***Мета ШМВ:***

***-*** *прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до навчально-виховної діяльності в школі, в умовах дистанційного навчання під час військового стану;*

***-*** *надання практичної допомоги молодим вчителям у впровадженні принципів НУШ, надання учням психологічної підтримки в умовах військового стану;*

***-*** *формування творчого підходу до професії вчителя,*

***-*** *формування професійних умінь і навичок, які відповідають найсучаснішим вимогам педагогічної науки і практики,*

***-*** *підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.*

***Основні завдання ШМВ:***

*- поглиблення знань з теорії та методикив режимі дистанційного навчання і виховання ;*

* *сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів;*
* *вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду під час військового стану (надання здобувачам освіти психологічної підтримки);*
* *розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.*

**Робота "Школи молодого вчителя” у 2023/2024 навчальному році буде направлена на:**

* *вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного уроку в системі завдань;*
* *вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки;*

*вивчення психологічних основ уроку, форм та методів в психологічної підтримки здобувачів освіти, які включають знання психологічних принципів організації уроку, особливостей психологічного розвитку кожного учня в класі в умовах дистанційного навчання (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю, уміння долати стресові ситуації);*

*вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності учнів на уроці в умовах дистанційного навчання, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, запобігання фізичного та емоційного перевантаження, контроль, корекцію, рефлексію;*

*вивчення типів та структури сучасного уроку в умовах дистанційного навчання, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;*

*вивчення вимог щодо оформлення шкільної документації*