

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Глибочецької гімназії
Борщівської міської ради
Антоніна КОРОЛІВСЬКА
29.08.2025 року



НАСКРІЗНА
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Глибочецької гімназії
Борщівської міської ради
Чортківського району
Тернопільської області
на 2025 - 2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Глибочецької гімназії
Борщівської міської ради
Протокол №1
від 29.08.2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Глибочецької гімназії

Борщівської міської ради

_____ Антоніна КОРОЛІВСЬКА

29. 08. 2025 року

НАСКРІЗНА
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Глибочецької гімназії
Борщівської міської ради
Чортківського району
Тернопільської області
на 2025 - 2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Глибочецької гімназії

Борщівської міської ради

Протокол №1

від 29.08.2025 р.

СТРУКТУРА НАСКРІЗНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ГЛИБОЧЕЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ:

№ З/П	НАЗВА РОЗДІЛУ	НОМЕР СТОРИНКИ
ВСТУП	Пояснювальна записка	2-6
РОЗДІЛ 1	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	7
РОЗДІЛ 2	Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання	8-10
РОЗДІЛ 3	Очікувані результати навчання здобувачів освіти	11-14
РОЗДІЛ 4	Індивідуальні навчальні плани	15-16
РОЗДІЛ 5	Навчальні плани	17-21
РОЗДІЛ 6	Перелік модельних навчальних програм	22-29
РОЗДІЛ 7	Форми організації освітнього процесу та методи навчання	30-31
РОЗДІЛ 8	Опис інструментарію оцінювання	32
РОЗДІЛ 9	Структура навчального року	33
Додаток 1	Індивідуальний навчальний план Грабика В.О.	34
Додаток 2	Індивідуальний навчальний план Серединської О.М.	35
Додаток 3	Індивідуальний навчальний план Солтиса К.В.	36
Додаток 4	Індивідуальний навчальний план Турчака Р. Й.	37
Додаток 5	Навчальний план для 2- 4 класів	38
Додаток 6	Навчальний план для 5 класу	39
Додаток 7	Навчальний план 6 класу	40
Додаток 8	Навчальний план 7 класу	41
Додаток 9	Навчальний план 8 класу	42
Додаток 10	Навчальний план 9 класу	43
Додаток 11	Курси за вибором	44
Додаток 12	Гурткова робота	45

Пояснювальна записка

1.1. Загальні відомості

Тип навчального закладу: гімназія.

Прогнозована кількість класів Глибочецької гімназії - 8 класів.

Прогнозована кількість здобувачів освіти – 85

Режим роботи закладу загальної середньої освіти: очний

- мова навчання – українська;

- режим навчання – п'ятиденний.

1.2. Нормативне забезпечення

Відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», що набрав чинності 28 вересня 2017 року, статті 1 та 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463- IX **освітня програма**- це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Основою для розроблення освітньої програми є Державний стандарт освіти відповідного рівня.

Освітня програма Глибочецької гімназії Борщівської міської ради відповідно до вимог статті 1 та 11 Закону України « Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463- IX визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- перелік, зміст, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей та окремих предметів, дисциплін, курсів за вибором тощо, зокрема інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів, представлені в межах освітніх галузей відповідно до кожної змістової лінії;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Освітню програму побудовано з урахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості й природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту та очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності й перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності й достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Для реалізації мети діяльності даного закладу загальної середньої освіти освітню програму на 2025-2026 навчальний рік розроблено відповідно до таких документів:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87);
- Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898, зі змінами від 30.08.2022 № 972);
- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392).;
- наказу МОН України від 12. 01. 2016 року №955 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (педагогічний патронаж, домашня/сімейна форма, екстернат), зі змінами від 15.02.2025 року № 165);
- наказу МОН України від 02 серпня 2024 року №1093 «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»;
- наказу МОЗ України від 25 вересня 2020 року №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для ЗЗСО», зі змінами (наказ МОЗ України від 01 серпня 2022 року №1371 та від 25 серпня 2022 року №1529);
- Наказ МОН № 865 від 17.06.2025 року «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти й науки України щодо забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 р. № 1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами (Постанова Кабінету Міністрів України 26 квітня 2022 року №483 та від 30 серпня 2022 року № 979);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- Типової освітньої програми розробленої під керівництвом О. Я. Савченко затвердженої наказом МОН України від 12 серпня 2022 року для 1-2 та 3-4 класів ЗЗСО;
- Типової освітньої програми затвердженої наказом МОН України від 19 лютого 2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО» (в редакції наказу МОН від 09 серпня 2024 року №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти») (для 5-8 класів);

- Типової освітньої програми затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО» (для 9 класу);
- листа МОН України від 14 серпня 2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти та попередження і протидії булінгу»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»;
- Лист МОН № 1/12559-25 від 16.06.2025 року «Щодо інформування про освітні можливості для дітей, які тимчасово перебувають за кордоном»;
- Лист МОН № 1/13233-25 від 24.06.2025 «Щодо Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2025 р. №1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»;
- Модельні та затверджені педагогічною радою навчальні програми;
- Перелік навчальної літератури та програм, рекомендованих МОН України на 2025/2026 навчальний рік ;
- Статуту гімназії.

1.3. Призначення гімназії та засіб його реалізації

Головними завданнями гімназії є :

- забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»;
- створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Призначення гімназії - реалізація права дитини на здобуття базової загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Основним засобом реалізації призначення гімназії є здійснення освітньої діяльності відповідно до загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

- ❖ I ступінь - початкова загальна освіта;
- ❖ II ступінь - базова загальна середня освіта;

У закладі освіти створені умови для досягнення здобувачами освіти якісних результатів навчання та забезпечується відповідність їх рівня загальної середньої освіти Державним стандартам. Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації

призначення гімназії є засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм, що забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Навчальні плани містять інваріантну складову та основний вибіркового компонент сформовані на державному рівні та варіативну складову і вибіркового освітній компонент, години яких відведені на підсилення предметів інваріантної складової та основного вибіркового компоненту, що розширюють обрану закладом освіти допрофільну підготовку, що враховує освітні запити учнів та батьків, кадрове забезпечення та матеріально-технічну і методичну базу закладу.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу закладу I-II ступенів за 5-денним навчальним тижнем з українською мовою навчання.

Освітня програма, що реалізується в гімназії, спрямована на:

- ✓ формування в здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- ✓ виховання працьовитості, любові до природи;
- ✓ розвиток в учнів національної самосвідомості;
- ✓ інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- ✓ формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- ✓ виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- ✓ створення основи для усвідомленого відповідального вибору та

наступного освоєння професійних освітніх програм;

✓ формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

В умовах інклюзивного середовища навчання дітей з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до особливостей, що зазначені в індивідуальній програмі розвитку та з використанням індивідуального навчального плану та індивідуальної навчальної програми кожної дитини з особливими освітніми потребами.

Основний очікуваний результат – випускник Глибочецької гімназії – патріот України, ініціативний, творчий, здатний до навчання протягом життя, фізично і духовно розвинена особистість, яка виявляє креативність, підприємливість, здоровий оптимізм при розв’язанні життєвих проблем.

РОЗДІЛ 1

ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шість років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку. Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довірливості поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

РОЗДІЛ 2.**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ЦИКЛІ БАЗОВОГО ПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ****Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти)**

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень і рік						
	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас		
		мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі
Мовно - літературна	на тиждень	10	13	3	10	13	3
	на рік	350	455	105	350	455	105
Математична	на тиждень	4	6	2	4	6	2
	на рік	140	210	70	140	210	70
Природнича	на тиждень	1.5	3	1.5	2	5	3
	на рік	52.5	105	52.5	70	175	105
Соціальна та здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3	2	1	3	2
	на рік	35	105	70	35	105	70
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1	1.5	3	1.5
	на рік	35	70	35	52.5	105	52.5
Технологічна	на тиждень	1	3	2	1	3	2
	на рік	35	105	70	35	105	70
Інформатична	на тиждень	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	70	35	35	70	35
Мистецька	на тиждень	1	3	2	1	3	2
	на рік	35	105	70	35	105	70
Фізична культура ¹	на тиждень	3	3	0	3	3	0
	на рік	105	105	0	105	105	0

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7.5			9.5		
	на рік	262.5			332.5		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31			34		
	на рік	1085			1190		
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	28			31		
	на рік	980			1085		

1. Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць
7 – 8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти)
закладів загальної середньої освіти.**

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень і рік						
	Навчальне навантаження	7 клас			8 клас		
		мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі
Мовно - літературна	на тиждень	9	12	3	8	12	4
	на рік	315	420	105	280	420	140
Математична	на тиждень	4	6	2	4	7	3
	на рік	140	210	70	140	245	105
Природнича	на тиждень	7	9	2	8	10	2
	на рік	245	315	70	280	350	70
Соціальна та здоров'я збережувальна	на тиждень	1	3	1	1	3	2
	на рік	35	105	35	35	105	70
Громадянська та історична	на тиждень	1.5	3	1.5	2	3	1
	на рік	52.5	105	52.5	70	105	35

Технологічна	на тиждень	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	70	35	35	70	35
Інформатична	на тиждень	1	2	1	1,5	3	1,5
	на рік	35	70	35	52,5	105	52,5
Мистецька	на тиждень	1	3	1	1	2	1
	на рік	35	105	35	35	70	35
Фізична культура ¹	на тиждень	3	3	0	3	3	0
	на рік	105	105	0	105	105	0
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	6,5			6,5		
	на рік	227,5			227,5		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	35			36		
	на рік	1225			1260		
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	32			33		
	на рік	1120			1115		

1. Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

РОЗДІЛ 3.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти та Державному стандарті базової середньої освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Зміст програм має потенціал для формування у здобувачів таких ключових компетентностей:

1) **вільне володіння державною мовою**, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) **здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами**, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) **математична компетентність**, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) **компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій**, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) **інноваційність**, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) **екологічна компетентність**, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) **інформаційно-комунікаційна компетентність**, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) **навчання впродовж життя**, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її

для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) **громадянські та соціальні компетентності**, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) **культурна компетентність**, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) **підприємливість та фінансова грамотність**, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Освітньої програми рекомендується використовувати внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів освіти та переносу умінь у нові ситуації. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища - зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

- окремі предмети - виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів

при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

- предмети за вибором;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проєкти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.

Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.
---	--

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

РОЗДІЛ 4.

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ (1 КЛАС)

Пояснювальна записка

Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти 1 класу Глибочецької гімназії на 2025-2026 навчальний рік складені відповідно до Типової освітньої програми погоджено педагогічною радою від 29.08.2025 року, протокол № 01.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 (із змінами), у 2025-2026 навчальному році буде організовано навчання за індивідуальною формою, в кількості по 5 годин на тиждень для таких учнів:

- Грабика Владислава Олеговича (додаток 1);
- Серединської Оксани Михайлівни (додаток 2);
- Солтиса Костянтина Вікторовича (додаток 3);
- Турчака Романа Йосиповича (додаток 4).

Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти розроблені вчителем початкових класів Яцишин Оксаною Іванівною, адміністрацією закладу, погоджені батьками та діятимуть протягом 2025- 2026 навчального року.

Місце проведення занять – навчальний клас Глибочецької гімназії.

Здійснювати освітній процес для учня буде Яцишин Оксана Іванівна, вчитель початкових класів.

. Порядок вивчення навчальних предметів

Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти передбачають реалізацію освітніх галузей Типової освітньої програми Державного стандарту через навчальні предмети, які охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

Зміст інваріантної складової індивідуальних навчальних планів конкретизовано з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Враховуючи умови воєнного стану в Україні мають місце технології дистанційного навчання. Для організації індивідуальної форми навчання можуть використовуватися технології дистанційного навчання відповідно до Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня

2020 року № 1115, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 201 від 24.02.2023, № 333 від 22.03.2023).

Гімназія може організувати дистанційне навчання за допомогою поєднання онлайн-занять через Meet, Zoom, із заздалегідь записаними відео уроками. В такий період вчитель чітко планує свою роботу, визначається як буде проводити дистанційне навчання, які цифрові сервіси буде використовувати для недопущення зниження рівня надання освітніх послуг.

Глибочечська гімназія

РОЗДІЛ 5.

НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти.

Навчальні плани закладів загальної середньої освіти I ступеня передбачають

реалізацію освітніх галузей базових навчальних планів Державних стандартів через окремі предмети та інтегровані курси. За потреби за заявою батьків здобувачів освіти на підставі висновків інклюзивно-ресурсних центрів деяким здобувачам освіти забезпечується інклюзивна або індивідуальна форми навчання.

Освітню програму для початкової освіти укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна;

Математична;

Я досліджую світ (Природнича, громадянська та історична, соціальна і здоров'язбережувальна);

Технологічна;

Інформатична;

Мистецька;

Фізкультурна.

Перелік навчальних програм для учнів I ступеня

№ з/п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я.Савченко затвердженої наказом МОН України від 12 серпня 2022 року для 1-2 та 3-4 класів ЗЗСО

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів складає 2695 годин/навчальний рік:

для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік,

для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік,

для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень та обґрунтування обраних освітніх програм для початкової ланки гімназії окреслено у додатку № 5.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня

(базова середня освіта) розроблені на виконання Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітню програму для 5-8 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна;

Математична ;

Природнича;

Технологічна;
Інформатична;
Соціальна і здоров'язбережувальна;
Громадянська та історична;
Мистецька;
Фізкультурна.

У 5-8-му класах освітні галузі реалізуються:

- освітня галузь "Мовно-літературна" - через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Іноземна мова", "Зарубіжна література" ;
- освітня галузь "Математична" - через предмети "Математика" (5-6 класи), "Алгебра" та "Геометрія" (7-8 класи);
- освітня галузь "Природнича"- через інтегрований курс "Пізнаємо природу" (5-6 класи), "Біологія" (7-8 класи), "Географія" (6-8 класи), "Хімія" (7-8 класи) та "Фізика" (7-8 класи);
- освітня галузь "Соціальна і здоров'язбережувальна" - через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (5-8 класи), інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність» (8 клас);
- освітня галузь "Громадянська та історична" - через курс «Вступ до історії України та громадянської освіти» (5 клас), «Інтегрований курс. Історія України. Всесвітня історія.» (6 клас), окремі предмети "Історія України" та "Всесвітня історія" (7-8 класи), «Громадянська освіта» (7 -8 класи).
- освітня галузь "Фізична культура" – через предмет "Фізична культура" (5-8 класи);
- освітня галузь "Мистецька" - через окремі предмети "Музичне мистецтво» (5-7 класи), "Образотворче мистецтво» (5-7 класи)., інтегрований курс «Мистецтво» (8 клас).
- освітня галузь "Інформатична" – через предмет "Інформатика" (5-8 класи);
- освітня галузь "Технологічна" - через предмет "Технології" (5-8 класи).

Перелік навчальних програм для учнів 5- 8 класів

№ з/п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма затвердженої наказом МОН України від 19 лютого 2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО»(в редакції наказу МОН від 09 серпня 2024 року №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-8-х класів закладів загальної середньої освіти складає 4760 годин/навчальний рік:
для 5-х класів –1085 годин/навчальний рік;
для 6-х класів –1190 годин/навчальний рік;
для 7-х класів –1225 годин/навчальний рік;
для 8 – х класів - 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (додатки 6-9).

У 9 класі освітня галузь «Мови і літератури» у навчальному плані реалізується через окремі предмети: «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова (англійська)», «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Математика» реалізуються через окремі предмети – «Алгебра», «Геометрія».

Освітня галузь «Природнича» реалізується через окремі предмети – «Біологія», «Хімія», «Фізика», «Географія».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметами «Основи правознавства», «Історія України», «Всесвітня історія».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується предметом «Мистецтво».

Перелік навчальних програм для учнів 9 класу

(затверджених наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО»)

№ п/п	Назва предмету	Назва навчальної програми	Коли затверджена, посилання
1	Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова» 5–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
2	Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література» 5–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
3	Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Англійська мова» 5–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
4	Зарубіжна література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література» 6–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) (mon.gov.ua)
5	Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України» 7–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 (mon.gov.ua)

6	Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Всесвітня історія» 7–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 (mon.gov.ua)
7	Основи правознавства	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи правознавства» 9 клас.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 (mon.gov.ua)
8	Мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво» 5-9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
9	Алгебра	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика» 5–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
10	Геометрія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика» 5–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
11	Біологія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія» 6–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
12	Географія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія» 6–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 (mon.gov.ua)
13	Фізика	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика» 7-9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
14	Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія» 7–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
15	Інформатика	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика» 5–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
16	Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання» 5–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (mon.gov.ua)
17	Основи здоров'я	Програма для загальноосвітніх	Затверджена Наказом

		навчальних закладів «Основи здоров'я» 6–9 класи.	Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 (mon.gov.ua)
18	Фізична культура	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура» 6–9 класи.	Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 (mon.gov.ua)

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 9-го класу закладів загальної середньої освіти складає 1172,5 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (додаток 10).

Навчальні плани містять інваріантну складову і основний вибірковий компонент, сформовані на державному рівні та варіативний складник і вибірковий освітній компонент, які реалізуються у курсах за вибором :

- «ОХЕ» - 2-4 класи (3 год)
- « Українознавство» - 5-6 класи (2 год)
- « Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї»- 6 клас (1 год)
- «Основи медичних знань і допомоги» -8-9 класи(1 год)

РОЗДІЛ 6.

ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ 5-6 КЛАСИ

№ з/п	Освітня галузь	Предмет	Модельна навчальна програма	Гриф, покликання
1	Мовно – літературна	Українська мова	Модельна навчальна програма "Українська мова. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Ukr.mova.5-6-kl.Zabolotnyy.ta.in.14.07.21.pdf (mon.gov.ua)
		Українська література	Модельна навчальна програма "Українська література. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Ukr.lit.5-6-kl.Arkhypova.Sichkar.Shylo.14.07.21.pdf (mon.gov.ua)
		Зарубіжна література	Модельна навчальна програма "Зарубіжна література. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serechnya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/27.11.2023/Zar.lit.5-6-kl.Nikolenko.ta.in.27.11.2023.pdf
		Англійська мова	Модельна навчальна програма "Іноземна мова. 5 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С.,	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) Inov.mov.5-9-kl.Zymomrya.ta.in.14.07.21.pdf (mon.gov.ua)

			Унгурян І.К., Яковчук М.В.).	
2	Математична	Математика	Модельна навчальна програма "Математика. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Matem.5-6-kl.Ister.14.07.pdf (mon.gov.ua)
3	Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т.В.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Prirod.osv.galuz/Pizn.pryr.5-6-kl.Korshevnyuk.14.07.pdf (mon.gov.ua)
		Географія	Модельна навчальна програма "Географія". 6-9 класи" (Запотоцький С.П., Карпюк Г.І. та ін.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324) Geohrafiya.6-9-kl.Zapototskyy.ta.in.06.05.2022.pdf (mon.gov.ua)
4	Соціальна та здоров'язбе-режувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут. 5 - 6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.І., Василяшко І.П.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) Zdorov.bezp.ta.dobrob.5-6-kl.Hushchyna.Vasylashko.30.11.2023-1.pdf (mon.gov.ua)
5	Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма "Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас" для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Vstup.do.ist.Ukr.ta.hrom.osv.5-kl.Burlaka.ta.in.14.07.pdf (mon.gov.ua)
		Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795) Ist.Ukr.Vsesv.ist.6-kl.Piskarova.ta.in.14.07.pdf

			(автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	mon.gov.ua
6	Технологічна	Технології	Модельна навчальна програма "Технології. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Tehnol.5-6-kl.Tereshchuk.ta.in.14.07.pdf mon.gov.ua
7	Інформатична	Інформатика	Модельна навчальна програма. "Інформатика. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Inform.5-6-kl.Morze.Barna.14.07.pdf mon.gov.ua
8	Мистецька	Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма "Мистецтво. 5 - 6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Івасюк О.М., Комаровська О.А., Кізілова Г.О., Лемешева Н.А., Лобова О.В., Назар Л.Й., Чужинова І.Ю., Шулько О.А.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Mystetstvo.5-6-kl.Ivasyuk.ta.in.14.07.pdf mon.gov.ua
		Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма "Мистецтво. 5 - 6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Івасюк О.М., Комаровська О.А., Кізілова Г.О., Лемешева Н.А., Лобова О.В., Назар Л.Й., Чужинова І.Ю., Шулько О.А.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Mystetstvo.5-6-kl.Ivasyuk.ta.in.14.07.pdf mon.gov.ua

9	Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма "Фізична культура. 5 - 6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А. та ін.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185) Профурок Михайло Юрійович (mon.gov.ua)
---	------------------	------------------	---	--

Перелік модельних навчальних програм 7 -8 класи

№ з/п	Освітня галузь	Предмет	Модельна навчальна програма	Гриф, покликання
1	Мовно - літературна	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 р. № 883). Ukrayinska.mova.7-9.klas.Zabolotnyy.ta.in.02.08.2023.pdf (mon.gov.ua)
		Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоновьська О. В., Ярмутьська І. В.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023р. № 1466). Ukrayinska.literatura.7-9-kl.Zabolotnyy.ta.in.04.12.2023.pdf (mon.gov.ua)
		Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В., Слободянюк О. М.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001 Zarubizhna.literatura.7-9-kl.Voloshchuk.ta.in.23.08.2023.pdf (mon.gov.ua)
		Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О.П.,	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021р. №795). Inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf (mon.gov.ua)

			Сотникова С.І. Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І В., Добра О.М., Кіор Т. М.).	
2	Математична	Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 р. № 883). Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf (mon.gov.ua)
		Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023р. № 883). Heometriya.7-9.kl.Ister.26.07.2023.pdf (mon.gov.ua)
3	Природнича	Біологія	Модельна навчальна програма "Біологія.7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023р. № 1090. (Microsoft Word - 0e000e.docx) (mon.gov.ua)
		Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д.,	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022р. № 324). Heohrafiya.6-9-kl.Zapototskyi.ta.in.06.05.2022.pdf (mon.gov.ua)

			Горовий О.В.)	
		Фізика	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023р. № 1001) Fizyka.7-9 kl.Kreminskyy.ta.in.16.08.2023.pdf(mon.gov.ua)
		Хімія	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023р. № 1575). Khimiya.7-9.klas.Hryhorovych.29.12.2023.pdf(mon.gov.ua)
4	Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 р. № 1001). Khimiya.7-9.klas.Hryhorovych.29.12.2023.pdf(mon.gov.ua)
5	Громадянська та історична	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 р. № 1001). Istoriya.Ukrayiny.7-9.kl.Burlaka.ta.in.13.09.2023.pdf(mon.gov.ua)
		Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 р. № 1001). Vsesvitnya.istoriya.7-9.kl.Shchupak.ta.in.13.09.2023.pdf(mon.gov.ua)

			О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська- Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	
		Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/30-12-2024/hromadyanska-osvita-6-9-kl-vasylkiv-ta-in-30-12-2024.pdf
6	Технологічна	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Гащак В. М.).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 р. № 1575). Tekhnolohiyi.7-9.kl.Hashchak.29.12.2023.pdf (mon.gov.ua)
7	Інформатична	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023р. № 1090). Informatyka.7-9.kl.Morze.ta.in.12.09.2023.pdf (mon.gov.ua)
8	Мистецька	Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Власова В. Г., Гринишина Л. М., Кізілова Г. О., Лобова О. В., Назар Л. Й.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 р. № 1090). Mystetstvo.7-9.kl.intehrovanyy.kurs-Ivasyuk.ta.in.12.09.2023.pdf (mon.gov.ua)
		Музичне	Модельна навчальна	«Рекомендовано Міністерством

		мистецтво	програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О. М., Комаровська О. А., Власова В. Г., Гринишина Л. М., Кізілова Г. О., Лобова О. В., Назар Л. Й.	освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 р. № 1090). Mystetstvo.7-9.kl.intehrovanyy.kurs-Ivasyuk.ta.in.12.09.2023.pdf(mon.gov.ua)
9	Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломось Г. А., Боляк А. А., Дугчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші).	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185 Профорук Михайло Юрійович(mon.gov.ua)

РОЗДІЛ 7.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації, тому може бути очною, дистанційною формами навчання або їх поєднанням (за змішаним режимом). Структура і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти.

Освітній процес в очній формі запроваджується в приміщенні закладу освіти тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

Організація освітнього процесу в дистанційній формі запроваджується наказом (розпорядженням) засновника закладу освіти за погодженням із керівником адміністрації. При дистанційному навчанні заклад освіти самостійно приймає рішення щодо зняття обмеження на максимальну кількість учнів у класі.

Організація освітнього процесу в змішаному режимі, що поєднує очну і дистанційну форми навчання. Таке поєднання можливе для різного виду занять, наприклад, практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, лекційні – у дистанційному. При цьому освітній процес у початковій школі бажано здійснювати в очній формі, враховуючи необхідність соціалізації дітей. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації.

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Заклад потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання.

Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, пресконференції, ділові ігри тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

У Глибочецькій гімназії широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителі закладу освіти створюють моделі уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Педагоги не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання здобувачами освіти.

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти

Педагогічними працівниками відстежувався особистий поступ кожного учня для формування позитивної самооцінки, підтримки бажання навчатися, запобігання побоюванням помилятися. Застосовували різні форми контролю: тестування, самостійні, творчі роботи. З боку керівництва закладу проводився постійний аналіз навчальних досягнень учнів з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учня з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх навчальних досягнень, вивчення якості освітнього процесу, корекції освітньої діяльності педагогів, простеження компетентнісного підходу в системі оцінювання. Проводиться внутрішкільний моніторинг навчальної діяльності учнів за яким визначається ПЯН (показник якості навченості), якісна успішність та результативність навчання в розрізі кожного класу та кожного навчального предмету, вивчається результативність участі у I, II та III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.

Освітня програма закладу освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державними стандартами.

РОЗДІЛ 8.

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1 класу має формувальний характер, здійснюється вербально (словесно) відповідно до наказу МОН від 20.08.2018 року №924 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-ого класу Нової української школи"; 2 класу - відповідно до наказу МОН від 27.08.2019 р. №1154 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2 – ого класу"; 3 класу та 4 класів здійснюється формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне) оцінювання, дотримуючись методичних рекомендацій, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 16 вересня 2021 року № 1146.

«Важливу роль у формуальному та підсумковому оцінюванні відіграють критерії, за якими воно здійснюється. Критерії оцінювання визначаються вчителем (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного різновиду роботи та різновиду діяльності учнів з орієнтуванням на вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти до другого циклу навчання (3-4 класи), й очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу загальної середньої освіти.»

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класів здійснюється відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 року №1093 «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти».

Педагогічною радою закладу від 29 серпня 2025 року (Протокол №1) визначено, що оцінювання у 5 класі відбувається з 01 вересня 2025 року за 12-бальною шкалою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 6-8 класів здійснюється за 12-бальною шкалою. У 9 клас оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Метою виховання є особистісно-зорієнтоване навчання і виховання, спрямоване на розвиток і реалізацію інтелектуальних і духовних якостей особистості вихованців, прагнення до взаєморозуміння, взаємодії, самореалізації. Вирішуючи ці завдання, гімназія забезпечує різні види діяльності позакласної сфери: туристичної, спортивної, художньо – естетичної роботи, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини.

РОЗДІЛ 9.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.08.2025 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» навчальний рік розпочнеться 01 вересня 2025 року і триватиме до 30 червня 2026 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2025 року по 21.12.2025 року

II семестр – з 05.01.2026 року по 29.05.2026 року

Упродовж навчального року проводитимуться канікули:

Осінні з 27.10.2025 по 02.11.2025

Зимові з 22.12.2025 по 04.01.2026

Весняні з 30.03.2026 по 05.04.2026

Рішення про перенесення канікул буде розглядатися на педраді.

**Індивідуальний навчальний план
для учня 1-го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Грабика Владислава Олеговича**

*за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 клас),
затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 № 743)*

Назва навчального предмета/інтегрованого курсу	Кількість годин на тиждень	Разом
Інваріатний складник		
Українська мова. Навчання грамоти.	1,75	1,75
Англійська мова	0,5	0,5
Математика	1	1
Я досліджую світ	0,75	0,75
Дизайн і технології	0,25	0,25
Музичне мистецтво	0,12	0,12
Образотворче мистецтво	0,13	0,13
Фізична культура	0,5	0,5
Усього	5(175)	5(175)
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	5(175)	5(175)
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	20(700)	20(700)
Усього	5(175)	5(175)

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

**Індивідуальний навчальний план
для учениці 1-го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Серединської Оксани Михайлівни**

*за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 клас),
затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 № 743)*

Назва навчального предмета/інтегрованого курсу	Кількість годин на тиждень	Разом
Інваріатний складник		
Українська мова. Навчання грамоти.	1,75	1,75
Англійська мова	0,5	0,5
Математика	1	1
Я досліджую світ	0,75	0,75
Дизайн і технології	0,25	0,25
Музичне мистецтво	0,12	0,12
Образотворче мистецтво	0,13	0,13
Фізична культура	0,5	0,5
Усього	5(175)	5(175)
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	5(175)	5(175)
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	20(700)	20(700)
Усього	5(175)	5(175)

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

**Індивідуальний навчальний план
для учня 1-го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Солтиса Костянтина Вікторовича**

*за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 клас),
затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 № 743)*

Назва навчального предмета/інтегрованого курсу	Кількість годин на тиждень	Разом
Інваріатний складник		
Українська мова. Навчання грамоти.	1,75	1,75
Англійська мова	0,5	0,5
Математика	1	1
Я досліджую світ	0,75	0,75
Дизайн і технології	0,25	0,25
Музичне мистецтво	0,12	0,12
Образотворче мистецтво	0,13	0,13
Фізична культура	0,5	0,5
Усього	5(175)	5(175)
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	5(175)	5(175)
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня	20(700)	20(700)
Усього	5(175)	5(175)

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

**Індивідуальний навчальний план
для учня 1-го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Турчака Романа Йосиповича**

*за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 клас),
затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 № 743)*

Назва навчального предмета/інтегрованого курсу	Кількість годин на тиждень	Разом
Інваріатний складник		
Українська мова. Навчання грамоти.	1,75	1,75
Англійська мова	0,5	0,5
Математика	1	1
Я досліджую світ	0,75	0,75
Дизайн і технології	0,25	0,25
Музичне мистецтво	0,12	0,12
Образотворче мистецтво	0,13	0,13
Фізична культура	0,5	0,5
Усього	5(175)	5(175)
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)	5(175)	5(175)
Гранично допустиме тижнєве/річне навчальне навантаження учня	20(700)	20(700)
Усього	5(175)	5(175)

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

**Навчальний план для 2-4-х класів
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Чортківського району, Тернопільської області**

Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22

Навчальні предмети	Кількість тижневих годин у класах			
Клас	2	3	4	Всього
Кількість учнів	6	15	9	30
Інваріантна складова				
Українська мова. Читання	7	-	-	7
Українська мова. Літературне читання.	-	7	7	14
Англійська мова	3	3	3	9
Я досліджую світ	3	3	3	9
Математика	4	5	5	14
Музичне мистецтво	1	1	1	3
Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Дизайн і технології	1	1	1	3
Інформатика	1	1	1	3
Фізична культура	3	3	3	9
Разом (без фізичної культури)	21	22	22	65
Всього	24	25	25	74
Варіативний складник				
				Разом
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (ОХЕ)	1	1	1	3
Гранично допустиме	22	23	23	68
Всього фінансується	25	26	26	77

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

**Навчальний план для 5- го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Чортківського району, Тернопільської області**

Наказ МОН молоді та спорту України від 09 серпня 2024 р. № 1120

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах/ кількість учнів	Всього
Інваріантний складник / к-сть учнів		5 клас / 8	
Мовно- літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Англійська мова	3.5	3.5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	2
Суспільна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Інформатична	Інформатика	1.5	1.5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		27+3	27+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українознавство	1	1
Граничне допустиме навчальне навантаження		28	28
Всього		31	31

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

**Навчальний план для 6- го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Чортківського району, Тернопільської області**

Наказ МОН молоді та спорту України від 09 серпня 2024 р. № 1120

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузових інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах/кількість учнів	Всього
Інваріантний складник / к-сть учнів		6 клас /10	
Мовно- літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Англійська мова	3.5	3.5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	2	2
Громадянська та історична	Інтегрований курс. Історія України. Всесвітня історія	1.5	1.5
	Громадянська освіта	0.5	0.5
Суспільна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Інформатична	Інформатика	1.5	1.5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		29+3	29+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українознавство	1	1
	«Шлях до зрілості людини»	1	1
Граничне допустиме навчальне навантаження		31	31
Всього		34	34

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

Навчальний план для 7-го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Чортківського району, Тернопільської області
Наказ МОН молоді та спорту України від 09 серпня 2024 р. № 1120

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах/кількість учнів	Всього
Інваріантний складник / к-сть учнів		7 клас /9	
Мовно- літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Англійська мова	3.5	3.5
Математична	Алгебра	3	3
	Геометрія	2	2
Природнича	Біологія	2.5	2.5
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1.5	1.5
Громадянська та історична	Історії України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	0.5	0.5
Суспільна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Інформатична	Інформатика	2	2
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32+3	32+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-	-
Граничнодопустиме навчальне навантаження		32+3	32+3
Всього		35	35

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

Навчальний план для 8- го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Чортківського району, Тернопільської області
 Наказ МОН молоді та спорту України від 09 серпня 2024 р. № 1120

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузових інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах/кількість учнів	Всього
Інваріантний складник / к-сть учнів		8 клас /10	
Мовно- літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Англійська мова	3	3
Математична	Алгебра	3	3
	Геометрія	2	2
Природнича	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Громадянська та історична	Історії України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5
Суспільна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність»	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	2	2
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32,5+3	32,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	«Основи медичних знань і допомоги»	0,5	0,5
Граничне допустиме навчальне навантаження		33+3	33+3
Всього		36	36

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

**Навчальний план для 9-го класу
Глибочецької гімназії Борщівської міської ради
Чортківського району, Тернопільської області**

Наказ МОН молоді та спорту України від 20.04.2018 № 405

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень у класах/ кількість учнів	Всього
Інваріантний складник / к-сть учнів		9 клас /11	
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1.5	1.5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1.5	1.5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		30+3	30+3
Варіативний складник	разом	0.5	0.5
Курси за вибором, факультативи	«Основи медичних знань і допомоги»	0.5	0.5
Граничне допустиме навчальне навантаження		33.5	33.5
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33.5	33.5

Директор _____ **Антоніна КОРОЛІВСЬКА**

Курси за вибором

Курс	К-сть годи н	Програма	Гриф
ОХЕ	3	Навчальна програма для учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І. М.)	Рекомендована Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.07.2022 р. (протокол № 6).
Українознавство	2	Навчальна програма для учнів закладів загальної середньої освіти.	«Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 24.10.2024 (протокол № 8) Реєстрація в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0764-2024
«Шлях до зрілості людини»	1	Навчальна програма курсу за вибором «Шлях до зрілості людини» 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автори О.Б. Горгота, Л.М. Гридковець, М.О. Єршова, Г.С. Самолук)	«Схвалено до використання в освітньому процесі» (Протокол No 1 від 20.03.2024 року засідання експертної комісії з психології та педагогіки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти») Реєстрація в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 7.0003-2024
«Основи медичних знань і допомоги»	1	Навчальна програма військово – патріотичного спрямування «Основи медичних знань і допомоги» схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Протокол № 4 від 21.12.2017р. №3 0565-2022. 4.0056-2022

Директор _____ Антоніна КОРОЛІВСЬКА

Години гурткової роботи з визначення програм гуртків

Гуртки	К-сть годин	Програма	Гриф
«Витинанка»	1	Навчальна програма з позашкільної освіти	Схвалено для використання в освітньому процесі протокол № 1 від 11.03.2024 Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0006-2024.
«Джура» 5-9 класи	6	Навчальна програма військово-напряму «Козацько-лицарське виховання “Джура”»	Каталог надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №8 0004-2022 Схвалено для використання в освітньому процесі протокол № 2 від 12.09.2022 р.
«Сучасне лідерство»	1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 11.03.2024 (протокол №1)
«Котигорошко» 3-4 класи	1	Навчальна програма гуртка козацько - лицарського гарту для дітей 6-10 років	Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 12.09.2022 (протокол № 2) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0003-2022

Директор _____ Антоніна КОРОЛІВСЬКА