**Графік дистанційних консультацій учнів 1 класу з 27.04 по 08.05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Навчальний предмет*** | ***Тема дистанційної консультації*** | ***Дата*** | ***Види навчальної діяльності, освітній веб-ресурс, що використовується*** |
| **Навчання грамоти (читання)** | Робота над розумінням і виразним читанням текстів «Мурчик і Жмурчик», «Корисна розмова». Виразне читання віршів про дні тижня. | 27.04 | Буквар с. 92-101 чит., відповідати на запитання.Рекомендований веб-ресурс<https://www.youtube.com/watch?v=g6j_FaOFz2k><https://www.youtube.com/watch?v=Rgp4fK7TqJ0> |
| **Математика** | Знаходимо невідомий від'ємник і зменшуване. Знайомимося із задачами на знаходження невідомого від’ємника або зменшуваного. Досліджуємо складові задачі. | 28.04 | Підручник с. 121 (1,2, 3,4,6  усно; 5 письмово)  с. 122 (1,2, 3,4 усно; 5 письмово)  с. 1123-124 (1,2, 3 усно; 4 письмово)Рекомендований веб-ресурс<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-matematiki-v-1-klasi-znahodzenna-nevidomogo-zmensuvanogo-videmnika-20569.html> |
| **Навчання грамоти (письмо)** | Утворення нових слів шляхом зміни чи додавання букв. Багатозначні та протилежні слова за значенням. | 29.04 | Стор. 24-33Рекомендований веб-ресурс<https://naurok.com.ua/prezentaciya-slova-scho-mayut-kilka-znachen-bagatoznachni-slova-62487.html> |
| **Англійська мова** | Я можу грати I can... We can... Літери Uu, Vv, Ww, Xx. Ти можеш …..? — Так, я можу! | 30.04 | 1.Опрацювати матеріал підручника *с. 92-97* *(вивчити нові слова і літери).*2. Прослухати, показати та повторити за *с.* *92-97* *та* [*аудіододатком* до підручника для 1 класу "English with Smiling Sam 1" за посиланням:](%D0%B0%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%83%20%22English%20with%20Smiling%20Sam%201%22%29%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC%20%C2%A0) <https://www.libra-terra.com.ua/na-dopomohu-vchyteliu/audiododatky/>3. Прочитати *с. 93 впр. 4, 5, с. 97 впр. 3, 4*.4. Переглянути *відео* за посиланнями: <https://www.youtube.com/watch?v=MMlP5LKaKFA><https://www.youtube.com/watch?v=lijLoywUA6Q><https://www.youtube.com/watch?v=IK5P5BFUjQc><https://www.youtube.com/watch?v=pXfVfD3WSkk>4. Опрацюватиробочий зошит *с. .* |
| **Мистецтво** | *Народна творчість.* Вишиванка. Орнамент.Створення орнаменту для розпису чашки. | 04.05 | Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=e3PLTWaSyRg>  |
| **Математика** | Знайомство з додаванням і відніманням двоцифрових чисел. Одиниця вимірювання часу. Вивчаємо час за годинником. | 05.05 | Підручник с. 125 (1, 2 усно; 3 письмово)  с. 126 (1, 2, 3, 4 усно 5, 6 письмово)  Рекомендований веб-ресурс<https://www.youtube.com/watch?v=AdfTgWNELfs> |
| **Я досліджую світ** | Чому тварини такі різні? Я дослідую зміни в довкіллі на весні та весняні зміни в житті рослин. | 06.05 | Перегляд відео: <https://www.youtube.com/watch?v=1QZcxN2jgh4><https://www.youtube.com/watch?v=2XGU0y_y9fw> |
| **Навчання грамоти** **(читання)** | Робота над розумінням і виразним читанням текстів «Чий апельсин більший», «Маленька мураха». Виразне читання вірша «Навпакійко». | 07.05 | Буквар с. 102-105чит., відповідати на запитання.Рекомендований веб-ресурс<https://www.youtube.com/watch?v=jSNZpmRpNWA> |
| **Навчання** **грамоти** **(письмо)** | Розрізнення слів, які відповідають на питання хто? що? який? яка? яке? які? Розвиток зв’язного мовлення: «Рослини». Вживання великої букви у словах. | 08.05 | Стор. 24-33Рекомендований веб-ресурс<https://www.youtube.com/watch?v=6rF9oYLuMwY> |