога та заступника директора з виховної роботи.

Підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників здійснюватиметься через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи.

**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник Директор

відділу освіти, Глибочецької ЗОШ І-ІІІ ступенів

сім`ї, молоді та спорту \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

Борщівської міської ради 01.09.2022 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валерій РОМАШЕНКО

01.09.2022 року

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Глибочецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**на 2022/2023 навчальний рік**

**Схвалено**

педагогічною радою

Глибочецької ЗОШ І-ІІІ ступенів

Протокол № 1 від 01.09. 2022 року

**Додаток 1**

**Навчальний план для 1-4-х класів**

**Кривченської школи І-ІІІ ступенів Чортківського району, Тернопільської області**

наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість тижневих годин у класах** | | | | | |
| Клас | 1 | 2 | 3 | 4 | Всього |  |
| Кількість учнів | 10 | 9 | 10 | 9 | 38 |  |
| **Інваріантна складова** | | | | | | |
| Українська мови.  Навчання грамоти. | 7 | - | - | - | 7 |  |
| Українська мова.  Читання | - | 7 | - | - | 7 |  |
| Українська мова. Літературне читання. | - | - | 7 | 7 | 14 |  |
| Англійська мова | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |  |
| Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |  |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Інформатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| Разом (без фізичної культури) | 19 | 21 | 22 | 22 | 84 |  |
| Всього | **22** | **24** | **25** | **25** | **96** |  |
| **Варіативна складова** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Разом |  |
| Разом варіативної складової | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **Гранично допустиме** | **20** | **22** | **23** | **23** | **88** |  |
| **Всього фінансується** | **22** | **24** | **25** | **25** | **96** |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

**Додаток 2**

**Навчальний план для 5-гокласу**

**Глибочецької школи І-ІІІ ступенівЧортківського району, Тернопільської області**

Таблиця 3

до наказу МОН молоді таспорту Українивід19.02.2021№235

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітнягалузь** | **Орієнтовнийперелікпредметів**  **та галузевихінтегрованихкурсів** | | **Рекомендована кількість годин на тиждень у класах/ кількістьучнів** | **Всього** |
| **Інваріантнийскладник / к-стьучнів** |  | | **5 клас /11** |  |
| Мовно- літературна | Українськамова | | 4 | 4 |
| Українськалітература | | 2 | 2 |
| Зарубіжналітература | | 1.5 | 1.5 |
| Англійськамова | | 3.5 | 3.5 |
| Математична | Математика | | 5 | 5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаймо природу» | | 2 | 2 |
| Громадянська та історична | Вступ до історіїУкраїни  та громадянськоїосвіти | | 1 | 1 |
| Суспільнаі здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека  та добробут» | | 1.5 | 1.5 |
| Інформатична | Інформатика | | 1.5 | 1.5 |
| Технологічна | Технології | | 2 | 2 |
| Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | | - | - |
| Музичнемистецтво | | 1 | 1 |
| Образотворчемистецтво | | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | | 3 | 3 |
| Разом (без фізичноїкультури + фізична культура) | | | **26+3** | **26+3** |
| Додатковігодини для вивченняпредметівосвітніхгалузей, курсів за вибором, проведенняіндивідуальнихконсультацій та групових занять | | ОХЕ | 1 | 1 |
| Граничнедопустименавчальненавантаження | | | **28** | **28** |
| Всього (без фізичноїкультури та урахуванняподілу  класів на групи) | | | **27+3** | **27+3** |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

**Додаток 3**

**Навчальний пландля 6 - 8 класів**

**Глибочецької школи І-ІІІ ступенівЧортківського району, Тернопільської області**

Таблиця 1

до наказу МОН молоді та спорту Українивід20.04.2018 № 405

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назваосвітньоїгалузі** | **Предмет** | **Кількість годин на тиждень**  **у класах/кількістьучнів** | | | **Всього** |
| **Інваріантнийскладник / к-сть учнів** |  | **6 клас / 12** | **7 клас / 6** | **8 клас / 17** |  |
|  |  |  |
| Мови і літератури | Українськамова | 3.5 | 2.5 | 2 | 8 |
| Українськалітература | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Англійськамова | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Зарубіжналітература | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Суспільствознавство | ІсторіяУкраїни | 1 | 1 | 1.5 | 3.5 |
| Всесвітняісторія | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мистецтво | Музичнемистецтво | 1 | 1 | - | 2 |
| Образотворчемистецтво | 1 | 1 | - | 2 |
| Мистецтво | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | - | - | 4 |
| Алгебра | - | 2 | 2 | 4 |
| Геометрія | - | 2 | 2 | 4 |
| Природознавство | Біологія | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Фізика | - | 2 | 2 | 4 |
| Хімія | - | 1.5 | 2 | 3.5 |
| Технології | Трудовенавчання | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Здоров’я і фізична культура | Основиздоров'я | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Разом** | | **26.5+3** | **28+3** | **28.5+3** | **83+9** |
| **Варіативнийскладник разом** | | **1** | **1** | **0.5** | 2.5 |
| **Курси за вибором,**  **факультативи** | “ПВП” | **-** | **-** | 0.5 | 0.5 |
| ОХЕ | 1 | 1 | **-** | 2 |
| **Індивідуальні та груповізаняття** |  |  |  |  |  |
| **Граничнедопустименавчальненавантаження** | | **30.5** | **32** | **32** | **94.5** |
| **Всього (без урахуванняподілукласів на групи)** | | **30.5** | **32** | **32** | **94.5** |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

**Додаток 4**

**Навчальний пландля 9-го класу**

**Глибочецької школи І-ІІІ ступенівЧортківського району, Тернопільської області**

Таблиця 10

до наказу МОН молоді та спорту Українивід20.04.2018 № 405

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітнігалузі** | **Предмети** | **Кількість годин натиждень у класах/кількістьучнів** | **Всього** |
| **Інваріантнийскладник** |  | **9 клас / 7 учнів** |  |
| Мови і літератури | Українськамова | 2 | 2 |
| Українськалітература | 2 | 2 |
| Англійськамова | 2 | 2 |
| Німецькамова | 2 | 2 |
| Зарубіжналітература | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | ІсторіяУкраїни | 1.5 | 1.5 |
| Всесвітняісторія | 1 | 1 |
| Основиправознавства | 1 | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво | 1 | 1 |
| Математика | Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрія | 2 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 | 2 |
| Географія | 1.5 | 1.5 |
| Фізика | 3 | 3 |
| Хімія | 2 | 2 |
| Технології | Трудовенавчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основиздоров'я | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| **Разом** | | **31+3** | **31+3** |  |
| **Варіативнийскладник разом** | | **0.5** | **0.5** |  |
| **Курс за вибором** | “ЗахисникУкраїни” | 0.5 | 0.5 |
| **Індивідуальні та груповізаняття** |  | - | **-** |
|  | - | - |
| **Граничнедопустименавчальненавантаження** | | **33** | **33** |  |
| **Всього (без урахуванняподілукласів на групи)** | | **34.5** | **34.5** |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

**Додаток 5**

**Навчальний план для 10-го класу**

**Глибочецької школи І-ІІІ ступенів Чортківського району, Тернопільської області**

Таблиця 2

до наказу МОН молоді та спорту України від 20.04.2018 № 408 зі змінами наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базові предмети** | **Кількість годин на тиждень** | **Всього** |
| **10 клас / 8 учнів** |
| **Інваріантний складник** |  |  |
| Українська мова | 2 | **2** |
| Українська література | 2 | **2** |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | **2** |
| Зарубіжна література | 1 | **1** |
| Історія України | 1.5 | **1.5** |
| Всесвітня історія | 1 | **1** |
| Громадянська освіта | 2 | **2** |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія | 3+1 | **3+1** |
| Біологія і екологія | 2 | **2** |
| Географія | 1.5 | **1,5** |
| Фізика і астрономія | 3 | **3** |
| Хімія | 1.5 | **1.5** |
| Фізична культура | 3 | **3** |
| ЗахистУкраїни | 1.5+0.5 | **1.5+0.5** |
| **Вибірково-обов’язкові предмети:** Інформатика  Технології  Мистецтво | 2 | **2** |
| 1 | **1** |
| - | **-** |
| **Разом:** | **27+3+1.5** | **27+3+1.5** |
| **Додаткові години** | **1** | **1** |
| **Курс за вибором** | **-** | **-** |
|  | - | **-** |
| **Факультативи** | **-** | **-** |
|  |  |  |
| **Індивідуальні заняття** | **1** | **1** |
| Українська мова | 1 | **1** |
|  |  |  |
| **Граничне допустиме навантаження на учня** | **33** | **33** |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | **32.5** | **32.5** |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

**Додаток 6**

**Навчальний пландля 11-го класу**

**Глибочецької школи І-ІІІ ступенівЧортківського району, Тернопільської області**

Таблиця 2

до наказу МОН молоді та спорту Українивід20.04.2018 № 408 зі змінами наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовіпредмети** | **Кількість годин**  **на тиждень** | **Всього** |
| **11 клас / 12учнів** |
| **Інваріантнийскладник** |  |  |
| Українськамова | 2 | **2** |
| Українськалітература | 2 | **2** |
| Іноземнамова (англійська) | 2 | **2** |
| Зарубіжналітература | 1 | **1** |
| ІсторіяУкраїни | 1.5 | **1.5** |
| Всесвітняісторія | 1 | **1** |
| Громадянськаосвіта | - | **-** |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія | 3+1 | **3+1** |
| Біологія і екологія | 2 | **2** |
| Географія | 1 | **1** |
| Фізика і астрономія | 4 | **4** |
| Хімія | 2 | **2** |
| Фізична культура | 3 | **3** |
| ЗахистУкраїни | 1.5+0.5 | **1.5+0.5** |
| **Вибірково-обов’язковіпредмети:** ІнформатикаТехнологіїМистецтво | 1 | **1** |
| 2 | **2** |
| - | **-** |
| **Разом:** | **26+3+1.5** | **26+3+1.5** |
| **Додатковігодини** | **3** | **3** |
| **Курси за вибором, факультативи** | **1** | **1** |
| Іноземнамова (німецька) | 1 | **1** |
| **Індивідуальнізаняття** | **2** | **2** |
| Українськамова | 1 | **1** |
| ІсторіяУкраїни | 1 | **1** |
| **Граничнедопустименавантаження на учня** | **33** | **33** |
| **Всього (без урахуванняподілукласів на групи)** | **33.5** | **33.5** |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

*Додаток* ***№ 7***

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Відповідно до ст. 16 Закону України «Про загальну середню освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого освітньою програмою та навчальними програмами.

2022/2023 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2022 року та закінчується не пізніше 1 липня 2023 року.

***Структура навчального року:***

І семестр – з 01 вересня по 23 грудня 2022 року,

ІІ семестр – з 09 січня по 02 червня 2023 року.

Упродовж навчального року проводитимуться канікули:

осінні – з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року ;

зимові – з 24 грудня по 08 січня 2023 року;

весняні – з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

Дата проведення свята «Останній дзвоник» - 02 червня 2023 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Борщівської міської ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2023 року;

для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

У школі встановлено п’ятиденний робочий тиждень.

Навчальні заняття у всіх класах проводяться у першу зміну.

Початок занять – 9.00

**Розклад дзвінків 1 класів**

|  |  |
| --- | --- |
| **І урок** | **9.00 – 9.35** |
| **ІІ урок** | **9.55 – 10.30** |
| **ІІІ урок** | **11.00---11.35** |
| **ІV урок** | **12.05-12.40** |
| **V урок** | **13.00-13.35** |

**Розклад дзвінків 2-4 класів**

|  |  |
| --- | --- |
| **І урок** | **9.00 – 9.40** |
| **ІІ урок** | **9.55 – 10.35** |
| **ІІІ урок** | **11.00 – 11.40** |
| **ІV урок** | **12.05 – 12.45** |
| **V урок** | **13.00 – 13.40** |
| **VІ урок** | **13.55 – 14.35** |
|  |  |

**Розклад дзвінків 5-11 класів**

|  |  |
| --- | --- |
| **0 урок** | **8.10 - 8.55** |
| **І урок** | **9.00 – 9.45** |
| **ІІ урок** | **9.55 – 10.40** |
| **ІІІ урок** | **11.00 – 11.45** |
| **ІV урок** | **12.05 – 12.50** |
| **V урок** | **13.00 – 13.45** |
| **VІ урок** | **13.55 – 14.40** |
| **VІІ урок** | **14.50 – 15.35** |

*Додаток* ***№ 8***

**Години гурткової роботи з визначення програм гуртків**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гуртки | К-сть годин | Програма | Реквізити грифів |
| “Джура”  3-4 класи | 2 | Навчальна програма гуртка козацько-лицарського гарту для дітей 6-10 років “Джура” | Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  від 12.12.2019 № 221.1/12–Г–1143  *Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією із захисту Вітчизни науково-методичної Ради з питань освіти МОН України,*  *протокол № 3 від 20.11.2019 р.* |
| «Джура» 5-8 класи | 4 | Навчальна програма гуртка козацько-лицарського виховання “Джура” | Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  від 12.12.2019 № 221.1/12–Г–1143  *Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією із захисту Вітчизни науково-методичної Ради з питань освіти МОН України,*  *протокол № 3 від 20.11.2019 р.* |
| «Сокіл –Джура»  9-11 класи | 3 | Навчальна програма  патріотичного та фізкультурно-спортивного спрямування курсу за вибором, факультативу, гуртка «Сокіл-Джура»  для навчальних закладів | Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  від 12.12.2019 № 221.1/12–Г–1143.  С*хвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах*  *протокол № 3 від 20.11.2019 р.* |
| «Ерудит»  (англ. мова) | **2** | Навчальна програма гуртка англійської мови для 1-4 класів | Навчальна програма «Favourite English» для роботи гуртка англійської мови у початковій школі (1-4 класи) побудована згідно з Державним стандартом початкової освіти (2018 р.), Типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я. Савченка для 1-3 класів та для четвертого класу відповідно за Державним стандартом початкової загальної освіти (2011 р.) та за навчальною програмою з іноземної мови для 1-4 класів для загальноосвітніх навчальних закладів. |

*Додаток* ***№ 9***

**Режим роботи школи на 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Час** | **Зміст** | **Перерва** |
| **800** | Відкриття школи |  |
| 830-850 | Фізична зарядка(понеділок,середа,четвер, п’ятниця) Інформаційна година (вівторок) |  |
| 810-855 | 0 урок | 5 хв. |
| 900-945 | І урок | 10 хв. |
| 955-1040 | ІІ урок | 20 хв. |
| 1100-1145 | ІІІ урок | 20 хв. |
| 1205 –1250 | ІV урок | 10 хв. |
| 1300-1345 | V урок | 10 хв. |
| 1355-1440 | VІ урок | 10 хв. |
| 1450-1535 | VІІ урок | 10 хв. |
|  |  |  |
| Індивідуальна робота з учнями (педагогічна підтримка, робота шкільних гуртків, секцій , курсів за вибором, індивідуальних та групових занять - через годину після останнього уроку (див. розклади) | |  |
| 1300-1335 | Година класного керівника  у 1-2 класах (п’ятниця) |  |
| 1355-1435 | Година класного керівника  у 3-4 класах (п’ятниця) |  |
| 1450-1535 | Година класного керівника  у 5-11 класах (п’ятниця) |  |

**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник Директор

відділу освіти, Глибочецької ЗОШ І-ІІІ ступенів

сім`ї, молоді та спорту \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса ЗАРЕМБА

Борщівської міської ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валерій РОМАШЕНКО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року

Індивідуальний навчальний план

вивчення Захисту України

для учнів 11 класу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Клас | Кількість годин |
| Захист України | 3 (хлопці) | 1 |
| Всього: | | 1 |